

*МБОУ "Старочечкабская основная общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан"*

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

_____ А.С.Галиуллина

Приказ от 29.08/2025г. № 60



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Шахматы и др.»

Направленность: Физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание учебного плана	7
Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	11
Формы аттестации, виды контроля	11
Список литературы.....	13
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	15
<u>Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Шахматы и др.».....</u>	16
<u>Приложение 3. Пример оценивания обучающихся.....</u>	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Старочечкабская ООШ»

Актуальность: Программа направлена на интеллектуальное развитие учащихся, формирование логического и стратегического мышления, что является важным требованием современного общества. Занятия шахматами и шашками помогают развивать память, внимание и воображение.

Педагогическая целесообразность: Занятия укрепляют память, развивают аналитические способности, вырабатывают усидчивость, целеустремленность и умение принимать решения. Это эффективное средство организации досуга и воспитания важных личностных качеств.

· **Цель:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы и шашки.

· **Задачи:**

· **Обучающие:** Обучить основам игр, правилам, комбинациям, тактике и стратегии. Сформировать умение записывать партии.

· **Развивающие:** Развивать логическое и абстрактное мышление, память, внимание, умение производить расчеты на несколько ходов вперед.

· **Воспитательные:** Воспитывать настойчивость, целеустремленность, внимательность, уверенность, волю, умение работать в коллективе.

· **Отличительные особенности:** Программа интегрирует две интеллектуальные игры — шахматы и шашки, что позволяет разнообразить образовательный процесс. Делается акцент на практическую игровую деятельность и участие в турнирах.

· **Возраст обучающихся:** 11-13 лет.

· **Срок реализации:** 1 год.

· **Объем программы:** 34 часов.

· **Режим занятий:** 1 раз в неделю

Учебный план

Учебный план отражает распределение времени по основным темам программы.

№	Наименование раздела/темы	Всего часов	Формы контроля
1	Введение в программу История игр	2	Беседа, опрос
2	Основы шашечной игры	12	Решение задач, учебная игра
3	Основы шахматной игры	18	Решение задач, учебная игра, запись партии
4	Итоговое занятие	2	Турнир, контрольная игра
		34	

Содержание учебного плана

- Тема 1: Введение. Цели и задачи программы. Инструктаж по ТБ. История возникновения и развития шашек и шахмат. Правила поведения за доской.
- Тема 2: Основы шашечной игры. Шашечная доска и нотация. Правила хода и взятия. Простые комбинации. Дамка. Игра на заключение. Основные принципы дебюта и эндшпиля.
- Тема 3: Основы шахматной игры. Шахматная доска и фигуры. Их ценность и ходы. Шах, мат, пат. Рокировка. Начальные правила дебюта. Тактические приемы (вилка, связка, двойной шах). Решение простых матовых задач (мат в 1-2 хода). Краткие записи партии. Анализ сыгранных партий.
- Тема 4: Итоговое занятие. Проведение мини-турниров по шашкам и шахматам среди участников объединения. Анализ лучших партий.

Планируемые результаты

- Личностные: Сформируются такие качества как усидчивость, целеустремленность, умение адекватно воспринимать успех и неудачу.
- Метапредметные:
 - Регулятивные УУД: Умение планировать свои действия, принимать решения.
 - Познавательные УУД: Развитое логическое мышление, умение анализировать позицию, производить расчет вариантов.
 - Коммуникативные УУД: Умение взаимодействовать с партнером, вести дискуссию, соблюдать правила общения.
- Предметные:
 - Знать: правила игры в шахматы и шашки, названия фигур и их ходы, понятия "шах", "мат", "рокировка", "взятие на проходе" (для шахмат), "дамка" (для шашек), базовые тактические приемы.

- Уметь: разыгрывать простейшие дебюты, распознавать тактические угрозы, решать простые комбинации, записывать шахматную партию, доигрывать партию до логического завершения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-информационное и методическое обеспечение

- Материально-техническое оснащение: Шахматные и шашечные доски с фигурами, демонстрационная шахматная доска, шахматные часы (по возможности), компьютеры с доступом в интернет для использования онлайн-платформ.
- Дидактические материалы: Раздаточный материал (диаграммы с задачами, упражнения), учебные видеофильмы и презентации по темам программы.

Формы аттестации, виды контроля

- Входной контроль: Анкетирование (см. Приложение 2) для выявления исходной мотивации и уровня знаний.
- Текущий контроль: Наблюдение за активностью на занятиях, выполнение практических заданий и упражнений, участие в учебных играх.
- Промежуточная аттестация (итоговая): Проведение контрольной игры или внутреннего турнира. Решение тестовой работы по теории. Составление и защита простого плана партии. Пример оценивания может быть основан на участии в турнире и качестве решения комбинаторных задач (см. Приложение 3).

Список литературы

1. Сухин И.Г. «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны».
2. Городецкий В.Б. «Книга о шашках».
3. Юзюк В.Я., Погрибной В.К. «Приключения шашечки и шахматика».
4. Интернет-ресурсы: Сайты "Шахматная планета", Федерация шахмат России и др.

Приложения к программе

Приложение 1. Календарный учебный график

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения
1	Знакомство с шахматной доской	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	
2	Шахматная доска		
3	Шашки	Соревнование по шашкам	
4	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	
5	Начальное положение	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.		
7	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.		
8	Ладья против слона.		
9	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь.		
10	Ферзь против ладьи и слона.		
11	Шашки	Соревнование по шашкам	
12	Знакомство с шахматной фигурой Конь.		
13	Конь против ферзя, ладьи слона.		
14	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.		
15	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		
16	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		
17	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.		
18	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.		
19	Шах.	Шах	
20	Шах.		
21	Шашки	Соревнования по шашкам	
22	Мат.	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	
23	Мат.	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	
24	Ставим мат.		
25	Ничья, пат.		
26	Рокировка.		

27	Шахматная партия.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	
28	Шахматная партия.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	
29	Шахматная партия.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	
30	Игра в шашки		
31	Игра в шашки		
32	Шашки		
33	Соревнование по шашкам	Соревнование по шашкам	
34	Соревнование по шахматам	Соревнование по шахматам	

Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «шашки и шахматы»

1. Мне нравятся интеллектуальные игры.
2. Я хочу научиться хорошо играть в шахматы/шашки.
3. Я хочу развивать свое мышление и логику.
4. Мне интересно участвовать в соревнованиях.
5. Я пришел(ла) по совету друзей/родителей.
6. Мой вариант ответа: _____.

Приложение 3. Пример оценивания обучающихся

- Высокий уровень (5): Учащийся уверенно знает и применяет правила игры. Успешно решает более 75% предложенных тактических задач. Активно и результативно участвует в турнирах, демонстрируя понимание базовых стратегических принципов. Адекватно оценивает свои и чужие партии.
- Средний уровень (4): Учащийся знает правила игры, но может допускать ошибки в сложных положениях. Решает около 50-75% тактических задач. Участвует в турнирах, набирая положительный результат, но стратегический план не всегда четок.
- Удовлетворительный уровень (3): Учащийся знает основные правила, но путается в нюансах (рокировка, взятие на проходе). Решает менее 50% базовых задач. Участвует в играх, но нуждается в постоянной помощи педагога.
- Низкий уровень (2): Правила усвоены фрагментарно. Практические навыки игры не сформированы.

Лист согласования к документу № 13 от 14.10.2025
Инициатор согласования: Галиуллина А.С. директор
Согласование инициировано: 14.10.2025 13:11

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиуллина А.С.		 Подписано 14.10.2025 - 13:17	-