

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Согласовано</b></p> <p style="text-align: center;">Педагогическим советом МБОУ «Старотябердинская сош<br/>им.М.К.Кузьмина» Кайбицкого МР РТ.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 от 29.08.2025г</p> | <p style="text-align: center;"><b>Утверждаю</b></p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «Старотябердинская сош им<br/>.М.К.Кузьмина» Кайбицкого МР РТ.</p> <p style="text-align: center;">_____А.А.Акрьмов<br/>Приказ № 30 от 29.08.2025г</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Календарно-тематический план**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**в подготовительной группе**  
**на 2025-2026 учебный год.**

**2025г**

Сентябрь. 01.09-05.09 «До свидания лето, здравствуй, детский сад! Скоро в школу»

|                        |                                                |
|------------------------|------------------------------------------------|
| Воспитательные события | 1.09: День знаний                              |
|                        | 3.09: День солидарности в борьбе с терроризмом |

| Направление развития               | Тема занятия                                                                                                                        | Форма работы                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отметка о выполнении | Примечания |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера трудового воспитания: «Вот какие мы молодцы»                                                                                  | Игра-соревнование                            | Закрепления навыков самообслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |
|                                    | Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Мир на планете - радость для детей»                                    | Беседа                                       | Содействие воспитанию у детей уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |            |
|                                    | Безопасность дорожного движения: «По дороге в детский сад»                                                                          | Беседа                                       | Закрепить навыки безопасного поведения на дороге; воспитывать ответственность за свою безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
| Познавательное развитие            | <p>Математические представления:</p> <p>Тема: Занятие 1 Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки.</p> <p>Тема: Повторение</p> | Занятие, дид игра<br>Комбинированное занятие | <p>.Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о числах от 1 до 10;</li> <li>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- умение писать цифры;</li> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать ее решение</li> <li>- выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.</li> </ul> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать учебную задачу.</li> </ul> <p>3. Формировать: навыки</p> |                      |            |

|                                                     |                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                     |                                                                                                                  |                                 | самоконтроля и самооценки.<br>Колесникова Е.В.<br>«Математика для детей 6-7 лет».<br>С.45 (занятие 1)<br>Е.В.Колесникова Математика для<br>детей 6-7 лет |  |  |
|                                                     | <b>Окружающий мир</b><br>(предметный и социальный<br>мир):<br>Тема: «Как хорошо у нас в<br>саду»                 | Беседа                          | Дыбина О.В. «Ознакомление с<br>предметным и социальным<br>окружением» стр. 33                                                                            |  |  |
| <b>Речевое<br/>развитие</b>                         | <b>Интерес к художественной<br/>литературе (культурная<br/>практика):</b><br>Рассказ Л.Н. Толстого<br>«Филиппок» | Чтение и<br>обсуждение          | «Воспитателю о воспитании»<br>Практическое руководство по<br>реализации Программы воспитания<br>стр. 18                                                  |  |  |
|                                                     | <b>Речевое развитие (Туган<br/>телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: Минем бакчам                                       | Беседа                          | Туган телдэ сейлэшэбез)14-16 бит                                                                                                                         |  |  |
|                                                     | <b>Подготовка детей к<br/>обучению грамоте (ЧФУ):</b><br>Тема: Звук и буква А                                    | Занятие                         | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-<br>буквенного анализа у детей 5-6 лет»<br>стр.13                                                                       |  |  |
|                                                     | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие1 Детский сад<br>Занятие2 Детский сад<br>Занятие 3 Детский сад             | Занятие                         | С.М.Гаффарова стр 170<br>С.М.Гаффарова стр 170<br>С.М.Гаффарова стр 170                                                                                  |  |  |
| <b>Художественно<br/>-эстетическое<br/>развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                  | По плану музрук.                |                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                     | <b>Изобразительная<br/>деятельность: Лепка</b><br>Тема: «До свидание лето!»                                      | Плоскостная лепка<br>по замыслу | Закреплять знания и представления о<br>лете, его признаках..                                                                                             |  |  |
|                                                     | <b>Изобразительная</b>                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                          |  |  |

|  |                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>деятельность: Рисование</b><br><b>Тема: «Лето»</b><br><b>Тема: «Улетает наше лето»</b> | Сюжетное рисование<br>Сюжетное рисование по замыслу | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34<br>Учить детей отражать в рисунке летние впечатления,рисовать простые сюжеты. |  |  |
|  | <b>Конструктивная деят-ть:</b><br>«Детский сад»                                           | Игры со строительным материалом                     | Умение создавать замысел и реализовывать его. Закреплять умение выделять основные части и детали конструкций.                                    |  |  |
|  | <b>Культурно-досуговая деят-ть:</b><br>«Баба Яга, давай учиться!»                         | Музыкальное развлечение                             | Расширить представление о празднике 1 сентября.                                                                                                  |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Оформление уголков для родителей. Родительское собрание: «Путешествие в страну знаний продолжается!»

### Сентябрь. 08.09-12.09 «Улица и транспорт»

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                             | Форма работы                           | Содержание образовательной деятельности                                                                                                  | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b><br>«Сельскохозяйственный труд (сенокос)»                              | Беседа                                 | Куцакова Л. В.«Трудовое воспитание в детском саду» стр.97                                                                                |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «В уголок леса»                       | Экскурсия                              | Ветохина А.Я. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» стр.89                                                                    |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 2 Знаки «+», «-».<br>Математические задачи. | Дидактические игры<br>Игра-путешествие | Закреплять:<br>- знания о знаках «+», «-»;<br>- умение писать знаки;<br>-сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, |                      |            |

|                         |                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | Сравнение предметов.<br>Ориентирование на листе бумаги.<br><br><b>Тема:</b> Повторение                           |                                     | правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький.<br>2. Продолжать учить:<br>-составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;<br>-ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур.<br>3. Формировать:<br>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                         | <b>Окружающий мир (ознакомление с природой):</b><br><b>Тема:</b> «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» | Наблюдение                          | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                         | <b>Экспериментирование:</b><br>«Путешествие по следам осени»                                                     | Игра-путешествие                    | Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика): «Осень»</b>                                         | Чтение и рассматривание иллюстраций | Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет стр.80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема:</b> Мин яратам сине, Татарстан                      | Занятие                             | (Туган телдэ сейләшэбез) 16-19 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                         | <b>Подготовка детей к обучению</b>                                                                               |                                     | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|                                            |                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема:</b> Звук и буква О                                                                        | Занятие            | буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.16                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 4 Детский сад</b><br><b>Занятие 5 Детский сад</b><br><b>Занятие 6 Детский сад</b> | Занятие            | С.М.Гаффарова стр 172-175                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                             | По плану музрука   |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Аппликация</b><br><b>Тема:</b> «Осенний ковёр»                                             | Сюжетная работа    | Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 39                                                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Золотая осень»                                              | Сюжетное рисование | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Тема:</b> «Деревья смотрят в озеро»                                                                                      | Сюжетное рисование | Формировать умение строить композицию рисунка.                                                                                                                                                                |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть:</b> «Осенний лист»                                                                               | Мастер-класс       | Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами.                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деят-ть:</b> «Осенины»                                                                               | Развлечение        | Воспитывать интерес и уважение к русским праздникам                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Физическая культура</b><br>Занятие 1                                                                                     | Занятие            | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. |  |  |
|                                            | <b>Занятие 2</b>                                                                                                            | Занятие            | Основные виды движений                                                                                                                                                                                        |  |  |

|  |                  |         |                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                  |         |                                                                                                                                                        |  |  |
|  | <b>Занятие 3</b> | Занятие | Занятие, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений.. |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Беседа с родителями о своевременной плате за детский сад. Участие родителей в выставке осенних поделок из природного материала «Королева осень».

### Сентябрь. 15.09-19.09 «Наша группа. Правила этикета»

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 21.09: Всемирный день мира |
|-------------------------------|----------------------------|

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                 | Форма работы | Содержание образовательной деятельности                                                                       | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b> «Знакомство с трудом лесничего»                                           | Беседа       | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» стр.100                                                    |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Лес–богатство и краса, береги свои леса» | Беседа       | Формировать у детей представление о Родине, о природе родного края, приобщать детей к здоровому образу жизни. |                      |            |

|                                |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                | <b>Область формирования основ безопасного поведения:</b> «Правила поведения на природе»                                                                    | Беседа                            | Белая К. Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 3 Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени.<br><br><b>Тема:</b> Повторение | Путешествие<br>Игра               | Закреплять:<br>- умение считать по образцу и названному числу;<br>- умение считать по образцу;<br>2. Учить:<br>- пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов.<br>3. Формировать:<br>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- навыки самоконтроля и самооценки<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                                | <b>Окружающий мир (ознакомление с природой):</b><br><b>Тема:</b> «Лес осенью. Грибы и ягоды.»                                                              | Беседа                            | Обобщение представлений об изменениях, происходящих в лесу осенью, о лесных грибах и ягодах.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                | <b>Природа:</b><br><b>Тема:</b> «Кто главный в лесу?»                                                                                                      | Рассказ с использованием картинок | Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» стр.117                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика):</b> «Непослушный медвежонок»                                                                  | Просмотр мультфильма              | «Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема:</b> Яхшы сүз-жан азыгы                                                                        | Составление рассказов             | (Туган телдэ сейлэшэбез) 19-21 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                            |                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема:</b> Звук и буква У                                            | Занятие                                                      | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.18                                                                                                                                                      |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 7 Детский сад</b><br><b>Занятие 8 Детский сад</b><br><b>Занятие 9 Детский сад</b> | Занятие                                                      | С.М.Гаффарова стр 175-176                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                             | По плану музрука                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Лепка</b><br><b>Тема:</b> «Корзинка с грибами»                                             | Лепка по замыслу                                             | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36                                                                                                                                                               |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Ветка рябины»<br><b>Тема:</b> «Лес, точно терем расписной»  | Рисование с<br>натуры<br>Сюжетное<br>рисование по<br>замыслу | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42<br>Развитие детского творчества и фантазии через применение детьми нетрадиционной художественной техники.                                                     |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть:</b><br>«Грибы»                                                                                   | Мастер-класс                                                 | Учить детей передавать характерные особенности грибов в конструировании из бумаги                                                                                                                                                |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деят-ть:</b><br>«Осенний лес»                                                                           | Игра-драматизация                                            | Развивать коммуникативные способности через активное участие в театральной деятельности.<br>Совершенствовать речевую активность, умение передавать через диалог характер, настроение, эмоциональное состояние персонажей сказки. |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деят-ть:</b> «Мир, который нужен нам!»                                                               | Беседа,<br>подвижные игры,<br>игры-соревнования              | Рассказать детям о празднике – Международном Дне Мира.<br>Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов.                                                                                                                    |  |  |

|                            |                                        |         |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физическая культура</b><br>Занятие4 | Занятие | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. |  |  |
|                            | <b>Занятие 5</b>                       | Занятие | Основные виды движений                                                                                                                                                                           |  |  |
|                            | <b>Занятие 6</b>                       | Занятие | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей<br><br>друг другу; развивать внимание и быстроту движений.                                                              |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Тематическая консультация «Трудовое воспитание в семье».

**Сентябрь. 22.09-26.09 «Осень»**

| Воспитательные события             |                                                                                                                                                                              | День дошкольного работника         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Направление развития               | Тема занятия                                                                                                                                                                 | Форма работы                       | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отметка о выполнении | Примечания |
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера трудового воспитания: «Труд в природе»                                                                                                                                 | Коллективный труд                  | Пилюгина М. «Трудовые ступеньки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
|                                    | Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Умная дочка»                                                                                                    | Просмотр мультфильма               | «Воспитателю о воспитании»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |
| Познавательное развитие            | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 4 Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача.<br><br><b>Тема:</b> повторение | Эстафета<br><br>Игровые упражнения | Закреплять:<br>- умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков;<br>-устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>-рисовать треугольники и трапеции в тетради;<br>-знания о составе числа 6 из двух меньших;<br>-о треугольнике и трапеции.<br>2. Продолжать учить решать логические задачи.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |                      |            |
|                                    | <b>Окружающий мир:</b><br><b>ознакомление с природой</b><br><b>Тема:</b> «Дары осени»                                                                                        | Беседа                             | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
| Речевое развитие                   | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика):</b> Бацева Е. «Сказка про фрукты»                                                                               | Чтение и обсуждение                | Познакомить детей со сказкой, помочь понять её смысл. Формировать умение детей оценивать поступки сказочных персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |
| :                                  | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема:</b> Абдулла Алиш ижаты                                                                                          | занятие                            | (Туган телдэ сейләшэбез) 21-23 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |            |

|                                            |                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                             |                                              | бит                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема:</b> Звук и буква Ы                                                            | Занятие                                      | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.20                                                                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 10 Детский сад</b><br><b>Занятие 11 Детский сад</b><br><b>Занятие 12 Детский сад</b>              | Занятие                                      | С.М.Гаффарова стр 176-178                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                             | По плану музрука                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Аппликация</b><br><b>Тема:</b> «Ваза с фруктами»                                                           | Натюрморт                                    | Учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое ( <i>ваза на ножке</i> ); закреплять умение вырезать одинаковые фрукты из бумаги.                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Поздняя осень»<br><b>Рисование(народное ДПИ )</b><br><b>Тема:</b> «Завиток» | Сюжетное рисование<br>Декоративное рисование | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48<br>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47                                                                                                                |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть:</b><br>«Фруктовый сад»                                                                                           | Строительство по схемам и чертежам           | Конструирование «фруктового сада» из ЛЕГО-конструктора.                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Физическая культура</b><br>Занятие 7                                                                                                     | Занятие                                      | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. |  |  |

|  |                  |         |                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Занятие 8</b> | Занятие | Основные виды движений                                                                                                               |  |  |
|  | <b>Занятие 9</b> | Занятие | Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Родительское собрание «Что необходимо для обеспечения ребёнку рационального и сбалансированного питания».

### Сентябрь. 29.09-03.10 «Дары осени - собираем урожай»

|                               |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 1.10: Международный день пожилых людей |
|-------------------------------|----------------------------------------|

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                                     | Форма работы                                              | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                              | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания (Финансовая грамотность):</b><br>«Труд и товар»                                                    | Беседа                                                    | Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» стр.23                                                                                                                                                           |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Пожилые люди»                                                | Беседа                                                    | Ветохина А.Я. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» стр.69                                                                                                                                |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 5 Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами. | КВН<br><br>Индивидуальная работа с раздаточным материалом | Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. |                      |            |

|                                            |                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Тема:</b> Повторение                                                                 |                       | 2. Продолжать учить:<br>- отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;<br>3. Формировать:<br>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- навыки самоконтроля и самооценки<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                                            | <b>Окружающий мир:</b><br>(ознакомление с природой):<br><b>Тема:</b> «Овощи. Огород»    | Занятие               | Углублять знания детей об овощах.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес художественной литературе(культурная практика):</b> Сказка «Дети в роще»     | Чтение                | «Воспитателю о воспитании»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр. 8                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема:</b> Хуш киләсен,ямжле көз! | Составление рассказов | (Туган телдэ сейләшэбез) 23-26 бит                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема:</b> Звук и буква Э        | Занятие               | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.22                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие1 Осень<br>Занятие2 Осень<br>Занятие 3 Осень      | Занятие               | С.М.Гаффарова стр 179-180                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                         | По плану музрука      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Лепка</b><br><b>Тема:</b> «Овощи»                      | Лепка по замыслу      | Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Праздник урожая в нашем селе»<br><b>Тема:</b> « Придумай, чем может стать красивый осенний листок» | Сюжетное рисование по замыслу    | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50                                                                                                                                                                |  |  |
|                            | Рисование по замыслу                                                                                                                                               | Рисование по замыслу             | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40                                                                                                                                                                |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность:</b> «Бабушкин огород»                                                                                                              | Коллективная работа по модели    | Развивать интерес детей к конструктивной деятельности. Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работе.                                                                           |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность:</b> «Наши бабушки и дедушки»                                                                                                  | Тематическое занятие-развлечение | Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физическая культура</b><br><b>Занятие 10</b>                                                                                                                    | Занятие                          | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. |  |  |
|                            | <b>Занятие 11</b>                                                                                                                                                  | Занятие                          | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                            | <b>Занятие 12</b>                                                                                                                                                  | Занятие                          | Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».                                                                                                      |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Витамины с грядки».

**Октябрь. 06.10-10.10 «Кладовая природы: ягоды, грибы»**

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                      | Форма работы                             | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b><br>«Труд на участке детского сада»                             | Совместная деятельность                  | «Воспитателю о воспитании»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.17                                                                                                                                                        |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Детский сад-моя вторая семья» | Игра-беседа                              | Ветохина А.Я. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» стр.86                                                                                                                                                                                   |                      |            |
|                                           | <b>Безопасность дорожного движения:</b> «Путешествие на игровую площадку»                         | Экскурсия                                | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. Воспитывать дисциплинированность, расширять кругозор детей.                                                                                                                                      |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 6<br><b>Тема:</b> повторение         | Игра-занятие<br><br>Подгрупповое занятие | 1. Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |                      |            |
|                                           | <b>Окружающий мир (предметный и социальный мир):</b><br><b>Тема:</b> «Наши любимые игрушки»       | Беседа                                   | Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов.                                                                                                                                                                 |                      |            |
|                                           | <b>Экспериментирование:</b><br>«Незнайка и мороженое»                                             | Наблюдение                               | Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.75                                                                                                                                                                         |                      |            |

|                                            |                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика):</b> Елена Кустова «Когда плачут игрушки»                                       | Чтение сказки                                  | Показать детям, что игрушки – это друзья, о которых нужно заботиться. Воспитывать аккуратность, желание убирать игрушки после игры в отведённое для них место. |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сөйләшәбез)</b><br><b>Тема: Көз күчтәнәчләре</b>                                                           | занятие                                        | (Туган телдэ сөйләшәбез) 26-30 бит                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема: Звук и буква АУ</b>                                                           | Занятие                                        | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.24                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие4</b><br><b>Занятие 5</b><br><b>Занятие 6</b>                                                      | Занятие                                        | С.М.Гаффарова стр 180-182                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                             | По плану музрука                               |                                                                                                                                                                |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Аппликация</b><br><b>Тема: «Вырежи и наклеи любимую игрушку»</b>                                           | Коллективная композиция                        | Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема:«Как мы играем в детском саду»</b><br><b>Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку»</b> | Сюжетное рисование<br><br>Рисование по замыслу | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55<br><br>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.41                   |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть: «Театр игрушек»</b>                                                                                              | Работа с использованием шаблонов               | Развивать умение изготавливать персонажей из цилиндров к настольному театру по знакомым сказкам (по выбору детей).                                             |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деят-ть: «Магазин игрушек»</b>                                                                                          | Сюжетно ролевая игра                           | Формировать у детей морально – нравственные ценности и нормы поведения в обществе.                                                                             |  |  |

|                            |                                          |         |                                                                                                                                                             |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физическая культура</b><br>Занятие 13 | Занятие | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. |  |  |
|                            | <b>Занятие 14</b>                        | Занятие | Основные виды движений                                                                                                                                      |  |  |
|                            | <b>Физическая культура</b><br>Занятие 15 | Занятие | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.                                   |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Круглый стол «Игры нашего детства».

### **Октябрь. 13.10-17.10 «Домашние животные»**

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 16.10: Всемирный день хлеба |
|                               | 19.10: День отца в России   |

| <b>Направление развития</b>               | <b>Тема занятия</b>                                                                                  | <b>Форма работы</b> | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                                       | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b><br>«Поговорим о профессиях»                                       | Беседа              | Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» стр.5                                                                                                            |                             |                   |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма:</b><br>«Сельские профессии» | Беседа              | Расширять представления о труде взрослых его необходимости и общественной значимости, формировать понимание того, что любая профессия важна и нужна. |                             |                   |

|                                |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 7 Порядковый счет. Овал. Логическая задача.<br><b>Тема:</b> Порядковый счет. Овал. Логическая задача. | Занятие<br>Занятие-игра          | 1. Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;<br>- рисовать овалы в тетради в клетку;<br>- решать логическую задачу.<br>2. Продолжать учить:<br>- различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?<br>3. Формировать:<br>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- навыки самоконтроля и самооценки. |  |  |
|                                | <b>Окружающий мир (ознакомление с природой):</b><br><b>Тема:</b> «Хлеб - всей жизни голова»                                                                        | Тематическое занятие             | 1. Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;<br>- рисовать овалы в тетради в клетку;<br>- решать логическую задачу.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика):</b> Сказка «Лёгкий хлеб»                                                                              | Чтение и обсуждение прочитанного | «Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                                | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сөйләшәбез)</b><br><b>Тема:</b> Икмәк- яшәү терәге                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|                                            |                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                              | беседа                                           | (Туган телдэ сейләшэбез) 30-33 бит                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема:</b> Звук и буква Ю                                                             | Занятие                                          | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.38                                                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 7</b><br><b>Занятие 8</b><br><b>Занятие 9</b>                                                      | Занятие                                          | С.М.Гаффарова стр 183-184                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                              | По плану музрука                                 |                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>Лепка</b><br><b>Тема:</b> «В гости к фермеру»                                                     | По замыслу                                       | Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.                                                                                      |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Нужные профессии на селе»<br><br><b>Тема:</b> «Кем ты хочешь быть» | Рисование по замыслу<br><br>Рисование по замыслу | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.<br>Комарова Т.С. стр.88 |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть:</b><br>«Фермерское хозяйство»                                                                                     | Игры со строительным материалом                  | Конструирование фермы из конструктора                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деят-ть:</b><br>«Профессии людей»                                                                                        | Сюжетно ролевая игра                             | Формировать у детей дошкольного возраста представления о разнообразии профессий людей.                                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деят-ть:</b> «Мой папа самый лучший»                                                                                  | Спортивный праздник, посвящённый Дню отца        | Привлечь пап к участию в совместных с детьми мероприятиях, развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту, воспитывать навыки                                                      |  |  |

|                            |                   |         |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----------------------------|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            |                   |         | здорового образа жизни, умение совместно активно отдыхать.                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 16</b> | Занятие | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. |  |  |
|                            | <b>Занятие 17</b> | Занятие | Основные виды движений                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                            | <b>Занятие 18</b> | Занятие | Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.                                                                                        |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Видеофильм для родителей: «Как организовать труд детей дома». Участие пап в празднике, посвящённом дню отца в России.

## Октябрь. 20.10-24.10 «Дикие животные»

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 20.10: День повара, День отца |
|-------------------------------|-------------------------------|

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                          | Форма работы | Содержание образовательной деятельности                                                                                                      | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Народные умельцы» | Беседа       | Расширять у детей знания о родном селе, его истории. Расширять представления и знания у детей о профессии, связанных с изготовлением посуды. |                      |            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 8<br>Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги.<br><b>Тема:</b> Занятие 2<br>Арифметические задачи. Решение примеров. | Занятие по сюжету сказки<br>Занятие | 1. Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;<br>- рисовать овалы в тетради в клетку;<br>- решать логическую задачу.<br>1. Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между числами.<br>2. Продолжать учить:<br>- решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерения.<br>3. Формировать:<br>- умение ориентироваться на листе бумаги;<br>- решать примеры;<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять:<br>- умение устанавливать соответствие между числами.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                                | <b>Окружающий мир (предметный и социальный мир):</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в мир посуды»                                                                                                                                      | Просмотр презентации                | Формировать умение классифицировать предметы посуды по их назначению (кухонная, чайная, столовая); расширять представления о посуде, ее назначении и материала, из которого она изготовлена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика):</b> К. И.Чуковский «Федорено горе»                                                                                                                                      | Чтение                              | Знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе». Закрепить знания детей о посуде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема: Минем гаилэм</b>                                                                                               | занятие                                          | (Туган телдэ сейлэшэбез) 33-41 бит                                                                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема: Звук и буквы Е и Ё</b>                                                                                        | Занятие                                          | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.40-42                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 10</b><br><b>Занятие 11</b><br><b>Занятие 12</b>                                                                                  | Занятие                                          | С.М.Гаффарова стр 184-186                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                                                             | По плану музрука                                 |                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Аппликация</b><br><b>Тема: «Чашка с блюдцем»</b>                                                                                           | Сюжетная работа                                  | Создание образа посуды                                                                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема: «Посуда для Федоры. Чайный сервиз»</b><br><b>Рисование(народное ДПИ):</b><br><b>Тема: «Посудная лавка-Гжель»</b> | Рисование с натуры<br><br>Декоративное рисование | Создание условий для развития умений у детей рисовать с натуры соблюдая пропорции, располагать рисунок по всему листу бумаги. Учить элементу гжельской росписи.                 |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть: «Стаканчик»</b>                                                                                                                                  | Поделки из бумаги                                | Упражнять в умении аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы. Закреплять знания о посуде.                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деят-ть: «Поварёнок»</b>                                                                                                                             | Игра-развлечение ко дню Повара                   | Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара.                                                                                                             |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Занятие 19</b>                                                                                                                                                           | Занятие                                          | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  |  |
|                                            | <b>Занятие 20</b>                                                                                                                                                           | Занятие                                          | Основные виды движений                                                                                                                                                          |  |  |

|  |                   |         |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Занятие 21</b> | Занятие | Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. |  |  |
|--|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Возможные варианты работы с родителями:** Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад. Обмен рецептами полезных блюд «Сундучок бабушкиных рецептов».

### Октябрь. 27.10-31.10 «Дружат дети всей земли»

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                        | Форма работы                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                                  | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания (Финансовая грамотность):</b><br>«Мы с мамой идём в магазин»                          | Сюжетная игра                                | Шорыгина Т. А. «Беседы об экономике» стр.86                                                                                              |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Человек славен трудом»                          | Беседа                                       | Формировать к детей любовь к родному краю, воспитать уважительное отношение к гражданам России в целом, к родителям, старшим.            |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ безопасного поведения:</b><br>«Общение с электроприборами»                            | Беседа                                       | Формировать у детей правила безопасного поведения при использовании электрическими приборами.                                            |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br><b>Тема:</b> Занятие 9 Цифры. Числа. Часы.<br><b>Тема:</b> Занятие 4 Цифры. | Занятие в форме дидактических игр<br>Занятие | 1. Закреплять:<br>-знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;<br>- умение устанавливать соответствие числом и цифрой;<br>2. Продолжать учить: |                      |            |

|                  |                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | Числа. Часы.                                                                                                        |                      | <p>- решать логические задачи на установление закономерностей;</p> <p>3. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа одиннадцать;</li> <li>- новой счетной единицей - десятком;</li> <li>- часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.</li> </ul> <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;</li> <li>- умение устанавливать соответствие числом и цифрой;</li> </ul> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> |  |  |
|                  | <p><b>Окружающий мир</b><br/>(предметный и социальный мир):</p> <p><b>Тема:</b> Удивительные предметы</p>           | Занятие              | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                  | <p><b>Природа:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Природа и рукотворный мир»</p>                                              | Беседа               | Уточнить представления детей о характерных особенностях природы и рукотворного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Речевое развитие | <p><b>Чтение художественной литературы(культурная практика):</b> О. Чернорицкая «Кот Василий и бытовая техника»</p> | Чтение стихотворения | Познакомить с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                  | <p><b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b></p> <p><b>Тема:</b> Табын янында</p>                            | занятие              | (Туган телдэ сейлэшэбез) 41-46 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                            |                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br><b>Тема:</b> Звук и буква И                                                  | Занятие                                     | Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.44                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 1</b> Дом и двор<br><b>Занятие 2</b><br><b>Занятие 3</b>                                | Занятие                                     | С.М.Гаффарова стр 187-189                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                   | По плану музрука                            |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Лепка</b><br><b>Тема:</b> «Наши помощники»                                                       | По замыслу                                  | Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека                                                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Мир вещей вокруг меня»<br><b>Тема:</b> «Магазин бытовых приборов» | Рисование по замыслу<br>Рисование по памяти | Расширение кругозора детей путём знакомства с предметами домашнего интерьера и бытовой техники.<br>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти .                                              |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деят-ть:</b><br>Город мастеров «Мебель»                                                                         | Строительство по чертежам                   | Учиться строить из конструктора Лего предметы мебели                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Занятие 22</b>                                                                                                                 | Занятие                                     | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. |  |  |
|                                            | <b>Занятие 23</b>                                                                                                                 | Занятие                                     | Основные виды движений                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Занятие 24</b>                                                                                                                 | Занятие                                     | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.                                                                                     |  |  |

Возможные варианты работы с родителями: Родительское собрание «Надо ли ребёнку трудиться?»

Ноябрь. 05.11-14.11 «Кто где живет? Удивительный мир птиц»

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Воспитательные события | 4.11: День народного единства |
|                        | 12.11: Синичкин день          |

| Направление развития               | Тема занятия                                                                                                                                                                                    | Форма работы                                                                                                                                                      | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отметка о выполнении | Примечания |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера трудового воспитания<br>«Уборка игрушек»                                                                                                                                                  | Индивидуальные поручения                                                                                                                                          | Научить поддерживать порядок в группе; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |
|                                    | Область формирования основ гражданственности и патриотизма<br>«День народного единства»                                                                                                         | Презентация, беседа                                                                                                                                               | Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |            |
| Познавательное развитие            | <p><b>Математические представления</b></p> <p><u>Тема:</u> Занятие 10 Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.</p> <p><u>Тема:</u> Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.</p> | <p>Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала</p> <p>Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала, работа в</p> | <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать отношения между числами;</li> <li>- умение правильно пользоваться знаками &lt;, &gt;;</li> <li>- составлять число семь из двух меньших;</li> <li>- рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.</li> </ul> <p>2. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать математическую</li> </ul> |                      |            |

|                         |                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                | тетради                                               | загадку, записывать решение;<br>- понимать независимость числа от величины предметов.<br>3. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять:<br>- умение понимать отношения между числами;<br>- умение правильно пользоваться знаками $<$ , $>$ ;<br>- составлять число семь из двух меньших;<br>- рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                         | <b>Природа</b><br><u>Тема:</u> «Птицы нашего края»                                             | Занятие с использованием ИКТ, картинки и аудиозапись. | О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                         | <b>Экспериментирование</b><br>«Воздух и его свойства»                                          | Опыты и эксперименты                                  | Н.Е. Веракса, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», стр.61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе</b> (культурная практика)<br>Г.Андерсен «Гадкий утенок» | Просмотр мультфильма, беседа                          | «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.276                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Киёмнәр дә безне бизиләр</b>      | беседа                                                | (Туган телдэ сейләшэбез) 46-48 бит бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                         | <b>Подготовка к обучению</b>                                                                   | Занятие, работа в                                     | Колесникова В.Е. «Развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>грамоте (ЧФУ)</b><br><u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала                                                                                                         | тетрадах                                                                                                                                                      | интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.46                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 4<br>Занятие 5<br>Занятие 6                                                                                                             | Занятие                                                                                                                                                       | С.М.Гаффарова стр 189-191                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                                                                | По плану муз.рука                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br><u>Тема:</u> «Белка под елью»                                                                                               | Занятие, показ, объяснение приемов вырезывания                                                                                                                | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.100                                                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br><u>Тема:</u> «Летят пере летные птицы»<br><br><u>Тема:</u> Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок» | Занятие, использование наглядности, объяснение.<br><br>Занятие, рассматривание иллюстраций сказки, показ приемов рисования декоративно-прикладного творчества | Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений.<br>Рисование сказочного петушка по мотивам художественного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции. |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Птицы нашего леса»                                                                                                                      | Игра, работа с конструктором, используя схемы.                                                                                                                | Формировать умение выполнять модель птицы по представлению из конструктора, по схеме, перестраивать её в соответствии с обнаруженными проблемами.                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Перелетные друзья»                                                                                                                         | драматизация                                                                                                                                                  | Развивать воображение, эмоциональное восприятие мира природы и культуры общения между сверстниками.                                                                                                                                                                         |  |  |

|                     |                                                         |                           |                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | <b>Культурно-досуговая деятельность</b> «Синичкин день» | худ-продукт. деятельность | «Синичкин день»                                                                                                                                                                   |  |  |
| Физическое развитие | <b>Занятие 25</b>                                       | Занятие                   | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |  |  |
|                     | <b>Занятие 26</b>                                       | Занятие                   | Основные виды движений                                                                                                                                                            |  |  |
|                     | <b>Занятие 27</b>                                       | Занятие                   | Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.                                                                             |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Как правильно выбрать книгу»

## Ноябрь. 17.11-21.11 «Я -человек»

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                            | Форма работы                                  | Содержание образовательной деятельности                                                               | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b> «Труд и товар»                                                        | Беседа, рассматривание картинок               | Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике» стр.23                                                            |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ безопасного поведения</b> «Правила безопасности при контакте с животными» | Беседа, рассматривание иллюстраций            | Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 11 Число 12. Определение времени на                | Занятие с использованием игровых упражнений и | Познакомить:<br>- с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком.<br>2. Учить:           |                      |            |

|                         |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | <p>часах. Логическая задача.</p> <p><u>Тема:</u> Повторение</p>                                         | <p>раздаточного материала, работа в тетради.</p> <p>Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать число 12;</li> <li>- определять время на часах;</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- закреплять знания о геометрических фигурах.</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение дорисовывать круги до знакомых предметов;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> |  |  |
|                         | <p><b>Природа</b></p> <p><u>Тема:</u> «Домашние животные»</p>                                           | <p>Занятие, рассматривание иллюстраций</p>                                                                                    | <p>Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, где живут, какую пользу приносят, как человек заботится о животных</p> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <p><b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b></p> <p>Ш. Перро «Кот в сапогах»</p> | <p>Прослушивание аудиосказки, беседа</p>                                                                                      | <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.287</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                         | <p><b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b></p> <p><b>Тема: Саулык-зур байлык</b></p>           | <p>занятие</p>                                                                                                                | <p>(Туган телдэ сейләшэбез) 49-52 бит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                         | <p><b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b></p> <p><u>Тема:</u> Звуки и буквы (закрепление)</p> | <p>Занятие, работа в тетрадях</p>                                                                                             | <p>Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                         | <p><b>Изучаем русский язык</b></p> <p><b>Занятие 7</b></p>                                              | <p>Занятие</p>                                                                                                                | <p>С.М.Гаффарова стр 191-193</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                            |                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Занятие 8</b><br><b>Занятие 9</b>                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                      | По плану музрука                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>лепка</b><br><u>Тема:</u> «Петушок с семьёй»                              | Занятие, показ иллюстраций, способов и приемов лепки                             | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.46                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>рисование</b><br><u>Тема:</u> «Наша любимая подвижная игра» (Кошки-мышки) | Занятие, иллюстрации животных, показ приемов создания контура простым карандашом | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.59                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Рисование (народное ДПИ)</b><br><u>Тема:</u> Декоративное рисование «Завиток»                                     | Занятие, показ образца и элементов росписи                                       | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.47                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Домашние животные»                                                            | Игра, работа со строительным материалом, использование схем для постройки        | Закрепить знания детей о ферме и её обитателях (домашних животных); учить анализу схем и конструкций, способах соединения, свойствах деталей и конструкций; закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное |  |  |

|                            |                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |  |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|                            |                                                           |                                                                           | расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций;                                                                                               |  |                     |
|                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Волк и семеро козлят» | Инсценирование русской народной сказки с использованием кукольного театра | Формирование театрально – игровых умений, знаний о безопасности.                                                                                                                                |  |                     |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 28</b>                                         | Занятие                                                                   | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. |  | Физическое развитие |
|                            | <b>Занятие 29</b>                                         | Занятие                                                                   | Основные виды движений                                                                                                                                                                          |  |                     |
|                            | <b>Занятие 30</b>                                         | Занятие                                                                   | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.                                                            |  |                     |

**Возможные варианты работы с родителями:** Папка-передвижка «Зима»

## Ноябрь. 24.11-28.11 «Кто во что одет?»

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 24.11: День матери в России |
|                               | 30.11: День матери          |

| Направление развития               | Тема занятия                                                                                                                                                                                    | Форма работы                                                                                                                                                     | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отметка о выполнении | Примечания |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера трудового воспитания<br>«Самodelкины»                                                                                                                                                     | Беседа, ручной труд                                                                                                                                              | Учить детей бережно относиться к игрушкам: следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить (если это возможно). Объяснить детям, что выбрасывать пластмассовые поколотые игрушки нельзя, что при сжигании загрязняется воздух. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками. Продолжать учить детей трудиться в коллективе. |                      |            |
|                                    | Область формирования основ гражданственности и патриотизма<br>24.11: День матери в России                                                                                                       | Беседа, продуктивная деятельность                                                                                                                                | Воспитать внимание и чуткость отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
| Познавательное развитие            | Математические представления<br>Тема: Занятие 12<br><br><u>Математическая загадка.</u><br><u>Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы.</u><br><br>Тема: Повторение | Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала, работа в тетради.<br>Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала. | 1. Учить:<br>- как из неравенства сделать равенство;<br>- понимать отношение между числами 11 и 12;;<br>- формулировать учебную задачу;<br>- составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков;<br>- измерять и рисовать отрезки заданной длины.<br>2. Закреплять:<br>- умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать                                     |                      |            |

|                         |                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                  |                                                                            | <p>соответствующими цифрами, читать запись;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об осени, осенних месяцах</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись;</li> <li>- знания об осени, осенних месяцах</li> </ul> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> |  |  |
|                         | <p><b>Природа</b><br/>Тема: «Животные зимой»</p>                                                 | <p>Занятие, демонстрация видеофильма с картинками, дидактические игры.</p> | <p>О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа) стр.45</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                         | <p><b>Природа</b><br/>Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»</p>                    | <p>Беседа, рассматривание наглядного материал.</p>                         | <p>С.Н. Николаева, «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группы, стр.98</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <p><b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br/>Р.Н.С. «Гуси-лебеди»</p> | <p>просмотр мультфильма, беседа</p>                                        | <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.240</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                         | <p><b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br/>Тема: Исеменә курә-жисеме</p>            | <p>занятие</p>                                                             | <p>(Туган телдэ сейләшэбез) 52-55 бит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                         | <p><b>Подготовка детей к</b></p>                                                                 | <p>Занятие, работа в</p>                                                   | <p>Колесникова В.Е. «Развитие интереса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>обучению грамоте (ЧФУ)</b><br><u>Тема:</u> Звуки и буквы<br>(закрепление)                                                         | тетрадах                                                                                                              | и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 10<br>Занятие 11<br>Занятие 12                                                                | Занятие                                                                                                               | С.М.Гаффарова стр 194-195                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                      | По плану музрука                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br><u>Тема:</u> «По замыслу»                                                         | Занятие, беседа                                                                                                       | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.79                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Рисование (народное ДПИ)</b><br><u>Тема:</u> Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся»<br><br><u>Тема:</u> «Волшебная птица» | Занятие, рассматривание изображений народного творчества<br>Беседа, рассматривание образца, показ способов рисования. | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.71<br><br>Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.61                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Дикие животные»                                                                               | Занятие со строительным конструктором, рассматривание образца.                                                        | Уточнить и расширить представления о диких животных. Формировать умение создавать фигуры с помощью трансформируемого конструктора, умения конструировать по замыслу. Расширить кругозор и словарь учащихся.<br>Развивать речь, коммуникативные способности, мышление, внимание, воображение. Развивать у дошкольников творческий подход к деятельности; мелкую моторику. |  |  |

|                            |                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Теремок» | Игра-драматизация с использованием театра масок | Учить детей играть в коллективе, отличать добро от зла; закреплять умение вести разговор четко, ритмично, договаривая окончания слов; развивать наблюдательность и умение подражать движениям зверей; развивать эмоциональную сферу детей и приобщать их к азам театрализованной деятельности; воспитывать чувство товарищества. |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b>      | утренник                                        | «День матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 31</b>                            | Занятие                                         | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                            | <b>Занятие 32</b>                            | Занятие                                         | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                            | <b>Занятие 33</b>                            | Занятие                                         | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.                                                                                                                                                                                               |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Одежда детей зимой»

**Декабрь. 01.12-05.12 «Здравствуй, зимушка-зима»**

| Направление развития               | Тема занятия                                                                                                                                                     | Форма работы                                                                                                                                      | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отметка о выполнении | Примечания |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера трудового воспитания<br>«Уход за комнатными растениями»                                                                                                    | Подгрупповые поручения                                                                                                                            | Учить детей рыхлить почву в горшках с цветами; пользоваться лопаточкой для рыхления; поливать цветы под корень растения; Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, трудолюбие, желание помогать взрослым.                                                                                                                                                                     |                      |            |
|                                    | Безопасность дорожного движения<br>«Осторожно, зимняя дорога!»                                                                                                   | Беседа с использованием демонстрационного материала.                                                                                              | Рассматривание иллюстраций дорожного движения в зимний период, познакомить с правилами пешеходов во время гололедов, дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге.                                                                                                                                                                                              |                      |            |
| Познавательное развитие            | Математические представления<br><u>Занятие 13 Число 13.</u><br><u>Математическая задача.</u><br><u>Деление предмета на части.</u><br><br><u>Тема:</u> Повторение | Занятие с использованием дидактической игры и игровых упражнения, работа в тетради.<br>Занятие через игровые упражнения с раздаточным материалом. | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком.<br>2. Учить:<br>- записывать число 13;<br>- решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;<br>- решать логические задачи на установление закономерностей;<br>- рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;<br><br>3. Формировать: |                      |            |

|                         |                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                     |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать число 13;</li> <li>- решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;</li> <li>- решать логические задачи на установление закономерностей;</li> <li>- рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;</li> </ul> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> |  |  |
|                         | <b>Природа</b><br>Тема: «Зима»                                                                                      | Беседа, показ иллюстраций, отгадывание загадок        | Расширять представления детей о сезонных явлениях в природе, устанавливать простейшие связи между ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                         | <b>Экспериментирование</b><br>«Морозко»                                                                             | Беседа, опыты с использованием необходимых материалов | Н.Е. Веракса, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», стр.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br>Б.Брехт стих-е «Зимний разговор через форточку» | Чтение, беседа                                        | «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.261                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br>Тема: Салкын кыш.<br>Кышкы уеннар                               | занятие                                               | (Туган телдэ сейләшэбез) 56-60 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                            |                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Подготовка к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br><u>Тема:</u> Слова и слоги (закрепление)     | Занятие, работа в тетрадях                                   | Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.16                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 13</b><br><b>Занятие 14</b><br><b>Занятие 15</b> | Занятие                                                      | С.М.Гаффарова стр 195-198                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                            | По плану музрука                                             |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br><u>Тема:</u> «Ёлкины игрушки»                | Занятие, показ способов и приемов лепки                      | Создание новогодних игрушек в технике тестопластики- лепка из соленого теста и вырезание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов (по-замыслу)                                                 |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br><u>Тема:</u> «Зимний пейзаж»             | Занятие, рассматривание иллюстраций, рисование пейзажа.      | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.67                                                                                                    |  |  |
|                                            | <u>Тема:</u> «Иней покрыл деревья»                                                         | Занятие, показ репродукций картин, иллюстраций               | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.73                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Сани для Деда Мороза»                               | Игра, работа со строительным материалом, использование схем. | Закреплять конструктивные навыки детей, создавая конструкцию по замыслу, используя Лего-конструктор; развивать пространственное воображение, память, мышление, творческие способности; развивать мелкую моторику. |  |  |

|                            |                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Заюшкина избушка» | Драматизация сказки с использованием театра масок | Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; развить способность свободно и раскрепощённо держаться при выступлении, побудить к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации. |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 1</b>                                      | Занятие                                           | Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.                       |  |  |
|                            | <b>Занятие 2</b>                                      | Занятие                                           | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                            | <b>Занятие 3</b>                                      | Занятие                                           | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.                                      |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Как организовать буккросинг с детьми дома?»

### Декабрь. 08.12-12.12 «Измерение времени: календарь и часы»

|                               |                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 9.12: День Героев Отечества                  |
|                               | 12.12: День Конституции Российской Федерации |

| Направление развития               | Тема занятия                                                                                                                                                     | Форма работы                                                                                                      | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отметка о выполнении | Примечания |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера трудового воспитания<br>«Не хотим лениться – будем мы трудиться!»                                                                                          | Беседа, индивидуальные поручения                                                                                  | Формирование положительного отношения к труду; развитие трудовых навыков, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей; воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо».                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|                                    | Область формирования основ гражданственности и патриотизма 9.12: День Героев Отечества                                                                           | Беседа, рассматривание иллюстраций                                                                                | Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать чувство патриотизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
| Познавательное развитие            | Математические представления<br>Занятие 14. Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача.<br>Тема: Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. | Занятие через игровые упражнения, работа в тетради.<br><br>Занятие посредством игровых упражнений, моделирование. | 1. Учить:<br>- составлять примеры, читать записи;<br>- решать логические задачи на установление закономерностей;<br>2. Закреплять:<br>- умение правильно пользоваться знаками +, -;<br>- умение различать понятия: выше, глубже.<br>3. Знакомить:<br>- с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом.<br>4. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять:<br>- умение правильно пользоваться знаками +, -; |                      |            |

|                         |                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                           |                                | - умение различать понятия: выше, глубже.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет                                                          |  |  |
|                         | <b>Окружающий мир</b><br>(чередование предметный мир/социальный мир)<br><u>Тема:</u> «Зимние виды спорта» | Занятие, дидактические игры    | Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, где живут, какую пользу приносят, как человек заботится о животных. |  |  |
|                         | <b>Природа:</b><br><u>Тема:</u> «Зимняя подкормка птиц»                                                   | Беседа, дидактические игры     | С.Н. Николаева, «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группы, стр.73                                                             |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе</b> (культурная практика)<br>Г.Сапгир «Считалки»                   | Чтение, заучивание             | «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.92                                                                               |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема:</b> Бездэ кышлаучы кошлар                    | Занятие, Составление рассказов | (Туган телдэ сейлэшэбез) 61-66 бит                                                                                                                 |  |  |
|                         | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br><u>Тема:</u> Предложения, графические навыки          | Занятие, работа в тетрадах     | Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7лет», стр.18                                                              |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 1 Зима</b><br><b>Занятие 2</b><br><b>Занятие 3</b>                                                             | Занятие                                                                                                                        | С.М.Гаффарова стр 199-201                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                                          | По плану музрука                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>аппликация</b><br><u>Тема:</u> «По замыслу» (спортсменов)                                                     | Занятие, рассматривание иллюстраций, приемов вырезывания                                                                       | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.73                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>рисование</b><br><u>Тема:</u> «Рыбки играют, рыбки сверкают»<br><u>Тема:</u> «Морские коньки играют в прятки» | Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования<br>Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования | Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительными средствами.<br><br>Самостоятельный выбор художественных материалов и средств образной выразительности для раскрытия темы. |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность «Горка»</b>                                                                                                               | Конструировать из строительного материала, использование схем                                                                  | Формировать умение конструировать из строительного материала, используя усвоенные методы и приёмы возведения различных построек.                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b>                                                                                                                  | Презентация, беседа                                                                                                            | 12.11. «День конституции РФ»                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Занятие 4</b>                                                                                                                                         | Занятие                                                                                                                        | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.                               |  |  |

|  |                  |         |                                                                                                                                                                |  |  |
|--|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Занятие 5</b> | Занятие | Основные виды движений                                                                                                                                         |  |  |
|  | <b>Занятие 6</b> | Занятие | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Буклеты «Зимние игры с детьми на прогулке»

### Декабрь. 15.12-19.12 «Творческая Мастерская»

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                               | Форма работы                                                               | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                  | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>«Сошьём маме кошелек»                                                                 | Ручной труд, показ способов работы.                                        | Упражнять детей шитье простым швом по заготовленной линии, пришивании пуговицы; воспитывать интерес, уважение к труду взрослых по пошиву вещей; воспитывать желание оказывать приятное родителям.                        |                      |            |
|                                           | ПДД «Я и моя семья лучшие знатоки дорожного движения»                                                                      | Спортивное развлечение                                                     | Продолжать детей знакомить с правилами дорожного движения в соревновательной форме совместно с родителями.                                                                                                               |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br><u>Занятие 15 Число 14. Дни недели. Логическая задача.</u><br><br><u>Повторение</u> | Занятие с использованием игровых упражнений, конструирование по словесному | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком.<br>2. Учить:<br>- записывать число 14;<br>- решать логические задачи на установление закономерностей;<br>- что в двух неделях 14 дней. |                      |            |

|                                   |                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                   |                                                                                               | описанию.<br><br>Занятие с использованием дидактических игр и игровых упражнений. | 3. Развивать:<br>- зрительное внимание.<br>3. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- записывать число 14;<br>- решать логические задачи на установление закономерностей;<br>- что в двух неделях 14 дней.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                                   | <b>Окружающий мир</b><br>(чередование предметный мир/социальный мир)<br>Тема: «Дружная семья» | Занятие, дидактическая игра                                                       | О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа» 6-7 лет), стр.29                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>           | <b>Интерес к художественной литературе</b> (культурная практика)<br>Р.Н.С. «Сынко-Филиппко»   | Чтение, обсуждение                                                                | «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.51                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                   | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: <b>Кыргыз хайваннар</b>             | Составление рассказов                                                             | (Туган телдэ сейлэшэбез) 66-71 бит                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                   | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема: В мире книг                         | Занятие, работа в тетрадях                                                        | Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7лет», стр.20                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                   | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 4<br>Занятие 5<br>Занятие 6                            | Занятие                                                                           | С.М.Гаффарова стр 201-203                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | Музыкальная деятельность                                                                      | По плану музрука                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| развитие            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br><u>Тема:</u> «Девочка и мальчик пляшут»                                                                                | Занятие, рассматривание скульптур в движении, показ приемов лепки.                                                                      | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.63                                                                                                                                             |  |  |
|                     | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br><u>Тема:</u> «Папа (мама) гуляют со своим ребёнком в сквере (по улице)»<br><br><u>Тема:</u> «Мы с мамой улыбаемся» | Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования<br>Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования портрета | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.45<br>Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и веселого настроения конкретных людей (себя и мамы). |  |  |
|                     | <b>Конструктивная деятельность</b> «Строим дом»                                                                                                                      | Рассматривание иллюстраций, работа со строительным материалом                                                                           | Закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.                                                                                                      |  |  |
|                     | <b>Театральная деятельность</b> «Репка»                                                                                                                              | Инсценирование с помощью кукольного театра «Бибобо»                                                                                     | Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей.                                                                                                                                                                        |  |  |
| Физическое развитие | <b>Занятие 7</b>                                                                                                                                                     | Занятие                                                                                                                                 | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.                                                                |  |  |
|                     | <b>Занятие 8</b>                                                                                                                                                     | Занятие                                                                                                                                 | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                     | <b>Занятие 9</b>                                                                                                                                                     | Занятие                                                                                                                                 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с                                                                                                                                                                                     |  |  |

|  |  |  |                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | остановкой по сигналу воспитателя;<br>повторить задания с мячом,<br>упражнения в прыжках,<br>на равновесие. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Возможные варианты работы с родителями:** Папка-передвижка «Рациональное питание детей»

**Декабрь. 22.12-30.12 «Новый год»**

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 31.12: Новый год |
|-------------------------------|------------------|

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                    | Форма работы                                             | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                              | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>«Сошьём маме кошелек»<br>(продолжение)                     | труд                                                     | Упражнять детей шитье простым швом по заготовленной линии, пришивании пуговицы; воспитывать интерес, уважение к труду взрослых по пошиву вещей; желание оказывать приятное родителям, доводит начатое дело до конца. |                      |            |
|                                           | ОБЖ «Безопасный Новый год»                                                                      | беседа                                                   | Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности в быту.                                                                                                                                              |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br>Занятие 16<br><u>Счет по образцу и названному числу.</u> | Занятие посредством игровых упражнения, с использованием | 1. Продолжать учить:<br>- считать по образцу и названному числу;<br>- составлять арифметическую задачу;<br>- решать логическую задачу;<br>- записывать и читать решение задачи;                                      |                      |            |

|                             |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                             | Повторение                                                                                                       | наглядности.<br><br>Занятие<br>посредством<br>дидактических игр<br>и игровых<br>упражнений,<br>работа в тетради. | - составлять число 9 из двух меньших.<br>2. Закреплять:<br>- умение дорисовывать<br>прямоугольники до знакомых<br>предметов.<br>3. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- считать по образцу и названному<br>числу;<br>- составлять арифметическую задачу;<br>- решать логическую задачу;<br>- записывать и читать решение задачи;<br>- составлять число 9 из двух меньших.<br>Е.В.Колесникова Математика для<br>детей 6-7 лет |  |  |
|                             | <b>Окружающий мир</b><br>(чередование предметный<br>мир/социальный мир)<br><u>Тема:</u> «Новогодний<br>праздник» | Презентация,<br>беседа                                                                                           | Расширить представление детей о<br>праздновании Нового года на Руси;<br>развивать интерес к событиям<br>происходящим в жизни людей, к<br>традициям; воспитывать желание<br>дарить близким людям и своим<br>друзьям подарки.                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                             | <b>Природа:</b><br><u>Тема:</u> «Кто главный в<br>лесу»                                                          | Занятие-<br>рассуждение, показ<br>презентации,<br>творческие задания<br>и опыты                                  | С.Н. Николаева, «Юный эколог»<br>система работы в подготовительной к<br>школе группы, стр.117                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Речевое<br/>развитие</b> | <b>Интерес к<br/>художественной<br/>литературе</b> (культурная<br>практика)<br>К. Чуковский «Ёлка»               | Просмотр<br>видеофильма,<br>беседа                                                                               | «Хрестоматия для чтения детям в<br>детском саду и дома» 6-7 лет, стр.110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                            |                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема: Йорт хайваннары һәм кошлары</b>                                             | занятие<br>Составление рассказов                                              | (Туган телдэ сейлэшэбез) 71-74 бит                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br><b>Тема: Игрушки</b>                                                                 | Занятие, работа в тетрадах                                                    | Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет стр.22                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 7</b><br><b>Занятие 8</b><br><b>Занятие 9</b>                                                  | Занятие                                                                       | С.М.Гаффарова стр 203-204                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                          | По плану музрука                                                              |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br><b>Тема:</b> «Цветочные снежинки»                                                     | Занятие, показ способов и приемов вырезывания                                 | Вырезывание ажурных шестилучевых снежинок из фантиков и цветной фольги с опорой на схему.                                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br><b>Тема:</b> «Дед Мороз и Снегурочка»                                                      | Творческий проект                                                             | Продолжать учить соизмерять свой предмет с предметом товарища, формировать умение лепить мелкие детали, учить передавать выразительность образов, уметь лепить фигуру человека конструктивным способом |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br><b>Тема:</b> «Новогодний праздник в детском саду»<br><b>Тема:</b> «Новогодние игрушки» | Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования<br><br>Занятие, | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.68                                                                                         |  |  |

|                            |                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            |                                                            | рассматривание иллюстраций, показ способов рисования                    | Развитие творческих способностей детей, формирование интереса к искусству и декоративному творчеству, закрепление умения работать красками и кистью.              |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Новогодний подарок» | Работа с бумагой, модель новогоднего подарка по представлению, по схеме | Формировать умение выполнять модель новогоднего подарка из конструктора по представлению, по схеме, и перестраивать её в соответствии с обнаруженными проблемами. |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b>                    | Утренник                                                                | «Здравствуй, Новый год»                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 10</b>                                          | Занятие                                                                 | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.     |  |  |
|                            | <b>Занятие 11</b>                                          | Занятие                                                                 | Основные виды движений                                                                                                                                            |  |  |
|                            | <b>Занятие 12</b>                                          | Занятие                                                                 | Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.       |  |  |

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Готовимся к Новому году: утренникам»

### Январь. 09.01-16.01 «Путешествие к Северному полюсу»

| Направление развития           | Тема занятия                      | Форма работы            | Содержание образовательной деятельности                           | Отметка о выполнении | Примечания |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативн</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b> | Совместная деятельность | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет стр.93 |                      |            |

|                                |                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| оо развитие                    | «Приготовление вареников»                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>«Как хлеб на стол пришёл»                                       | Просмотр мультфильма                                                           | Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые его выращивают и производят.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                                | <b>Область формирования основ безопасного поведения</b><br>«О правильном питании и пользе витаминов»                                 | Беседа, рассматривание иллюстраций                                             | Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет стр.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 17 Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.<br><br>Тема: Повторение | Занятие с использованием игровых упражнений<br><br>Занятие, Дидактическая игра | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком.<br>2. Учить:<br>- записывать число 15, читать запись;<br>- рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка;<br>- формулировать учебную задачу;<br>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- ориентироваться в тетради в клетку.<br>3. Развивать:<br>- зрительное внимание.<br>4. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- записывать число 15, читать запись;<br>- рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых |  |  |

|                         |                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                       |                                     | состоит нарисованная кошка;<br>- формулировать учебную задачу;<br>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- ориентироваться в тетради в клетку.<br>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет |  |  |
|                         | <b>Окружающий мир (чередование предметный мир/социальный мир</b><br>Тема: «Откуда хлеб пришёл? Путешествие зернышка.» | Беседа с использованием иллюстраций | Формировать у детей целостность представления о процессе выращивания хлеба как дара природы и результата труда людей.                                                                                                         |  |  |
|                         | <b>Экспериментирование</b><br>«Проращивание пшеничных зёрен во влажной марле»                                         | Опыт                                | Воспитывать бережное отношение к хлебу, основанное на понимании сложности и ценности самого первого этапа его появления.                                                                                                      |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика)</b><br>Сказка «Мешок яблок»                               | Чтение<br>Беседа                    | Формировать умение проследивать причинно-следственные связи в сюжете (заяц поделился яблоками – все звери ему помогли – у его семьи появились еда и друзья).                                                                  |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Транспорт</b>                                            | Составление рассказов               | (Туган телдэ сейләшэбез) 74-78 бит                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                         | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема: «Фрукты»                                                    | Занятие<br>Работа в тетрадях        | Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.26                                                                                                                                           |  |  |
|                         | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 10</b><br><b>Занятие 11</b>                                                 | Занятие                             | С.М.Гаффарова стр 205-206                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Занятие 12</b>                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                                       | По плану музрука                                               |                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Корзина с фруктами»                                                                         | Занятие, рассматривание иллюстраций, показ приёмов вырезывания | Формировать умение создавать выразительный образ корзины с фруктами, передавая их форму, цвет и композицию.                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Фрукты на тарелке»<br><br>Тема: «Декоративное рисование по мативам хохломской росписи» (ДПИ) | Рисование с натуры<br><br>Декоративное рисование               | Развивать творческие способности детей посредством рисования фруктов на тарелке.<br>Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр. 77                                                           |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Продукты»                                                                                                      | Работа по схеме                                                | Учить детей создавать объёмные модели продуктов. Учить работать по схеме.                                                                                                                                |  |  |
|                                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Магазин»                                                                                                          | Сюжетно-ролевая игра                                           | Закрепить знания о категориях товаров (овощи, фрукты, молочные продукты, хлебобулочные изделия и т.д.), их пользе свойствах, пользе для здоровья.                                                        |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Занятие 13</b>                                                                                                                                     | Занятие                                                        | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. |  |  |
|                                            | <b>Занятие 14</b>                                                                                                                                     | Занятие                                                        | Основные виды движений                                                                                                                                                                                   |  |  |

|  |                   |         |                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Занятие 15</b> | Занятие | Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». |  |  |
|--|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация: «Делаем витаминный салат»

### **Январь. 19.01-23.01 «Путешествие по жарким странам»**

| <b>Направление развития</b>               | <b>Тема занятия</b>                                                                                   | <b>Форма работы</b>                                  | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                                     | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Изготовление атрибутов для игр                                   | Коллективный труд                                    | Воспитывать желание и умение трудиться сообща для достижения общего результата.                                                                    |                             |                   |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>«Наш транспорт – наша гордость!» | Беседа<br>Показ иллюстраций                          | Формировать чувство гордости и уважения к родной стране через знакомство с достижениями в области транспорта, трудом людей транспортных профессий. |                             |                   |
|                                           | <b>Безопасность дорожного движения</b><br>«Знакомство с городским транспортом»                        | Презентация<br>Беседа                                | Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет стр. 31                                                                |                             |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br><b>Тема:</b> Занятие 18 Числа от 1 до 15. Логическая задача.   | Занятие,<br>дидактическая игра, работа с раздаточным | 1. Учить:<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>- решать примеры в пределах второго                                            |                             |                   |

|                         |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | <b>Тема:</b> Повторение                                                                                            | материалом<br>Комбинированное<br>занятие | <p>десятка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение решать логическую задачу;</li> <li>- дорисовывать овалы до знакомых предметов</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение решать логическую задачу;</li> <li>- дорисовывать овалы до знакомых предметов</li> </ul> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> |  |  |
|                         | <b>Окружающий мир(чередование предметный мир/предметный мир)</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое светофора» | Презентация, беседа                      | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет стр. 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика)</b><br>«Дядя милиционер» Стёпа                         | Чтение, беседа                           | Воспитывать уважение к профессиям, связанным с охраной порядка и безопасности на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема:</b> Юл йөрү кагыйдэләре                               | беседа<br><br>Составление рассказов      | (Туган телдэ сейләшэбез) 78-82 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                         | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b>                                                                   | Занятие, работа в тетрадях               | Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»стр. 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                            |                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | Тема: «Осень»                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 1 Дикие животные<br>Занятие 2<br>Занятие 3                                                            | Занятие                                          | С.М.Гаффарова стр 207-210                                                                                                                   |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                              | По плану музрука                                 |                                                                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Дорожный знак»                                                                          | Занятие, показ способов и приемов лепки          | Упражнять в раскатывании пластилина и сплющивании для получения плоской формы (круга, треугольника, квадрата).                              |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Поезд в котором мы ездим на дачу (за грибами, в другой город)»<br>Тема: «Транспорт» | Предметное рисование<br><br>Рисование по замыслу | Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр.38<br><br>Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр.54                  |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Машины»                                                                                               | Работа с иллюстрациями                           | Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет стр. 25                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Путешествие по городу»                                                                                   | Сюжетно-ролевая игра                             | Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД. Развивать внимание и координацию движения.                                  |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>«Путешествие в Город Безопасных Дорог»                                                            | Развлечение-квест                                | В игровой досуговой форме обобщить и закрепить знания детей о видах транспорта, профессиях на транспорте и ПДД.                             |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Занятие 16</b>                                                                                                                            | занятие                                          | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по |  |  |

|  |                   |         |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                   |         | скамейке.                                                                                                                                                                          |  |  |
|  | <b>Занятие 17</b> | Занятие | Основные виды движений                                                                                                                                                             |  |  |
|  | <b>Занятие 18</b> | Занятие | Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация: «Безопасность детей на дороге – наша общая забота»

### Январь. 26.01-30.01 «Моя семья»

|                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 27.01: День полного снятия блокады Ленинграда |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                                | Форма работы       | Содержание образовательной деятельности                                                                            | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Финансовая грамотность</b><br>«Мы с мамой идём в магазин»                                                                | Дидактическая игра | Т.А. Шорыгина стр.86                                                                                               |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>«Блокадный Ленинград: Город – герой, город – мужество» | Беседа             | Дать детям представление о событиях блокады Ленинграда, акцентируя внимание не на ужасах, а на мужестве и доброте. |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b>                                                                                         | Занятие с          | 1. Познакомить:                                                                                                    |                      |            |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Тема:</b> Занятие 19 Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.</p> <p><b>Тема:</b> Повторение</p> | <p>использованием игровых упражнений</p> <p>Занятие с использованием раздаточного материала</p> | <p>- с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком.</p> <p>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить:</p> <p>- писать число 16;</p> <p>- измерять линейкой, записывать результаты измерения;</p> <p>- определять время по часам;</p> <p>- решать логическую задачу;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Формировать:</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>1. Закреплять умение:</p> <p>- писать число 16;</p> <p>- измерять линейкой, записывать результаты измерения;</p> <p>- определять время по часам;</p> <p>- решать логическую задачу;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> |  |  |
|  | <p><b>Окружающий мир(чередование предметный и социальный мир)</b></p> <p><b>Тема:</b> «В мире материалов»</p>                 | <p>Викторина</p>                                                                                | <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет стр. 45</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|  | <p><b>Природа:</b></p> <p>Тема: «Экомоды: Как наша одежда дружит с планетой?»</p>                                             | <p>Рассказ с опорой на картинки</p>                                                             | <p>Дать детям представление о том из каких материалов (натуральные,искусственные)делают одежду и как её производство влияет на природу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                            |                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика)</b><br>«Новое платье короля»                         | Чтение,обсуждение                                    | Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет стр.283                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Хезмэт тебе-хэзинэ</b>                              | беседа<br>Составление рассказов                      | (Туган телдэ сейләшэбез) 82-85 бит                                                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема: «Домашние животные»                                    | Занятие ,работа в тетради                            | Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.30                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 4</b><br><b>Занятие 5</b><br><b>Занятие 6</b>                          | Занятие                                              | С.М.Гаффарова стр 210-212                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                  | По плану музрука                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Одежда для бумажной куклы»                             | Занятие , показ приёмов вырезания                    | Закрепить умение вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое (для платья,штанов)                                                                                         |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Кукла в национальном костюме»<br>Тема: «Модный магазин» | Рисование с натуры<br><br>Рисование по замыслу детей | Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр.37<br><br>Научить детей изображать предметы одежды, обуви и головных уборов, передовая их форму,детали (пуговицы,шнурки,узоры) |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная</b>                                                                                            | По план-схеме                                        | Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в                                                                                                                                                  |  |  |

|                            |                                                        |                             |                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>деятельность</b><br>««Творим и мастерим             |                             | детском саду» 3-7 лет стр.53                                                                                                                                      |  |  |
|                            | <b>Театральная деятельность</b><br>«Одежный бутик»     | Сюжетно-ролевая игра        | Закрепление знаний о процессе создания и продажи одежды через игровую деятельность                                                                                |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>«Парад мод» | Сюжетно-игровое развлечение | В игровой досуговой форме обобщить и систематизировать знания детей о видах одежды, обуви и головных уборов.                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 19</b>                                      | занятие                     | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. |  |  |
|                            | <b>Занятие 20</b>                                      | занятие                     | Основные виды движений                                                                                                                                            |  |  |
|                            | <b>Занятие 21</b>                                      | занятие                     | Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.               |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация: «Правильная одежда и обувь: залог здоровья, комфорта и успешных занятий физкультурой»

## Февраль.02.02-06.02 «Неделя науки»

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 08.02: День Российской науки |
|-------------------------------|------------------------------|

| Направление | Тема занятия | Форма работы | Содержание образовательной | Отметка о | Примечания |
|-------------|--------------|--------------|----------------------------|-----------|------------|
|-------------|--------------|--------------|----------------------------|-----------|------------|

| развития                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | выполнении |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br><u>Тема</u> «Собери игрушки»                                                                                                     | Коллективный труд (трудовые действия)                                                                   | М.Пилюгина «Трудовые ступеньки»<br>Примерная парциальная программа дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма</b><br><u>Тема:</u> «Мир вокруг нас»                                                          | Беседа, игровые ситуации                                                                                | Формировать у детей представление об окружающем мире, о его многообразии, разных странах, России как о родной стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
|                                           | <b>Область формирования основ безопасного поведения</b><br><u>Тема:</u> «Животные Севера»                                                                             | Игра-путешествие                                                                                        | Освоение безопасного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br><u>Тема:</u> Занятие 20<br>Математическая загадка.<br>Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.<br><br><u>Тема:</u> Повторение | Занятие. Решение арифметических задач, работа в тетрадах<br><br>Занятие. Работа с наглядным материалом. | 1. Продолжать учить:<br>- отгадывать математическую загадку;<br>- определять, какой математический знак надо писать в примере;<br>- составлять число 9 из двух меньших чисел;<br>считать по образцу и названному числу;<br>- дорисовывать треугольники до знакомых предметов.<br>2. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- отгадывать математическую загадку;<br>- определять, какой математический знак надо писать в примере;<br>- составлять число 9 из двух меньших чисел;<br>считать по образцу и названному числу;<br>- дорисовывать треугольники до |            |  |

|                                                                 |                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                 |                                                                                                                               |                                                        | знакомых предметов.<br>Е.В.Колесникова Математика для<br>детей 6-7 лет                                                 |  |  |
|                                                                 | <b>Окружающий мир:</b><br><b>предметный мир</b><br>Тема: «Почему белые<br>медведи не живут в лесу?»                           | Занятие,<br>познавательные<br>игры                     | Познакомить детей с белым медведем<br>и его образом жизни.                                                             |  |  |
| <b>Речевое<br/>развитие</b>                                     | <b>Интерес к</b><br><b>художественной</b><br><b>литературе (культурная</b><br><b>практика)</b> Г.Снегирев<br>«Пингвиний пляж» | Чтение, решение<br>проблемной<br>ситуации              | Познакомить детей с жизнью<br>пингвинов в Антарктиде, расширить<br>из знания о животных, живущих на<br>Крайнем Севере. |  |  |
|                                                                 | <b>Речевое развитие (Туган</b><br><b>телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: Кунак булсан-<br>тыйнак бул                               | беседа<br>Составление<br>рассказов                     | (Туган телдэ сейлэшэбез) 85-87 бит                                                                                     |  |  |
|                                                                 | <b>Подготовка детей к</b><br><b>обучению грамоте</b><br><b>(ЧФУ)</b><br>Тема 10                                               | Чтение загадок,<br>игровое<br>упражнение,<br>рисование | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и<br>способностей к чтению у детей 6-7<br>лет» стр.30                               |  |  |
|                                                                 | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 7<br>Занятие 8<br>Занятие 9                                                            | Занятие                                                | С.М.Гаффарова стр 212-214                                                                                              |  |  |
| <b>Художественн</b><br><b>о-эстетическое</b><br><b>развитие</b> | <b>Музыкальная</b><br><b>деятельность</b>                                                                                     | По плану музрука                                       |                                                                                                                        |  |  |
|                                                                 | <b>Изобразительная</b><br><b>деятельность: лепка</b><br>Тема: «Звери в зоопарке»                                              | Занятие<br>(коллективная<br>работа)                    | Т.С.Комарова «Изобразительная<br>деятельность в детском саду» стр.69                                                   |  |  |
|                                                                 | <b>Изобразительная</b><br><b>деятельность:рисование</b>                                                                       | Занятие-сказка                                         | Формирование умения изображать<br>медведя, точно передавая особенности                                                 |  |  |

|                            |                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | Тема: «Белый медведь и северное сияние»                           | Занятие с использованием ИКТ              | внешнего вида и пропорции, умения детей правильно создавать композицию рисунка;                                                                                                                                                          |  |  |
|                            | Тема: «Северный олень»                                            |                                           | Создание условий для формирования умений рисовать животных по образцу, развитие изобразительных способностей                                                                                                                             |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Животные Севера»     |                                           | Формирование у детей конструктивных навыков при создании животных из природного материала.                                                                                                                                               |  |  |
|                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Тема: «Тайны Севера»      |                                           | Познакомить детей с животными Севера, их образом жизни и особенностями.                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Хочу все знать» | Тематическое занятие, познавательные игры | Познакомить детей с достижениями российской науки и развить познавательный интерес.                                                                                                                                                      |  |  |
|                            | <b>Занятие 25</b>                                                 | занятие                                   | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. |  |  |
|                            | <b>Занятие 26</b>                                                 | занятие                                   | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                            | <b>Занятие 27</b>                                                 | занятие                                   | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое                                                                                                      |  |  |

|  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
|  |  |  | задание с прыжками. |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Как познакомить ребенка с окружающим миром?»

### **Февраль. 09.02-13.02 «Зимние забавы. Спорт зимой»**

| <b>Направление развития</b>               | <b>Тема занятия</b>                                                                                                                           | <b>Форма работы</b>                                                      | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Тема: «Помоги птицам»                                                                                    | Трудовая деятельность, трудовые игры                                     | Чистка кормушек для птиц, подкормка птиц.                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Голубь мира»                                                      | Беседа, использование ИКТ                                                | Познакомить детей с символом мира. Объяснить детям понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему.                                                                                                                          |                             |                   |
|                                           | <b>Безопасность дорожного движения</b><br>Тема: «Безопасность дорожного движения. Зимующие птицы»                                             | Чтение сказки, игра-фантазия.                                            | Выработка у детей стереотипа безопасного поведения на дорогах.                                                                                                                                                                                              |                             |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 21 Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам.<br><br>Тема: Повторение | Занятие. Решение занимательных задач.<br><br>Занятие. Дидактическая игра | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>2. Учить:<br>- писать число 17;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;<br>- определять время по часам; |                             |                   |

|                         |                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                        |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать отношения между числами, знать , как из неравенства сделать равенство.</li> </ul> <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закрепить умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 17;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- определять время по часам;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> |  |  |
|                         | <b>Окружающий мир:</b><br><b>социальный мир</b><br>Тема: «Что мы знаем о птицах»                                                                       | Занятие, дидактическая игра, проблемная ситуация | Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br>сказка Д.Н.Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу» | Чтение, обсуждение                               | «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Россия- зур дәүләт</b>                                                                    | Занятие, беседа                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                            |                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                             | Составление рассказов                                                  | (Туган телдэ сейләшэбез) 88-90 бит                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 11                                 | Разгадывание кроссворда, игровое упражнение, чтение загадки, рисование | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.32                                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 10<br>Занятие 11<br>Занятие 12                       | Занятие                                                                | С.М.Гаффарова стр 214-217                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                             | По плану музрука                                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Голуби на черепичной крыше»       | Занятие, практическая деятельность                                     | Совершенствовать технику аппликации, развивать чувство цвета и композиции, расширить знания детей о птице «голубь»;                                                                                 |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Зимующие птицы»<br>Тема: «Воробей» | Занятие, игра-фантазия.<br><br>Занятие, самостоятельная деятельность   | Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде, учить рисовать поэтапно.<br>Создание условий для совершенствования технического навыка выполнения рисунка в технике рисования карандашом. |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Синица»                                        | Самостоятельная деятельность под руководством педагога                 | Конструирование из бумаги. Совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой.                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Тема: «Как птицы зиму пережили»                     | Инсценировка сказки                                                    | Познакомить детей со способами выживания птиц в зимних условиях.                                                                                                                                    |  |  |

|                            |                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Покормите птиц зимой» | Развлечение | Развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.                                                                                                                                |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 28</b>                                                       | занятие     | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). |  |  |
|                            | <b>Занятие 29</b>                                                       | занятие     | Основные виды движений                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                            | <b>Занятие 30</b>                                                       | занятие     | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.                                                                                            |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Акции «Домики для птиц», «Корм для друзей наших мелких»

## **Февраль.16.02-20.02 «День защитника Отечества»**

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 23.02: День защитника Отечества |
|-------------------------------|---------------------------------|

| <b>Направление развития</b>      | <b>Тема занятия</b>                                         | <b>Форма работы</b>      | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                             | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Тема: «Профессии наших | Беседа, игровые ситуации | М.Пилюгина «Трудовые ступеньки»<br>Примерная парциальная программа дошкольного образования |                             |                   |

|                                |                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| развитие                       | родителей»                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Будущие защитники»                                                                          | Военно-спортивная игра                                                     | А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 22<br>Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве.<br><br>Тема: Повторение | Занятие. Работа с раздаточным материалом<br><br>Занятие. Работа в тетрадях | Продолжать знакомить:<br>- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>2. Закреплять:<br>- умение писать число 17;<br>- рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.<br>3. Учить:<br>- анализировать узор и продолжать его по образцу;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;<br>- решать логическую задачу.<br>4. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- писать число 17;<br>- рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. |  |  |

|                                            |                                                                                                       |                                          |                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Окружающий мир: предметный мир</b><br>Тема: «Защитники Родины»                                     | Занятие, дидактическая игра              | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа стр.46    |  |  |
|                                            | <b>Экспериментирование</b><br>Тема: «На старт, внимание, марш!»                                       | Совместная деятельность                  | Знакомство с принципом работы реактивного двигателя.                                                     |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br>А..Твардовский «Рассказ танкиста» | Чтение, обсуждение                       | Донести до детей величие подвига простых людей на войне и память о тех, кто жертвовал собой ради других. |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: Батырлыкта-матурлык                         | Занятие, беседа<br>Составление рассказов | (Туган телдэ сейлэшэбез) 90-92 бит                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 12                                           | Чтение, игровое упражнение               | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.34                       |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 13<br>Занятие 14<br>Занятие 15                                 | Занятие                                  | С.М.Гаффарова стр 219-221                                                                                |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                       | По плану музрука                         |                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Пограничник с собакой»                           | Занятие, познавательная игра             | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76                                        |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Изобразительная деятельность:рисование</b><br>Тема: «Наша армия родная»<br><b>Рисование (народное ДПИ)</b> Тема:Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи | Занятие, дидактическая игра<br><br>Занятие - путешествие | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79<br><br>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56                                                                                                                            |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: Фонарики в подарок любимым папам и дедушкам.                                                                                | Занятие на заданную тему, практическая деятельность      | «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.21                                                                                                                                    |  |  |
|                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Тема:«Угадай род войск»                                                                                                         | Театрализованная игра-пантомима                          | Углублять знания детей о Российской Армии и родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.                                                                                                                                                                 |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема:«Защитник Отечества-звание гордое»                                                                                      | Музыкально-физкультурный праздник с родителями           | Создание праздничного настроения, привлечение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, способствовать психологическому сближению детей и их родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.                                    |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 31</b>                                                                                                                                                       | занятие                                                  | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением |  |  |

|  |                   |         |                                                                                                                    |  |  |
|--|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                   |         | дополнительного задания.                                                                                           |  |  |
|  | <b>Занятие 32</b> | занятие | Основные виды движений                                                                                             |  |  |
|  | <b>Занятие 33</b> | занятие | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Музыкально-физкультурный праздник «Защитник Отечества- звание гордое»

### **Февраль. 24.02-27.02 «Народная культура и традиции, промыслы»**

| <b>Направление развития</b>               | <b>Тема занятия</b>                                                                                    | <b>Форма работы</b>                   | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                           | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Тема: «Потребности современного человека»                         | Беседа, решение проблемных ситуаций   | Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике» стр.10                                                                                                |                             |                   |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Крепости земли российской» | Совместная деятельность               | «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.27    |                             |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 23                                                | Занятие.<br>Упражнения в виде заданий | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду; |                             |                   |
|                                           | Тема: Повторение                                                                                       | Занятие. Игра малой подвижности       | 2. Учить:<br>- писать число 17;<br>- решать примеры в пределах второго                                                                   |                             |                   |

|                         |                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                      |                     | <p>десятка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно пользоваться знаками;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число 18 из двух меньших;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы..</li> </ul> <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число 18 из двух меньших;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.стр.103</li> </ul> |  |  |
|                         | <p><b>Окружающий мир:</b><br/><b>социальный мир</b><br/>Тема: «Наша Родина-Россия»</p>                               | Занятие-конкурс     | Обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить названия крупных городов и рек РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                         | <p><b>Природа</b><br/>Тема: «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»</p>                              | Занятие-путешествие | С.Н.Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.175                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Речевое развитие</b> | <p><b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br/>В.А.Степанов<br/>«Что мы Родиной зовем?»</p> | Чтение,обсуждение   | Формирование нравственных качеств как важного аспекта патриотического воспитания дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                         | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b>                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                            |                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Тема: Заманча экиятләр</b>                                                                                    | Занятие, беседа<br>Составление<br>рассказов                          | (Туган телдә сөйләшәбез) 92-93 бит                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 13                                                      | Чтение,<br>составление<br>предложения,<br>рисование                  | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.36                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 1 Город и транспорт<br>Занятие 2<br>Занятие 3                             | Занятие                                                              | С.М.Гаффарова стр 221-224                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                  | По плану музрука                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Новые дома на нашей улице»                             | Занятие с использованием информационно-ресурсного обеспечения        | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Родная страна»<br><br>Тема: «С чего начинается Родина?» | Занятие, познавательная игра<br>Занятие, решение проблемной ситуации | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101<br><br>Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты. Развивать творческое воображение; |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Проекты городов»                                                    | Занятие, создание игровой ситуации                                   | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.37                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                            |                                                                           |             |                                                                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br><br>Тема: «Наша Родина-Россия» | Развлечение | Воспитывать в детях патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.                                                                                             |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 34</b>                                                         | занятие     | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. |  |  |
|                            | <b>Занятие 35</b>                                                         | занятие     | Основные виды движений                                                                                                                                              |  |  |
|                            | <b>Занятие 36</b>                                                         | занятие     | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»;<br>повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.                                      |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

**Март. 02.03-06.03 «Мамин день 8 – марта»**

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 8.03: Международный женский день |
|-------------------------------|----------------------------------|

| Направление развития        | Тема занятия                      | Форма работы                  | Содержание образовательной деятельности                            | Отметка о выполнении | Примечания |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникат</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b> | Самостоятельная деятельность. | М.Пилюгина «Трудовые ступеньки»<br>Примерная парциальная программа |                      |            |

|                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ивное<br/>развитие</b>      | Тема: «Сошьем маме кошелек»                                                                                                                                                       | Изготовление кошелька                                                                         | дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Моя мама лучше всех»                                                                                  | Беседа досуг                                                                                  | А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                | <b>Безопасность дорожного движения</b><br>Тема: «Дорожная азбука вместе с мамой»                                                                                                  | Игра-викторина                                                                                | Расширять представления детей о правилах поведения на улице, в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 24 Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги..<br><br>Тема: Повторение | Занятие.<br>Самостоятельная работа с раздаточным материалом<br>Занятие.<br>Дидактическая игра | 1. Закреплять:<br>- знания об образовании числа 18;<br>- знания о последовательности времен года;<br>- умение записывать способ образования числа 18;<br>- ориентироваться на листе бумаги.<br>2. Учить:<br>- решать примеры с числами второго десятка;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>3. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять:<br>- знания об образовании числа 18;<br>- знания о последовательности времен года;<br>- умение записывать способ образования числа 18;<br>- ориентироваться на листе бумаги. |  |  |

|                                            |                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Окружающий мир: предметный мир</b><br>Тема: «Подарок любимому человеку к 8 марта»                      | Занятие, игры-фантазии                   | Побуждать детей осмысливать свое отношение к окружающим близким людям.                                                                    |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br>Притча В.А.Сухомлинского «Две матери» | Чтение, обсуждение                       | «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.9      |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: Кояш гомере телим мин энием сина                | Занятие, беседа<br>Составление рассказов | (Туган телдэ сейлэшэбез) 93-96 бит                                                                                                        |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 14                                               | Чтение, игровое упражнение               | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.38                                                        |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 4<br>Занятие 5<br>Занятие 6                                        | Занятие                                  | С.М.Гаффарова стр 224-228                                                                                                                 |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                           | По плану музрука                         |                                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Конфетница для мамы»                                 | Занятие, самостоятельная деятельность    | Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки из колец; |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Мы с мамой                                       | Занятие, игровая ситуация                | Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер                                           |  |  |

|                            |                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | улыбаемся»<br>Тема: «Букет цветов»                                                       | Занятие,<br>совместная<br>деятельность | и настроение конкретных людей.<br>Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства;<br>Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете; |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Тюльпан для мамы»                           | Тематическое занятие                   | Продолжать учить детей работать в технике оригами, сворачивать лист и находить середину, конструировать, моделировать цветок, стебель, лепесток.                                          |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Праздничный концерт для бабушек и мам» | Музыкальный праздник                   | Создать праздничную атмосферу для детей, воспитывать уважительное отношение к девочкам, любовь к женщинам.                                                                                |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 1</b>                                                                         | занятие                                | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.        |  |  |
|                            | <b>Занятие 2</b>                                                                         | занятие                                | Основные виды движений                                                                                                                                                                    |  |  |
|                            | <b>Занятие 3</b>                                                                         | занятие                                | Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.                                                                                                              |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Фотовыставка «Мы любим маме помогать», музыкальный праздник «Праздничный концерт для бабушек и мам»

**Март. 10.03-13.03 «Весна»**

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                                                | Форма работы                                                                                  | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Тема: «Вырастим лук»                                                                                   | Трудовая деятельность, трудовые игры                                                          | М.Пилюгина «Трудовые ступеньки»<br>Примерная парциальная программа дошкольного образования                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Климат Алтайского края. Птицы и животные весной»                | Беседа, решение проблемных ситуаций                                                           | Расширять знания детей о птицах и животных края, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни.                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ безопасного поведения</b><br>Тема: «Правила поведения на природе»                                             | Беседа, демонстрация слайдов                                                                  | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.47                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 25 Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. | Занятие. Работа с демонстрационным материалом у доски<br>Занятие.<br><br>Проблемная ситуация. | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком.<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>2. Учить:<br>- писать число 19;<br>- составлять число 10 из двух меньших чисел;<br>- правильно пользоваться знаками;<br>- решать логическую задачу; |                      |            |

|                  |                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | Тема: Повторение                                                                                 |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 19;</li> <li>-составлять число 10 из двух меньших чисел;</li> <li>-правильно пользоваться знаками;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</li> </ul> |  |  |
|                  | <b>Окружающий мир: предметный мир</b><br>Тема: «Полубуйся: весна наступает...»                   | Занятие-путешествие            | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Речевое развитие | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br>Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» | Чтение, обсуждение             | Познакомить детей со стихотворением, донести что весенняя гроза-это символ обновления и радости, проявления силы и красоты природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                  | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: Без язны яратабыз                      | Занятие, беседа<br>Составление | (Туган телдэ сейлэшэбез) 96-102 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                            |                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                         | рассказов                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 15                             | Чтение загадок, игровое упражнение                                  | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.40                                                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 7<br>Занятие 8<br>Занятие 9                      | Занятие                                                             | С.М.Гаффарова стр 228-230                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                         | По плану музрука                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Весна идет!»                  | Занятие, творческая деятельность                                    | Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать свою работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Цветущий сад»<br>Тема: «Весна» | Занятие, организация выставки<br>Занятие, демонстрация видеозаписи. | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98<br><br>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Чем нас радует весна»                      | Самостоятельная деятельность под руководством педагога              | Развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом. Учить детей собирать скворечник из различного конструктора.                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Тема: «Загадки без слов»                        | Театрализованная игра, инсценирование                               | Развивать выразительность мимики и жестов.                                                                                                                                                                                            |  |  |

|                            |                                                                        |             |                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            |                                                                        |             |                                                                                                                           |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Весеннее настроение» | Развлечение | Продолжать систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе весной.                                         |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 4</b>                                                       | Занятие     | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. |  |  |
|                            | <b>Занятие 5</b>                                                       | Занятие     | Основные виды движений                                                                                                    |  |  |
|                            | <b>Занятие 6</b>                                                       | Занятие     | Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.                                                 |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Акция «Уборка сухой листвы», «Огород на подоконнике»

### **Март. 16.03-20.03 «Неделя воды»**

|                               |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 18.03: День восстановления Крыма с Россией |
|                               | 22.03: Всемирный день водных ресурсов      |

| <b>Направление развития</b>               | <b>Тема занятия</b>                                      | <b>Форма работы</b>                       | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                             | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Тема: «Служба быта» | Трудовая деятельность, дидактические игры | М.Пилюгина «Трудовые ступеньки»<br>Примерная парциальная программа дошкольного образования |                             |                   |

|                                |                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Птицы нашего края»                         | Беседа, обсуждение, просмотр видеофильма                   | Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                | <b>Безопасность дорожного движения</b><br>Тема: «Правилам движения-наше уважение»                                      | Развлечение                                                | Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                |                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 26 Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.<br><br>Тема: Повторение | Занятие. Игры с цифрами.<br><br>Занятие. Работа в тетрадах | 1. Продолжать знакомить:<br>- с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком.<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>2. Учить:<br>- дорисовывать квадраты до знакомых предметов;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерений;<br>-рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>3. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- дорисовывать квадраты до знакомых предметов;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерений;<br>-рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; |  |  |

|                                   |                                                                                                 |                                          |                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                   |                                                                                                 |                                          | - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                           |  |  |
|                                   | <b>Окружающий мир:</b><br><b>социальный мир</b><br>Тема: «Перелетные птицы»                     | Занятие-путешествие                      | Обобщение имеющихся знаний у детей о перелетных птицах, продолжать знакомить с перелетными птицами |  |  |
|                                   | <b>Экспериментирование</b><br>Тема: «Водные ресурсы»                                            | Занятие, решение проблемных ситуаций     | Систематизировать знания детей о разнообразии водных ресурсов.                                     |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>           | <b>Интерес к художественной литературе(культурная практика)</b><br>В.А.Жуковский<br>«Жаворонок» | Чтение, подвижная игра                   | «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет» стр.84                                       |  |  |
|                                   | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Безнен канатлы дусларыбыз</b>      | Занятие, беседа<br>Составление рассказов | (Туган телдэ сейләшэбез) 102-106 бит                                                               |  |  |
|                                   | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 16                                     | Игровые упражнения, чтение загадок       | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.42                 |  |  |
|                                   | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 10<br>Занятие 11<br>Занятие 12                           | Занятие                                  | С.М.Гаффарова стр 230-233                                                                          |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                 | По плану музрука                         |                                                                                                    |  |  |

|                            |                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| развитие                   | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Ласточка»                   | Занятие, совместная деятельность              | Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах. Учить лепить птицу пластическим способом.                                                                               |  |  |
|                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Летят перелетные птицы» | Занятие, демонстрация слайдов                 | Учить передавать несложные движения птиц, изменяя статичное положение частей тела. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами;                      |  |  |
|                            | <b>Рисование народное ДПИ</b><br>Тема: «Композиция с цветами и птицами»          | Занятие, игра-фантазия                        | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92                                                                                                                      |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Грачи прилетели»                    | Тематическое занятие                          | Создание коллективного панно в технике оригами. Закрепить умения детей работать в технике оригами, читать схему, понимать условные обозначения.                                        |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Возвращение Крыма в Россию»    | Тематическая беседа, демонстрация видеофильма | Познакомить дошкольников с историей Республики Крым, ее уникальной природой и достопримечательностями.                                                                                 |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 7</b>                                                                 | занятие                                       | Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. |  |  |

|  |                  |         |                                                                                       |  |  |
|--|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Занятие 8</b> | занятие | Основные виды движений                                                                |  |  |
|  | <b>Занятие 9</b> | занятие | Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

### **Март. 23.03-27.03 «Неделя театра»**

| <b>Направление развития</b>               | <b>Тема занятия</b>                                                                                                            | <b>Форма работы</b>                                                | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                     | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b><br>Тема: «Приготовление вареников»                                                           | Совместная трудовая деятельность                                   | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в д\с» стр.93                                                                                                                                                                    |                             |                   |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Про Василия Блаженного»                            | Просмотр обучающего мультфильма                                    | «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания .                                                                                   |                             |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 27 Число 20. Решение примеров. Логическая задача.<br><br>Тема: Повторение | Занятие. Игры на логическое мышление<br><br>Занятие. Моделирование | 1. Познакомить:<br>- с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком.<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>2. Учить:<br>- писать число 20;<br>- решать примеры в пределах второго |                             |                   |

|                  |                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  |                                                                                                                   |                            | <p>десятка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p>1. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 20;</li> </ul> <p>-решать примеры в пределах второго десятка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> |  |  |
|                  | <p><b>Окружающий мир:</b><br/><b>предметный мир</b><br/>Тема: «Знатоки»</p>                                       | Занятие викторина          | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа стр.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                  | <p><b>Природа</b><br/>Тема: «Народная культура и традиции»</p>                                                    | Беседа, игровые упражнения | Развивать интерес к познанию истории и культуры наших предков .Воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Речевое развитие | <p><b>Интерес к художественной литературе(культурная практика)</b><br/>р.н.с. «Семь Симеонов-семь работников»</p> | Чтение, обсуждение         | Объяснить, что дружные, совместные усилия помогают достичь цели и любое мастерство почетно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                  | <p><b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br/><b>Тема: Хәрәкәттә-бәрәкәт</b></p>                        | Занятие, беседа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                            |                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                    | Составление рассказов                                       | (Туган телдэ сейлэшэбез) 106-108 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема 17                                                                        | Чтение пословиц, игровое упражнение                         | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 1 Весна</b><br><b>Занятие 2</b><br><b>Занятие 3</b>                                      | Занятие                                                     | С.М.Гаффарова стр 234-236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                    | По плану музрука                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Шляпа, корона и кокошники»                                               | Занятие, демонстрация наглядных пособий                     | Вызвать интерес к оформлению головных уборов. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения изделий, воспитывать художественный вкус при создании элементов костюма;                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Кони-птицы»<br><br>Тема: «Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки) | Занятие, игра-фантазия<br><br>Занятие, демонстрация слайдов | Создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре; Инициировать декоративное оформление фигурок-украшать элементами декоративной росписи. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству; |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная</b>                                                                                                              | Занятие,                                                    | Л.В.Куцакова Конструирование и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                            |                                                                        |                            |                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>деятельность</b><br>Тема: «Кулон из бересты»                        | совместная<br>деятельность | ручной труд в детском саду стр. 93 № 34                                                                                                  |  |  |
|                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Тема: «Народные песни и танцы» | Театрализованная игра      | Познакомить с различными видами фольклора, народными традициями. Эмоционально передавать содержание песен.                               |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Масленица»           | Тематическое занятие       | Приобщение детей к русским календарным традициям.                                                                                        |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 10</b>                                                      | занятие                    | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. |  |  |
|                            | <b>Занятие 11</b>                                                      | занятие                    | Основные виды движений                                                                                                                   |  |  |
|                            | <b>Занятие 12</b>                                                      | занятие                    | Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.                                                                                       |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Игровой практикум «Посиделки в русской избе»

**Март. 30.03-03.04 «Книжная неделя»**

|                               |                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | Последняя неделя марта: неделя детской книги |
|-------------------------------|----------------------------------------------|

| Направление развития | Тема занятия    | Форма работы    | Содержание образовательной деятельности | Отметка о выполнении | Примечания |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-           | Сфера трудового | Беседа, решение | Т.А.Шорыгина «Беседы об                 |                      |            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>коммуникативное развитие</b> | <b>воспитания</b><br>Тема: «Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности»                                                                                                  | занимательных задач                                              | экономике» стр.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                 | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b><br>Тема: «Мы все разные, но мы все равны»                                                                                           | Игра-беседа                                                      | А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.179                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>  | <b>Математические представления</b><br>Тема: Занятие 28 Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.<br><br>Тема: Повторение | Занятие.<br>Логические задачи.<br><br>Занятие. Слуховой диктант. | 1. Продолжать учить:<br>- решать арифметическую задачу;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерения;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;<br>- решать логическую задачу;<br>- ориентироваться на листе бумаги;<br>- рисовать в тетради в клетку узоры;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>3. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки.<br>1. Закреплять умение:<br>- решать арифметическую задачу;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерения;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;<br>- решать логическую задачу;<br>- ориентироваться на листе бумаги;<br>- рисовать в тетради в клетку узоры;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |  |  |

|                                            |                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>Окружающий мир:</b><br><b>социальный мир</b><br>Тема: «Я-человек»                                             | Занятие,<br>проблемная<br>ситуация       | Пополнение знаний детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов, о том, как надо защищать свой организм.                |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b><br>В.А. Сухомлинский<br>«Потому что я –человек» | Чтение,<br>обсуждение                    | «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»<br>Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.16 |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Су-яшәү чыгаганы</b>                                | Занятие, беседа<br>Составление рассказов | (Туган телдэ сейләшэбез) 108-111 бит                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте(ЧФУ)</b><br>Тема 18                                                       | Чтение,<br>отгадывание загадок           | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.44                                                    |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 4<br>Занятие 5<br>Занятие 6                                               | Занятие                                  | С.М.Гаффарова стр 237-239                                                                                                             |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                  | По плану музрука                         |                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Лепка фигуры человека в движении»                           | Занятие, игры-имитации                   | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45                                                                     |  |  |

|                            |                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Изобразительная деятельность:рисование</b><br>Тема: «Я мальчик, я девочка»<br><br>Тема: «Рисование человека» | Занятие, создание игровой ситуации<br><br>Занятие, дидактическая игра | Закрепить знания детей о внешнем строении тела человека, Учить сравнивать внешний вид мальчиков и девочек.<br><br>Закреплять умение детей графически моделировать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела. |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность</b><br>Тема: «Я –человек.(наше тело)                                             | Самостоятельная деятельность под руководством педагога.               | Развитие умения конструировать из бумаги силуэт человека.                                                                                                                                                                     |  |  |
|                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Тема: «Угадай, кто я»                                                   | Театрализованная игра, инсценирование                                 | Развитие внимания, наблюдательности, памяти.                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Тема: «Книга на экране»                                              | Тематическое занятие                                                  | Воспитание любви к чтению через просмотр мультфильмов.                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 13</b>                                                                                               | Занятие                                                               | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.                                                                                                                                   |  |  |
|                            | <b>Занятие 14</b>                                                                                               | Занятие                                                               | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                            | <b>Занятие 15</b>                                                                                               | занятие                                                               | Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.                                                                                                                                                    |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста»

**Апрель. 06.04-10.04 «Космос»**

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 07.04: Всемирный день здоровья |
|                               | 12.04: День космонавтики       |

| Направление развития                      | Тема занятия                                                                                                    | Форма работы                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                             | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b><br>«Космонавт»                                                               | Беседа, использование ИКТ                    | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет Стр.103                                                                                                  |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b><br>«Космос. От Земли -к звездам.»            | Беседа, игры.                                | Формирование познавательного интереса детей к истории космонавтики, развитие творческих способностей детей.                                                         |                      |            |
|                                           | <b>Область формирования основ безопасного поведения:</b><br>«Быть здоровыми хотим, к звездам в космос полетим!» | Беседа, дид. игры.                           | Приобщение детей к здоровому образу жизни;<br>обогащение представления детей о <b>космосе</b> ; развития логического мышления дошкольников подготовительной группы. |                      |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Окружающий мир: и предметный социальный мир</b><br>Тема: «Космос»                                            | Занятие, дид. игры, практические упражнения. | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 Стр.53                                                                                          |                      |            |
|                                           | <b>Математические представления:</b><br>Тема: Занятие 29                                                        | Занятие, практические упражнения.            | 1. Закреплять:<br>- умение правильно пользоваться математическими знаками;                                                                                          |                      |            |

|                       |                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       | Математическая загадка.<br>Знаки +; -Соотнесение количества предметов с цифрой.<br><br>Тема: Повторение                                | Занятие,<br>практические упражнения.     | - отгадывать математическую загадку;<br>- определять время на часах с точность до получаса;<br>- понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.<br>2. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки. |  |  |
| Речевое развитие      | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика):</b> Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет» | Чтение стихов.                           | <u>З</u> акрепить знания детей о космосе, планетах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                       | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема: Уттан саклан</b>                                                          | Занятие, беседа<br>Составление рассказов | (Туган телдэ сейлэшэбез) 111-113 бит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                       | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)</b><br>Тема: 19.                                                                          | Занятие,<br>грамматические упражнения.   | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.48.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                       | <b>Изучаем русский язык</b><br>Занятие 7<br>Занятие 8<br>Занятие 9                                                                     | Занятие                                  | С.М.Гаффарова стр 239-242                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Художественно-</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                        | По плану музрука                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                              |                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>эстетическое развитие</b> | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Мир космоса»                                                                           | Занятие, коллективная аппликация.            | Создание космической композиции с помощью использования имеющихся у детей умений и навыков аппликационной работы.                                                                                                  |  |  |
|                              | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Космический пейзаж»<br>Тема: «Путешествие в космос.» (нетрадиционная техника рисования) | Сюжетное рисование<br><br>Сюжетное рисование | Воспитывать стремление к познанию окружающего мира. Развивать интерес к изобразительной деятельности.<br><br>Развивать у детей стремление к познанию окружающего мира через получения изображения-цветной граттаж. |  |  |
|                              | <b>Конструктивная деятельность</b><br>«Летательные аппараты»<br>Работа с иллюстрацией «Космический корабль»                                      | По замыслу                                   | Л..В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»<br>Подготовительная к школе группа.<br>6-7 лет с.30                                                                                                     |  |  |
|                              | <b>Культурно-досуговая деятельность</b><br>Музыкальное тематическое занятие «Первый в космос!».                                                  | Музыкальное развлечение                      | Воспитание патриотических чувств, познакомить с праздником День космонавтики, с использованием музыкальных средств                                                                                                 |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>   | <b>Занятие 16</b>                                                                                                                                | занятие                                      | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.                                                                                               |  |  |
|                              | <b>Занятие 17</b>                                                                                                                                | занятие                                      | Основные виды движений                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                              | <b>Занятие 18</b>                                                                                                                                | Заняти                                       | Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.                                                                                                                                |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация: «Роль взрослого: поддержка взрослого.»

**Апрель. 13.04-17.04 «Забота о здоровье»**

| Направлени<br>е развития                  | Тема занятия                                                                                                                                                         | Форма работы                                                              | Содержание<br>образовательной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отметка о<br>выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b> «Уход за комнатными растениями»                                                                                                   | Трудовая деятельность, игры-задания.                                      | «Трудовые ступеньки» М. Пилюгина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Беседа «Реки и озера Алтайского края»                                                            | Беседа, путешествие, ИКТ.                                                 | Формировать у детей представление о водных ресурсах края (реки, озера и их обитателях).                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |            |
|                                           | <b>Безопасность дорожного движения:</b> «Зеленый огонек»                                                                                                             | Викторина.                                                                | Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, с.52.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br>Тема: Занятие 30<br>Соотнесение количества предметов с числом.<br>Решение примеров.<br>Геометрические фигуры.<br>Дни недели. | Занятие. Игры на логическое мышление<br><br>Занятие, практические задания | 1. Закреплять:<br>- понимать соответствие между количеством предметов и числом;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;<br>- рисовать в тетради в клетку;<br>- знания о последовательности дней недели;<br>- знания о геометрических фигурах.<br>2. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки. |                         |            |
|                                           | <b>Окружающий мир:</b><br><b>ознакомление с природой</b><br>Тема: «Знакомство с земноводными и                                                                       | Занятие, дидактические игры, поисковая деятельность.                      | Познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными; закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных; формировать представлени                                                                                                                                                                                                                    |                         |            |

|                                            |                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | пресмыкающиеся нашего края.»                                                                                                |                                                     | я о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся.                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика):</b> Погодин Р.П. «Жаба»                                       | Чтение, обсуждение.                                 | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение задач: формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса. |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема: Булмә гөлләре</b>                                              | Занятие, беседа<br>Составление рассказов            | (Туган телдэ сейлэшэбез)114-117бит                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b> Тема: 20.                                                                 | Занятие, грамматические упражнения.                 | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.48.                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 10</b><br><b>Занятие 11</b><br><b>Занятие 12</b>                                  | Занятие                                             | С.М.Гаффарова стр 242-244                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                             | По плану музрука                                    |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»                                     | Занятие, игры-имитации                              | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.85                                                                                                                                                           |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Лягушонок и водная лилия.»<br>Тема: «По замыслу» (обитатели пруда) | Занятие, игровая ситуация.<br><br>Занятие, загадки. | Формирование навыков рисования с использованием различных техник.<br><br>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.94.                                                                                 |  |  |

|                            |                                                              |                                  |                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Театрализованная деятельность:</b><br>«Загадка без слов»  | Театрализованная игра.           | Развивать мимику и движения                                                                                                                    |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность:</b> «Хлеб всему голова» | Музыкальное тематическое занятие | Познакомить с производством хлеба, воспитывать уважение к чужому труду, с использованием музыкальных средств.                                  |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 19</b>                                            | занятие                          | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. |  |  |
|                            | <b>Занятие 20</b>                                            | Занятие                          | Основные виды движений                                                                                                                         |  |  |
|                            | <b>Занятие 21</b>                                            | Занятие                          | Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.                                                                |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Консультация «Как не погасить инициативу: типичные ошибки родителей.»

**Апрель. 20.04-24.04 «Природа»**

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 22.04: Международный день Земли |
|-------------------------------|---------------------------------|

| Направлен<br>и развития | Тема занятия | Форма работы | Содержание<br>образовательной<br>деятельности | Отметка<br>о<br>выполнении | Примечания |
|-------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|
|-------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b><br>«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»                                                                                                                            | Беседа, дидактическая игра, ИКТ.                                 | закреплять навыки самостоятельного выполнения полного трудового процесса, формировать общественно значимые мотивы труда, умение работать аккуратно, старательно, дружно; расширять представления детей о профессиях; развивать слуховую память, воображение, мышление и речь.                                  |  |  |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Рыбы Алтайского края»                                                                                                               | Беседа, ИКТ.                                                     | Уточнить и расширить представления детей о рыбах Алтайского края;                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br><br>Тема: Занятие 31<br>Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача.<br><br>Тема: повторение | Занятие, дидактическая игра.<br><br>Занятие, графический диктант | 1. Закреплять:<br>- понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку;<br>- решать логическую задачу на анализ и синтез;<br>- понимать отношения между числами..<br>2. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки. |  |  |
|                                           | <b>Окружающий мир: предметный и социальный мир</b><br>Тема: «Животные (рыбы) водоёмов, морей и океанов»                                                                                                 | Занятие, просмотр ролика, дид. игра.                             | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 6-7 лет Стр.48                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                           | <b>Экспериментирование:</b><br>«Воздух и его свойства»                                                                                                                                                  | Совместная деятельность.                                         | Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                            |                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                               |                                                 | дошкольников» 4-7 лет. Стр.61                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b> Произведение А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке.»          | Чтение, обсуждение, мнемотаблица.               | Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять образно-выразительные средства, понимать их значение. |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема: Галәм кинлекләре</b>                                             | Занятие, беседа<br>Составление рассказов        | (Туган телдэ сейлэшэбез) 117-118 бит                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b><br>Тема:21.                                                                 | Занятие, практические упражнения.               | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.50.                                                                                                                               |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 1 Скоро в школу</b><br><b>Занятие 2</b><br><b>Занятие 3</b>                         | Занятие                                         | С.М.Гаффарова стр 245-247                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                               | По плану музрука                                |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность:</b><br><b>аппликация</b><br>Тема: «Рыбки в аквариуме»                                        | Занятие, схема, образец.                        | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.51                                                                                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Рисование народное</b><br><b>ДПИ: Тема: Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи</b><br><b>Изобразительная</b> | Занятие, рисование по образцу, схемы элементов. | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 58.                                                                                                                                                 |  |  |

|                            |                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>деятельность: рисование</b><br>Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают.» | Занятие, этапы рисования, образец. | Нарисовать рыбок и раскрасить узорами                                                                                                                                                                        |  |  |
|                            | <b>Конструктивная деятельность:</b> «Рыбка в технике оригами.»          | Работа со схемами.                 | Сформировать умение складывать из бумаги рыбку в технике оригами; развивать мелкую моторику, словесно-логическое мышление, экспрессивную речь; воспитывать эстетические качества в работе с цветной бумагой. |  |  |
|                            | <b>Театрализованная деятельность:</b> Игра-пантомима «Аквариум»         | Игра-пантомима.                    | Учить отождествлять себя с заданным персонажем.                                                                                                                                                              |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность:</b> «День земли»                   | Музыкальное развлечение            | Экологическое воспитание, с использованием методов и приёмов музыкального развития                                                                                                                           |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 22</b>                                                       | занятие                            | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.                                                                                                                  |  |  |
|                            | <b>Занятие 23</b>                                                       | занятие                            | Основные виды движений                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                            | <b>Занятие 24</b>                                                       | занятие                            | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.                                                                                                                          |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

**Апрель. 27.04-30.04 «Труд взрослых»**

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 30.04: День пожарной охраны |
|-------------------------------|-----------------------------|

| Направлен<br>и<br>е<br>развития | Тема занятия | Форма работы | Содержание<br>образовательной<br>деятельности | Отметка<br>о<br>выполнении | Примечания |
|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|
|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|

|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания (Финансовая грамотность)</b><br>«Экономика семьи»                                                                                     | Беседа, решение проблемных ситуаций.                       | Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике» стр.82.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> «Весенний труд.»                                                                                 | Беседа, ИКТ, использование наглядного материала, игра.     | Познакомить детей с видами старинной женской и мужской работы весной, сопоставить их с современными видами весенних работ в селе и городе, в садах, огородах, поле, углубляя в детях понимание важности земледельческого труда для жизни людей во все времена.                                                       |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br><br>Тема: Занятие 32 Задачи-шутки. Решение примеров.<br>Математические загадки.<br>Весенние месяцы.<br><br>Тема: Повторение | Занятие. Игры с цифрами.<br><br>Занятие. Работа в тетрадях | 1. Учить:<br>- решать задачи-шутки с математическим содержанием;<br>- решать примеры, читать запись;<br>- отгадывать математические загадки;<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>2. Закреплять:<br>- знания о весенних месяцах;<br>2. Формировать:<br>- навыки самоконтроля и самооценки. |  |  |
|                                           | <b>Окружающий мир: предметный и социальный мир</b><br>Тема: «Сколько главных дел вокруг»                                                                            | Занятие, загадки, викторина.                               | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 стр.69.                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                           | <b>Природа:</b><br>Тема: «Наблюдения за первоцветами и божьей коровкой»                                                                                             | Беседа.                                                    | С.Н.Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.149.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                            |                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b> Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?» | Чтение, обсуждение.                                                           | Познакомить дошкольников с многообразием мира профессий, важностью каждой из них.                                                          |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)</b><br><b>Тема: Г.Тукай ижаты</b>                                  | Занятие, беседа<br>Составление рассказов                                      | (Туган телдэ сейләшэбез) 118-122бит                                                                                                        |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ):</b> Тема:22.                                                      | Занятие, чтение, практические упражнения.                                     | В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.52.                                                        |  |  |
|                                            | <b>Изучаем русский язык</b><br><b>Занятие 4 Скоро в школу</b><br><b>Занятие 5</b><br><b>Занятие 6</b>           | Занятие                                                                       | С.М.Гаффарова стр 247-250                                                                                                                  |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                 | По плану музрука                                                              |                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка</b><br>Тема: «Важные профессии»                                          | Занятие, работа по схеме.                                                     | Расширять представления детей о профессиях, труде людей.                                                                                   |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Кем ты хочешь быть»<br>Тема: «Субботник»               | Занятие, загадки, сюжетные иллюстрации.<br><br>Занятие, сюжетные иллюстрации. | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 88.<br><br>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 94. |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность: «Железные дороги»</b>                                                           | Схема, работа по образцу.                                                     | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» с.50.                                                                            |  |  |

|                            |                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Театрализованная деятельность:</b><br>Игра «Скульптор»        | Игра.                   | Развивать воображение и фантазию                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                            | <b>Культурно-досуговая деятельность:</b> «День пожарной охраны.» | Спортивное развлечение. | Закрепить представления дошкольников о пожарной безопасности и формирование навыков поведения детей при возникновении пожара.                                                                                                                   |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | Занятие 25                                                       | занятие                 | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.                                                                              |  |  |
|                            | <b>Занятие 26</b>                                                | занятие                 | Основные виды движений                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                            | <b>Занятие 27</b>                                                | занятие                 | Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Оформление уголка Здоровья.

**Май. 04.05-08.05 «День Победы»**

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| <b>Воспитательные события</b> | 9 мая: День Победы |
|-------------------------------|--------------------|

| Направление развития | Тема занятия | Форма работы | Содержание образовательной деятельности | Отметка о выполнении | Примечания |
|----------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|------------|
|----------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|------------|

|                                           |                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания:</b> «Труд в жизни людей»                                     | Беседа, ИКТ.                                                       | «Трудовые ступеньки» М. Пилюгина                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма:</b> Беседа «Праздник Победы» | Беседа, досуг.                                                     | Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.78.                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                           | <b>Область формирования основ безопасного поведения:</b> «Правила поведения на природе»     | Беседа, дидактическая игра, проблемная ситуация.                   | Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет. с.47.                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления:</b><br>Тема: Повторение<br><br>Тема: Повторение            | Занятие, работа в тетрадях.<br><br>Занятие, логические упражнения. | .Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.<br>2.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.<br>3.Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. |  |  |
|                                           | <b>Окружающий мир: предметный и социальный мир</b><br>Тема: «Защитники Родины»              | Занятие, ИКТ.                                                      | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 Стр.46                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                   | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика)</b> Благинина Е.А. «Шинель»    | Чтение, обсуждение, иллюстрации, заучивание.                       | Продолжать обогащать знания детей о Великой отечественной войне.                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                           | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшбез)</b><br>Тема: Урман ң-                           | Занятие, беседа                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                            |                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>ниребезнен матурлыгы, байлыгы</b>                                                                               | Составление рассказов, экскурсия                                | (Туган телдэ сейлэшэбез) 122-127 бит                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: 23.</b>                                                         | Игровые упражнения, чтение загадок.                             | Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет Стр.56.                                                                                                                       |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                    | По плану музрука                                                |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Открытка к Дню Победы.»                                  | Занятие, совместная деятельность, использование шаблонов.       | Изготовить поздравительную открытку к Дню Победы; формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; учить детей выполнять аппликацию. |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Великий праздник – День Победы.»<br>Тема: «Салют Победе!» | Занятие, ИКТ.<br><br>Занятие, совместная деятельность, шаблоны. | Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ.<br>Научить рисовать салют нетрадиционным способом.                     |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность «Железные дороги Победы»</b>                                                        | Тематическое занятие.                                           | Л..В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»<br>Подготовительная к школе группа.<br>6-7 лет с.50                                                                                             |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деятельность</b><br>Игра «Представьте себе»                                                    | Игра.                                                           | Развивать воображение, пантомимические навыки                                                                                                                                                              |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деятельность «9 мая – день Победы»</b>                                                      | Физкультурный досуг по плану инстр. по физ. кул-ре              | Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха.                                                                                 |  |  |

|                            |                   |         |                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Занятие 28</b> | занятие | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменной темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. |  |  |
|                            | <b>Занятие 29</b> | занятие | Основные виды движений                                                                                              |  |  |
|                            | <b>Занятие 30</b> | занятие | Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. .                     |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** День Победы. Книга о моем дедушке.

### **Май. 12.05-15.05 «Неделя безопасности. ПДД»**

| <b>Направленн<br/>е развития</b>          | <b>Тема занятия</b>                                                                                          | <b>Форма работы</b>                                                      | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Отметка о выполнении</b> | <b>Примечания</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания «Такие разные растения»</b>                                                    | Беседа, использование иллюстраций.                                       | «Трудовые ступеньки» М. Пилюгина                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                   |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма Беседа «Растительный мир Алтайского края.»</b> | Беседа, использование иллюстраций.                                       | Способствовать: обогащению и углублению знаний детей о растительном мире Алтайского края.                                                                                                                                                                             |                             |                   |
|                                           | <b>Безопасность дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»</b>                                            | Проблемные ситуации, загадки.                                            | Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет Стр.57                                                                                                                                                                                    |                             |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Математические представления</b><br><br>Тема: Повторение<br><br>Тема: Првторение                          | <br><br>Занятие, практические упражнения.<br><br>Занятие, решение задач. | <br><br>.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.<br>2.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.<br>3.Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.<br>Развивать внимание, память, |                             |                   |

|                                                          |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                          |                                                                                                                               |                                                                                    | логическое мышление.                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                                          | <b>Окружающий мир:<br/>предметный и<br/>социальный мир</b><br>Тема: «Цветочный ковёр»                                         | Тематическое<br>занятие.                                                           | Соломенникова О.А. «Ознакомление с<br>природой в детском саду» 6-7 лет<br>Стр.69                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Речевое<br/>развитие</b>                              | <b>Интерес к<br/>художественной<br/>литературе (культурная<br/>практика)</b> «О чем<br>говорят цветы.» Ж. Санд.               | Чтение,<br>иллюстрации,<br>обсуждение.                                             | Познакомить детей с произведением<br>Ж. Санда «О чем говорят цветы»                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                          | <b>Речевое развитие (Туган<br/>телдэ сейлэшэбез)</b><br>Тема: Цинү алып килде<br>май                                          | Занятие, беседа<br>Составление<br>рассказов,<br>экскурсия                          | (Туган телдэ сейлэшэбез) 128-129бит                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                          | <b>Подготовка детей к<br/>обучению грамоте<br/>(ЧФУ)</b> Тема: 24.                                                            | Занятие, чтение.                                                                   | Колесникова В.Е. Развитие интереса и<br>способностей к чтению у детей 6 –<br>7лет Стр.58                                                                                                                               |  |  |
| <b>Художествен<br/>но-<br/>эстетическое<br/>развитие</b> | <b>Музыкальная<br/>деятельность</b>                                                                                           | По плану музрука                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                          | <b>Изобразительная<br/>деятельность: лепка</b><br>Тема: «Чудо – цветок.»                                                      | Занятие,<br>совместная<br>деятельность.                                            | Продолжать учить детей создавать<br>цветные композиции.<br>Совершенствовать технику рельефной<br>лепки.                                                                                                                |  |  |
|                                                          | <b>Изобразительная<br/>деятельность: рисование</b><br>Тема: «Цветущий сад»<br><br>Тема: «Нарисуй, что ты<br>хочешь, красивое» | Занятие,<br>совместная<br>деятельность.<br><br>Занятие,<br>демонстрация<br>слайдов | Комарова Т.С. Изобразительная<br>деятельность в детском саду:<br>Подготовительная к школе группа с.<br>98<br>Комарова Т.С. Изобразительная<br>деятельность в детском саду:<br>Подготовительная к школе группа с.<br>85 |  |  |
|                                                          | <b>Конструктивная</b>                                                                                                         | Использование                                                                      | Формировать умение у детей                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                     |                                                            |             |                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | деятельность «Тюльпаны» (оригами)                          | схемы       | составлять цветок тюльпан из единого квадратного листа, стараясь передать особенности внешнего вида данного цветка.                                  |  |  |
|                     | Театрализованная деятельность:<br>Подбери рифму            | игра        | Развивать чувство рифмы                                                                                                                              |  |  |
|                     | Культурно-досуговая деятельность Всемирный день одуванчика | Развлечение | Экологическое воспитание, с использованием методов и приёмов музыкального развития                                                                   |  |  |
| Физическое развитие | Занятие 31                                                 | занятие     | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. |  |  |
|                     | Занятие 32                                                 | занятие     | Основные виды движений                                                                                                                               |  |  |
|                     | Занятие 33                                                 | занятие     | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.                                  |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

## Май. 18.05-22.05 «Мир растений»

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Воспитательные события | 24.05: День славянской письменности |
|------------------------|-------------------------------------|

| Направление развития | Тема занятия                          | Форма работы           | Содержание образовательной деятельности | Отметка о выполнении | Примечания |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------|------------|
| Социально-коммуникат | Сфера трудового воспитания: «Не хотим | Трудовая деятельность. | «Трудовые ступеньки» М. Пилюгина        |                      |            |

|                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ивное<br/>развитие</b>           | лениться – будем мы<br>трудиться!»                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                     | <b>Область формирования<br/>основ<br/>гражданственности и<br/>патриотизма</b> Беседа<br>«Животный мир<br>(насекомые)Алтайского<br>края»    | Беседа,<br>дидактические<br>игры, загадки.                                                      | Обогатить и закрепить знания и<br>представления о животных родного<br>края.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Познаватель<br/>ное развитие</b> | <b>Математические<br/>представления:</b><br><br>Тема: Повторение<br><br>Тема: Повторение                                                   | Занятие,<br>дидактические<br>игры, графический<br>диктант.<br><br>Занятие, работа с<br>цифрами. | .Продолжать учить самостоятельно<br>составлять и решать задачи на<br>сложение и вычитание.<br>2.Упражнять в умении<br>ориентироваться на листе бумаги в<br>клетку.<br>3.Развивать умение измерять длину<br>предметов с помощью условной меры.<br>Развивать внимание, память,<br>логическое мышление. |  |  |
|                                     | <b>Окружающий мир:<br/>предметный и<br/>социальный мир</b><br>Тема: «Насекомые.»                                                           | Интегрированное<br>занятие, ИКТ.                                                                | Систематизировать и закрепить<br>представления детей о насекомых.                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                     | <b>Экспериментирование</b><br>«Иванушка и<br>молодильные яблоки»                                                                           | Опыты с водой.                                                                                  | Веракса Н.Е. «Познавательно-<br>исследовательская деятельность<br>дошкольников» 4-7 лет Стр.72                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Речевое<br/>развитие</b>         | <b>Интерес к<br/>художественной<br/>литературе (культурная<br/>практика)</b> Чтение сказки<br>«Как муравьишка домой<br>спешил» В.В.Бианки. | Игровой прием<br>Демонстрация<br>книги.<br>Рассказ педагога.                                    | Оценивать причины поступков героев<br>(Потерявшийся муравьишка смог<br>попасть в родной муравейник лишь<br>благодаря взаимовыручке других<br>насекомых.                                                                                                                                              |  |  |
|                                     | <b>Речевое развитие (Туган<br/>телдэ сейлэшэбез)</b><br><b>Тема: Чэчэклэр –</b>                                                            | Занятие, беседа                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>тормыш яме</b>                                                                                                                                                      | Составление рассказов                                        | (Туган телдэ сейләшэбез) 129-131 бит                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: 25.</b>                                                                                                             | Занятие, практические упражнения.                            | Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет Стр.60.                                                                                                                            |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                                                        | По плану музрука                                             |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: аппликация</b><br>Тема: «Цветы на лугу» (коллективная работа)                                                                         | Занятие, коллективная работа.                                | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с.98                                                                                                                 |  |  |
|                                            | <b>Рисование народное ДПИ:</b><br>Тема: Декоративное рисование «Букет цветов»<br><b>Изобразительная деятельность: рисование</b><br>Тема: «Насекомые (жуки, стрекозы).» | Занятие, игра-фантазия<br><br>Занятие, сюжетные иллюстрации. | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с. 70<br><br>Закрепить знания детей о природе, познакомить с разнообразием насекомых, богатством их форм и оттенков. |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность «Бабочки.»</b>                                                                                                                          | Показ, использование схемы.                                  | Научить детей конструировать из бумаги бабочку                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деятельность «Муха-цокотуха».</b>                                                                                                                  | Игра драматизация.                                           | Закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи; закрепить знания о насекомых.                                                                                                                 |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деятельность «Эстафета насекомых».</b>                                                                                                          | Познавательно - игровая эстафета.                            | Познакомить детей с миром насекомых, развитие ловкости.                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Занятие 34</b>                                                                                                                                                      | занятие                                                      | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить                                                                                                                                           |  |  |

|  |                   |         |                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                   |         | упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. |  |  |
|  | <b>Занятие 35</b> | занятие | Развить умение бегать в разных направлениях, ловкость.                                                                      |  |  |
|  | <b>Занятие 36</b> | занятие | Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.                                               |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Родительское собрание «Наши дети повзрослели- итоговое собрание.»

**Май. 25.05-29.05 « Здравствуй лето!До свидания детский сад»**

| Направлени<br>е развития                  | Тема занятия                                                                       | Форма работы                                 | Содержание образовательной<br>деятельности                                 | Отметка о<br>выполнении | Примечания |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Сфера трудового воспитания</b> «Мы с мамой идём в магазин»                      | Игровые ситуации.                            | Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике» стр.86                                 |                         |            |
|                                           | <b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b> «Уборка игрушек» | Совместная трудовая деятельность, поручение. | «Трудовые ступеньки» М. Пилюгина                                           |                         |            |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>Окружающий мир: предметный и социальный мир</b><br>Тема: «Школа. Учитель»       | Тематическое занятие, викторина.             | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 Стр.36 |                         |            |
|                                           | <b>Природа:</b><br>Тема: «Кому нужна вода?»                                        | Беседа, ИКТ.                                 | С.Н.Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.178                |                         |            |

|                                            |                                                                                          |                                          |                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>Интерес к художественной литературе (культурная практика) Толстой Л.Н. «Филиппок»</b> | Чтение, обсуждение.                      | Познакомить детей с произведением Л.Н. Толстого «Филиппок»; учить понимать содержание рассказа, обеспечивая целостное восприятие текста                 |  |  |
|                                            | <b>Речевое развитие (Туган телдэ сейләшэбез)<br/>Тема: Алдакы, саран булма!</b>          | Занятие, беседа<br>Составление рассказов | (Туган телдэ сейләшэбез) 131-132 бит                                                                                                                    |  |  |
|                                            | <b>Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)Тема:26.</b>                                 | Игровые упражнения, чтение загадок       | Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7лет Стр.62.                                                                     |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальная деятельность</b>                                                          | По плану музрука                         |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: лепка<br/>Тема: «По замыслу»</b>                        | Занятие, игровые приемы, загадки.        | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с.94                                                         |  |  |
|                                            | <b>Изобразительная деятельность: рисование<br/>Тема: «Наша любимая подвижная игра»</b>   | Тематическое занятие.                    | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группас.59                                                          |  |  |
|                                            | <b>Конструктивная деятельность «Творим и мастерим»<br/>(по замыслу)</b>                  | Тематическое занятие.                    | Л..В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»<br>Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. с.53                                            |  |  |
|                                            | <b>Театрализованная деятельность<br/>Игра «Если бы...»</b>                               | Игра.                                    | Развивать воображение, мимику и движение                                                                                                                |  |  |
|                                            | <b>Культурно-досуговая деятельность Выпускной бал «До свидания детский сад»</b>          | Музыкальный праздник.                    | Создание детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и |  |  |

|                            |  |                   |                              |  |  |
|----------------------------|--|-------------------|------------------------------|--|--|
|                            |  |                   | хореографические способности |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> |  | игры              | Подвижные игры               |  |  |
|                            |  | Спортивная игра.  | Подвижные игры               |  |  |
|                            |  | Игра с правилами. | Подвижные игры               |  |  |

**Возможные варианты работы с родителями:** Выпускной бал «До свидания детский сад» Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

Лист согласования к документу № 2 от 24.11.2025  
Инициатор согласования: Акрымов А.А. директор  
Согласование инициировано: 24.11.2025 14:50

| Лист согласования |              |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Акрымов А.А. |                   |  Подписано<br>24.11.2025 - 14:50 | -         |