

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарста»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

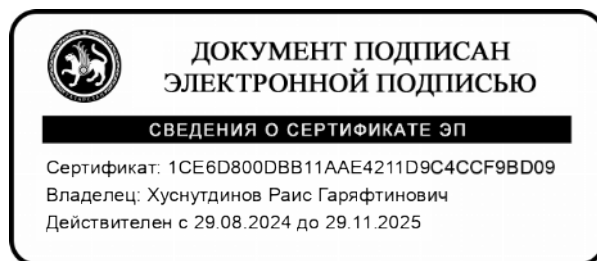
Директор МБОУ «Чутеевская СОШ»

Хуснутдинов Р.Г.

Приказ № 48___ от «29» августа. 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Семейеведение»

Направленность программы -Социально-гуманитарная



Возраст детей -14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Хаматшина Гульнур Гарафутдиновна,
педагог дополнительного образования

С. Чутеево

2025 год

Рабочая программа по курсу «Семьеведение» составлена на основе следующих документов:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 года;

Закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г.;

[Семейный кодекс РФ](#) от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "[Российская газета](#)" от 27 января 1996 г. N 17, "[Собрание законодательства РФ](#)" от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16;

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «[Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию](#)»;

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

[Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"](#);

[Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации](#);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования

Актуальность

Современный этап развития педагогической науки характеризуется особым вниманием к личности ученика, его духовному росту и полноценному развитию в сложном изменчивом мире. Современные педагогические изыскания немыслимы без постоянной интеграции выводов и результатов исследований специалистов разных областей знания для формирования внутреннего мира ребенка, правильного видения им окружающей действительности. При этом одним из важнейших путей взросления ученика является познание своего места в семье. Его погружение в мир внутрисемейных отношений, изучение семейных ролей, соответствующих им прав и обязанностей позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед обществом и государством.

Для понимания и объяснения современного состояния института семьи в России, прогнозирования тенденций его развития в контексте мирового сообщества немаловажное значение имеет изучение курса «Семьеведение». Данный курс представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Это необходимо в связи с тем обстоятельством, что семья является первейшим институтом социализации личности. Государство как основной гарант формирования и функционирования семьи осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются.

Материалы данного курса помимо их прямого назначения в учебном процессе могут быть использованы преподавателями средней общеобразовательной школы в воспитательной работе с учащимися, быть адаптированы к деятельности дошкольных образовательных учреждений.

3. Цель курса - способствовать формированию у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

4. Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные понятия курса;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты социальных ролей и статусов;
- причины и последствия падения рождаемости для государства;
- проблемы родителей в современном российском обществе;

- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

5. Основные направления программы:

1. изучение истории институтов семьи и брака;
2. тенденции социально-демографического развития России, Татарстана;
3. типы социальных семейных структур, альтернативные формы традиционной семьи, традиционного брака в современном обществе;
4. социальные функции семьи в современном обществе;
5. роли матери и отца, бабушки и дедушки, братьев и сестёр в развитии и воспитании детей;
6. психологические особенности супружеских, родительских, родственных отношений в семье.

6. Формы работы

1. Организация встреч с представителями различных типов семей – многодетными, творческими, приёмными и т.д.;
2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий, их защита;
3. Подготовка презентации своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;
4. Участие школьников в разного рода конференциях и конкурсах – внутришкольных, городских, районных, республиканских;
5. Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты для ознакомления с практикой оказания социальной помощи сиротам;
6. Подготовка и проведение семейных праздников в классе, школе – Дня семьи (15 мая), Дня пожилого человека (1 октября), Дня защиты детей (1 июня), Дня матери (29 ноября), Дня отца (18 июня) с целью пропаганды ценностей традиционной семьи и брака в аудитории учащихся и их родителей;
7. Проведение учебных занятий, разного рода мероприятий в отделе ЗАГС в ходе изучения правовых основ брака и семьи.

7. Содержание программы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Возраст обучающихся 15-18 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю.

Тематическое планирование на 2025-2026 уч.год

№	Тема занятия	Содержание	Планируемая дата	Фактическая дата
---	--------------	------------	------------------	------------------

1	Вводное занятие	Введение в дисциплину. «Семьеведение» в Татарстане. Постановка целей и задач курса. Выбор тем для рефератов и докладов.		
2	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.		
3	Подготовка к празднованию Дня пожилого человека (1 октября)	Сочинение «Моё отношение к пожилым людям». Знакомство с Притчей о старости. Повествование о пожилых родственниках, заучивание стихов и песен.		
4	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню пожилого человека (1 октября)	Проведение бинарного урока по разработанному сценарию с приглашением гостей.		
5	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.		
6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».		
7	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.		
8	Структура семьи, её социальные типы и модели.	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.		
9	Демографическая ситуация в мире.	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.		
10	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.		
11	Подготовка к празднованию Дня матери. (29 ноября)	Ученицы (девочки) пишут сочинение «Какой мамой я буду», ученики – «Моя мама – самая любимая!» Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.		

12	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)	Приглашаются гости, проводится интегрированный урок по разработанному сценарию		
13	Семейные отношения как объект права	Изучение Семейного кодекса РФ.		
14	Порядок заключения и расторжения брака.	Встреча с сотрудниками отдела ЗАГС, изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.		
15	Права и обязанности родителей и детей.	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.		
16	Семейный бюджет.	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.		
17	Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье	Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.		
18	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десяти-летий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.		
19	Семья как среда общения и воспитания.	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.		
20	Типы воспитания детей родителями.	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.		
21	Подготовка к празднованию Дня отца (18 июня)	Ученики (мальчики) пишут сочинение «Каким я буду отцом для своих детей?», ученицы – «Что я думаю о роли отца в семье». Учащиеся учат стихи и песни.		
22	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню отца (18 июня)	Приглашаются гости, проводится интегрированный урок по разработанному сценарию.		
23	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.		
24	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи: с одним родителем, с присутствием бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье одиноким, среднетой, многодетной и т.д.		
25	Альтернативные формы брака и семьи.	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.		
26	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.		
27	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического		

		древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.		
28	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»		
29	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	Проводится урок по разработанному сценарию		
30	Значение семейных ценностей в современном мире.	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.		
31	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»		
32	Подготовка к празднованию Дня защиты детей (1 июня)	Подготовка презентаций о своём детстве, написание эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»		
33	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защиты детей (1 июня)	Проводится урок по разработанному сценарию.		
34	Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты	Знакомство с практикой оказания социальной помощи сиротам		
35	Заключительный урок.	Подведение итогов. Сдача зачёта по дисциплине в форме коллоквиума «Я и моя семья».		

Список используемых источников и литературы:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
5. Безрукова О.А. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ / Социологические

Лист согласования к документу № 23 от 29.10.2025
Инициатор согласования: Хуснутдинов Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 29.10.2025 11:09

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хуснутдинов Р.Г.		 Подписано 29.10.2025 - 11:09	-