

**Приложение №1
к ООП СОО**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология»

Уровень образования: среднее общее образование

10-11 классы

**Год разработки 2023
ШМО учителей предметов эстетического цикла
(музыка, технология и ИЗО)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 10 классе разработана на основе ФГОС СОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего образования МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования. Кайбицкого муниципального района РТ», учебного плана ОУ на 2023-2024 учебный год, с учетом Примерной программы среднего общего образования по технологии и авторской программы О.П.Очинин, Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко «Технология» 10 классы – М: Вентана-Граф, 2019 год

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов

труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты:

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Требования к уровню подготовки учащихся .

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие;
 составляющие современного производства товаров или услуг;
 способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
 способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности;
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг;
изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
выполнять изученные технологические операции;
планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Знать/понимать

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Согласно учебному плану на изучение Технологии отводится в 10 классе в объеме 34 часа , 1 час в неделю.

Срок реализации программы 1 год

Рабочая программа 10 класса включает в себя следующие разделы:

Эстетика пришкольного участка (осень)-4 часа.

Основы предпринимательства-6 часов.

Имидж и этикет делового человека-6 часов.

Информационные технологии-10 часов.

Черчение и графика-4 часа.

Агротехника сельского хозяйства-5 часов

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 11 классе в объеме 34 часа , 1 час в неделю.

на проектную работу – 4 часа, практических -12 часов.

Срок реализации программы 1 год .

Рабочая программа 11 класса включает в себя следующие разделы:

Эстетика пришкольного участка (осень - весна)-9часов.

Творческая проектная деятельность-4 часа.

Экологические проблемы. Природоохранные технологии-6 часов.

Декоративно-прикладное творчество. Вышивка-6 часов.

Технология профессионального самоопределения и карьера-4 часа

Черчение и графика-5 часов..

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Сведения и практические работы по черчению и графике как фрагмент содержания введены почти во все технологические разделы и темы программ. Учебный план в сельском общеобразовательном учреждении составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данной территории.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>10 класс</i>	
<i>1</i>	<i>Эстетика пришкольного участка</i>	<i>4</i>
<i>2</i>	<i>Основы предпринимательства</i>	<i>6</i>
<i>3</i>	<i>Имидж и этикет современного делового человека</i>	<i>6</i>
<i>4</i>	<i>Информационные технологии</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	<i>Черчение и графика</i>	<i>4</i>
<i>6</i>	<i>Агротехника сельского хозяйства</i>	<i>5</i>
	<i>Итого</i>	<i>35</i>
	<i>11 класс</i>	
<i>1</i>	<i>Агротехника сельского хозяйства</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Технология решения творческих задач</i>	<i>4</i>
<i>3</i>	<i>Экологические проблемы. Природоохранные технологии</i>	<i>6</i>
<i>4</i>	<i>Декоративно-прикладное творчество.</i>	<i>6</i>
<i>5</i>	<i>Технология профессионального самоопределения и карьера</i>	<i>4</i>
<i>6</i>	<i>Черчение и графика</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>Агротехника сельского хозяйства</i>	<i>5</i>
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

Лист согласования к документу № 315/О от 13.12.2023

Инициатор согласования: Мусина И.М. Директор МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей"

Согласование инициировано: 13.12.2023 08:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина И.М.		 Подписано 13.12.2023 - 08:07	-