

Принят на педагогическом совете

«Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»

№6 от 29.03.2023 года



«Утверждаю»:

Директор «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»

Т.А.Хакимуллин

Отчет о самообследовании

«Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» за 2022 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» по состоянию на 1 января 2023 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» для предоставления учредителю и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; Уставом «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ», Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; анализ показателей деятельности «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_vech1

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: открытая (сменная) общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальная

Юридический адрес: 422540, Республика Татарстан, Зеленодольский район, город Зеленодольск, ул. Насыри, д.13А

почтовый индекс: 422540, Республика Татарстан, Зеленодольский район, город Зеленодольск, ул. Насыри, д.13А

проезд (вид транспорта, название остановки): маршрут 2,4,6, остановка Казанская, Октябрьская

телефон: 8(84371) 5-96-30 **электронная почта:** Shkola.Otkrytaya@tatar.ru

Фактический адрес: 422540, Республика Татарстан, Зеленодольский район, город Зеленодольск, ул. Насыри, д.13А

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень (ступень) образования	Направленность (направленность)
1	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования

Учредитель: «Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Руководящий состав:

Директор – Хакимуллин Тимур Аликович, история, обществознание.

Зам. директора по УВР – Торгашова Екатерина Валерьевна, физическая культура, обж.

Зам. директора по УВР- Хисамутдинова Гульсина Зайдулловна.

II. Нормативное правовое обеспечение

Устав учреждения: Постановление руководителя ИК ЗМР РТ №2547 от 12.12.2018 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 18.12.2017года ОГРН: 1021606755851

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 16 № 006829628; дата регистрации 22. 05. 1998 года
ИНН/КПП 1648007544/164801001

Свидетельство о землепользовании: выписка из ЕГРН 16;49:01601:14 от 22.10.2018 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ № 588287 дата регистрации 17.12.2010 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0006024, регистрационный номер № 9898 дата выдачи 08.02.2018 года.
срок действия - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16 А01 № 0001451 регистрационный № 4374 дата выдачи 18.04.2018 год

Локальные акты, регламентирующие деятельность «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»:

№	Наименование локального акта
1.	Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
1.1	ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе
1.2	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагога
1.3	ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании работников
1.4	ПОЛОЖЕНИЕ об уполномоченном по социальному страхованию
1.5	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке формирования и расходования доплат и фонда экономии заработной платы
1.6	Положение о порядке распределения стимулирующих выплат
1.7	Положение о формировании и использовании премиального фонда
1.8	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении электронного классного журнала / электронного дневника
1.9	ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по трудовым спорам
1.10	ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка
1.11	ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по противодействию коррупции
1.12	ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих
1.13	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
1.14	Положение об условиях оплаты труда
1.15	Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации работников
1.16	ПОЛОЖЕНИЕ о системе управления охраной труда в «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»
1.17	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
1.18	ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике
2.	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
2.1	ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2.2	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
2.3	ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете
3.	Локальные акты, регламентирующие административную деятельность
3.1	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОЛУЧЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
3.2	ПОЛОЖЕНИЕ о школьном сайте
3.3	Положение о комиссии по охране труда
3.4	ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга качества образования

3.5	ПОЛОЖЕНИЕ о пожарно-технической комиссии
3.6	П О Л О Ж Е Н И Е о формах и видах внутришкольного контроля
3.7	ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
3.8	ПОЛОЖЕНИЕ по обеспечению безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн
3.9.	Положение об организации пропускного режима
3.10	Положение о ведении школьной документации
3.11	Порядок заполнения и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения
4.	Локальные акты, регламентирующие учебный процесс
4.1	Правила приёма учащихся
4.2	Положение о системе оценок
4.3	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.4	ПОЛОЖЕНИЕ о получении образования в форме семейного образования и самообразования
4.5	ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения
4.6	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья нуждающихся в длительном лечении на дому
4.7	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ
4.8	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ
4.9	ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане обучающегося
4.10	ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе
4.11	ПОЛОЖЕНИЕ о питании
4.12	ПОЛОЖЕНИЕ о ВСОКО
4.13	Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»
4.14	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»
4.15	Положение о порядке обеспечения учебной литературой
4.16	Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащихся
4.17	Положение об утверждении порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов ФГОС
4.18	ПОЛОЖЕНИЕ о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
4.19	ПОЛОЖЕНИЕ «О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»

4.20	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися
4.21	ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном и электронном обучении обучающимися
4.22	Положение о бракеражной комиссии
5.	Локальные акты, регламентирующие методическую работу
5.1	ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении
5.2	ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете
6.	Локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений
6.1	ПОЛОЖЕНИЕ о совете профилактики
6.2	ПОЛОЖЕНИЕ о постановке учащихся на внутришкольный учет (внутренний контроль)
6.3	ПОЛОЖЕНИЕ об учёте неблагополучных семей
7.	Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы
7.1	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внеклассных мероприятий
7.2	Положение о классном родительском собрании
7.3	ПОЛОЖЕНИЕ общие правила поведения учащихся
7.4	ПОЛОЖЕНИЕ об Общем родительском собрании
7.5	ПОЛОЖЕНИЕ о поощрениях и взысканиях обучающихся

Территория образовательного учреждения.

Технический паспорт здания (строения) «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» инвентарный № 1-5-425/1-5-706, кадастровый № 16:219:010601:0:7/1 от 26 мая 2010 года.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000022.03.18 от 19.03.2018 года. Заключение действует бессрочно.

Главное управление МЧС по Республике Татарстан, Государственный пожарный надзор, заключение № 3/19 от 22.02.2018 года.

Договор о оказании первичной помощи с ГАУЗ «Зеленодольская центральная районная больница» от 01.02.2018. Заключение действует бессрочно.

Материально-техническая база.

Развитие материально-технической базы направлено на создание в «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» здоровьём сберегающей комфортной образовательной среды

- Предметные кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерами, ТСО, наглядными пособиями, оборудованием для лабораторных работ.

Кабинеты	необходимо	имеется	% оснащенность	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли с средствами пожаротушения
Физики, химии	1	1	50	имеется	имеется	хорошее	имеется
Математика	1	1	65	имеется	имеется	хорошее	имеется
Истории	1	1	65	имеется	имеется	хорошее	имеется
Информатика	1	1	65	имеется	имеется	хорошее	имеется
Спортзал	1	1	45	имеется	имеется	хорошее	имеется

В «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» материально-техническое обеспечение учебного процесса включает следующие основные средства:

1. Персональные компьютеры – 11 комплектов.
2. Ноутбуки – 7 шт. (из 3 по целевой программе «Ноутбук - учителю»).
3. Мультимедийные проекторы – 2 комплекта.
4. Принтеры и МФУ лазерные (ч/б) – 3 штук.
5. Микроскопы – 3 штуки.
6. Акустическая система- 1 шт.

В «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» есть библиотека (медиаотека) – в читальном зале и книгохранилище более 10 тыс. экземпляров.

Спортивный комплекс - мини спортзал, также занятия проводятся по договору о взаимном сотрудничестве на спортивных площадках МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ».

Питание учащихся осуществляется в 1 смену на базе столовой МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ». Для детей из многодетных семей и субсидированное питание.

Система управления «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»

Управление «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются собрание работников школы, педагогический совет (ст. 5.5 Устава «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»).

Нормативная и организационно-распорядительная документация школы (локальные акты, инструкции работников, приказы и распоряжения, расписания и графики) соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

Единоличным исполнительным органом школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школы и учредителя.

Общее собрание работников школы – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников школы, включая совместителей. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей.

Контингент образовательного учреждения.

На 1 января 2022 года в школе обучалось 143 ученика в классах со средней наполняемостью классов 24,6 человек. Проектная мощность 200 человек. Количество обучающихся на ступени основного общего образования – 143, с 01.09. 2021 года не производился набор в среднюю школу, в основную школу с 01.09.2022 в связи с предстоящей ликвидацией. На 01.01.2023 года в школе обучается два 9-х класса-обучается 57 человек. Режим обучения: 6 – дневная неделя: - выпускные 9 классы. Сменность занятий: односменная. Учебный день учителей начинается в 7.45 часов. Вход учеников в здание школы с 7.30 часов. Начало занятий 8.00 часов.

Продолжительность урока: 45 минут

Расписание звонков

№ урока	1 смена
1	8.00 – 8.45
2	8.55 – 9.40
3	9.50 – 10.35
4	10.45 – 11.30
5	11.40 – 12.25
6	12.35 – 13.20

Структура классов: 9 классы – общеобразовательные, универсальный профиль.

Сохранность контингента обучающихся – 100%. Необоснованного отсева нет. В школе реализуются различные формы обучения: очное обучение, очно-заочное и заочное обучение.

Трудоустройство выпускников.

90% выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждениях СПО, ЗМР и РТ.

Содержание образовательной деятельности.

Школа работает по методической теме *«Реализация ФГОС(З) у учащихся универсальных учебных действий в «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»»*

Цель Реализация ФГОС в Открытая СОШ №1 ЗМР РТ.

Задачи

1. Апробировать модель реализации ФГОС в Открытая СОШ №1 ЗМР РТ.
- создание нормативных условий, методического сопровождения школы ФГОС в условиях коронавируса .;
 - способствует накоплению опыта конструктивного разрешения внутриличностных и межличностных конфликтов;
 - активизирует процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально-значимой деятельности;
 - пробуждает чувство ответственности за свой профессиональный и жизненный выбор в условиях современного социума.

2. Развивать систему деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся группы риска.
3. Выстроить профессиональную деятельность учителей в контексте деятельностного подхода как педагогического метода, ориентированного на формирование универсальных учебных действий учащихся и раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала.
4. Создать условия для повышения мотивационной, когнитивной и технологической готовности педагогического коллектива к работе в условиях перехода на ФГОС.
5. Совершенствовать систему управления школой, обеспечивающую участие общественности на всех этапах принятия управленческих решений.

Результатом проводимой работы стало:

1. Обучение учителей по программам подготовки к ФГОС.
 2. Создан пакет нормативных документов по ФГОС.
 3. Изучение педагогического опыта проходило на педагогических советах, заседаниях ШМО и участия учителей в работе ММО.
 4. Разработана модель организации внешкольной деятельности.
- Прогнозируемый педагогический результат* включает в себя методический комплекс: программы урочной и внеурочной деятельности, средства мониторинга, учебно-методические материалы.

Для реализации Плана-графика реализации ФГОС разработана образовательная программа, представляющая собой нормативно-управленческий документ, совокупность взаимосвязанных модулей, характеризующих особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- Анализ результативности работы педагогического коллектива по обучению, развитию и воспитанию учащихся;

- Цели и задачи, раскрывающие назначение школы. Цель образовательной программы – овладение содержанием образования с достижением уровня образованности, соответствующего культурному уровню, ориентация на достижение базового уровня образованности.

- Учебный план школы. Учебный план школы формируется из двух частей: базовой и вариативной. Базовая инвариантная часть учебного плана реализует идею универсального общего среднего образования базового уровня; структурированная по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих федеральным и региональным стандартам. Вариативная часть учебного плана расширяет и углубляет программы по предметам инвариантной части учебного плана.

- Педагогические технологии, используемые в школе, решают задачу стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной деятельности: проблемное обучение, модульное обучение, информационно - коммуникативные технологии, технология критического мышления.

- Система внутришкольного контроля позволяет отслеживать эффективность учебно - воспитательного процесса и разрабатывать выход на перспективу развития школы.

Учебный план «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» построен на основании следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Татарстан;

2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МОиН РФ №1312 от 9.03.2004г;
5. Приказа МО и Н РФ от 31 января 2012 г. № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
6. Приказа МОиН РФ от 24 апреля 2014 года №2385/14 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РФ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
7. Постановления КМ РФ от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
8. Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 17.12.2010 № 1897;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
12. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. N 28);
13. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
14. Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования ОУ РФ. От 19.08.2015 исх.№ -1063/15.
15. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
16. Закона РФ (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
17. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 30.06.2020 N 16).
19. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (от 27 октября 2020 г. N 32)

20. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546).
21. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 г. N 458).
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254"
24. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
25. Устав и образовательные программы «Открытая СОШ № 1 ЗМР РТ».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий; Учебные планы–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновлённом ФГОС-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2022 года в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для 9 педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 9 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС. Учебный план учитывает специфику используемых УМК систем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план основной школы позволяет реализовать образовательные программы согласно статусу школы как общеобразовательного учреждения базового уровня обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» по всем предметам учебного плана проводится в форме: выставление годовой оценки. Для учащихся, получивших оценки «2» за промежуточную аттестацию разработаны задания для самостоятельной работы.

С учащимися 9 класса была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – 1 час, общеинтеллектуальное - 1 час, духовно-нравственное « Разговоры о важном» – 1 час.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности размещён на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеклассные занятия, внеурочные занятия по формированию нравственных и патриотических качеств личности обучающихся, внеклассные занятия по подготовке к осознанному выбору профессии, часы общения и другие формы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 9-х классах: • фактически проведены в соответствии с расписанием; • темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; • формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. 11 Вывод: планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Вся воспитательная работа в 2022 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантные модули (модули для обязательного включения) - Модуль «Классное руководство» - Модуль «Школьный урок» - Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - Модуль «Работа с родителями» - Модуль «Самоуправление» - Модуль «Профорентация» - Модуль «Я – гражданин и патриот» Вариативные модули - Модуль «Ключевые общешкольные дела» - Модуль «Профилактика и безопасность» - Модуль «Школьные медиа» - Модуль «Детские общественные объединения».

В школе организована систематическая работа с учащимися группы социального риска. «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» проводит большую работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних подростков и правовом воспитании учащихся, которая является важной составной частью всей воспитательной работы школы. В школе сложный контингент учащихся, поэтому ведётся персональный мониторинг работы с учащимися «группы риска». Совместно с УВД и ПДН города Зеленодольска составлен план совместной работы по профилактике правонарушений на 2022 - 2023 учебный год. Ведется работа учета несовершеннолетних по зонам: красная, желтая, зеленая. В школе на 01 сентября **обучается 57 человек**, из них в возрасте 18 лет – 1 человек, из них:

* Проживают вне города Зеленодольска – 1 человек.

* Получают социальную поддержку через пенсионный фонд после 18 лет – 1 человек и сироты – 1 человек (посещены на дому и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и выявлено материальное положение).

* Неблагополучных семей – нет. СОП-1 семья.

В школе работает Совет по профилактике. В работе совета участвовали: муниципальный служащий ИК ЗМР Гусева М.В., инспектора ОПДН, педагоги – психологи ЦДТ г. Зеленодольска. Тематика заседаний совета: посещаемость и успеваемость учащихся, поведение учащихся на уроках, причины совершённых правонарушений и преступлений, докладные учителей предметников. На заседаниях также заслушивались классные руководители с информацией и отчётами по результатам профилактической работы. В течение всего учебного года инспекторами ПДН, с учащимися проводились беседы по профилактике правонарушений, по профилактике

суицида, курения, употребления алкоголя, о правилах поведения в общественных местах. Также и большая индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН и муниципальным служащим Гусевой М.В., с учащимися группы риска: индивидуальные беседы, посещение на дому, беседы с родителями, выявление причин пропусков учебных занятий. Большую роль в пропаганде правовых знаний имели правовые стенды: «Мой школьный инспектор», «Законы РТ», «Правовой уголок». Учащимся были продемонстрированы фильмы по правовой тематике: «Нет - наркотикам!», «Алкоголь», «Наркотики», «Безопасность, антитеррор». По итогам профилактической работы уровень правонарушений снизился.

В школе проводится работа с родителями. Было проведено 6 родительских собраний, на которые приглашались работники правоохранительных органов для проведения бесед правового характера. Беседы сопровождалось показом фильмов и слайдов. Постоянные встречи с родителями администрации школы были направлены на коррекцию поведения учащихся «группы риска», помощь родителям в правовых вопросах и помощь родителям в профессиональной ориентации и профессиональной подготовке учащихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

В правовом воспитании учащихся школа сотрудничала: с уголовно-исполнительной инспекцией, ГИБДД – беседы по правилам дорожного движения, МЧС – беседы по противопожарной безопасности, поведение на водоемах, наркоконтролем – лекции, профилактические беседы мед.сестрой детской поликлиники №1 – профилактические беседы по антитабачной пропаганде, профилактика венерических заболеваний, антиалкогольная тематика, беседы о ЗОЖ. Заключены договора и проводилась работа по антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганде с психолого-педагогическим медико-социальным центром «Рэхэт», ППМС – служба «Развитие» при МБОУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», подростковый клуб «Афина». Проводились тестирования по профориентации, были показаны фильмы по ЗОЖ. На заседаниях также заслушивались классные руководители с информацией и отчетами по результатам профилактической работы. Заседания комиссии имели положительные результаты. Многие учащиеся в результате изменили в лучшую сторону своё отношение к учёбе и благополучно завершили учебный год.

Модуль «Профилактика и безопасность» Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. На данный момент на учете в ПДН состоит 8 человек, на ВШУ – 14 человек. С каждым из учеников ведется кропотливая системная работа. Закреплены общественные воспитатели. Имеются планы индивидуальной работы с несовершеннолетними. Классные руководители ведут дневники наблюдений. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений 2.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек 3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.) 4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков 5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни 6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе 7. Профилактика безнадзорности.

Травмирования и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и воспитательных мероприятий в школе в течение последних трех лет не было.

Библиотекой школы обслуживалось 153 читателей. Число посещений – 251, объем книговыдачи -501 экземпляров. Фонд укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой. Малое число посещений обусловлено низкой мотивацией к учебе частью учеников. Обеспеченность школы основными учебниками – 60-100%. С мая 2012 года Информационная система «Электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ)» внедрен во всех школах Республики Татарстан. В течение года ведется работа с ЭФУЛ. Скорректированы данные электронных фондов ЭФУЛ. Так же есть рубрика школьной библиотеки на сайте школы.

Результативность образовательной деятельности.

Под *качеством образования* понимается определенный уровень освоения содержания образования; физического, психического, нравственного развития, которого ребенок достигает в соответствии с индивидуальными возможностями и стремлениями. Поэтому оценка качества деятельности школы включает такие параметры, как:

- достижение цели школы, выполнение требований государственных образовательных стандартов;
- реализацию индивидуальных возможностей и образовательных запросов учащихся;
- удовлетворение ожиданий их родителей, в первую очередь касающихся здоровья и развития ребенка.

При этом сами результаты образования, являясь по сути разными, как объективными, так и субъективными могут оцениваться по-разному:

- количественно (в измеряемых параметрах),
- качественно (в виде балльной шкалы, уровневых характеристик),
- интуитивно (подразумевание на основе наблюдения).

Планирование контроля качества образования связано с реализацией Образовательной программы. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает диагностирование состояния УВП; выявление отклонений от запланированного результата; систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников; формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к учению, повышение мастерства учителей; внедрения инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов; совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. На основе разработанного плана внутришкольного контроля, графика промежуточной аттестации, графика оценочных процедур отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам. Результаты внутришкольного контроля позволяют проводить мониторинг успешности обучения в открытой школе. Основные показатели мониторинга: успеваемость и качество знаний в целом по школе, по ступеням школы, по классам, по учебным предметам, по годам.

В 2022 году было выпущено: 9 класс – 91 человек. 91 выпускник 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об основном общем образовании.

**Анализ успеваемости и качества знаний
Мониторинг качества знаний за 2022 год**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
8-9 кл.	143	98 %	5 %

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование прошло 09.02.2022 в МБОУ «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов ОГЭ 2021 года «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»

Код предмета	Предметы	ОГЭ 2021	
		Средний балл	оценка
1	Русский язык	3	3,2
2	Математика	3	3,1

Анализ результатов ОГЭ «Открытая СОШ №1 ЗМР РТ»

Предметы	2021		2022	
	баллы	Средняя оценка	баллы	Средняя оценка
Русский язык	24	3	22	4
Математика	11	3	11	3
информатика	6	3	9	3
география	12	3	22	4
биология	-	-	26	4

Проведение анализа показателей ОГЭ по итогам ГИА 2022 в сравнении за 3 года;
Число участников ОГЭ

Годы выпуска	2020		2021		2022	
	всего	Не получил и аттестат	всего	Не получил и аттестат	Всего	Не получили аттестат

Количество выпускников	97	0	69	1 переезд в другой город	91	0
------------------------	----	---	----	-----------------------------------	----	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

- анализ показывает, что общая успеваемость в целом по школе остается стабильной;
- качество знаний по школе снижается, и оно ниже показателей по ЗМР.

Причины низких результатов выпускных экзаменов в 9 классах:

- недостаточная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке к экзаменам учащихся;
- недостаточный контроль со стороны администрации с выявлением рейтинга каждого ученика;
- слабый контроль и участие в учебе со стороны родителей;
- низкий уровень знаний и мотиваций к учебе у большинства учащихся;

В течение года проводились тематические проверки уровня знаний учащихся: 8 классов в ноябре и марте месяце. 9 классы ежемесячно по экзаменационным предметам. Результаты проверок обсуждались на ШМО и педагогическом совете. Учащиеся принимали участие в школьном туре Всероссийских предметных олимпиад 2022 года по 2 предметам, но не прошли уровень результатов достаточный для муниципального уровня.

Классные руководители школы систематически отслеживается психологическое развитие учащихся, изучается школьная мотивация, тревожность, уровень сформированности познавательных процессов, которые находят свое отражение в характеристиках. В 9 классах проводится психодиагностика темперамента, изучение профессиональных предпочтений, интересов, мотивов выбора профессии, исследование сформированности мыслительных процессов и склонностей.

С целью изучения интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей учащихся, их творческого, а также с целью коррекции поведения с учащимися 8-9 классов психологической службой ИК ЗМР проводился промежуточный мониторинг по методике Л.А. Ясюковой. Групповая или индивидуальная диагностика дает возможность каждому учащемуся лучше узнать себя, понять свои сильные и слабые стороны, самосовершенствоваться, решать эмоциональные проблемы, возникающие в переходном возрасте, выявить причины учебных затруднений по различным предметам школьного цикла, получить рекомендации по их преодолению и улучшению успеваемости. Диагностика так же дает информацию о причинах проблем во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями и способах их решения.

В 2022 году в осенний период были проведены **Всероссийские проверочные работы**. Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 г.

Обучающиеся 9-х класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В то же время следует отметить слабо сформированные умения синтаксического разбора предложения, вычленение грамматической основы предложения, отсутствие навыка работы с выразительными средствами языка. Недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки. Обучающиеся 9-х класса в целом справились с предложенной

работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В то же время следует отметить слабо сформированные умения синтаксического разбора предложения, вычленение грамматической основы предложения. отсутствие навыка работы с выразительными средствами языка. Недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 9 классе за 8 класс можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен. Обучающиеся не в полной мере показали учебные навыки в заданиях «Умения: различать изученные биологические процессы и явления; Способность использовать знания о биологических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными процессами и явлениями для объяснения их свойств», не все учащиеся умеют интерпретировать информацию, объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен всеми. Обучающиеся не в полной мере приобрели теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 10 педагогов имеют высшее образование - 100 %. Педагогический стаж работников большой, молодых специалистов нет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 года. Первую категорию - 2 учителя (20%), соответствие занимаемой должности - 7(70%). За 5 лет прошли курсовую подготовку все педагоги. За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами различного уровня: Почетная грамота МО и Н РТ - 2, Почетная грамота Главы ЗМР – 2 чел., Почетная грамота УО ИК ЗМР РТ- 7 чел.

Методическая деятельность.

Школа работает над методической темой: «Реализация ФГОС (3) через формирование у учащихся УУД в «Открытая СОШ № 1 ЗМР РТ». Созданы методические объединения: общеобразовательная и классных руководителей.

В 2022 году учителя принимали участие в различных обучающих семинарах, готовили учеников к мероприятиям муниципального этапа, вели подготовку выпускников к ГИА, организовывали внеурочную деятельность, дополнительное образование взаимодействуя с Центром творчества. В целом, работу педагогического коллектива можно считать положительной.

Выводы: учителя в своей работе стараются использовать элементы деятельностного подхода в обучении учащихся, знакомятся с новыми подходами и концепциями к обучению, занимаются самообразованием, целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные требования, добиваются обратной связи с учащимися, соблюдают правила охраны труда, выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения, работают индивидуально, занимаются развитием интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, работают по привитию и организованности учеников, внедряют ИКТ учителями, создают презентации к урокам, работа с ресурсами Интернет.

Рекомендации: продолжить активную работу с учащимися группы «риска», повышать компьютерную грамотность педагогического коллектива, проводить открытые уроки, взаимопосещение уроков учителями, внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД школьника.

Осуществление плана ВШК

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2022 году:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ;
- качество ведения внутришкольной документации;
- качество образовательной деятельности обучающихся;
- качество преподавания учебных предметов;
- подготовка к итоговой аттестации;

Итогом работы по осуществлению ВШК является составление административных справок, анализ ошибок в работе, исправление замечаний, выполнение рекомендаций.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

«Открытая СОШ №1 ЗМР РТ» – образовательное учреждение базового уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности города Зеленодольска, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее базовый уровень (по запросу социума) образования в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство Республики Татарстан и Российской Федерации.

За 2022 г. школа достигла *следующих результатов:*

Показатели деятельности МБОУ « Открытая СОШ№1 ЗМР РТ», подлежащей самообследованию за 2022 год на 01.01.2023 года.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	нет

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уча-ся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/0 %

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 20%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогич. стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10164 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	6,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.