

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

**Тема:**  
**«Мастерица»**

2022год

ФИО Салахиева Роза Наилевна, педагог дополнительного образования,  
учительский стаж 25 лет

МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Программа «Креативное рукоделие»

Объединение «Креативное рукоделие»

Дата 19.12.2022 Время 14.00.– 15.40 Место: ВСОШ №2

### Тема: «Мастерица»

1. **Цель занятия.** Воспитание культуры поведения, правильной самооценки.
2. **Задачи занятия.** 1.Повысить знание детей о технологической культуре, расширение кругозора.
3. 2. Продолжать развивать мелкую моторику, и проявлять интерес у воспитанников к предмету.
4. 3. Воспитывать у детей трудолюбие.
5. **Тип занятия.** Занятие обобщения и систематизации знаний.
6. **Методы обучения:**
  1. Приобретение знаний;
  2. Формирование умений и навыков;
  3. Применение знаний;
  4. Творческая деятельность;
  5. Исследовательские методы.
  6. Закрепление;
  7. Проверка знаний, умений, навыков.

### 7. **Формы учебной деятельности учащихся на занятии:**

1. *Групповая.*

8. **Оборудование.** Льняная ткань, флизелин, фетр, мулине 2 цвета, бусинки 10шт, простой карандаш, линейка, ручная иголка, ножницы.

### 9. **Ход занятия.**

Здравствуйте!

Наш познавательно - развлекательное занятие называется «Мастерицы», наше задача сегодня изготовить закладку для книг. В наше время, как информационных технологий, книга, в ее классическом бумажном варианте теряют свои лидирующие позиции как источник информации. Но нам приятно перелистывать страницы новой интересной книги. А вот такие интересные закладки можно сделать отличным подарком книгоману-другу или своим родным перед Новым годом в подарок.

### **План проведения занятия:**

*Основные этапы учебного занятия:*

#### I. Организационная часть:

Тема нашего занятия «Изготовление закладки для книг»;

- повысить знание детей о технологической культуре, расширение кругозора.
- продолжать развивать мелкую моторику, и проявлять интерес у воспитанников к предмету.
- воспитывать у детей трудолюбие.

#### II. Теоретическая часть:

- повторение пройденного материала, подготовка к изучению новой темы;
- объяснение нового материала.
- придумать конструкцию изделия

- разработать последовательность изготовления
- подобрать необходимые материалы и инструменты
- Организовать рабочее место
- изготовить изделие, соблюдая правила безопасной работы

III. Практическая часть:

1. Раскроить два прямоугольника.
  2. Раскроить флизелин.
  3. Определить на ткани место расположения декора.
  4. Сложить элементы кроя.
  5. Выполнить обработку боковых срезов.
  6. Приклеить декор.
- упражнения на закрепление знаний, умений, навыков.

IV. Подведение итогов занятия

Демонстрируют свои работы, анализируют и осмысливают свои достижения, осуществляют оценку и самооценку учебной деятельности.