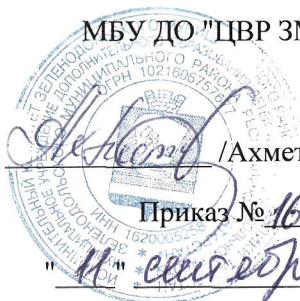


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО "ЦВР ЗМР РТ "

 /Ахметгараева А.А./
Приказ № 16904
"11" *сентября* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ "Васильевская КШИ им. Героя
Советского Союза Н. Волостнова"

 / Савельев И.В./
Приказ № _____
" " _____ 2023 г.

СЕТЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
"КРАЕВЕДЕНИЕ"

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мандзяк Анна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т.Васильево, 2022

Оглавление

Структурные элементы программы	Страницы
Пояснительная записка	
Учебный тематический план	
Содержание программы	
Планируемые результаты освоения программы.	
Организационно-педагогические условия реализации программы	
Оценочные материалы.	
Список литературы.	
Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы.	

Пояснительная записка

Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа “Краеведение”, далее по тексту – Программы, туристско-краеведческая.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимилова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.
- Устав образовательной организации МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»

Актуальность, педагогическая целесообразность. Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у обучающихся любви к Отечеству и своей малой Родине. Историческое краеведение - один из элементов исторического образования. Оно является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Историческое краеведение играет существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании, занимает важное место в формировании российского патриотизма молодого поколения, т.к. «свои истоки любовь к Родине берёт в стране нашего детства - отчем крае, чей светлый образ навсегда

остаётся в сердце каждого». Поэтому основным принципом исторического краеведения является взаимосвязь истории родного края с историей страны.

Педагогическая целесообразность программы

Программа предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить обучающихся к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.

В реализации программы большая роль отводится воспитательной деятельности (работе), которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» (п. 2 ст.2, ФЗ-304). Воспитательная работа в объединение ведется согласно плану «Воспитательной работы МБУ «ЦВР ЗМР РТ» и прописывается в календарно-учебном графике.

Отличительная особенность программы.

Данная программа позволяет использовать естественное желание молодёжи знать историю своей семьи, своего города. В школе ученики не могут в полном объеме получать данные знания. Поэтому на занятиях предлагается более глубокое изучение данного направления.

Цель программы: создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся средствами краеведения, развития и поощрения интереса к истории родного края и своей семьи.

Задачи:

Образовательные

- Изучить творчество известных людей уроженцев Зеленодольского и других районов Татарстана.
- Сформировать представление об истории родного края как об одном из важнейших компонентов поликультурной среды региона.
- Способствовать формированию исследовательских и познавательных умений и навыков обучающихся.
- Изучить, возрождение и сохранение исторической памяти города и района, активизацию личного участия в охране природы в месте проживания, пробуждение чувства ответственности за судьбу своего города.
- Обогащать словарный запас обучающихся.

Развивающие

- Развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- Развивать способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- Развивать познавательные способности и желание знать историю своего края, своей семьи.

Воспитательные

- Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
- Воспитывать культуру труда и этику общения;
- Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю, любовь к семье.
- Воспитывать у обучающихся любви к Отечеству, к своей «малой Родине», бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет. Им характерна высокая потребность в сопричастности к истории родного края и своей Родины.

Объем программы составляет 144 часа; программа одногодичная.

Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые.

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические). Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Виды занятий: Теоретические сведения — это объяснение нового материала, лекции, беседы, презентации, просмотр видеофильмов. Практическая часть — проведение деловых и ролевых игр, викторин, мастер – классов, проектная деятельность, выполнение самостоятельной работы, посещение музеев, видео-путешествия и заочные экскурсии, конкурсы. Практической части занятий отводится большая часть времени.

Срок освоения программы - реализуется в течение 36 учебных недель, в течение одного учебного года.

Режим занятий – это недельный образовательный цикл, который предусматривает нагрузку 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом на перемену 10 минут.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие "История моей страны начинается с меня" Диагностика	4	2	2	Лекция Беседа	Диагностика
2	Краеведение-наука о родном крае	6	2	4	Лекция Беседа	Опрос
3	История возникновения г. Зеленодольска	6	2	4	Лекция Сообщение	Презентация
4	Поселение, которое дало жизнь нашему городу	6	2	4	Сообщение Викторина	Тестирование
5	Красотой славится наша земля	6	2	4	Практическое занятие	Творческое задание
6	Обычаи и традиции Зеленодольского района	6	2	4	Практическое занятие	презентация
7	Наш край в устном народном творчестве	6	2	4	Конкурс	Презентация

8	Знаменитые люди города и района	6	2	4	Выступление	Проектная работа
9	Творческая элита Зеленодольского района	6	2	4	Выступление Социологический опрос	Презентация
10	Топонимика нашего района	4	2	2	Практическое занятие	Презентация
11	История возникновения Свяжска	6	2	4	Лекция	Презентация
12	Остров-град Свяжск в 20-м веке	6	2	4	Лекция	Презентация Встреча с краеведами
13	Свяжск сегодня	6	2	4	Видеопутешествие	Презентация Опрос
14	Я не участвую в войне, война участвует во мне	6	2	4	Беседа Социологический опрос	Презентация
15	Зеленодольск сегодня	6	2	4	Видеопутешествие	Презентация
16	Прогулка по улицам Зеленодольска	6	2	4	Видеопутешествие Викторина	Презентация Опрос
17	Здесь пыль веков	6	2	4	Конкурс	Творческие задания
18	Первые русские и татарские поселения	6	2	4	Конкурс	Проектные работы
19	Раифа: история и современность.	6	2	4	Видеопутешествие	Презентация Опрос
20	Васильево в 20 веке	6	2	4	Лекция Беседа	Презентация
21	Васильево - сегодня	6	2	4	Выступление	Проектная работа
22	У каждого своя судьба	6	2	4	Викторина	Презентация

23	Наши земляки – России славные сыны	6	2	4	Выступление	Презентация
24	От чистого истока	6	2	4	Практическое занятие	
25	Итоговые занятия	4	2	2	Выступления	Творческие задания Проектные работы
	Итого:		50	94		

Содержание:

1. Вводное занятие "История моей страны начинается с меня». (4 ч.)

Теория:

1. Ознакомление с планом работы объединения на год, с требованиями к обучающимся.

2. Организация работы кружка (правила техники безопасности, выбор старосты,

Практика: первичная диагностика

2. Краеведение-наука о родном крае. (6 ч.)

Теория: 1. Человек и его окружение. Что изучает краеведение.

2. Источники изучения родного края.

Практика: Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

3. История возникновения г. Зеленодольска. (6 ч.)

1. Физико-географическая характеристика района.

2. Географическое положение. Климат.

3. Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

4. Поселение, которое дало жизнь нашему городу. (6 ч.)

1. Село до Октябрьской Революции. 2. Город в период революции. 3. Исторические памятники поселения.

5. Красотою славится наша земля. (6 ч.)

1. Знакомство с природой района. Растительный мир. Животный мир

2. Легенды и предания.

3. Воспитание бережного отношения к природе.

6. Обычаи и традиции Зеленодольского района. (6 ч.)

1. Виртуальное знакомство с традициями района.

2. Конкурс сочинений «Традиции народов, живущих в нашем городе».

7. Наш край в устном народном творчестве. (6 ч.)

1. Творчество К.Насыри.

2. Пословицы и поговорки.

8. Известные люди Зеленодольского района. (6 ч.)

1. Беседа «Что такое талант?».

2. Беседа «Наши таланты».

3. Сочинение «Талантливый человек моего города».

9. Поэты и писатели Зеленодольского района. (6 ч.)

1. Знакомство с литературными произведениями земляков.

2. Встречи с поэтами нашего города.

10. Топонимика нашего района. (4 часа)

1. Наука топонимика.

2. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Зеленодольского района.

11. История возникновения Свяжска. (6 ч.)

1. Построение военной крепости.
2. Духовный центр покорённой территории.
3. Монастырский городок 17-19 вв..

История возникновения Васильево. (6 ч.)

1. Построение военной крепости.
2. Духовный центр покорённой территории.
3. Монастырский городок 17-19 вв..

12. Васильево в 20-м веке. (6 ч.)

1. Уездный городок.
2. Режимный объект - место ссылки и принудительного труда
3. Время перемен.

13. Васильево сегодня. (6 ч.)

1. Реконструкция и реставрация памятника истории.
2. Вклад в историю известных людей и политиков.
3. Путеводитель по Свяжску.

14. Я не участвую в войне, война участвует во мне. (6 ч.)

1. Знакомство с книгой «Памяти».
2. Наши земляки Герои Советского Союза и России.
3. Война в судьбе моей семьи.
4. Военная доблесть наших земляков.
5. Творческая работа «Расскажи о своем герое».
6. Дискуссия, посвящённая теме ВОВ.

15. Зеленодольск сегодня. (6 ч.)

1. Градообразующие предприятия.
2. Духовный мир Зеленодольска.

16. Прогулка по улицам Зеленодольска. (6 ч.)

1. Видеоэкскурсия по улицам города.
2. Знакомство с названиями улиц, расположением домов г.Зеленодольска.
3. Исторические объекты, мемориальные доски.
4. Эссе «Прогулка по улицам родного города».

17. Здесь пыль веков. (6 ч.)

1. Видеоэкскурсия в музей историко-культурного наследия.
2. Работа с краеведческой литературой.

18. Первые русские, татарские поселения. (6 ч.)

1. История появления на карте района первых русских, татарских деревень.
2. Знакомство с бытом и традициями русских, татар в нашем районе.
3. Работа с краеведческой литературой.

19. Раифа: история и современность. (6 ч.)

1. История создания Раифского монастыря.
2. Человек и история.
3. Раифская обитель сегодня. Путеводитель по монастырю.

20. Васильево в 20-м веке. (6 ч.)

1. Васильево в годы ВОВ.
2. Васильево в послевоенное время
3. Заводы пгт.Васильево

21. Васильево сегодня. (6 ч.)

1. Реконструкция и реставрация памятных мест истории.
2. Вклад в историю известных людей и политиков.
3. Путеводитель по Васильево.

22. У каждого своя судьба. (6 ч.)

1. Сбор материала про свою семью.
2. Составление презентаций.

23. Наши земляки – России славные сыны. (6 ч.)

1. Герои России.
2. Их профессия – защита Родины.
3. Оформление папки.

24. От чистого истока. (6 ч.)

1. Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.

25. Подведение итогов работы за год. (4 ч.)

1. Презентация работ.
2. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

По итогам программы учащиеся будут знать:

- Творчество известных людей уроженцев Зеленодольского и других районов Татарстана.
- Историю родного края как об одном из важнейших компонентов поликультурной среды региона.
- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своего города и района.
- Простейшие взаимосвязи в развитии города и района, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.
- Знать особенности методов исследовательской и краеведческой работы.
- Обогащение словарного запаса

По итогам программы учащиеся будут уметь:

- Проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- Бережно относиться к природе и истории родного края.
- Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном значении объектов истории.
- Выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.
- Самостоятельно готовиться к творческому заданию по Программе;
- Выступать с презентациями на различные темы по родному краю.
- Составлять проекты на различные темы по истории края.

Дистанционный модуль

При проектировании и реализации Программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, далее по тексту – ЭО и ДОТ.

Посредством образовательных интернет платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и разрешенных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций организуются занятия с применением ЭО и ДОТ (изучение электронных обучающих материалов, онлайн занятия, обучающие тесты, обратная связь с участниками образовательного процесса и т.п.).

На их ресурсах, а так же на официальной странице учреждения на сайте ЭО РТ https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/ размещаются структурированные электронные обучающие материалы.

Многие занятия по теоретическим темам Программы возможно проводить с применением ЭО и ДОТ.

Применение ЭО и ДОТ наиболее эффективно проводить в следующих формах:

- изучение электронных обучающих материалов (виртуальный поход, документальный фильм, мультфильм, видеоролики по питанию, ориентированию, вязанию узлов, выбору снаряжения, первой помощи и т.п.) с целью обобщения освоенных понятий и закрепления знаний, умений;

- видеозанятие с обсуждением и организацией обратной связи по осмыслению изученных материалов;

- организация обучающего теста по итогам предыдущих образовательных мероприятий с применением ЭО и ДОТ.

Педагогом в реализации Программы используются электронные образовательные ресурсы:

artefact.app/ru — Артефакт – гид по музеям России с технологией дополненной реальности, разработанный Минкультуры России

culture.ru — Бесплатные онлайн-экскурсии крупнейших музеев мира

culture.ru — Музеи и театры мира, работающие онлайн

artsandculture.google.com — Онлайн-собрание экспонатов из более чем 1200 ведущих музеев и архивов мира в проекте «Google Arts & Culture»

hermitagemuseum.org — Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж и его филиалы

youtube.com — Экскурсии, лекции и фильмы об искусстве на канале Третьяковской галереи

ruseumvrm.ru — Виртуальный Русский музей (виртуальные туры по постоянной экспозиции и выставкам, онлайн-лекторий)

mediashm.ru — Медиапортал Государственного исторического музея (онлайн-выставки, экскурсии, лекции и др.)

catalog.shm.ru — Электронный каталог (свыше миллиона оцифрованных экспонатов из коллекции музея)

pet.vm.culture.ru — Коллекции Музея-заповедника «Петергоф» и виртуальный тур

mos.ru — Обзор интернет-ресурсов музеев Москвы

ru.maps.me — Интерактивные карты городов с указанием различных объектов и достопримечательностей, с возможностью установки программы на телефон и использованием в режиме оффлайн и GPS

izi.travel — Сервис для создания, размещения и продвижения персональных аудиогидов с возможностью разработки путеводителя и мобильных туров

iskatel.msk.ru — Симулятор и тренажёр спортивного ориентирования, альтернатива тренировкам в плохую погоду

- Электронные учебники издательства “Просвещение” <https://media.prosv.ru/>;

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;

Различные видеоматериалы, мультимедиа-презентации, игры, викторины, интерактивные упражнения к занятиям, тесты создаются при помощи электронных приложений и различных продуктов русскоязычных сервисов таких как:

LearningApps - <https://learningapps.org>

Wordwall- <https://wordwall.net/ru>

eТреники - <https://etreniki.ru/>

Взнания - <https://vznaniya.ru/>

OnlineTestPad - <https://onlinetestpad.com/>

Банк тестов - <https://banktestov.ru/test/66968>

Мастер-Тест - <https://master-test.net/>

Организационно-педагогические условия реализации программы. Программа реализуется в специально оборудованном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности.

Оборудование: Столы, стулья, ноутбук, проектор, доска, мел, маркеры для доски.

Информационные ресурсы: Презентации, викторины, плакаты, видео материалы, иллюстрации и карточки для ролевых игр и т.д.

Методические ресурсы: План-конспект занятий, сценарные планы, методические разработки для проведения игр и викторин..

Формы: Беседа, мастер-класс, викторина, «мозговой штурм», экскурсии, наблюдение, открытое занятие, дискуссия, обсуждение, занятие-игра, защита проектов, практическое занятие, презентация, конкурсы.

Формы аттестации / контроля – творческая работа, выставка, конкурс, отчетные выставки, открытые уроки.

Оценочные материалы

Для определения имеющихся навыков работы и оценки результатов освоения программы, три раза в год проводятся диагностические исследования - творческая работа, выставка, педагогическое наблюдение, отчетная выставка. (см. Приложение 1)

Педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности обучения, поэтапно:

1 этап: входная диагностика ;

2 этап: промежуточная диагностика;

3 этап: аттестация по завершению освоения программы.

Ведутся мониторинговые исследования по:

- сохранности контингента учащихся;

- мониторинг качества образования;

- уровня обученности и творческого развития учащихся;

- мониторинг результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Список литературы:

Для преподавателя:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.

2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.

3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.

4. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12

Литература для обучающихся.

1. Алексеев В. В., Степанов В. А. Страницы российской истории. - М., 1998

2. Библиотека русского фольклора. М;1992

3. История Отечества: Справочник школьника. - М., 1996

4. Никанов В.А. Словарь русских фамилий; 1993.

5. Полная энциклопедия быта русского народа. Том 1,2/ Под ред. И. Панкеева. М: Изд-во «Олма-Пресс», 1998.

6. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания / Собрано М. Забылиным. – СПб., 1994.

7. Харчев М. Нравственность и семья. М;1981

8. Энциклопедия для детей. История России. Т.5. Часть1. -М.,1995.

9. Народы России: Атлас культур и религий/ отв.ред. В.А. Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казьмина. - М.: ИПЦ "Дизайн. Информация. Картография", 2008.

10. Татарская энциклопедия в 6 томах. К; 2002-2014.

