

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
29.08.2016
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ»  И.В. Фесенко
от «29» 08 2016 г.
Зпр. n 301-09

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально –
педагогической направленности**

«Логорадуга»

Возраст обучающихся 3-6 лет

Срок обучения 3 года

Автор-составитель:
Петряева Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2016

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи «Логорадуга» для воспитанников 3-6 лет разработана на основе общеобразовательной программы «Детский сад 2100», методических пособий: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке» (Ч.1,2), а также в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; концепции развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р; планом мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04.2015г. № 729-р; приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008; СанПиН 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ ДОД от 4.07.2014 г. № 41.

При разработке программы использовались учебники, дополнительная литература, нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р.
- План мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04.2015г. № 729-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008.
- СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ ДОД от 4.07.2014 г. № 41.
- Громова О. В. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: Творческий центр «Сфера», 2003.
- Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/ Т.Р. Кислова; под науч. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – Изд. 4-е, испр. – М.: Баласс, 2013.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.
- Полякова М.А. Как научить ребёнка читать и писать / Марина Полякова. – М.: Айрис-пресс, 2008.
- Шашкина Г.Р. и др. Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений / Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимица. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи «Логорадуга» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его всестороннего полноценного развития. Следовательно, чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в

познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Данная программа построена в соответствии с дидактическими принципами воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Её содержание направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для дальнейшего успешного изучения русского языка в школе. В течение учебного года возможна перестановка тем, перераспределение количества учебных часов, в связи с объективными причинами.

Отличительные особенности программы.

Весь процесс воспитания и обучения осуществляется через игру, что, в свою очередь, ведёт к разностороннему развитию дошкольников. Применение игровых технологий способствует созданию на групповых занятиях непринуждённой, доверительной атмосферы, обеспечивает свободу действий обучающихся, развивает речь, творческие способности, вызывает положительные эмоции в отношении учебного процесса, воспитывает чувство товарищества в игровой и учебной ситуации. Большую роль в повышении эффективности учебного процесса играет и внедрение инновационных технологий (биоэнергопластики и кинезеологии), арт-технологий (музыкотерапии, сказкотерапии, изотерапии), су-джок терапии.

Адресат программы – воспитанники 3 - 6 лет.

Дошкольное детство - важный период в психическом и личностном развитии воспитанников. Чрезвычайно возрастает познавательная активность — развивается восприятие, наглядное мышление, появляются зачатки логического мышления. Росту познавательных возможностей способствует становление смысловой памяти, произвольного внимания и т. д. Значительно возрастает роль речи как в познании дошкольником окружающего мира, так и в развитии общения, разных видов детской деятельности. Основой познания для дошкольника является чувственное познание — восприятие и наглядное мышление. Именно от того, как сформированы у него восприятие, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, зависят его познавательные возможности, дальнейшее развитие деятельности, а также речи и более высоких, логических форм мышления.

Объём программы.

На весь период обучения запланировано 72 учебных часа, необходимых для освоения программы.

Формы обучения и виды занятий.

На занятиях используются групповые и фронтальные формы обучения. К видам занятий можно отнести сюжетно-ролевые игры, презентации, лекции, мастер-классы, обучающие игры.

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий. Обучающиеся каждого года обучения посещают занятия 2 раза в неделю. Для обучающихся 1–го года обучения занятия 1 час, для 2-го года обучения - 1 час, для 3-го - 1 час 15 минут.

Педагогическая целесообразность программы.

Реализация программы позволяет создать положительную почву для дальнейшей самореализации. Именно в дошкольном возрасте своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие становления личности ребенка. Благодаря формированию речевых навыков и способностей, чему и посвящена данная программа, у дошкольников развиваются произвольные психические процессы (память, внимание, восприятие, мышление, воображение), расширяются знания ребенка об окружающем мире. Таким образом, данная программа предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить детей к освоению социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в школе, в окружающей среде, позитивному самоопределению.

Цель программы:

Создание условий для развития речи средствами обогащения словаря, связной речи, грамматического строя речи, правильного звукопроизношения.

Задачи программы:

Образовательные

- обучать составлению словосочетаний и предложений, распространению предложений;
- учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;
- учить различать звуки (гласные и согласные).
- закреплять знания детей об основных цветах, форме и величине, умение их различать и называть;
- закреплять понятия «вверху» - «внизу», «справа» - «слева», «спереди» - «сзади»;
- систематизировать представления детей о временах года; формировать их представления о приспособлении животных, птиц, рыб, насекомых в разное время года;
- учить делить предметные картинки на тематические группы по смыслу, группировать их;

Развивающие

- расширять и обогащать словарный запас;
- формировать грамматический строй речи;
- развивать зрительную и слуховую память, внимание, мышление, речевое дыхание, мелкую и общую моторику;

- развивать связную речь (отвечать на вопросы, пересказывать рассказ или сказки, составлять рассказ по картине, рисункам и иллюстрациям к произведению, рассказ по личным наблюдениям и впечатлениям, составлять загадки, словесно рисовать и т. д.);
- расширять знания детей о различных профессиях;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать звуковую культуру речи (темп, ритм, интонационную выразительность речи);

Воспитательные

- воспитывать в дошкольниках порядочность, уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, к людям;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Здоровьесберегающие

- обучать элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж, психогимнастика, игры – релаксации, физкультминутки во время занятий, упражнения для глаз и т.д.)
- создавать условия для укрепления здоровья обучающихся, гармоничного физического развития (функциональная музыка).

Учебный план по развитию речи «Логорадуга». 1-ый год обучения для детей 3-4 лет – 2 блока: I блок – «Мой словарь»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Мир вокруг нас.	5 ч	1 ч 40 мин	2 ч 40 мин	опрос
2.	Раздел 2. Овощи. Фрукты. Ягоды.	12 ч	4 ч	8 ч	Выставка, конкурс рисунков
3.	Раздел 3. Время года – осень.	13 ч	4 ч 20 мин	8 ч 40 мин	Выставка, опрос
4.	Раздел 4. Время года - зима.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка, опрос
5.	Раздел 5. Домашние животные и птицы.	7 ч	2 ч 20 мин	4 ч 40 мин	Опрос
6.	Раздел 6. Животные жарких стран.	2 ч	40 мин	1 ч 20	Опрос

				мин	
7.	Раздел 7. Профессии.	10 ч	3 ч 20 мин	6 ч 40 мин	Опрос, выставка
8.	Раздел 8. Время года – весна.	9 ч	3 ч	6 ч	Выставка, опрос
9.	Раздел 9. Транспорт.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Опрос
10.	Раздел 10. Время года – лето.	5 ч	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	Конкурс рисунков
11.	Раздел 11. Повторение пройденного материала.	1 ч	20 мин	40 мин	Опрос
Всего:		72 часа.			

Содержание программы- I блок – «Мой словарик».

Раздел 1. Мир вокруг нас. (5 часов).

1. Знакомство с детьми «Давайте познакомимся!» Путешествие в мир сказок.

Теория. Знакомство с детьми через использование игровых технологий. Уточнение и обогащение знаний детей о русских народных сказках, о главных героях сказок.

Беседа о сказках. Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам.

Практика. Игры на развитие внимания, мышления.

Артикуляционные упражнения.

2. Игрушки.

Теория. Закрепление знаний дошкольников по лексической теме «Игрушки». Беседа по данной теме.

Практика. Игры на развитие речи («Угадай игрушку по описанию»), мышления, внимания («4-ый лишний», «Что не стало?», «Чего не хватает?»), мелкой моторики (разрезные картинки «Собери матрёшку»).

3. Моя любимая игрушка.

Теория. Продолжить закреплять знания дошкольников по лексической теме «Игрушки». Рассматривание картинок и беседа по ним.

Практика. Игры на развитие речи, мышления, внимания («4-ый лишний», «Что не стало?», «Чего не хватает?»), мелкой моторики (разрезные картинки). Работа с геометрическими фигурами.

4. Человек. Части тела.

Теория. Расширение представлений детей по теме «Человек. Части тела».

Проведение беседы по данной теме. Сюрпризный момент – кукла-мальш Ваня, игрушка робот.

Практика. Игры на развитие мышления, внимания, мелкой моторики: «Выложи из счётных палочек», «Построй робота из геометрических фигур», «Найди отличия в картинках».

5. Помощь для роботов.

Теория. Закреплять знания воспитанников по теме «Человек. Части тела». Рассматривание картинок, беседа по ним. Сюрпризный момент – два игрушечных робота.

Практика. Игры на развитие мышления, внимания, мелкой моторики: «Выложи из счётных палочек», «Построй робота и самолёт, на котором они прилетели, из счётных палочек», «Найди отличия в картинках».

Раздел II. Овощи. Фрукты. Ягоды. (12 часов).

1. Овощи.

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей овощей, иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, геометрические фигуры, муляжи овощей. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые овощи».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки).

2. В гостях у Копатыча.

Теория. Проведение беседы, рассматривание сюжетных картинок по данной теме. Сюрпризный момент – Копатыч (мягкая игрушка).

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, геометрические фигуры. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые овощи».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки), речи («Назови ласково»).

3. Подарок для Кроша.

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей овощей, иллюстраций по данной теме. Сюрпризный момент – игрушка – Крош.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, изготовление поделки (подарка для Кроша). Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые овощи».

Наглядный материал – схема для последовательного описания овощей. («Волшебный мешочек»). Составление рассказа по сюжетной картине.

Дидактические игры на развитие мелкой моторики («Выложи из цветных камней овощ, нарисованный на картинке»), зрительного восприятия (разрезные картинки), речи («Назови ласково»).

4. Фрукты.

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей фруктов, рассматривание плаката по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, муляжи фруктов. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые фрукты».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки, «Волшебный мешочек»), речи («Что в корзинке?»).

5. Фруктовый сад.

Теория. Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание фруктов по описанию.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, муляжи фруктов. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые фрукты».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки), речи («Назови ласково», «4-ый лишний»).

6. Богатый урожай.

Теория. Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Беседа по игровому пособию «Что перепутал художник».

Наглядный материал – схема для последовательного описания фруктов. («Волшебный мешочек»). Составление рассказа по сюжетной картине.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые фрукты».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки), речи («Назови ласково», «Что в корзинке?»).

7. Ягоды.

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей ягод, иллюстраций, плаката по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, муляжи.

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, речи: «Волшебный мешочек». Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Остуди чай».

8. Угощения от Совуньи.

Теория. Проведение беседы и рассматривание сюжетной картинки по данной теме. Сюрпризный момент – Совунья (мягкая игрушка).

Практика. Отгадывание загадок.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, муляжи.

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, речи: «Волшебный мешочек». Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Остуди чай».

9. Корзинка для Маши.

Теория. Проведение беседы по данной теме. Сюрпризный момент – кукла Маша с корзинкой.

Практика. Отгадывание загадок.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки.

Аппликация.

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, речи: «Волшебный мешочек». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Прожорливые фрукты», «Остуди чай».

Раздел III. Время года - осень. (13 часов).

1. Времена года. Осень.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – кукла Злата с корзинкой (в ней муляжи – дары осени).

Проведение беседы о временах года, в частности об осени. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок.

Дидактические игры «Что бывает осенью?», «Осенние листья».

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Кто спрятался в травке?».

2. Путешествие в осенний лес.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – кукла Злата.

Проведение беседы об осени. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Разучивание стихотворения.

Дидактические игры «Что бывает осенью?», «Осенние листья», «Один – много». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Кто спрятался в травке?», «Листопад».

3. Осенняя одежда.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – кукла Злата в осенней одежде.

Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения.

Дидактические игры «Что перепутал художник?», «Найди и обведи осеннюю одежду», «4-ый лишний», «Один – много». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Тучка с дождём».

4. Перелётные птицы.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – по всему кабинету расклеены картинки перелётных птиц.

Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о птицах. Разучивание стихотворения.

Раздаточный материал: предметные картинки. Дидактические игры на развитие речи, внимания, памяти, мышления: «Что изменилось?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Птички».

5. Поведение птиц осенью.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – по всему кабинету расклеены картинки перелётных птиц.

Проведение беседы по данной теме.

Практика.

Раздаточный материал: предметные картинки.

Разучивание стихотворения. Дидактические игры на развитие речи, внимания, памяти, мышления: «Что перепутал художник?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Птички», «Тучка».

6. Дары природы осенью.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – кукла Злата с корзинками (в одной – ягоды, в другой – грибы).

Проведение беседы о дарах осени. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о ягодах, фруктах, овощах, грибах.

Дидактические игры «Один – много», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Что спряталось в травке?», «Тучка с дождём».

7. Животные леса.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, фигурки животных. Отгадывание загадок о животных.

Дидактические игры «Один – много», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Кто спрятался в травке?», «Ветерок».

8. Дикie животные осенью.

Теория. Проведение беседы о том, чем занимаются дикие животные осенью. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, фигурки животных. Дидактические игры «Найди животное по описанию», «Что изменилось», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Кто спрятался в травке?», «Тучка».

9. Лесные тайны.

Теория.

Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, фигурки животных, счётные палочки. Разучивание стихотворения.

Дидактические игры на развитие мышления, внимания: «Дорисуй, что не хватает животному», «Что перепутал художник, «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Кто спрятался в травке?».

10. Дикie животные и их детёныши.

Теория. Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, цветные камни для выкладывания дорожек. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, памяти: «Что изменилось?», «Чьи детёныши?», «Дорожки». Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Помоги детёнышу найти маму».

11. В гостях у Белочки.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – белочка (мягкая игрушка).

Проведение беседы об осени. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадки о белке. Разучивание стихотворения.

Дидактические игры «Опиши Белочку», «Один – много», составление предложений по сюжетной картинке. Работа с камнями. Игровое пособие на развитие речевого дыхания.

12. Птицы.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, камни для выкладывания дорожек. Отгадывание загадок.

Дидактические игры на развитие внимания, памяти: «Что изменилось, «Дорожки», «Один – много».

Игровое пособие на развитие речевого дыхания – «Птички».

13. Дикie животные и птицы.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, игрушки животных.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, памяти: «Что изменилось», «4-ый лишний», «Волшебный мешочек».

Игровое пособие на развитие речевого дыхания – «Ветерок», «Птички».

Раздел IV. Время года – зима. (6 часов).

1. Зимushка – зима.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – игрушки (Снеговик, птички – снегири). Проведение беседы о зиме. Рассмотрение иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения.

Раздаточный материал для дошкольников : предметные картинки.

Дидактические игры «Что бывает зимой?», «Один – много», «4-ый лишний».

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй снежинку с варежки».

2. Зимняя одежда.

Теория. Сюрпризный момент на занятии – кукла в зимней одежде.

Проведение беседы, рассмотрение иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок.

Раздаточный материал: предметные картинки, счётные палочки. Дидактические игры «4-ый лишний», «Найди и обведи», «Укрась с помощью пластилина варежку»..

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй снежинку с варежки».

3. Зимующие птицы.

Теория. Проведение беседы, рассмотрение иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, счётные палочки.

Дидактические игры «4-ый лишний», «Найди и обведи»..

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй птичку».

4. Животные и птицы зимой.

Теория. Проведение беседы, рассмотрение иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, счётные палочки.

Дидактические игры «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Найди и обведи»..

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй птичку».

5. Новый год.

Теория. Проведение беседы, рассмотрение иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, цветные камни..

Дидактические игры «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Укрась рукавицу цветными камнями», «Найди и обведи». Изготовление поделки к Новому году.

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй птичку».

6. Путешествие в зимний лес.

Теория. Проведение беседы, рассмотрение иллюстраций по данной теме.

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, счётные палочки.

Дидактические игры «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Найди и обведи»..

Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй птичку».

Раздел V. Домашние животные и птицы. (7 часов).

1. Домашние животные.

Теория. Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о домашних животных

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, игрушки животных. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай животное по описанию», «Что изменилось?», «Чьи детёныши?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Пёрышко, лети!», «Птички».

2. Моё любимое домашнее животное.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Составление рассказа о домашнем животном. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай животное по описанию», «Найди отличия в картинках», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания.

3. Домашние животные и их детёныши.

Теория. Проведение беседы по данной теме. Рассматривание иллюстраций.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, игрушки животных. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай животное по описанию», «Что изменилось?», «Чьи детёныши?», «4-ый лишний», «Где живёт?». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Пёрышко, лети!», «Птички».

4. Потерявшиеся детёныши.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай животное по описанию», «Что не так?», «Чьи детёныши?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Пёрышко, лети!», «Птички».

5. Домашние птицы.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай птицу», «Что изменилось?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Пёрышко, лети!», «Птички».

6. Маленькие птенцы.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «Чьи птенцы?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Пёрышко, лети!», «Птички».

7. «Поездка» в деревню.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай по описанию», «Чьи детёныши?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания.

Раздел VI. Животные жарких стран. (2 часа).

1. Животные жарких стран.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай по описанию», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания.

2. Зоопарк.

Теория. Проведение беседы по данной теме. Рассматривание иллюстраций, плаката «Зоопарк».

Практика. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай по силуэту», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания.

Раздел VII. Профессии. (10 часов).

1. В гостях у умельца Мэнни.

Теория. Сюрпризный момент – картинки с героями мультфильма «Умелец Мэнни», игрушечные инструменты.

Проведение беседы и рассматривание картинок по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок об инструментах.

Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, игрушечные инструменты.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний».

2. Защитникам – слава!

Теория. Проведение беседы, книг, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения.

Составление рассказа по сюжетной картинке. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний».

Аппликация.

3. Мебель.

Теория. Проведение беседы и рассматривание картинок по данной теме.

Сюрпризный момент – умелец Мэнни (картинка).

Практика. Отгадывание загадок о мебели.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, игрушечная мебель.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Чего не стало?», «4-ый лишний», «Спрячь мячик под стул» (на стул положи, за шкаф, под стол ...).

4. Подарок от умельца Мэнни.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «Добавь слов», «4-ый лишний».

5. Профессия врача.

Теория. Сюрпризный момент – доктор Айболит (картинка). Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме, сюжетных картинок.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что нужно доктору?», «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Один – много».

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Дорисуй», «Собери из палочек» и т.д..

6. Мамин праздник.

Теория. Проведение беседы, чтение стихов, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок.

Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, счётные палочки. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «Выложи из счётных палочек цветок по образцу», «4-ый лишний», «Выложи по контуру». Подарок маме – аппликация.

7. В гостях у почтальона Печкина.

Теория. Сюрпризный момент – почтальон Печкин (картинка). Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме, сюжетных картинок.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что нужно почтальону?», «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Один – много».

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Дорисуй», «Собери из палочек конверт» и т.д..

8. Профессия повара.

Теория. Сюрпризный момент – повар Ваня (кукла). Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме, сюжетных картинок.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что нужно повару?», «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Один – много».

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Дорисуй», «Заштрихуй», «Собери из палочек» и т.д..

9. Посуда для повара.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о посуде.

Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, игрушечная посуда. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний».

10. Строим дом.

Теория. Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме, сюжетных картинок.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что нужно строителям для работы?», «4-ый лишний», «Что перепутал художник?».

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Дорисуй», «Заштрихуй», «Построй из счётных палочек дом» и т.д..

Раздел VIII. Время года – весна. (9 часов).

1. Весна-краса.

Теория. Сюрпризный момент на занятии. Проведение беседы о весне.

Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Беседа по сюжетной картине на тему «Труд людей весной». Разучивание стихотворения.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что бывает весной?», «Один – много», «Собери цветок», «Угадай, кто улетел?», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Вертушка», «Летите, птички!», «Тучка».

2. Первые цветы.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Разучивание стихотворения.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что бывает весной?», «Один – много», «Собери цветок», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Тучка».

3. Весенняя одежда.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что перепутал художник?», «Одень куклу», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Вертушка», «Тучка».

4. Птицы прилетели.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Разучивание стихотворения.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Один – много», «Выложи птичку», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Вертушка», «Летите, птички!», «Тучка».

5. Птицы весной.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки).

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что бывает весной?», «Собери цветок», «Угадай птицу по силуэту», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Летите, птички!», «Тучка».

6. Весенние изменения в природе.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Весенние признаки», «Один – много», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Летите, птички!», «Тучка».

7. Путешествие в весенний лес.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Назови деревья», «Угадай время года по нескольким признакам», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Тучка с дождём».

8. Насекомые.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Узнай насекомое по силуэту», «Один – много», «Угадай, кто улетел?», «4-ый лишний». Выкладывание дорожек. Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Помоги насекомому улететь», «Летите, бабочки!», «Сдуй бабочку с ладони».

9. Весеннее жужжание.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Один – много», «Угадай, кто улетел?», «4-ый лишний». Выкладывание дорожек. Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Помоги насекомому улететь», «Сдуй жука с ладони».

Раздел IX. Транспорт – 4 часа. (2 часа).

1. «Поездка» по городу.

Теория. Сюрпризный момент - Робокар Поли (картинка). «Поездка» по городу с Робокаром Поли. Проведение беседы и рассматривание картинок по данным темам. Вспомнить правила дорожного движения.

Практика. Отгадывание загадок о транспорте.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, игрушечные машинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний», «Где машинка?» (Учить детей определять пространственное расположение предметов с помощью предлогов).

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Собери картинку» (разрезные картинки), «Нарисуй дорожку».

2. Виды транспорта.

Теория. Сюрпризный момент - иллюстрации с героями мультфильма «Робокар Поли». Проведение беседы и рассматривание картинок по данным темам.

Практика.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, игрушечные машинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что перепутал художник?», «Что изменилось?», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Собери картинку» (разрезные картинки), «Выложи из камней дорожку».

Раздел X. Время года – лето. (5 часов).

1. Лето.

Теория. Сюрпризный момент на занятии. Проведение беседы о лете.

Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения.

Наглядный и раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что бывает летом?», «Где бабочка?», «Угадай, кто улетел?», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Вертушка», «Летите, птички!», «Бабочки».

2. Летняя одежда.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о летней одежде. Наглядный и раздаточный

материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что перепутал художник?», «Что изменилось?», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Вертушка».

3. Деревья и цветы.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что перепутал художник?», «Собери цветок», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Тучка с дождём».

4. В гостях у Ёжика.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Выложи из счётных палочек», «4-ый лишний», «Найди отличия в картинках».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Тучка с дождём».

3. Рыбалка.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о рыбках. Разучивание стихотворения.

Наглядный и раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки.

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Рыбалка», «Что перепутал художник?», «Дорисуй», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Рыбка, плыви!», «Поймай комара».

Раздел XI. Повторение пройденного материала. (1 час).

1. Путешествие с друзьями.

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Викторины. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что перепутал художник?», «Найди отличия в картинках», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Тучка с дождём».

II блок – «Ловкие пальчики».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Дорожки. Лабиринты. Самомассаж шариком су-джок. Работа с геометрическими фигурами. Раскрашивание картинок. Пальчиковые игры.	5 ч	1 ч 40 мин	2 ч 40 мин	Выставка работ.
2.	Раздел 2. Штриховки. Лабиринты. Самомассаж шариком су-джок. Раскрашивание картинок. Лепка. Пальчиковые игры. Аппликация.	12 ч	4 ч	8 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
3.	Раздел 3. Раскрашивание картинок, самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация, лепка. Штриховка. Дорожки из цветных камней, цветных крышек.	13 ч	4 ч 20 мин	8 ч 40 мин	Выставка работ
4.	Раздел 4. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок, карандашом. Пальчиковые игры. Лепка. Работа с крупой, с ватой.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка работ
5.	Раздел 5. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринты. Выкладывание дорожек с помощью цветных камней, Работа с крупой.	7 ч	2 ч 20 мин	4 ч 40 мин	Выставка работ
6.	Раздел 6. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Конструирование из счётных палочек.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Выставка работ

7.	Раздел 7. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Конструирование с помощью палочек от мороженого. Аппликация. Выкладывание домика, забора из пуговиц.	10 ч	3 ч 20 мин	6 ч 40 мин	Выставка работ
8.	Раздел 8. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Конструирование цветов из счётных палочек. Штриховка. Лепка. Аппликация. Лабиринты.	9 ч	3 ч	6 ч	Выставка работ
9.	Раздел 9. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Выставка работ
10.	Раздел 10. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лепка. Оригами.	5 ч	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	Выставка работ
11.	Раздел 11. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринты.	1 ч	20 мин	40 мин	Викторина
Всего:		72 часа.			

**Содержание программы для детей 3 – 4 года.
II блок – «Ловкие пальчики».**

Раздел I. Мир вокруг нас. (5 часов).

1. Знакомство с дошкольниками «Давайте познакомимся!». Путешествие в мир сказок.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Дорожки. Лабиринт. Самомассаж шариком су-джок.

2. Игрушки.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Работа с геометрическими фигурами. Раскрашивание картинок.

3. Моя любимая игрушка.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

4. Человек. Части тела.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Работа с геометрическими фигурами. Лабиринт. Самомассаж шариком су-джок.

5. Помощь для роботов.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Лабиринт. Самомассаж шариком су-джок. Работа с геометрическими фигурами («Построй робота»).

Раздел II. Овощи. Фрукты. Ягоды. (12 часов).

1. Овощи.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

2. В гостях у Копатыча.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

3. Подарок для Кроша.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Аппликация. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

4. Фрукты.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

5. Фруктовый сад.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

6. Богатый урожай.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Аппликация- корзина с фруктами. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

7. Ягоды.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж карандашом. Пальчиковые игры.

8. Угощения от Совуны.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

9. Корзинка для Маши.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Работа с пластилином. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

Раздел III. Время года – осень. (13 часов).

1. Времена года. Осень.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

2. Путешествие в осенний лес.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Работа с цветной бумагой. самомассаж шишкой. Пальчиковые игры.

3. Осенняя одежда.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

4. Перелётные птицы.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Штриховка.

5. Поведение птиц осенью.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

6. Дары природы осенью.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Аппликация. самомассаж шишкой. Пальчиковые игры. Лабиринт.

7. Животные леса.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

8. Дикие животные осенью.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок, лепка. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

9. Лесные тайны.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

10. Дикие животные и их детёныши.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры. Дорожки.

11. В гостях у Белочки.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры. Дорожки. Лабиринт.

12. Птицы.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры.

13. Дикие животные и птицы.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры. Дорожки.

Раздел IV. Время года – зима. (6 часов).

1. Зимущка-зима.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры.

2. Зимняя одежда.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры.

3. Зимующие птицы.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Лепка. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

4. Животные и птицы зимой.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры.

5. Новый год.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок, работа с крупой. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

6. Путешествие в зимний лес.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок, работа с ватой. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

Раздел V. Домашние животные и птицы. (7 часов).

1. Домашние животные.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

2. Моё любимое домашнее животное.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

3. Домашние животные и их детёныши.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

4. Потерявшиеся детёныши.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Дорожки. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

5. Домашние птицы.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

6. Маленькие птенцы.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок, работа с крупой. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

7. «Поездка» в деревню.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

Раздел VI. Животные жарких стран. (2 часа).

1. Животные жарких стран.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.

2. Зоопарк.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Конструирование из счётных палочек. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

Раздел VII. Профессии. (10 часов).

1. В гостях у умельца Мэнни.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

2. Защитникам – слава!

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Работа с цветной бумагой. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

3. Мебель.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок.

Конструирование с помощью палочек от мороженого. Пальчиковые игры.

4. Подарок от умельца Мэнни.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

5. Профессия врача.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры.

6. Мамин праздник.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Работа с цветной бумагой. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

7. В гостях у почтальона Печкина.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры. Лабиринт.

8. Профессия повара.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок.

Пальчиковые игры.

9. Посуда для повара.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Штриховка. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.
10. Строим дом.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Работа с цветной бумагой. Конструирование из счётных палочек. Выкладывание дома и забора из пуговиц. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.

Раздел VIII. Время года – весна. (9 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Штриховка. Конструирование цветов из счётных палочек. Выкладывание дорожек. Лепка. Аппликация. Лабиринт.

Раздел IX. Транспорт. (2 часа).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек.

Раздел X. Время года – лето. (5 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек. Аппликация. Лепка. Оригами.

Раздел XI. Повторение пройденного материала.

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

Учебный план по развитию речи «Логорадуга».
2-ой год обучения для детей 4-5 лет – 2 блока:
I блок – «Грамотейка».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1.	Раздел 1. Мир сказок.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Викторина

2.	Раздел 2. Овощи.	4 ч	1 ч 20 мин	2 ч 40 мин	Выставка, конкурс рисунков
3.	Раздел 3. Фрукты.	4 ч	1 ч 20 мин	2 ч 40 мин	Выставка, конкурс рисунков
4.	Раздел 4. Ягоды.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка
5.	Раздел 5. Время года – осень.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка, опрос
6.	Раздел 6. Дикие животные и птицы.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка, опрос
7.	Раздел 7. Время года - зима.	7 ч	2 ч 20 мин	4 ч 40 мин	Выставка, опрос
8.	Раздел 8. Домашние животные и птицы.	5 ч	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	Опрос
9.	Раздел 9. Бытовые приборы, инструменты.	3 ч	1 ч	2 ч	Опрос
10.	Раздел 10. Профессии.	10 ч	3 ч 20 мин	6 ч 40 мин	Опрос, выставка
11.	Раздел 11. Время года – весна.	8 ч	2 ч 40 мин	5 ч 20 мин	Выставка, опрос
12.	Раздел 12. Транспорт.	4 ч	1 ч 20 мин	2 ч 40 мин	Опрос
13.	Раздел 13. Время года – лето.	6 ч	2 ч	4 ч	Конкурс рисунков
14.	Раздел 14. Повторение пройденного материала.	1 ч	20 мин	40 мин	Опрос
Всего:		72 часа.			

Содержание программы.

І блок – «Грамотейка».

Раздел 1. Мир сказок (2 часа).

Теория. Знакомство с детьми через использование игровых технологий.

Уточнение и обогащение знаний детей о русских народных сказках, о главных героях сказок. Беседа о сказках. Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам. Закрепление знаний дошкольников по лексической теме «Игрушки». Беседа по данной теме. Расширение представлений детей по теме «Человек. Части тела».

Проведение беседы по данной теме. Сюрпризный момент – кукла-малыш Ваня, игрушка робот.

Практика. Игры на развитие речи («Угадай игрушку по описанию»), мышления, внимания («4-ый лишний», «Что не стало?», «Чего не хватает?»), мелкой моторики (разрезные картинки), работа с геометрическими фигурами, «Построй робота и самолёт, на котором они прилетели, из счётных палочек», «Найди отличия в картинках».

Раздел II. Овощи. (4 часа).

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей овощей, иллюстраций по данной теме. Сюрпризные моменты – Копатыч, Крош. (мягкие игрушки).

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, геометрические фигуры, муляжи овощей. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые овощи».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки), речи («Назови ласково»), «Волшебный мешочек», составление рассказа по сюжетной картине.

Раздел III. Фрукты. (4 часа).

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей фруктов, иллюстраций по данной теме. Сюрпризные моменты.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, геометрические фигуры, муляжи фруктов. Игровое пособие на развитие речевого дыхания «Прожорливые фрукты».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия (разрезные картинки), речи: «Назови ласково», «4-ый лишний» «Волшебный мешочек», «Что в корзинке?», «Что перепутал художник». Отгадывание фруктов по описанию, составление рассказа по сюжетной картине.

Раздел IV. Ягоды. (6 часов).

Теория. Проведение беседы и рассматривание муляжей ягод, иллюстраций по данной теме. Сюрпризные моменты – Совунья, кукла Маша с корзинкой.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, геометрические фигуры. Игровые пособия на развитие речевого дыхания «Накорми мишку ягодами», «Остуди чай».

Дидактические игры на развитие мелкой моторики:

«Назови ласково», «4-ый лишний» «Волшебный мешочек», «Что в корзинке?», «Что перепутал художник».

Раздел V. Время года - осень. (6 часов).

Теория. Сюрпризные моменты на занятии – кукла Злата с корзинкой (в ней муляжи – дары осени), по всему кабинету расклеены картинки перелётных птиц. Проведение беседы о временах года, в частности об осени.

Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения. Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Кто спрятался в травке?», «Тучка с дождём», «Листопад», «Птички».

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, речи: «Что бывает осенью?», «Осенние листья», «Один – много», «Что перепутал художник?», «Найди и обведи осеннюю одежду», «4-ый лишний».

Раздел VI. Дикие животные и птицы.

Теория. Проведение беседы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок о животных. Разучивание стихотворения. Раздаточный материал: предметные картинки, фигурки животных, счётные палочки. Игровые пособия на развитие речевого дыхания – «Ветерок», «Тучка», «Птички».

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, памяти: «Что изменилось», «4-ый лишний», «Волшебный мешочек», «Один – много», «Найди животное по описанию», «Дорисуй, что не хватает животному», «Чьи детёныши?», выкладывание дорожек.

Раздел VII. Время года – зима. (7 часов).

Теория. Сюрпризные моменты на занятии – игрушки (Снеговик, птички – снегири, кукла в зимней одежде). Проведение беседы о зиме. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, счётные палочки. Игровое пособие на развитие речевого дыхания: «Сдуй снежинку с варежки». Изготовление поделки к Новому году.

Дидактические игры «Что бывает зимой?», «Один – много», «4-ый лишний», «Найди и обведи», «Укрась с помощью пластилина варежку», «Что перепутал художник?».

Раздел VIII. Домашние животные и птицы. (5 часов).

Теория. Проведение беседы и рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, фигурки домашних животных и птиц. Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Угадай животное по описанию», «Что изменилось?», «Что не так?», «Чьи детёныши?», «Чьи птенцы?», «4-ый лишний». Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Пёрышко, лети!», «Птички».

Раздел IX. Бытовые приборы, инструменты. (3 часа).

Теория. Сюрпризный момент – картинки с героями мультфильма «Умелец Мэнни», игрушечные инструменты, мебель.

Проведение беседы и рассматривание картинок по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок об инструментах, о мебели.

Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки, игрушечные инструменты.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний».

Раздел X. Профессии. (10 часов).

Теория. Сюрпризные моменты – картинки с героями мультфильма «Умелец Мэнни», игрушечные предметы для каждой профессии, картинки доктора Айболита, почтальона Печкина, повара. Проведение беседы и рассматривание картинок по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения. Составление рассказа по сюжетной картинке. Раздаточный материал для дошкольников; предметные картинки. Подарок к 23 февраля аппликация. Подарок маме – аппликация.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний», «Чего не стало?», «Спрячь мячик под стул» (на стул положи, за шкаф, под стол ...), «Добавь слов» «Найди нужный предмет», «Что перепутал художник?», «Один – много».

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Дорисуй», «Собери из палочек», «Выложи из счётных палочек цветок, дом по образцу», «Выложи по контуру», «Заштрихуй».

Раздел XI. Время года – весна. (8 часов).

Теория. Сюрпризный момент на занятии. Проведение беседы о весне.

Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (предметные картинки). Беседа по сюжетной картине на тему «Труд людей весной». Разучивание стихотворения. Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Вертушка», «Летите, птички!», «Тучка», «Помоги насекомому улететь», «Летите, бабочки!», «Сдуй бабочку с ладони».

Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что бывает весной?», «Один – много», «Собери цветок», «Угадай, кто улетел?», «4-ый лишний», «Что перепутал художник?», «Одень куклу», «4-ый лишний», «Угадай птицу по силуэту».

Выкладывание дорожек. Игровые пособия на развитие речевого дыхания:

Раздел XII. Транспорт. (4 часа).

Теория. Сюрпризный момент - Робокар Поли (картинка). «Поездка» по городу с Робокаром Поли. Проведение беседы о разных видах транспорта, рассматривание картинок по данным темам. Вспомнить правила дорожного движения.

Практика. Отгадывание загадок о транспорте.

Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки, игрушечные машинки.

Дидактические игры на развитие внимания, речи, мышления, памяти: «Что изменилось?», «4-ый лишний», «Где машинка?» (Учить детей определять пространственное расположение предметов с помощью предлогов).

Игровые пособия на развитие мелкой моторики: «Собери картинку» (разрезные картинки), «Выложи из камней дорожки», «Нарисуй дорожку».

Раздел XIII. Время года – лето. (6 часов).

Теория. Сюрпризный момент на занятии. Проведение беседы о лете.

Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения. Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Вертушка», «Летите, птички!», «Бабочки», «Тучка с дождём», «Рыбка, плыви!», «Поймай комара». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что бывает летом?», «Где бабочка?», «Угадай, кто улетел?», «4-ый лишний». «Что перепутал художник?», «Что изменилось?», «Собери цветок», «Найди отличия в картинках», «Рыбалка», «Дорисуй». дыхания:

Раздел XIV. Повторение пройденного материала. (1 час).

Теория. Проведение беседы по данной теме.

Практика. Отгадывание загадок. Викторины. Раздаточный материал для дошкольников: предметные картинки. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, речи: «Что перепутал художник?», «Найди отличия в картинках», «4-ый лишний».

Игровые пособия на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Тучка с дождём».

II блок – «Ловкие пальчики».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Дорожки. Самомассаж шариком су-джок. Раскрашивание картинок. Пальчиковые игры.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Викторина
2.	Раздел 2. Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лепка. Раскрашивание картинок.	4 ч	1 ч	3 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
3.	Раздел 3. Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лепка. Конструирование из счётных палочек. Раскрашивание картинок.	4 ч	1 ч	3 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
4.	Раздел 4. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка работ

	Аппликация. Лепка. Раскрашивание картинок.				
5.	Раздел 5. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
6.	Раздел 6. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт. Выкладывание дорожек.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка работ
7.	Раздел 7. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты. Лепка, работа с крупой, ватой.	7 ч	2 ч	5 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
8.	Раздел 8. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Штриховка. Выкладывание дорожек. Аппликация. Лабиринт.	5 ч	2 ч	3 ч	Выставка работ
9.	Раздел 9. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Раскрашивание картинок.	3 ч	1 ч	2 ч	Выставка работ
10.	Раздел 10. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Раскрашивание. Конструирование из счётных палочек, с помощью цветных пуговиц, цветных камней. Лабиринт.	10 ч	3 ч	7 ч	Выставка работ
11.	Раздел 11. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты. Лепка, работа с крупой.	8 ч	2 ч	6 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
12.	Раздел 12. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Конструирование машин разными способами. Аппликация. Лабиринты.	4 ч	1 ч	3 ч	Викторина. Выставка работ.
13.	Раздел 13. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты. Лепка. Оригами.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка работ, конкурс рисунков
14.	Раздел 14. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	1 ч	20 мин	40 мин	Викторина
		72 часа.			

Содержание программы для детей 4 – 5 лет.
II блок – «Ловкие пальчики»

Раздел I. Мир сказок. (2 часа).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Дорожки. Самомассаж шариком су-джок. Раскрашивание картинок. Пальчиковые игры.

Раздел II. Овощи. (4 часа).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лепка. Раскрашивание картинок.

Раздел III. Фрукты. (4 часа).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лепка. Конструирование из счётных палочек. Раскрашивание картинок.

Раздел IV. Ягоды. (6 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лепка. Раскрашивание картинок.

Раздел V. Время года – осень. (6 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты.

Раздел VI. Дикие животные и птицы. (6 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт. Выкладывание дорожек.

Раздел VII. Время года – зима. (7 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. Самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты. Лепка, работа с крупой, ватой.

Раздел VIII. Домашние животные и птицы. (5 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Штриховка. Выкладывание дорожек. Аппликация. Лабиринт.

Раздел IX. Бытовые приборы, инструменты. (3 часа).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Раскрашивание картинок.

Раздел X. Профессии. (10 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Раскрашивание. Конструирование из счётных палочек, с помощью цветных пуговиц, цветных камней. Лабиринт.

Раздел XI. Время года – весна. (8 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты. Лепка, работа с крупой.

Раздел XII. Транспорт. (4 часа).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Конструирование машин разными способами. Аппликация. Лабиринты.

Раздел XIII. Время года – лето. (6 часов).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. Раскрашивание картинок. самомассаж еловой шишкой, шариком су-джок. Пальчиковые игры. Аппликация. Лабиринты. Лепка. Оригами.

Раздел XIV. Повторение пройденного материала. (1 час).

Теория. Знакомство с технологией проведения дидактических игр, с приёмами самомассажа.

Практика. самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.

**Учебный план по развитию речи «Логорадуга»
(3-ий год обучения для детей 5-6 лет – 3 блока):
I блок – «Звуковичок».**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Мир вокруг нас.	1 ч	20 мин	40 мин	Викторина
2.	Раздел 2. Звуки и буквы. Слова.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Опрос
3.	Раздел 3. Предложения. Текст.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Опрос
4.	Раздел 4. Гласные звуки.	6 ч	2 ч	4 ч	Выставка, опрос
5.	Раздел 5. Йотированные звуки.	5 ч	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	Опрос
6.	Раздел 6. Согласные звуки.	55 ч	18 ч 20 мин	36 ч 40 мин	Выставка, опрос
7.	Раздел 7. Повторение пройденного материала.	1 ч	20 мин	40 мин	Опрос
Всего:		72 часа.			

**Содержание программы для детей 5-6 лет.
I блок – «Звуковичок».**

Раздел I. Мир вокруг нас. (1 час).

Теория. Уточнение и обогащение знаний воспитанников о видах сказок: о русских народных сказках (бытовые, волшебные, о животных; сказки-метафоры; сказка-чудо), авторских сказках.

Практика. Знакомство с воспитанниками через использование игровых технологий. Показать и рассказать с дошкольниками русскую народную сказку «Лиса и журавль» с помощью настольного театра.

Раздел II. Звуки и буквы. Слова. (2 часа).

Теория. Расширение представлений об органах артикуляции и их участии в произнесении звуков. Дать общее понятие «слово», «звук», о звуках (речевых и неречевых) и буквах. Рассказ о том, какие бывают слова и какую роль играют в них звуки. Сюрпризные моменты.

Практика. Сказка о весёлом язычке. Рассматривание картинок. Картинки на звукоподражание. Отгадывание загадок об органах артикуляции (зубы, язык, щёки).

Игра от Ёжика «Длинные и короткие слова» (соотнесение длинных слов с коричневой длинной полоской, а коротких – с жёлтой короткой полоской).

Раздел III. Предложения. Текст. (2 часа).

Теория. Рассказ о том, что такое предложение и какие они бывают; чем предложение отличается от текста.

Практика. Рассматривание иллюстраций и картинок, составление по ним предложений. Составление рассказа по сюжетной картине.

Раздел IV. Гласные звуки. (6 часов).

Теория. Дать общее понятие «гласные звуки». Расширение представлений о каждом звуке и букве через беседу, чтение стихов, рассказа о данной букве, рассматривание иллюстраций с данным звуком. Сюрпризные моменты – звуковичок красного цвета, куклы. Рассматривание плаката «Домик гласных».

Практика. На основе игрового материала развивать у дошкольников умение выделять данный звук в речевом потоке. Отгадывание загадок. Нахождение предметных картинок, в которых есть данный звук.

Раздел V. Йотированные звуки. (5 часов).

Теория. Рассматривание плаката «Домик гласных». Расширение представлений о буквах Ё, Ю, Е, Я, о йотированных звуках [Й' О], [Й' У], [Й' Э]. [Й' А].

Объяснить воспитанникам, чем отличаются гласные I ряда от гласных II ряда.

Рассказать, что это за звук [Й'] и какой буквой он обозначается.

Рассматривание картинок на звукоподражание. Объяснить, в каких случаях мы слышим два дружных звука, а в каких – только один данный звук. Чтение стихов, рассказа, рассматривание картинок. Сюрпризные моменты – Ёжик, Тигруля, ягнёнок Яша, Енот, звуковички зелёного и красного цвета.

Практика. На основе игрового материала развивать у дошкольников умение различать данные звуки в слогах и словах. Отгадывание загадок. Дети помогают героям выполнить задания и добраться до нужных картинок.

Разучивание стихотворений. Составление предложений с данными словами.

Дидактическая игра «Закончи слово», «Добавь слово», «Придумай слово на данный звук». Работа со звуковой линейкой и цветными квадратиками.

Раздел VI. Согласные звуки. (43 часа).

Теория. Рассматривание плаката «Домик согласных». Расширение представлений о согласных звуках и буквах через беседу, чтение стихов, рассказа о данной букве, рассматривание иллюстраций, картинок с данным звуком. Объяснить воспитанникам отличия согласных звуков от гласных. Сюрпризные моменты (звуковички синего, зелёного, красного цвета, игрушки).

Практика. На основе игрового материала развивать у дошкольников умение различать данные звуки в слогах и словах, придумывать с данными звуками слова. Отгадывание загадок. Дети помогают героям выполнить задания.

Разучивание стихотворений. Составление предложений с данными словами.

Дидактические игры «Закончи слово», «Добавь слово», «Придумай слово на

данный звук». Работа со звуковой линейкой и цветными квадратиками.
 Обозначение звуков нужным цветом.
 Дыхательные и артикуляционные упражнения.
 Выполнение заданий на листочках и в тетрадях.

Раздел VII. Повторение пройденного материала. (1 час).

Теория. Беседа по плакатам «Домик гласных», «Домик согласных».

Повторение изученных букв, совершенствование умения узнавать букву по описанию и по отдельным элементам через беседу, рассматривание иллюстраций, картинок с данными звуками.

Сюрпризные моменты (звуковички синего, зелёного, красного цвета, игрушки).

Практика. Раздаточный материал: предметные картинки, устные и письменные задания на листочках, в тетрадях. Обобщить полученные знания при выполнении устных и письменных заданий. Воспитанники помогают героям выполнять задания. На основе игрового материала различать данные звуки в слогах и словах. Отгадывание загадок. Викторины. Дидактические игры «Закончи слово», «Добавь слово», «Придумай слово на данный звук». Работа со звуковой линейкой и цветными квадратиками. Обозначение звуков нужным цветом.

Дыхательные и артикуляционные упражнения.

Выполнение заданий на листочках и в тетрадях.

II блок – «Грамотейка».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Дидактические игры на развитие речи, внимания, смекалку: «Угадай сказку», «Опиши героя». Викторина по сказкам, отгадывание загадок о героях сказок.	1 ч	20 мин	40 мин	Викторина
2.	Раздел 2. Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, фонематического слуха, речи: «4-ый лишний», «Прохлопай ритм», «Повтори мелодию», «Угадай, какой инструмент играет», «Угадайка», «Слоговые машинки». Отгадывание ребусов, шарад.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Опрос
3.	Раздел 3. Дидактические игры на развитие	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Опрос

	мышления, внимания, связной речи, памяти: отгадывание ребусов, «4-ый лишний», «Волшебные цепочки», «Дополните предложение», «Что общего между картинками?».				
4.	Раздел 4. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Доскажи словечко», «Подбери слова на заданный звук», «Найди на сюжетной картинке слова с заданным звуком», «На что похожа данная фигура?», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Кто больше?», «Найди слово в слове», Сквозная буква», «Повтори ряд слов», «Найди букву», «Лесенка», «Перевертыши», отгадывание шарад.	6 ч	2 ч	4 ч	Опрос
5.	Раздел 5. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Весёлые звуки», «Перевертыши», «Наоборот», «Волшебные цепочки», «Грамматическая арифметика», отгадывание ребусов, «Кто больше?», «Слоговой аукцион», «Кто внимательный?», «Занимательные модели».	5 ч	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	Опрос
6.	Раздел 4. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Доскажи словечко», «Подбери слова на заданный звук», «Найди на сюжетной картинке слова с заданным звуком», «На что похожа данная фигура?», «Грамматическая арифметика», «Любопытный», «Играем в прятки», «Волшебные цепочки», «Кто больше?», «Найди	6 ч	18 ч 20 мин	36 ч 40 мин	опрос

	слово в слове», Сквозная буква», «Повтори ряд слов», «Найди букву», «Лесенка», «Перевертыши», «Наборщик», «Головоломки», «Анаграммы», «Магический квадрат», Звук заблудился», «Подберите пару», «Покорение вершин», «Дежурный звук», «Закончите фразу», «Рассыпанное слово», отгадывание ребусов, шарад.				
7.	Раздел 7. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Угадай букву», «Найди спрятанную букву», «Весёлые буквы», «Рассыпанное слово», «Найди слово в цепочке букв», отгадывание ребусов.	1 ч	20 мин	40 мин	Опрос
Всего:		72 часа.			

Содержание программы - II блок – «Грамотейка».

Раздел I. Мир вокруг нас. (1 час).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие речи, внимания, смекалку: «Угадай сказку», «Опиши героя». Викторина по сказкам, отгадывание загадок о героях сказок.

Раздел II. Звуки и буквы. Слова. (2 часа).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, фонематического слуха, речи: «4-ый лишний», «Прохлопай ритм», «Повтори мелодию», «Угадай, какой инструмент играет», «Угадайка», «Слоговые машинки». Отгадывание ребусов, шарад.

Раздел III. Предложения. Текст. (2 часа).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие мышления, внимания, воображения, связной речи, памяти: «4-ый лишний», «Волшебные цепочки», «Дополните предложение», «Что общего между картинками?». Отгадывание ребусов.

Раздел IV. Гласные звуки. (6 часов).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Доскажи словечко», «Подбери слова на заданный звук», «Найди на сюжетной картинке слова с заданным звуком», «На что похожа данная фигура?», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Кто больше?», «Найди слово в слове», Сквозная буква», «Повтори ряд слов», «Найди букву», «Лесенка», «Перевертыши», отгадывание шарад.

Раздел V. Йотированные звуки. (5 часов).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Весёлые звуки», «Перевертыши», «Наоборот», «Волшебные цепочки», «Грамматическая арифметика», отгадывание ребусов, «Кто больше?», «Слоговой аукцион», «Кто внимательный?», «Занимательные модели».

Раздел VI. Согласные звуки. (43 часа).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Доскажи словечко», «Подбери слова на заданный звук», «Найди на сюжетной картинке слова с заданным звуком», «На что похожа данная фигура?», «Грамматическая арифметика», «Любопытный», «Играем в прятки», «Волшебные цепочки», «Кто больше?», «Найди слово в слове», Сквозная буква», «Повтори ряд слов», «Найди букву», «Лесенка», «Перевертыши», «Наборщик», «Головоломки», «Анаграммы», «Магический квадрат», Звук заблудился», «Подберите пару», «Покорение вершин», «Дежурный звук», «Закончите фразу», «Рассыпанное слово», отгадывание ребусов, шарад.

Раздел VII. Повторение пройденного материала. (1 час).

Теория. Знакомство с правилами проведения дидактических игр.

Практика. Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Угадай букву», «Найди спрятанную букву», «Весёлые буквы», «Рассыпанное слово», «Найди слово в цепочке букв», отгадывание ребусов.

III блок – «Ловкие пальчики».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты. Раскрашивание рисунков с героями сказок.	1 ч	20 мин	40 мин	Викторина
2.	Раздел 2. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Штриховки, рисование по клеточкам.	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Сам-ная практич. деят=ность. Выставка работ
3.	Раздел 3. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Игровые задания: «Соедини по точкам и догадайся, кто спрятался на картинке», «Раскрась нужные предметы».	2 ч	40 мин	1 ч 20 мин	Самостоятел ьная практическ ая деятельнос ть.Выставк а работ
4.	Раздел 4. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками. Штриховка. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Лабиринты.	6 ч	2 ч	4 ч	Самостоятел ьная практическ ая деятельнос ть.Выставк а работ
5.	Раздел 5. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Работа со счётными палочками, пуговицами, цветными камнями. Лабиринты.	5 ч	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	Самостоятел ьная практическ ая деятельнос ть.Выставк а работ
6.	Раздел 6. Самомассаж шариком суджок. Речь с движением. Пальчиковые упражнения. Нарисуй по точкам. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание»	55 ч	18 ч 20 мин	36 ч 40 мин	Самостоятел ьная практическ ая деятельнос

	пальчиками по ним. Работа со счётными палочками, пуговицами, с палочками от мороженого, цветными камнями. Лабиринты. Штриховки, рисование по клеточкам. Раскрашивание картинок.				ть.Выставка работ
7.	Раздел 7. Повторение пройденного материала. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание картинок. Обведи по контуру и заштрихуй.	1 ч	20 мин	40 мин	Самостоятельная практическая деятельность. Викторина. Выставка работ
Всего:		72 часа.			

Содержание программы - III блок – «Ловкие пальчики».

Раздел I. Мир вокруг нас. (1 час).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты. Раскрашивание рисунков с героями сказок.

Раздел II. Звуки и буквы. Слова. (2 часа).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Штриховки, рисование по клеточкам.

Раздел III. Предложения. Текст. (2 часа).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Игровые задания: «Соедини по точкам и догадайся, кто спрятался на картинке», «Раскрась нужные предметы».

Раздел IV. Гласные звуки. (6 часов).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками. Штриховка. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Лабиринты.

Раздел V. Йотированные звуки. (5 часов).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Работа со счётными палочками, пуговицами, цветными камнями. Лабиринты.

Раздел VI. Согласные звуки. (43 часа).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Речь с движением. Пальчиковые упражнения. Нарисуй по точкам. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним. Работа со счётными палочками, пуговицами, с палочками от мороженого, цветными камнями. Лабиринты. Штриховки, рисование по клеточкам. Раскрашивание картинок.

Раздел VII. Повторение пройденного материала. (1 час).

Теория. Знакомство с приёмами самомассажа.

Практика. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание картинок. Обведи по контуру и заштрихуй.

**Календарный учебный график занятий по развитию речи «Логорадуга»
(1-ый год обучения для детей 3-4 лет)
I блок – «Мой словарь».**

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир вокруг нас.								
1.				Групповая	1 ч	Знакомство с детьми «Давайте познакомимся!» Путешествие в мир сказок.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Игрушки.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Моя любимая игрушка.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Человек. Части тела.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Помощь для роботов.	Каб.	опрос
Раздел 2. Овощи. Фрукты. Ягоды.								
1.				Групп	1 ч	Овощи.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	В гостях у Копатыча.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Подарок для Кроша.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Фрукты.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Фруктовый сад.	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Богатый урожай.	Каб.	опрос
7.				Групп	1 ч	Ягоды.	Каб.	опрос
8.				Групп	1 ч	Угощения от Совуньи.	Каб.	опрос
9.				Групповая	1 ч	Корзинка для Маши.	Каб.	опрос
Раздел 3. Время года - осень.								
1.				Групп	1 ч	Времена года. Осень.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Путешествие в осенний лес.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Осенняя одежда.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Перелётные птицы.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Поведение птиц осенью	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Дары природы осенью.	Каб.	опрос
7.				Групп	1 ч	Животные леса.	Каб.	опрос
8.				Групповая	1 ч	Дикие животные осенью.	Каб.	опрос

9.				Групп	1 ч	Лесные тайны.	Каб.	опрос
10.				Групп	1 ч	Дикие животные и их детёныши.	Каб.	опрос
11.				Групп	1 ч	В гостях у белочки.	Каб.	опрос
12.				Групп	1 ч	Птицы.	Каб.	опрос
13.				Групп	1 ч	Дикие животные и птицы.	Каб.	опрос

Раздел 4. Время года – зима.

1.				Групп	1 ч	Зимушка-зима.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Зимняя одежда.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Зимующие птицы.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Животные и птицы зимой.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Новый год.	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Путешествие в зимний лес.	Каб.	опрос

Раздел 5. Домашние животные и птицы.

1.				Групп	1 ч	Домашние животные.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Моё любимое домашнее животное.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Домашние животные и их детёныши.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Потерявшиеся детёныши.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Домашние птицы.	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Маленькие птенцы.	Каб.	опрос
7.				Групп	1 ч	«Поездка» в деревню.	Каб.	опрос

Раздел 6. Животные жарких стран.

1.				Групп	1 ч	Животные жарких стран..	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Зоопарк.	Каб.	опрос

Раздел 7. Профессии.

1.				Групп	1 ч	В гостях у умельца Мэнни.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Защитникам – слава!	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Мебель.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Подарок от умельца Мэнни.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Профессия врача.	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Мамин праздник.	Каб.	опрос
7.				Групп	1 ч	В гостях у почтальона Печкина.	Каб.	опрос

8.				Групп	1 ч	Профессия повара.	Каб.	опрос
9.				Групп	1 ч	Посуда для повара.	Каб.	опрос
10.				Групп	1 ч	Строим дом.	Каб.	опрос

Раздел 8. Время года – весна.

1.				Групп	1 ч	Весна-краса.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Первые цветы.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Весенняя одежда.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Птицы прилетели.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Птицы весной.	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Весенние изменения в природе.	Каб.	опрос
7.				Групп	1 ч	Путешествие в весенний лес.	Каб.	опрос
8.				Групп	1 ч	Насекомые.	Каб.	опрос
9.				Групп	1 ч	Весеннее жужжание.	Каб.	опрос

Раздел 9. Транспорт.

1.				Групп	1 ч	«Поездка» по городу.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Виды транспорта.	Каб.	опрос

Раздел 10. Время года – лето.

1.				Групп	1 ч	Лето.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Летняя одежда.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Деревья и цветы.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	В гостях у Ёжика.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Рыбалка.	Каб.	опрос

Раздел 11. Повторение пройденного материала.

1.				Групповая	1 ч	Путешествие с друзьями	Каб.	опрос
----	--	--	--	-----------	-----	------------------------	------	-------

Всего: 72 часа.

II блок – «Ловкие пальчики».

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

Раздел 1. Мир вокруг нас.

1.				Групповая	1 ч	Дорожки. Лабиринт. Самомассаж шариком суджок.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Работа с геометрическими фигурами. Раскрашивание картинок.	Каб.	Практическая деятельность
3.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
4.				Групп	1 ч	Работа с геометрическими фигурами. Лабиринт. Самомассаж шариком суджок.	Каб.	Практическая деятельность
5.				Групп	1 ч	Лабиринт. Самомассаж шариком суджок. Работа с геометрическими фигурами («Построй робота»)	Каб.	Практическая деятельность

Раздел 2. Овощи. Фрукты. Ягоды.

1.				Групп	1 ч	Штриховка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
3.				Групп	1 ч	Аппликация. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
4.				Групп	1 ч	Штриховка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры	Каб.	Практическая деятельность

								ьность
5.				Групповая	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
6.				Групп	1 ч	Аппликация – корзина с фруктами. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
7.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж карандашом. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
8.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
9.				Групповая	1 ч	Лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность

Раздел 3. Время года - осень.

1.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Аппликация. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
3.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
4.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Штриховка.	Каб.	Практическая деятельность

								деятельность
5.	.			Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
6				Групп	1 ч	Аппликация. Раскрашивание картинок. Самомассаж шишкой. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
7.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
8.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок, лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
9.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
10.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Дорожки.	Каб.	Практическая деятельность
11.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Дорожки. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
12.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
13.				Групповая	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность

						Дорожки.		деятельность
Раздел 4. Время года – зима.								
1.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
3.				Групп	1 ч	Лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
4.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
5.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок, работа с крупой. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
6.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок, работа с ватой. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
Раздел 5. Домашние животные и птицы.								
1.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность

3.				Групповая	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
4.				Групп	1 ч	Дорожки. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
5.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
6				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок, работа с крупой.. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
7.				Групповая	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность

Раздел 6. Животные жарких стран.

1.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Конструирование из счётных палочек. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность

Раздел 7. Профессии.

1.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Групп	1 ч	Раскрашивание картинок. Аппликация. Самомассаж	Каб.	Практическая

						шариком су-джок. Пальчиковые игры.		я деятел ьность
3.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Конструирование с помощью палочек от мороженого. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
4.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
5.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
6.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Аппликация. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
7.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
8.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
9.				Груп	1 ч	Штриховка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
10.				Груп- повая	1 ч	Аппликация. Конструирование из счётных палочек. Выкладывание дома и забора из пуговиц. Раскрашивание картинок.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность

						Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.		
Раздел 8. Время года – весна.								
1.				Груп	1 ч	Аппликация. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Лепка. Оригами. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
3.				Груп	1 ч	.Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры..	Каб.	Практическая деятельность
4.				Груп	1 ч	.Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
5.				Груп	1 ч	Оригами. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
6.				Груп	1 ч	.Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практическая деятельность
7.				Груп	1 ч	.Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практическая деятельность
8.				Груп	1 ч	.Раскрашивание картинок. самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек.	Каб.	Практическая деятельность
9.				Груп	1 ч	.Раскрашивание картинок. самомассаж шариком су-	Каб.	Практическа

						джок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек.		я деятел ьность
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------	--	-----------------------

Раздел 9. Транспорт.

1.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
2.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность

Раздел 10. Время года – лето.

1.				Груп	1 ч	Аппликация.. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
2.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
3.				Груп	1 ч	Лепка. Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
4.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Выкладывание дорожек.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность
5.				Груп	1 ч	Раскрашивание картинок. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Оригами.	Каб.	Практ ическа я деятел ьность

Раздел 11. Повторение пройденного материала.

1.	.			Груп- повая	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Лабиринт.	Каб.	Практ ическа я
----	---	--	--	----------------	-----	------------------------------------------------------------	------	----------------------

								деятельность
Всего: 72 часа.								

**Календарный учебный график занятий по развитию речи «Логорадуга»
(II-ой год обучения для детей 4-5 лет).**

2 блока занятий: (I блок – «Грамотейка». II блок – «Ловкие пальчики»).

I блок – «Грамотейка».

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир вокруг нас.								
1.				Групповая	1 ч	Знакомство с детьми «Давайте познакомимся!» Путешествие в мир сказок.	Каб.	опрос
2.				Групповая	1 ч	Игрушки.	Каб.	опрос
Раздел 2. Овощи.								
1.				Групповая	1 ч	Овощи.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Растения огорода.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Машин урожай.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Овощи.	Каб.	опрос
Раздел 3. Фрукты.								
1.				Групп	1 ч	Фрукты.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Деревья и кустарники сада.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Фрукты.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Овощи и фрукты.	Каб.	опрос
Раздел 4. Ягоды.								
1.				Групп	1 ч	Ягоды.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	В гостях у Маши.	Каб.	опрос

3.				Груп	1 ч	Домашние заготовки.	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Угощения от Маши.	Каб.	опрос
5.	.			Груп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Фрукты и ягоды.	Каб.	опрос
6				Груп	1 ч	Загадка-описание.	Каб.	опрос

Раздел 5. Время года – осень.

1.				Груп	1 ч	Времена года. Осень.	Каб.	опрос
2.				Груп	1 ч	Изменения в природе осенью.	Каб.	опрос
3.				Груп	1 ч	Перелётные птицы.	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Осенняя одежда.	Каб.	опрос
5.				Груп	1 ч	Дары природы осенью. Грибы.	Каб.	опрос
6.				Груп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Осень.	Каб.	опрос

Раздел 6. Дикие животные и птицы.

1.				Груп	1 ч	Животные леса.	Каб.	опрос
2.				Груп	1 ч	Зоопарк.	Каб.	опрос
3.				Груп	1 ч	Дикие животные осенью.	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Дикие животные и их детёныши.	Каб.	опрос
5.				Груп	1 ч	Птицы.	Каб.	опрос
6.				Груп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Дикие животные и птицы.	Каб.	опрос

Раздел 7. Время года – зима.

1.				Груп	1 ч	Времена года. Зимушка – зима.	Каб.	опрос
2.				Груп	1 ч	Зимняя одежда.	Каб.	опрос
3.				Груп	1 ч	Зимующие птицы.	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Новый год.	Каб.	опрос
5.				Груп	1 ч	Зимние забавы.	Каб.	опрос
6				Груп	1 ч	Животные и птицы зимой.	Каб.	опрос
7.				Груп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Зима.	Каб.	опрос

Раздел 8. Домашние животные и птицы.

1.				Груп	1 ч	Домашние животные.	Каб.	опрос
2.				Груп	1 ч	Животное, которое живёт	Каб.	Викто

						у меня дома.		рина, выста вка работ, опрос
3.				Груп	1 ч	Домашние животные и их детёныши.	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Птичий двор.	Каб.	опрос
5.				Груп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: домашние животные и птицы.	Каб.	опрос

Раздел 9. Бытовые приборы, инструменты.

1.				Груп	1 ч	В гостях у умельца Мэнни.	Каб.	опрос
2.				Груп	1 ч	Мебель.	Каб.	опрос
3.				Груп	1 ч	Бытовые приборы в нашем доме.	Каб.	опрос

Раздел 10. Профессии.

1.				Груп	1 ч	Посуда.		опрос
2.				Груп	1 ч	Профессия повара.		опрос
3.				Груп	1 ч	Профессия врача.		опрос
4.				Груп	1 ч	Защитники Отечества.		опрос
5.				Груп	1 ч	В гостях у почтальона Печкина.		опрос
6.				Груп	1 ч	Магазин.	Каб.	опрос
7.				Груп	1 ч	Продукты питания.		
8.				Груп	1 ч	Мамин праздник. Кто моя мама по профессии.	Каб.	опрос
9.				Груп	1 ч	Дом. Строительство.	Каб.	опрос
10.					1 ч	Обобщающее занятие на тему: Профессии.	Каб.	опрос

Раздел 11. Время года – весна.

1.				Груп	1 ч	Времена года. Весна-краса.	Каб.	опрос
2.				Груп	1 ч	Ранние признаки весны. Первые цветы.	Каб.	опрос
3.				Груп	1 ч	Птицы прилетели.	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Весенние изменения в природе.	Каб.	опрос
5.				Груп	1 ч	Весенняя одежда.	Каб.	опрос
6.				Груп	1 ч	Труд людей весной.	Каб.	опрос

7.				Групп	1 ч	Насекомые.	Каб.	опрос
8.				Групповая	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Весна.	Каб.	опрос
Раздел 9. Транспорт.								
1.				Групп	1 ч	Наземный транспорт.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Воздушный транспорт.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Водный транспорт.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Обобщающее занятие на тему: Транспорт.	Каб.	опрос
Раздел 10. Время года – лето.								
1.				Групп	1 ч	Лето – жаркая пора.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Летняя одежда.	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Деревья, кустарники.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Садовые цветы.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Полевые цветы.	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Подводный мир.	Каб.	опрос
Раздел 11. Повторение пройденного материала.								
1.				Групповая	1 ч	Путешествие с друзьями	Каб.	опрос
Всего: 72 часа.								

II блок – «Ловкие пальчики».

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир вокруг нас.								
1.				Групповая	1 ч	Дорожки. Лабиринты. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
2.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Работа с геометрическими фигурами («Построй робота»).	Каб.	практич. деят.
Раздел 2. Овощи.								

1.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
2.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Раскрашивание овощей. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
3.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Раскрашивание овощей. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
4.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Штриховка. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
Раздел 3. Фрукты.								
1.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Штриховка. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
2.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Раскрашивание фруктов. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
3.				Групп	1 ч	Аппликация. Поделка-корзинка с фруктами. Самомассаж шариком суджок.	Каб.	практические деят.
4.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Штриховка. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
Раздел 4. Ягоды.								
1.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок, карандашом. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
2.				Групп	1 ч	Аппликация. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
3.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
4.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практические деят.
5.	.			Групповая	1 ч	Лепка. Самомассаж шариком суджок.	Каб.	практические деят.

						Пальчиковые игры.		деят.
6				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.

Раздел 5. Время года – осень.

1.				Групп	1 ч	Лабиринты. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
2.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Аппликация.	Каб.	практич. деят.
3.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
4.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
5.				Групп	1 ч	Дорожки с помощью камней. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
6.				Групп	1 ч	Дорожки с помощью цветных крышечек. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.

Раздел 6. Дикие животные и птицы.

1.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Речь с движением.	Каб.	практич. деят.
2.				Групп	1 ч	Работа со счётными палочками. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
3.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
4.				Групп	1 ч	Дорожки. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
5.				Групп	1 ч	Речь с движением. Самомассаж шариком суджок.	Каб.	практич. деят.
6.				Групп	1 ч	Лабиринты. Самомассаж шариком суджок.	Каб.	практич. деят.

						Пальчиковые игры.		деят.
Раздел 7. Время года – зима.								
1.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Работа со счётными палочками. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
3.				Груп	1 ч	Лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
4.				Груп	1 ч	Аппликация. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
5.				Груп	1 ч	Работа с крупой, лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
6				Груп	1 ч	Работа с ватой. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
7.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
Раздел 8. Домашние животные и птицы.								
1.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Речь с движением.	Каб.	практич. деят.
2.				Груп	1 ч	Лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
3.				Груп	1 ч	Лабиринты. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
4.				Груп	1 ч	Работа с крупой, лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
5.				Груп	1 ч	Дорожки. Работа с крупой, лепка. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	практич. деят.
Раздел 9. Бытовые приборы, инструменты.								
1.				Групповая	1 ч	Конструирование с помощью палочек от	Каб.	практич.

						мороженого. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		деят.
2.				Груп	1 ч	Работа со счётными палочками. Самомассаж шариком су-джок.	Каб.	практичес. деят.
3.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Раскрашивание.	Каб.	практичес. деят.

Раздел 10. Профессии.

1.				Груп	1 ч	Аппликация. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		практичес. деят.
2.				Груп	1 ч	Лепка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		практичес. деят.
3.				Груп	1 ч	Дорожки. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		практичес. деят.
4.				Груп	1 ч	Поздравительная открытка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		практичес. деят.
5.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		практичес. деят.
6.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практичес. деят.
7.				Груп	1 ч	Работа со счётными палочками. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.		практичес. деят.
8.				Груп	1 ч	Поздравительная открытка. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практичес. деят.
9.				Груп	1 ч	Работа со счётными палочками. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практичес. деят.
10.				Груп	1 ч	Лабиринты, дорожки. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практичес. деят.

Раздел 11. Время года – весна.

1.				Груп	1 ч	Лепка. Шариком Самомассаж су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
2.				Груп	1 ч	Аппликация. Шариком Самомассаж су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
3.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Речь с движением.	Каб.	практ ичес. деят.
4.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
5.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры. Штриховка.	Каб.	опрос
6.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
7.				Груп	1 ч	Дорожки. Шариком Самомассаж су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
8.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.

Раздел 9. Транспорт.

1.				Груп	1 ч	Дорожки. Шариком су-джок. Работа с геометрическими фигурами. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
2.				Груп	1 ч	Аппликация. Шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
3.				Груп	1 ч	Лепка. Шариком су-джок. Работа со счётными палочками. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.
4.				Груп	1 ч	Конструирование с помощью палочек от мороженого. Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые игры.	Каб.	практ ичес. деят.

Раздел 10. Время года – лето.

1.				Груп- повая	1 ч	Лабиринты. Шариком Самомассаж су-джок.	Каб.	Практ и
----	--	--	--	----------------	-----	-------------------------------------------	------	------------

						Пальчиковые игры.		чес. деят.
2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры. Штриховка.	Каб.	практи чес. деят.
3.				Груп	1 ч	Аппликация. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ и чес. деят.
4.				Груп	1 ч	Раскрашивание цветов. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ и чес. деят.
5.				Груп	1 ч	Раскрашивание цветов. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ и чес. деят.
6.				Груп- повая	1 ч	Оригами. Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ и чес. деят.
Раздел 11. Повторение пройденного материала.								
1.	.			Груп- повая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые игры.	Каб.	Практ и чес. деят.
Всего: 72 часа.								

**Календарный учебный график занятий по развитию речи «Логорадуга»
(III-ий год обучения для детей 5-6 лет - 3 блока занятий).**

I блок – «Звуковичок».

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир вокруг нас.								
1.				Групповая	1 ч	Знакомство с детьми «Давайте познакомимся!» Путешествие в мир сказок.	Каб.	опрос
Раздел 2. Звуки и буквы. Слова.								
1.				Групп	1 ч	Звуки и буквы.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Слова. Звуки.	Каб.	опрос
Раздел 3. Предложения. Текст.								
1.				Групп	1 ч	Слова. Предложения.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Текст.	Каб.	опрос
Раздел 4. Гласные звуки.								
1.				Групп	1 ч	Звук [А].	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Звук [О].	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Звук [Э].	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Звук [И].	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Звук [Ы].	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Звук [У].	Каб.	опрос
Раздел 5. Йотированные звуки.								
1.				Групп	1 ч	Дружные звуки. Звуки [Й' О].	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Звуки [Й' У].	Каб.	опрос
3.				Групп	1 ч	Звуки [Й' А].	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Звуки [Й' Э].	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Звуки [Й' Э], [Й' О], [Й' У], [Й' А].	Каб.	опрос
Раздел 6. Согласные звуки.								
1.				Групп	1 ч	Согласные звуки. Слоги.	Каб.	опрос
2.				Групп	1 ч	Звук [Й']. Твёрдые и	Каб.	опрос

						мягкие согласные.		
3.				Груп	1 ч	Звуки [М] и [М’].	Каб.	опрос
4.				Груп	1 ч	Звуки [Н] и [Н’].	Каб.	опрос
5.				Груп	1 ч	Звуки [П] и [П’].	Каб.	опрос
6.				Груп	1 ч	Звуки [Т] и [Т’].	Каб.	опрос
7.				Груп	1 ч	Звуки [К] и [К’].	Каб.	опрос
8.				Груп	1 ч	Звуки [Х] и [Х’].	Каб.	опрос
9.				Груп	1 ч	Звуки [К] - [Х], [К’] - [Х’].	Каб.	опрос
10.				Груп	1 ч	Звуки [Ф] и [Ф’].	Каб.	опрос
11.				Груп	1 ч	Звук [Л].	Каб.	опрос
12.				Груп	1 ч	Звук [Л’].	Каб.	опрос
13.				Груп	1 ч	Звук [Л’].	Каб.	опрос
14.				Груп	1 ч	Звуки [Л’] - [Й’].	Каб.	опрос
15.				Груп	1 ч	Звуки [Л] - [Л’].	Каб.	опрос
16.				Груп	1 ч	Звуки [Л] - [Л’].	Каб.	опрос
17.				Груп	1 ч	Звуки [В] и [В’].	Каб.	опрос
18.				Груп	1 ч	Звуки [В] - [Ф], [В’] - [Ф’].	Каб.	опрос
19.				Груп	1 ч	Звук [Ч’].	Каб.	опрос
20.				Груп	1 ч	Звук [Ч’].	Каб.	опрос
21.				Груп	1 ч	Звук [Щ’].	Каб.	опрос
22.				Груп	1 ч	Звук [Щ’].	Каб.	опрос
23.				Груп	1 ч	Звуки [Ч’] - [Щ’].	Каб.	опрос
24.				Груп	1 ч	Звуки [Ч’] - [Щ’].	Каб.	опрос
25.				Груп	1 ч	Звуки [Б] и [Б’].	Каб.	опрос
26.				Груп	1 ч	Звуки [Б] - [П], [Б’] - [П’].	Каб.	опрос
27.				Груп	1 ч	Звуки [Д] и [Д’].	Каб.	опрос
28.				Груп	1 ч	Звуки [Д] - [Т], [Д’] - [Т’].	Каб.	опрос
29.				Груп	1 ч	Звук [С].	Каб.	опрос
30.				Груп	1 ч	Звук [С’].	Каб.	опрос
31.				Груп	1 ч	Звук [Ц].	Каб.	опрос
32.				Груп	1 ч	Звуки [Ц] - [С].	Каб.	опрос
33.				Груп	1 ч	Звуки [Ц] - [Ч’].	Каб.	опрос
34.				Груп	1 ч	Звуки [Г] и [Г’].	Каб.	опрос
35.				Груп-	1 ч	Звуки [Г] - [К], [Г’] - [К’].	Каб.	опрос

				повая				
36.				Груп	1 ч	Звуки [З] и [З’].	Каб.	опрос
37.				Груп	1 ч	Звуки [З] - [С], [З’] - [С’].	Каб.	опрос
38.				Груп	1 ч	Звук [Ш].	Каб.	опрос
39.				Груп	1 ч	Звук [Ш].	Каб.	опрос
40.				Груп	1 ч	Звуки [Ш] - [С].	Каб.	опрос
41.				Груп	1 ч	Звуки [Ш] - [Щ’].	Каб.	опрос
42.				Груп	1 ч	Звук [Ж].	Каб.	опрос
43.				Груп	1 ч	Звук [Ж].	Каб.	опрос
44.				Груп	1 ч	Звуки [Ж] - [З].	Каб.	опрос
45.				Груп	1 ч	Звуки [Ж] - [Ш].	Каб.	опрос
46.				Груп	1 ч	Звуки [Ж] - [Ш].	Каб.	опрос
47.				Груп	1 ч	Звук [Р].	Каб.	опрос
48.				Груп	1 ч	Звук [Р].	Каб.	опрос
49.				Груп	1 ч	Звук [Р’].	Каб.	опрос
50.				Груп	1 ч	Звук [Р’].	Каб.	опрос
51.				Груп	1 ч	Звуки [Р] - [Л].	Каб.	опрос
52.				Груп	1 ч	Звуки [Р] - [Л].	Каб.	опрос
53.				Груп	1 ч	Звуки [Р’] - [Л’].	Каб.	опрос
54.				Груп	1 ч	Звуки [Р’] - [Л’].	Каб.	опрос
55.				Груп	1 ч	Страна Азбука.	Каб.	опрос
Раздел 7. Повторение пройденного материала.								
1.				Груп-повая	1 ч	Путешествие с друзьями	Каб.	опрос
Всего:					72 часа.			

II блок – «Грамотейка».

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир вокруг нас.								
1.				Груп-повая	1 ч	Дид. игры на развитие речи, внимания, смекалку:	Каб.	опрос

						«Угадай сказку», «Опиши героя». Викторина по сказкам, отгадывание загадок о героях сказок.		
Раздел 2. Звуки и буквы. Слова.								
1.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие мышления («4-ый лишний»), фонематического слуха, внимания («Прохлопай ритм», «Повтори мелодию», «Угадай, какой инструмент играет»).	Каб.	опрос
2.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти: «Угадай-ка», «Слоговые машинки». Отгадывание ребусов, шарад.	Каб.	опрос
Раздел 3. Предложения. Текст.								
1.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие мышления, внимания, воображения, связной речи: «Дополните предложение», «Что общего между картинками» (умение обобщать по единому признаку).	Каб.	опрос
2.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «4-ый лишний», «Волшебные цепочки». Отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
Раздел 4. Гласные звуки.								
1.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Доскажи словечко», «Занимательные модели», «Подбери слова на	Каб.	опрос

						заданный звук», «Найди на сюжетной картинке те, в названии которых есть заданный звук [А]», «На что похожа данная фигура?» (например, круг похож на арбуз), «Грамматическая арифметика».		
2.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса: «Доскажите словечко», «Волшебные цепочки», «Кто больше?», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
3.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Слоговой аукцион», «Доскажите словечко», «Кто больше?», «Найдите слово в слове».	Каб.	опрос
4.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто внимательный?», «Перевёртыши», «Узнайте звук [И]», «Доскажите словечко».	Каб.	опрос
5.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто внимательный?», «Весёлые звуки», «Сквозная буква», «Кто больше?»	Каб.	опрос
6.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Весёлые звуки», «Наоборот», «Где звук [У]?».	Каб.	опрос

Раздел 5. Йотированные звуки.

1.				Групповая	1 ч	Дид. игры от ёжика на	Каб.	опрос
----	--	--	--	-----------	-----	-----------------------	------	-------

				повая		развитие внимания, памяти, фонематического слуха: «Повтори ряд слов», «Кто внимательный?», «Найди букву», «Доскажите словечко».		
2.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, фонематического слуха: «Повтори ряд слов», «Головоломки», «Найди букву», «Слоговой аукцион», «Лесенка».	Каб.	опрос
3.				Груп	1 ч	Дид. игры от Яши на развитие внимания, памяти, фонематического слуха: «Кто внимательный?», «Слоговое лото», «Найди букву», «Лесенка».	Каб.	опрос
4.				Групповая	1 ч	Дид. игры от ёжика на развитие внимания, памяти, фонематического слуха: «Узнай звук», «Звук заблудился», «Рифма», «Магическая буква», «Слово рассыпалось».	Каб.	опрос
5.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, фонематического слуха: «Найди свой домик», «Рассеянный наборщик», «Где спряталась буква», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
Раздел 6. Согласные звуки.								
1.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Слоговой	Каб.	опрос

						аукцион», «Кто внимательный?», отгадывание ребусов, шарад.		
2.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления, фонематического слуха: «Повтори ряд слов», «Доскажите слово», «Скажи наоборот», «Что перепутал художник?».	Каб.	опрос
3.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Добавьте звук», «Доскажите словечко», «Анаграммы», «Головоломки», «Играем в прятки», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
4.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Что нарисовал Никита?», «Весёлые звуки», «Наоборот», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
5.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Доскажи словечко», «Придумай предложение, в котором все слова будут начинаться с буквы П», «Звук заблудился».	Каб.	опрос
6.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто больше?», «Дополните предложение», «Подберите пару», «Рифма».	Каб.	опрос
7.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие	Каб.	опрос

						внимания, памяти, мышления: «Составь слово по первым буквам картинок», «Подберите рифму», «Найдите слово».		
8.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Лесенка», «Анаграммы», «Магическая буква».	Каб.	опрос
9.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Весёлые звуки», «Слово рассыпалось», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
10.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Узнайте звук», «Преобразование слов», «Наборщик».	Каб.	опрос
11.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Доскажи словечко», «Перевертыши», «Буква потерялась», «Рассыпанное слово».	Каб.	опрос
12.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Анаграммы», «Дополните слово», отгадывание головоломок.	Каб.	опрос
13.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Анаграммы», «Дополните слово», отгадывание головоломок.	Каб.	опрос
14.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Весёлые звуки», «Подбери слова на заданный звук», «Рассыпанное слово», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос

15.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Отгадайте слова», «Наборщик», «Магический квадрат».	Каб.	опрос
16.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Отгадайте слова», «Наборщик», «Магический квадрат».	Каб.	опрос
17.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Играем в прятки», «Кто больше?», «Перевертыши».	Каб.	опрос
18.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто внимательный?», «Подберите пару», «Звук заблудился».	Каб.	опрос
19.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Угадайте слова», «Придумайте предложения», «Дежурный звук», «Покорение вершин».	Каб.	опрос
20.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Угадайте слова», «Придумайте предложения», «Дежурный звук», «Покорение вершин».	Каб.	опрос
21.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто внимательный?», «Буква потерялась», «Закончите фразу», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
22.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто	Каб.	опрос

						внимательный?», «Буква потерялась», «Закончите фразу», отгадывание ребусов.		
23.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Преобразование слов», «Слоговой аукцион», «Найди слово в слове».	Каб.	опрос
24..				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Преобразование слов», «Слоговой аукцион», «Найди слово в слове».	Каб.	опрос
25.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Доскажите словечко», «Любопытный», «Магическая буква», «Звук заблудился».	Каб.	опрос
26.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Весёлые звуки», «Кто внимательнее?», «Рассыпанное слово».	Каб.	опрос
27.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Где звук?», «Покорение вершин», «Докончите слово», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
28..				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Слоговой аукцион», «Подбери слова на заданный звук», «Анаграммы», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
29.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Узнай звук»,	Каб.	опрос

						«Рассыпанное слово», «Весёлые звуки».		
30.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Покорение вершин», «Подбери слова на заданный звук», «Где звук?», «Любопытный»..	Каб.	опрос
31.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Слоговое лото», «Перевёртыши», «Занимательные модели».	Каб.	опрос
32.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «»Найдите пару», «Рифма», «Закончите предложение», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
33..				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Магический квадрат», «Рассыпанное слово», «Занимательные модели», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
34.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Магический квадрат», «Потерянные буквы», «Подбери слова на заданный звук», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
35..				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие мышления, внимания, памяти: «Занимательные модели», «Слоговое лото», «Найди слово в слове».	Каб.	опрос
36.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Наборщик», «Подбери слова на заданный звук»,	Каб.	опрос

						«Сквозная буква», «Найдите слова».		
37.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Из одного несколько», «Головоломки», «Анаграммы», «Подбери слова на заданный звук», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
38.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Любопытный», 4-ый лишний, «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
39.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Любопытный», 4-ый лишний, «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
40.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Наборщик», «Рифма», «Звук заблудился», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
41.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Найдите слово в слове», «Весёлые звуки», «Кто больше?», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
42.				Груп- повая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Дополните слово», «Головоломки», «Подбери слова на заданный звук», «Доскажите словечко», «Преобразование слов».	Каб.	опрос
43.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти,	Каб.	опрос

						мышления: «Дополните слово», «Головоломки», «Подбери слова на заданный звук», «Доскажите словечко», «Превращение слов».		
44.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Сквозная буква», «Кто больше?», «Занимательные модели», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
45.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Магическая буква», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
46.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Магическая буква», «Подбери слова на заданный звук».	Каб.	опрос
47.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто внимательный?», «Звук заблудился», «Перевертыши», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
48.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто внимательный?», «Звук заблудился», «Перевертыши», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос
49.				Групп	1 ч	Дид. игры на развитие	Каб.	опрос

						внимания, памяти, мышления: «Наборщик», «Прочитайте слово», «Головоломки», отгадывание шарад.		
50.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Наборщик», «Прочитайте слово», «Головоломки», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
51.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Узнай звук», «Подбери слова на заданный звук», «Волшебная цепочка».	Каб.	опрос
52.				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Узнай звук», «Подбери слова на заданный звук», «Волшебная цепочка».	Каб.	опрос
53				Груп	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Дополните слово», «Лесенка», «Весёлые буквы», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
54.				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Дополните слово», «Лесенка», «Весёлые буквы», отгадывание шарад.	Каб.	опрос
55				Групповая	1 ч	Дид. игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Кто больше?» (Составить как можно больше коротких слов из одного длинного), «Магический квадрат», отгадывание ребусов.	Каб.	опрос

Раздел 7. Повторение пройденного материала.

1.				Групп-	1 ч	Дид. игры на развитие	Каб.	опрос
----	--	--	--	--------	-----	-----------------------	------	-------

				повая		внимания, памяти, мышления: «На что похожа данная буква», «Найди спрятанную букву», «Весёлые буквы».		
Всего:					72 часа.			

III блок – «Ловкие пальчики».

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир вокруг нас.								
1.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты. Раскрашивание рисунков с героями сказок.	Каб.	Практические деят.
Раздел 2. Звуки и буквы. Слова.								
1.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практические деят.
2.				Групп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практические деят.
Раздел 3. Предложения. Текст.								
1.				Групп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Пальчиковые упражнения. Штриховки.	Каб.	Практические деят.

2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Игровые задания: «Соедини по точкам и догадайся, кто спрятался на картинке», «Раскрась нужные предметы».	Каб.	Практичес. деят.
----	--	--	--	------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------

Раздел 4. Гласные звуки.

1.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Штриховка.	Каб.	Практичес. деят.
3.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
4.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
5.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты.	Каб.	Практичес. деят.
6.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения.	Каб.	Практичес. деят.

Раздел 5. Йотированные звуки.

1.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения.	Каб.	Практичес. деят.

3.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
4.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
5.					1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Лабиринты.	Каб.	Практичес. деят.
Раздел 6. Согласные звуки.								
1.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения.	Каб.	Практичес. деят.
2.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
3.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Речь с движением.	Каб.	Практичес. деят.
4.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
5.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
6.				Групповая	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
7.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Речь с движением.	Каб.	Практичес.

								деят.
8.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
9.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практичес. деят.
10.				Групповая	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
11.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
12.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
13.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
14.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Работа со счётными палочками.	Каб.	Практичес. деят.
15.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
16.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
17.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
18.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Речь с движением.	Каб.	Практичес. деят.
19.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-	Каб.	Практи

						джок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.		чес. деят.
20.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практи чес. деят.
21.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения.	Каб.	Практи чес. деят.
22.				Груп-повая	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения.	Каб.	Практи чес. деят.
23.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практи чес. деят.
24..				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практи чес. деят.
25.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практи чес. деят.
26.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практи чес. деят.
27.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практи чес. деят.
28.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практи чес. деят.
29.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практи чес. деят.
30.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практи чес. деят.

31.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практичес. деят.
32.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
33..				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Штриховка.	Каб.	Практичес. деят.
34.				Групп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
35..				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практичес. деят.
36.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
37.				Групп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
38.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
39.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
40.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практичес. деят.
41.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком суджок. Пальчиковые упражнения. Штриховка.	Каб.	Практичес. деят.
42.				Групп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика суджок. Штриховки,	Каб.	Практичес. деят.

						рисование по клеточкам.		
43.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
44.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
45.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
46.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практичес. деят.
47.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
48.				Груп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика су-джок. Выкладывание дорожек из различного материала, «шагание» пальчиками по ним.	Каб.	Практичес. деят.
49.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
50.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практичес. деят.
51.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практичес. деят.
52.				Груп	1 ч	Самомассаж шариком су-джок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практичес. деят.

53				Групп	1 ч	Самомассаж шариком сужок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практи чес. деят.
54.				Групп	1 ч	Самомассаж шариком сужок. Пальчиковые упражнения. Раскрашивание.	Каб.	Практи чес. деят.
55				Групп	1 ч	Самомассаж пальцев и рук с помощью шарика сужок. Штриховки, рисование по клеточкам.	Каб.	Практи чес. деят.
Раздел 7. Повторение пройденного материала.								
1.				Групповая	1 ч	. Самомассаж шариком сужок. Пальчиковые упражнения. Обведи по контуру.	Каб.	Практи чес. деят.
Всего:					72 часа.			

Методическое обеспечение программы.

В современной дидактике существуют разнообразные классификации методов обучения. Возрастным особенностям и возможностям дошкольников соответствует классификация, по которой методы подразделяются по источникам передачи и характеру восприятия информации. (Классификация методов обучения по источникам знаний - Н.М. Верзилин, Е.Я. Голант, Е.И. Петровский и др.).

Соответственно выделяют:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы.

Постоянный поиск новых форм и методов организации образовательного процесса позволяет осуществлять работу с детьми, делая ее более интересной, разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. На занятиях создается доброжелательная атмосфера, оказывается индивидуальный подход к каждому ребёнку в раскрытии себя в общении, в игре.

Для данной программы были изготовлены дидактические игры «Накорми зверят», «Угости Карлсона», составлены графические планы для составления рассказов о каждом времени года.

Основные формы проведения занятий:

- игры-занятия;
- беседа;
- слушание;
- рассказ;
- игры настольной инсценировки;
- игры-драматизации;
- практическое занятие в форме дидактических игр и упражнений;

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы.

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок, иллюстраций. .
- Аудиомагнитофон.
- Интерактивная доска.
- Игры и игрушки;
 - Наборы масок для игр - инсценировок, пальчиковый театр, игрушки на руку, куклы, наборы игрушек по лексическим темам, муляжи овощей и фруктов и др..
 - Игровые пособия на развитие речевого дыхания;
 - Настольные развивающие игры.

- Оборудование кабинета.
 - Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
 - Стол учительский с тумбой.
 - Шкафы для хранения методической литературы, учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

- Печатные пособия;
- Наборы сюжетных и предметных картинок на разные лексические темы, согласно программе по развитию речи.

Планируемые результаты:

●Личностные

По итогам обучения у дошкольника вырабатываются и формируются:

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

●Предметные

По итогам обучения дошкольник должен уметь:

- различать и называть цвета, формы, величины;
- образовывать слова приставочным и суффиксальным способами;
- обобщать и группировать предметные картинки разных лексических тем;
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;
- использовать в своей речи словарь существительных, прилагательных, глаголов по изученным лексическим темам;
- составлять словосочетания, короткие предложения, небольшие рассказы;
- выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;
- называть и различать гласные и согласные звуки;
- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- владеть обобщающими понятиями по разным изученным лексическим темам;

●Метапредметные

По итогам обучения дошкольник должен уметь:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- выполнять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Условия реализации программы.

1. Интерактивная доска.
2. Аудиомагнитофон.
3. Дидактический материал.
4. Проветриваемое помещение.

Формы аттестации.

- Входная аттестация: собеседование, тестирование.
- Промежуточная аттестация: выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, занятия по проверке полученных знаний.
- Итоговая аттестация: выставки, тестирование, занятия по проверке полученных знаний.

Оценочные материалы.

Диагностика развития речи по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред.Васильевой М.А.

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>1. Словарь <u>а. «Для чего нужна вещь»</u> Предлагаются картинки, ребенок должен объяснить назначение предмета: Грузовой автомобиль - ...для перевозки грузов Сахарница - ... для хранения в ней сахара Стул - ...для сидения Игрушки - ...чтобы детям играть Ведро – ...налить в него воду Полотенце - ...вытирать лицо, руки после купания <u>б. «Назови вторым словом»</u> Предварительно дается образец: Морковь – овощ Тарелка – посуда Медведь – животное Воспитатель называет предмет, ребенок называет обобщающее слово Капуста - ... Яблоко - ... Чашка - ... Платье - ... Собака - ... Воробей - ... Диван - ... Сапоги - ... Кукла - ...</p>	<p>1.Словарь <u>а. Объясни значение слов (без картинок):</u> холодильник - (шкаф для хранения, охлаждения и замораживания продуктов) ; вездеход - (транспорт, который может проехать по любым дорогам, даже самым трудным) ; пылесос - (такой прибор, который удаляет пыль и мелкий мусор в доме). <u>б. «Кто заметит больше»</u> Ребенку предлагается назвать как можно больше деталей предмета (можно по картинке): платье – юбка, воротник, карманы, оборка, рукав. машина – колеса, руль, кабина, кузов, мотор, дверь. <u>в. «Кому что нужно для работы»</u> Самолет - ...летчику Лейка - ...садовнику Весы- ...продавцу Термометр - ...врачу Микрофон - ...артисту,</p>	<p>1. Звуковой анализ слова <u>а) «Похожие слова»</u> Вспомним разные слова, похожие слова (воспитатель дает образец: птичка-синичка или мак-рак) машина- ...малина, Марина усы-...часы, весы жучок-...паучок, сверчок, волчок <u>б) «Придумай слова с определенным звуком»</u> С – санки, слон, собака К - корова, кровать, кошка А – арбуз, аквариум, автобус <u>в) «Назови части слова»</u> РА-МА (какой первый слог, какой второй?) ША-РЫ, РЫ-БА, МА-ЛИ-НА, БЕ-РЕ-ЗА 2. Грамматический строй речи <u>а) «Закончи предложение»</u> Мы не ходили гулять, потому что...(шел дождь; было холодно) Мы позвонили</p>

<p><u>в. «Назови детенышей»</u> У собаки - ...щенята У кошки – котята У курицы – цыплята У коровы – телята У зайчихи – зайчата У утки – утята У ежихи – ежата У свиньи - поросята</p> <p>2. Грамматический строй речи</p> <p><u>а. «Чего не стало»</u> Зеленое ведро – нет..зеленого ведра Красное яблоко - нет ...красного яблока Голубое одеяло – нет... голубого одеяла Желтые утята – нет...желтых утят Полосатые котята – нет... полосатых котят</p> <p><u>б. «Много и один»</u> Показывают ребенку картинку. где много предметов и один: Одна вилка – много вилок Одна ложка – много ложек Один помидор – много помидоров Один огурец - много огурцов Один цыпленок – много цыплят Один утенок – много утят Один заяц - много зайцев Одна кошка – много кошек</p> <p><u>в. «Что изменилось»</u></p>	<p>певцу Швейная машинка - ...портнихе Руль – водителю, шоферу</p> <p><u>г. «Третий лишний»</u> Капуста, морковь, яблоко Диван, стакан, стул Медведь, заяц, воробей Платье, сапоги, юбка</p> <p>2. Звуковой анализ слова</p> <p><u>а. Придумай слово с определенным звуком</u> С – санки, самолет, снег К – кошка, корабль, кровать А – аквариум, апельсин, арбуз Р - рыба, робот, растение</p> <p><u>б. «Найди рифму» (дается образец воспитателя)</u> кукушка – ...хлопушка, подушка чашка- ...ромашка, рубашка утка- ...дудка, шутка рак- ...мак, лак</p> <p>3. Грамматический строй речи</p> <p><u>а. «Назови ласково» (дается образец)</u> Дом – домик Стол – столик</p>	<p>маме, чтобы... (она не беспокоилась; поздравить с днем рождения)</p> <p><u>б) «Скажи наоборот»</u> весело – грустно тяжело – легко далеко- близко высокий – низкий день – ночь сухой – мокрый сладкий – горький жарко- холодно</p> <p><u>в) «Скажи по-другому»</u> (дается образец воспитателя: роса сверкает – сверкающая роса): листья шуршат - ...шуршащие листья ручей журчит - ...журчащий ручей ребенок рисует–... рисующий ребенок девочка поет –... поющая девочка</p> <p><u>г) «Назови одним словом»</u> яблоки, груши, абрикосы - ...фрукты лиса, медведь, еж - ... дикие животные собака, кошка, лошадь – домашние животные стол, шкаф, кровать – мебель сапоги, туфли, босоножки - обувь кастрюля, стакан, тарелка – посуда</p> <p>Назови</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Воспитатель меняет расположение предметов Мяч на столе – ...мяч под столом Книга на полке - ...книга в шкафу Кубик за книгой - ...кубик перед книгой г. «Назови ласково» Гриб - ...грибочек Сын - ...сыночек Цветок - ...цветочек Дом - ...домик Гном – гномик Стол – столик Стул – стульчик Чашка - ...чашечка Ведро – ведерко</p> <p>3. Развитие связной речи а. Расскажи об игрушке (кошка, собака, заяц) – по образцу воспитателя б. Расскажи по картинке (предлагается сюжетная картинка по возрасту) в. Расскажи любимую сказку («Репка», «Колобок») г. Расскажи любое стихотворение наизусть</p>	<p>Кошка - ...кошечка Окно - ...окошечко Яблоко - ...яблочко Серый - ...серенький Рыжий - ...рыженький б. «Где что хранится» (дается образец) Сахар –... в сахарнице Хлеб –... в хлебнице Молоко –... в молочнике Соль –... в солонке Масло –... в масленке в. «Какой, какая, какое»(по картинкам) Яблоко – сочное, красное, сладкое Трава – зеленая, мягкая, нежная Лиса – хитрая, рыжая Лимон – кислый, ароматный, желтый г. «Из чего сок» Из свеклы – свекольный Из яблок – ...яблочный Из моркови – ...морковный Из капусты -... капустный Из арбуза - ...арбузный д. «Один – много» Один стул – много стульев Один стол - много столов Одна чашка – много чашек Одна кукла- много кукол Одно ухо – много ушей Одно колесо – много колес 4. Связная речь а. Расскажи по картинке (простой</p>	<p>профессии людей: столяр, художник, продавец... Назови деревья: дуб, клен, тополь Назови транспорт: автобус, велосипед, самолет... д) «Чего не стало» (родительный падеж множественного числа): Были сапоги – нет ...сапог Были туфли – нет...туфель Были яблоки - нет...яблок Были груши – нет...груш Были флажки – нет... флажков</p> <p>3.Связная речь а) <u>Пересказ</u> (Воспитатель читает 2 раза, ребенок пересказывает, как запомнил) – («В лесу» или «Котята», стр. 259- 260 «Речевые игры» Селиверстов) б) <u>Рассказ по картинке</u> (из серии «Моя семья» или «Игры детей») в) <u>Опиши игрушку</u> (кошка, или машина, или пирамида) г) <u>Расскажи сказку</u> (любую на выбор ребенка) д) <u>Расскажи стихотворение</u> (по выбору ребенка)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сюжет из серии «Игры детей» или «Моя семья»)</p> <p><u>б. Расскажи об игрушке</u> (кошка или кукла)</p> <p><u>в. Расскажи сказку</u> (по выбору ребенка)</p> <p><u>г. Расскажи стихотворение</u> (по выбору ребенка)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Методические материалы.

Здоровьесберегающие технологии: зрительная гимнастика, психогимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения для губ, языка, щёк...

Игровые технологии: пальчиковый театр...

Дидактические игры

Список литературы, используемой педагогом.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р;
3. План мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04.2015г. № 729-р
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008;
5. СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ ДОД от 4.07.2014 г. № 41
6. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/ Т.Р. Кислова; под науч. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – Изд. 4-е, испр. – М.: Баласс, 2013. – 208 с.
7. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003. – 208 с.: ил.
8. Громова О. В. Методика формирования начального детского лексикона – М.: Творческий центр «Сфера», 2003. – 110 с..

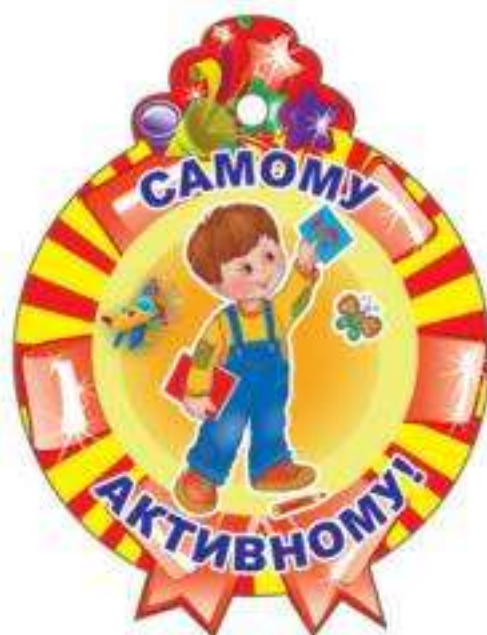
9. Шашкина Г.Р. и др. Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений / Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зими́на. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.
10. Полякова М.А. Как научить ребёнка читать и писать / Марина Полякова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.: ил.
11. Бутусова Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения. – М.: Детство - Пресс, 2012. – 304 с.
12. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – М.: Детство – Пресс, 2010. - 64 с.
13. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Овощи». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Гном и Д, 2011. – 48 с.
14. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования. - М., ВЛАДОС, 2001.
15. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Пожиленко Е.А. Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь. - СПб.: Просвещение, 2003. – 31 с.: ил.
2. Никитина А.В. 29 лексических тем: Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движениями, загадки для детей 4-5 лет. - М.: КАРО, 2008. - 96 с.
- 3.. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. - М.: Детство – Пресс, 2010. - 160 с.

Приложение 1.

Медальки для поощрения достижений воспитанников объединения «Логорадуга» (во время текущего контроля).



Приложение 2.

Медальки для поощрения достижений воспитанников объединения «Логорадуга» (в конце каждого года обучения).



Приложение 3.

Медальки выпускникам объединения «Логорадуги» после прохождения 3-его года обучения.



Приложение 4.

Диплом выпускника объединения «Логорадуги».