

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
творчества Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»

Принята на заседании  
Утверждено:  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.  
Протокол № 6

Директор  
МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»  
И.В. Фесенко  
от «29» августа 2023 г.

*Лр 212-00*



Дополнительная общеобразовательная программа  
Физкультурно-спортивной направленности  
«БАСКЕТБОЛ-START»

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся 8-11 лет  
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:  
Лукиничук Алеся Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2023 г.

## 2. Информационная карта

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
2.	Полное название программы	«Баскетбол-START»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Лузянчук Алеся Алексеевна
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая  разноуровневая  модульная
5.4.	Цель программы	Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень - Базовый уровень - Продвинутый уровень -
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Физическое воспитание
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностика
8.	Результативность реализации программы	Показатели достижений; Прогрессия в ходе диагностики;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	6
3. УЧЕБНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	17
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	20
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ .....	20
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	21
9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	26

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

Программа по баскетболу составлена для углубленного изучения данного раздела. Программа **направлена** на оздоровление учащихся в режиме учебного дня, посредством занятий в спортивной секции баскетбола.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года);
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Устав образовательной организации.

**Новизна:** заключается во введении в программу психологической подготовки для определения амплуа каждого занимающегося.

**Актуальность.** Баскетбол – это игра с нестандартными движениями и динамической силовой работой переменной мощности. Баскетбол состоит из естественных движений (ходьба, бег, прыжки) и специфических двигательных действий без мяча (остановки, повороты, передвижения приставными шагами, финты и т.д.), а также с мячом (ловля, передача, ведение, броски). Противоборства в игре вызывают проявление всех жизненно важных для человека: скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости и координационных способностей. В работу вовлекаются практически все функциональные системы организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижение спортивного результата

требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма. Баскетбол – одна из любимых игр у учащихся. Поэтому, открытие секции по баскетболу на базе школы актуально.

**Цель занятий:** на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным занятиям спортом.

**Задачи работы секции:**

1. Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
2. Совершенствование функциональных возможностей организма;
3. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
4. Формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

**Отличительные особенности программы** – психологическое тестирование занимающихся (для определения микроклимата в команде, для устранения агрессивного поведения, свойственного данному подростковому возрасту), проведение аутотренингов (для снятия стрессовых состояний до и после соревнований).

Возрастной диапазон детей, участвующих в реализации данной образовательной программы девочки и мальчики 8-11 лет.

Программа рассчитана на 3 года.

Объём программы 576 часа:

- первый год обучения – 144 часов
- второй год обучения – 216 часов
- третий год обучения – 216 часа.

Наполняемость групп – 15-20 человек. Она обусловлена тем, что занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер. При этом неизбежными являются занятия в смешанной группе, предполагающей разную степень интеллектуальной и физической подготовки учеников.

**Формы учебной деятельности учащихся:**

- **Фронтальная** (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);
- **Индивидуальная** (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);
- **Групповая** (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

**Виды контроля:**

- **вводный**, который проводится на первых занятиях, в начале изучения отдельных тем или разделов программы.

- **текущий**, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;

- **итоговый**, проводимый после завершения всей учебной программы.

**Оценка результатов:** тестирование и соревнования.

**Форма подведения итогов:** для проверки умений и навыков во втором триместре проводится первенство школы, в третьем – первенство города (в зачет спартакиады), товарищеские встречи с командами других школ (в течение года).

Ожидаемые результаты: в 2023 – 2024 г. быть в числе призеров первенства города по баскетболу.

После изучения данной программы, обучающиеся должны

### **Знать:**

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;
- историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта.

### **Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиции;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

### **Методическое обеспечение**

**Форма занятий:** тренировка, беседа, ИКТ.

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:** наглядные, практические, создание проблемных ситуаций.

**Оборудование:** Мячи баскетбольные, набивные мячи, теннисные мячи, стойки, конусы.

Этапы подготовки:

1. Начальное обучение 2023-2024 учебный год (освоение элементарных знаний и навыков, развивающих необходимые двигательные качества).
2. Совершенствование 2024-2026 учебный год (обеспечение последовательного роста спортивного мастерства и достижение максимальных спортивных результатов).

Виды подготовки: теоретическая, физическая, психологическая и морально-волевая, организационно – методическая и судейская.

## 2. МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
<b>Учебно-тренировочный</b>	<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение спортивных нормативов</li> <li>• Контрольные упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Инструктаж</li> <li>• Упражнения</li> <li>• Практические</li> <li>• Наглядное использование технических средств</li> <li>• Наглядное представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические и практические навыки игры в баскетбол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По общим и специальным способностям</li> <li>• По игровым позициям</li> <li>• По отстающим критериям</li> </ul>
	<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная</li> <li>• Промежуточная</li> <li>• Итоговая</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общефизическая подготовка</li> <li>• Координация</li> <li>• Методичность</li> </ul>	
	<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация</li> <li>• Посещаемость</li> <li>• Контроль и самоконтроль</li> <li>• Вовлеченность</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивированность</li> <li>• Идеичность</li> <li>• Волевая подготовка</li> <li>• Моральная подготовка</li> <li>• Дисциплина и самодисциплина</li> </ul>	
<b>Спортивного совершенствования</b>	<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение спортивных нормативов</li> <li>• Контрольные упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Инструктаж</li> <li>• Упражнения</li> <li>• Практические</li> <li>• Наглядное использование технических средств</li> <li>• Наглядное представление</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Тренинги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактическая подготовка</li> <li>• Принятие решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По общим и специальным способностям</li> <li>• По игровым позициям</li> <li>• По отстающим критериям</li> </ul>

	<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная</li> <li>• Промежуточная</li> <li>• Итоговая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общефизическая подготовка</li> </ul>	
	<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация</li> <li>• Посещаемость</li> <li>• Контроль и самоконтроль</li> <li>• Вовлеченность</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревновательный опыт</li> </ul>	
<b>Спортивного совершенствования</b>	<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение спортивных нормативов</li> <li>• Контрольные упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Инструктаж</li> <li>• Упражнения</li> <li>• Практические</li> <li>• Наглядное использование технических средств</li> <li>• Наглядное представление</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактическая подготовка</li> <li>• Принятие решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По общим и специальным способностям</li> <li>• По игровым позициям</li> <li>• По отстающим критериям</li> </ul>
	<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная</li> <li>• Промежуточная</li> <li>• Итоговая</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общефизическая подготовка</li> </ul>	
	<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация</li> <li>• Посещаемость</li> <li>• Контроль и самоконтроль</li> <li>• Вовлеченность</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревновательный опыт</li> </ul>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Раздел (модуль)1. Теоретические занятия</b>					
1.1	Правила безопасности на занятиях	4 ч.	1 ч.		Лекция	Наблюдение
1.2	Основные правила игры в		1 ч.		Лекция	Наблюдение
1.3	Гигиенические основы занятия физическими упражнениями		0,5 ч.		Лекция	Наблюдение
1.4	Значение физических упражнений для развития организма		1 ч.		Лекция	Наблюдение

1.5	Стресс. Влияние стресса на состояние здоровья.		0,5 ч.		Лекция	Наблюдение
<b>2</b>	<b>Раздел (модуль) 2. Практические занятия</b>					
<b>Физическая подготовка</b>						
2.1	Упражнения для развития силы;	30 ч.		6 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.2	Упражнения для развития			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.3	Упражнения для развития			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.4	Упражнения на развитие			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.5	Упражнения для развития выносливости			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Техническая подготовка</b>						
2.6	Перемещения баскетболиста	58 ч.		10 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.7	Техника владения мячом:					
	- ловля мяча;			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- передача мяча;			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- броски в корзину;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- ведение мяча;			6 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- финты;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- техника овладения мячом.			8 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Тактическая подготовка</b>						
2.8	<b>Игра в нападении:</b>	52 ч.				
	- индивидуальные действия;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- групповые действия;			8 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- командные действия.			9 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.9	<b>Игра в защите:</b>					
	- индивидуальные действия;			8 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- групповые действия;			8 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- командные действия.			9 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Итого часов</b>		<b>144 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>140 ч.</b>		

### Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Раздел (модуль)1. Теоретические занятия</b>					
1.1	Правила безопасности на занятиях	2 ч.	0,5 ч.		Лекция	Наблюдение
1.2	Правила игры в баскетбол		0,5 ч.		Лекция	Наблюдение

1.3	Профилактика вредных привычек средствами физического воспитания.		0,5 ч.		Лекция	Наблюдение
1.4	Оценка самочувствия по внешним показателям и внутренним ощущениям.		0,5 ч.		Лекция	Наблюдение
<b>2</b>	<b>Раздел (модуль) 2. Практические занятия</b>					
<b>Физическая подготовка</b>						
2.1	Упражнения для развития силы	63 ч.		12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.2	Упражнения для развития быстроты			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.3	Упражнения для развития прыгучести			13 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.4	Упражнения на развитие координации			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.5	Упражнения для развития выносливости			14 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Техническая подготовка</b>						
2.6	Перемещения баскетболиста	76 ч.		12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.7	Техника владения мячом:					
	- ловля мяча;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- передача мяча;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- броски в корзину;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- ведение мяча;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- финты;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- техника овладения мячом.			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Тактическая подготовка</b>						
2.8	<b>Игра в нападении:</b>	72 ч.				
	- индивидуальные действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- групповые действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- командные действия.			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.9	<b>Игра в защите:</b>					
	- индивидуальные действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- групповые действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- командные действия.			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.10	<b>Тесты</b>		1 ч.		Анкетирование	Наблюдение
2.11	<b>Аутотренинг</b>		2 ч.		Анкетирование	Наблюдение
<b>Итого часов</b>		<b>216</b>	<b>5 ч.</b>	<b>211 ч.</b>		

*Третий год обучения*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Раздел (модуль)1. Теоретические занятия</b>					
1.1	Правила безопасности на занятиях	2 ч.	1 ч.		Лекция	Наблюдение
1.2	Правила игры в баскетбол		1 ч.		Лекция	Наблюдение
<b>2</b>	<b>Раздел (модуль) 2. Практические занятия</b>					
<b>Физическая подготовка</b>						
2.1	Упражнения для развития силы	63 ч.		12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.2	Упражнения для развития быстроты			14 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.3	Упражнения для развития прыгучести			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.4	Упражнения на развитие координации			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.5	Упражнения для развития выносливости			13 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Техническая подготовка</b>						
2.6	Перемещения баскетболиста	75 ч.		13 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.7	Техника владения мячом:					
	- ловля мяча;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- передача мяча;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- броски в корзину;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- ведение мяча;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- финты;			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- техника овладения мячом.			10 ч.	Тренировка	Наблюдение
<b>Тактическая подготовка</b>						
2.8	Игра в нападении:	72 ч.				
	- индивидуальные действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- групповые действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- командные действия.			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.9	<b>Игра в защите:</b>					
	- индивидуальные действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- групповые действия;			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
	- командные действия.			12 ч.	Тренировка	Наблюдение
2.10	<b>Тесты</b>		2 ч.		Анкетирование	Наблюдение
2.11	<b>Аутотренинг</b>		2 ч.		Анкетирование	Наблюдение
<b>Итого часов</b>		<b>216</b>	<b>6 ч.</b>	<b>210 ч.</b>		

## 4. Содержание программного материала

(1 год обучения)

### Основы знаний о физической деятельности

В разделе «Основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека, его культуре и ценностных ориентациях.

Правила техники безопасности, страховка и самостраховка. Стресс. Влияние стресса на состояние здоровья. Гигиена. Гигиенические основы занятий физическими упражнениями.

### Способы физической деятельности

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

### ОФП

**Развитие силовых способностей:** комплексы Общеразвивающие и локально воздействующих упражнений с внешними отягощениями (масса собственного тела, гантели, эспандер, набивные мячи, штанги и т.д.); прыжковые упражнения со скакалкой с дополнительным отягощением; подтягивание туловища на гимнастической перекладине; преодоление комбинированных полос препятствий; подвижные игры с силовой направленностью.

**Развитие скоростных способностей:** бег на месте в максимальном темпе; «челночный бег»; бег по разметкам и на дистанцию 20 метров с максимальной скоростью; бег с ускорениями из различных исходных положений; эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью.

**Развитие выносливости:** равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в режиме максимальной и субмаксимальной интенсивности; «кроссовый» бег.

**Развитие координации:** специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

### Технико-тактическая подготовка

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

- **Упражнения без мяча:** основная стойка; передвижения в основной стойке приставными шагами правым, левым боком; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге.
- **Упражнения с мячом:** ведения мяча на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»), с изменением направления, ускорением, ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении, передача мяча двумя руками от груди (с места, с шагом, со сменой места после передачи); бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками снизу; одной и двумя в прыжке; выполнение «штрафного» броска.

- **Тактические действия:** групповые – в защите (заслон), в нападении (быстрый прорыв); индивидуальные – выбивание и вырывание мяча, вбрасывание мяча с лицевой линии, персональная защита.
- **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

### (2 год обучения)

В разделе «Основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека, его культуре и ценностных ориентациях.

#### **Основы знаний о физической деятельности**

Физические качества – общие и специфические признаки. Характеристика физических качеств силы, быстроты и выносливости, общие основы их воспитания. Понятие «утомление» и «переутомление». Активный и пассивный отдых как средство восстановления активной деятельности организма. Характеристика вредных привычек, причины их возникновения и последствия. Правила техники безопасности, страховка и самостраховка.

#### **Способы физической деятельности**

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

#### **ОФП**

**Развитие силовых способностей:** бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального упражнения; специальные прыжковые упражнения с дополнительными отягощениями; прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов; прыжки в полуприсяде (на месте, с продвижением в разные стороны).

**Развитие скоростных способностей:** бег с максимальной скоростью на дистанции 30-60 метров; прыжки через скакалку в максимальном темпе; ускорения переходящие в многоскоки; баскетбол и мини-футбол по упрощенным правилам.

**Развитие выносливости:** равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в режиме максимальной и субмаксимальной интенсивности; «кроссовый» бег;

**Развитие координации:** специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

#### **Технико-тактическая подготовка**

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

- **Действия без мяча:** прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую; передвижение приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения;
- **Ловля мяча:** от пола (с отскока и полуетскока), катящегося (стоя на месте и в движении), высоко летящего, с шагом;
- **Передача мяча:** одной рукой от плеча, снизу (на месте, в движении), с шагом, в прыжке;
- **Ведение мяча:** на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»);
- **Бросок мяча в корзину:** «штрафной» бросок; броски в движении после двух шагов; в прыжке с места.

- **Тактические действия:** индивидуальные действия в защите (перехват мяча; борьба за мяч); командные действия в нападении («быстрый прорыв»);
- **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

### (3 год обучения)

#### Основы знаний о физкультурной деятельности

Формы физической культуры. Их цель и задачи, место и значение в культурном образе жизни человека.

Общая характеристика, цель, задачи и формы организации, специфика содержания и направленность современных оздоровительных систем физической культуры;

Правила техники безопасности, страховка и самостраховка, использование подводящих и подготовительных упражнений;

#### Способы физкультурной деятельности

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

#### ОФП

**Развитие силовых способностей:** подтягивание в висе на перекладине; отжимание в упоре на низких брусьях; лазание по канату; комплексы атлетической гимнастики на основные мышечные группы; комплексы упражнений с локальным отягощением на отдельные мышечные группы; сгибание туловища в положении лежа на спине и животе;

**Развитие скоростных способностей:** ходьба и бег в различных направлениях в максимальном темпе с внезапными остановками и выполнением различных заданий; кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком на 3-5 метров; выполнение освоенных тактических действий и технических приемов в быстром темпе;

**Развитие выносливости:** повторное пробегание скоростных дистанций 100-150 метров с изменяющимся интервалом отдыха; «кроссовый» бег; игра в баскетбол с увеличивающимся временем игры;

**Развитие координации:** специализированные комплексы упражнений на развитие координации.

#### Технико-тактическая подготовка

В разделе «Специальная подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

- **Действия без мяча:** прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую; передвижение приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения; перевод с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке; остановка в шаге;
- **Ловля мяча:** от пола (с отскока и полуотскока), катящегося (стоя на месте и в движении), высоко летящего, с шагом;
- **Передача мяча:** одной рукой от плеча, снизу (на месте, в движении), с шагом, в прыжке;
- **Ведение мяча:** на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»); с изменением направления и скорости передвижения, высоты отскока от пола;

- **Бросок мяча в корзину:** двумя руками снизу (выполнение штрафного броска) и от груди в движении после двух шагов; одной рукой после ловли мяча и после ведения;
- **Тактические действия:** индивидуальные действия в защите (перехват мяча; борьба за мяч); командные действия в нападении («быстрый прорыв»);
- **Спортивные игры:** мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

## 5. Планируемые результаты реализации программы.

### Метапредметные результаты:

#### *Уметь:*

- соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений и игр;
- выполнять технические элементы и упражнения, подвижные и спортивные игры, эстафеты с различными элементами и предметами направленные на развитие физических качеств баскетболиста;

#### *Знать:*

- о вреде влиянии употребления алкоголя и табака – курения на здоровье и работоспособность юных спортсменов;

### Личностные результаты:

#### *Знать:*

- Теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- Ознакомиться с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;

#### *Уметь:*

- улучшить общую физическую подготовку;
- освоить упражнения СФП;
- ознакомиться с азами технико-тактической подготовки;
- улучшить общее внимание, дисциплину, почувствовать интерес к регулярным занятиям спортом, приобщиться к здоровому образу жизни;
- научиться ловить мяч двумя руками на месте;
- научиться передавать мяч двумя руками: сверху, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- научиться вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;

- научиться выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- научиться выполнять броски в корзину одной рукой: от груди, с отскоком от щита, с места;

### **Предметные результаты**

#### ***Знать:***

- историю развития баскетбола;
- основные соревнования по баскетболу, правила организации и проведения;

#### ***Уметь:***

- демонстрировать технику броска и передачу в баскетболе;
- выполнять требования контрольно-тестовых упражнений программы;
- демонстрировать устойчивую психику и положительные черты характера во время соревнований по отношению к сопернику, тренеру, судьям и другим участникам соревнований;
- участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня

### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

### **7. Форма аттестации/контроля.**

#### ***Требования к знаниям, показатели антропометрии:***

- знать учебный материал по баскетболу, соответствующий уровню подготовленности;
- контрольные упражнения, задания, тесты, согласно возрасту и уровню обученности;
- психофизические качества в рамках соревновательного режима;
- теоретический материал;
- виды спорта и физических упражнений, способствующие развитию важных качеств для баскетбола.

#### ***Требования к умениям и физические показатели:***

- комплекс тестовых упражнений для общей физической подготовки;
- комплекс тестовых упражнений для специальной физической подготовки;

- комплекс тестовых упражнений баскетбольной подготовки;

Формы аттестации/контроля реализуются системным подходом: в качестве контроля диагностируются показатели уровня знаний, умений, физической подготовленности, показателей антропометрии и соревновательной деятельности. Контроль производится три раза в год: начало учебного года, середина(промежуточная) и окончание. Показатели заносятся в индивидуальные карты, анализируются, затем по необходимости производится коррекция с учетом индивидуализации.

## 8. Оценочные материалы.

### Контроль двигательной подготовленности по годам обучения:

#### 1 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1400	1250	1000	1200	1100	800
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,3	9,0	9,3	8,7	9,3	10,0
Прыжок в длину с места, (см)	2,05	1,90	1,50	2,00	1,80	1,40
Подтягивание, количество раз	8	6	3	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	19	15	5

#### 2 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1450	1300	1050	1250	1150	850
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Прыжок в длину с места, (см)	2,10	1,95	1,60	2,00	1,80	1,45
Подтягивание, количество раз	9	7	5	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в	-	-	-	17	13	5

упоре лёжа на полу, количество раз						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1500	1350	1100	1300	1200	900
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	7,7	8,4	8,6	8,5	9,3	9,7
Прыжок в длину с места, (см)	2,20	2,05	1,75	2,05	1,85	1,55
Подтягивание, количество раз	10	8	6	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	16	12	5

### **Оценка уровня технико-тактической подготовленности**

Уровень	Комбинированный тест	Перемещение 6x5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения в сек.	Время выполнения в сек.	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
Высокий	34,8	9,3	20	19
Хороший	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
Средний	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
Низкий	37,7	10,4	15	12

## 9. Список используемой литературы

1. Дулин А.Л. Баскетбол в школе. Ижевск 1996год.Журнал «Физическая культура в школе» № 1, 2, 3, 4,. 2004 год.
2. Ю.Д.Железняк, Ю,Н. Портнова. Спортивные игры (техника и тактика игры) Москва 2001 год.
3. Казаков С.В. «Спортивные игры». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004г.
4. Матвеев А.П. «Примерная федеральная программа содержания видов спортивной подготовки» - М, 2005г.
5. Портнова Ю. Теория и методика баскетбола. Москва, 2004г.
6. Яхонтов Е.Р., Кит Л.С. Индивидуальные упражнения баскетболиста.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**  
**ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**Календарно- тематическое планирование по баскетболу**  
**Тематическое планирование. 1 год обучения. 2023-2024 уч. год.**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Тренировка	1	Правила техники безопасности ОФП.	Спортивный зал	Наблюдение
2			Тренировка	1	<b>Техника нападения:</b> передвижения по площадке. Эстафеты с элементами баскетбола	Спортивный зал	Наблюдение
3			Тренировка	1	Рывок	Спортивный зал	Наблюдение
4			Тренировка	2	Остановка большим шагом	Спортивный зал	Наблюдение
5			Тренировка	2	Остановка прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
6			Тренировка	2	Повороты вперед, назад	Спортивный зал	Наблюдение
7			Тренировка	2	Ловля мяча двумя руками высоко летящих мячей;	Спортивный зал	Наблюдение
8			Тренировка	2	Передачи мяча двумя руками от груди: на месте	Спортивный зал	Наблюдение
9			Тренировка	2	После ловли в движении	Спортивный зал	Наблюдение
10			Тренировка	2	Передачи двумя руками сверху на месте	Спортивный зал	Наблюдение
11			Тренировка	2	Передачи мяча одной рукой от плеча на месте	Спортивный зал	Наблюдение
12			Тренировка	2	Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
13			Тренировка	2	Ведение мяча по прямой	Спортивный зал	Наблюдение
14			Тренировка	2	Ведение мяча с изменением направления	Спортивный зал	Наблюдение
15			Тренировка	2	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	Спортивный зал	Наблюдение
16			Тренировка	1	Бросок мяча в корзину после остановки	Спортивный зал	Наблюдение
17			Тренировка	2	<b>Техника защиты:</b> вырывание мяча	Спортивный зал	Наблюдение
18			Тренировка	2	выбивание мяча	Спортивный зал	Наблюдение

19			Тренировка	2	перехват мяча	Спортивный зал	Наблюдение
20			Тренировка	2	<b>Тактика нападения:</b> расположение игроков при начале игры и при спорном броске	Спортивный зал	Наблюдение
21			Тренировка	2	Расположение игроков при штрафном броске	Спортивный зал	Наблюдение
22			Тренировка	2	Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
23			Тренировка	2	Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
24			Тренировка	2	Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
25			Тренировка	2	Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
26			Тренировка	2	Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
27			Тренировка	2	<b>Техника нападения:</b> стойка и передвижения	Спортивный зал	Наблюдение
28			Тренировка	2	Остановка прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
29			Тренировка	2	Повороты вперед, назад	Спортивный зал	Наблюдение
30			Тренировка	2	Вышагивание	Спортивный зал	Наблюдение
31			Тренировка	2	Ловля мяча над головой	Спортивный зал	Наблюдение
32			Тренировка	2	Передачи мяча на месте и в движении	Спортивный зал	Наблюдение
33			Тренировка	2	Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
34			Тренировка	2	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	Спортивный зал	Наблюдение
35			Тренировка	2	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	Спортивный зал	Наблюдение
36			Тренировка	2	Бросок мяча в корзину после остановки	Спортивный зал	Наблюдение
37			Тренировка	2	Бросок мяча в корзину после ловли мяча в движении	Спортивный зал	Наблюдение
38			Тренировка	2	<b>Техника защиты:</b> перехват мяча	Спортивный зал	Наблюдение
39			Тренировка	2	Противодействие ведению	Спортивный зал	Наблюдение
40			Тренировка	2	Противодействие броску в корзину с места	Спортивный зал	Наблюдение
41			Тренировка	2	<b>Тактика нападения:</b> рывок - остановка	Спортивный зал	Наблюдение
42			Тренировка	2	Поворот - рывок	Спортивный зал	Наблюдение

43			Тренировка	2	Ловля высоко или низко летящего мяча – передача	Спортивный зал	Наблюдение
44			Тренировка	2	Поворот – передача	Спортивный зал	Наблюдение
45			Тренировка	2	Ведение - передача	Спортивный зал	Наблюдение
46			Тренировка	2	<b>Тактика защиты:</b> выбор места и способы единоборства	Спортивный зал	Наблюдение
47			Тренировка	2	Действия одного защитника против двух нападающих	Спортивный зал	Наблюдение
48			Тренировка	2	Личная защита	Спортивный зал	Наблюдение
49			Тренировка	2	Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
50			Тренировка	2	<b>Техника нападения:</b> остановка прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
51			Тренировка	2	Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
52			Тренировка	2	Передачи мяча на месте и в движении	Спортивный зал	Наблюдение
53			Тренировка	2	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	Спортивный зал	Наблюдение
54			Тренировка	2	Штрафной бросок	Спортивный зал	Наблюдение
55			Тренировка	2	Бросок мяча в корзину после остановки	Спортивный зал	Наблюдение
56			Тренировка	2	Бросок мяча в корзину после ловли мяча в движении	Спортивный зал	Наблюдение
57			Тренировка	2	<b>Техника защиты:</b> перехват мяча	Спортивный зал	Наблюдение
58			Тренировка	2	Противодействие ведению	Спортивный зал	Наблюдение
59			Тренировка	2	Противодействие броску в корзину с места	Спортивный зал	Наблюдение
60			Тренировка	2	Борьба за мяч, отскочивший от щита	Спортивный зал	Наблюдение
61			Тренировка	2	<b>Тактика нападения:</b> ведение – бросок	Спортивный зал	Наблюдение
62			Тренировка	2	Ведение – остановка – передача	Спортивный зал	Наблюдение
63			Тренировка	2	Финт, имитирующий передачу в одну сторону, - передача в другую	Спортивный зал	Наблюдение
64			Тренировка	2	Финт, имитирующий проход в одну сторону, - передача в другую	Спортивный зал	Наблюдение
65			Тренировка	2	Финт – ведение – передача	Спортивный зал	Наблюдение

66			Тренировка	2	Финт – ведение – бросок	Спортивный зал	Наблюдение
67			Тренировка	2	Выбор места и применение индивидуальных действий	Спортивный зал	Наблюдение
68			Тренировка	2	Взаимодействие двух игроков в связи с выбором места	Спортивный зал	Наблюдение
69			Тренировка	2	Взаимодействие трёх игроков в связи с выбором места	Спортивный зал	Наблюдение
70			Тренировка	2	<b>Тактика защиты:</b> Личная защита в своей зоне	Спортивный зал	Наблюдение
71			Тренировка	2	Учебные игры: 3х3 на одно кольцо	Спортивный зал	Наблюдение
72			Тренировка	2	Учебные игра 4х4	Спортивный зал	Наблюдение
73			Тренировка	2	Учебные игра 5х5	Спортивный зал	Наблюдение
74			Тренировка	2	Учебные игра 5х5	Спортивный зал	Наблюдение

### Тематическое планирование. 2 год обучения. 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Тренировка		Правила техники безопасности ОФП.	Спортивный зал	Наблюдение
2			Тренировка		<b>Стойка игрока</b> , передвижения по площадке. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение
3			Тренировка		Рывок, остановка прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
4			Тренировка		Повороты вперед, назад	Спортивный зал	Наблюдение
5			Тренировка		Ловля мяча двумя руками высоко летящих мячей	Спортивный зал	Наблюдение
6			Тренировка		Ловля мяча двумя руками низко летящих мячей	Спортивный зал	Наблюдение
7			Тренировка		Передачи мяча двумя руками от груди: на месте	Спортивный зал	Наблюдение
8			Тренировка		Передачи мяча двумя руками от груди: на месте	Спортивный зал	Наблюдение
9			Тренировка		После ловли в движении	Спортивный зал	Наблюдение
10			Тренировка		Передачи двумя руками сверху на месте	Спортивный зал	Наблюдение
11			Тренировка		Передачи мяча одной рукой от плеча на месте	Спортивный зал	Наблюдение
12			Тренировка		Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
13			Тренировка		Ведение мяча по прямой	Спортивный зал	Наблюдение

						зал	
14			Тренировка		Ведение мяча с изменением направления	Спортивный зал	Наблюдение
15			Тренировка		Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	Спортивный зал	Наблюдение
16			Тренировка		Бросок мяча в корзину после остановки	Спортивный зал	Наблюдение
17			Тренировка		<b>Техника защиты:</b> вырывание мяча	Спортивный зал	Наблюдение
18			Тренировка		выбивание мяча	Спортивный зал	Наблюдение
19			Тренировка		перехват мяча	Спортивный зал	Наблюдение
20			Тренировка		<b>Тактика нападения:</b> расположение игроков при начале игры и при спорном броске	Спортивный зал	Наблюдение
21			Тренировка		Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение
22			Тренировка		<b>Техника нападения:</b> стойка и передвижения	Спортивный зал	Наблюдение
23			Тренировка		Остановка прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
24			Тренировка		Повороты вперед, назад	Спортивный зал	Наблюдение
25			Тренировка		Вышагивание	Спортивный зал	Наблюдение
26			Тренировка		Ловля мяча над головой	Спортивный зал	Наблюдение
27			Тренировка		Передачи мяча на месте и в движении	Спортивный зал	Наблюдение
28			Тренировка		Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
29			Тренировка		Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	Спортивный зал	Наблюдение
30			Тренировка		Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	Спортивный зал	Наблюдение
31			Тренировка		Бросок мяча в корзину после остановки	Спортивный зал	Наблюдение
32			Тренировка		Бросок мяча в корзину после ловли мяча в движении	Спортивный зал	Наблюдение
33			Тренировка		Бросок мяча в корзину после поворота на 180	Спортивный зал	Наблюдение
34			Тренировка		<b>Техника защиты:</b> перехват мяча	Спортивный зал	Наблюдение
35			Тренировка		Противодействие ведению	Спортивный зал	Наблюдение
36			Тренировка		Противодействие броску в	Спортивный зал	Наблюдение

					корзину с места	зал	
37			Тренировка		<b>Тактика нападения:</b> рывок - остановка	Спортивный зал	Наблюдение
38			Тренировка		Поворот - рывок	Спортивный зал	Наблюдение
39			Тренировка		Ловля высоко или низко летящего мяча – передача	Спортивный зал	Наблюдение
40			Тренировка		Ловля высоко или низко летящего мяча – бросок	Спортивный зал	Наблюдение
41			Тренировка		Поворот – передача	Спортивный зал	Наблюдение
42			Тренировка		Ведение - передача	Спортивный зал	Наблюдение
43			Тренировка		<b>Тактика защиты:</b> выбор места и способы единоборства	Спортивный зал	Наблюдение
44			Тренировка		Действия одного защитника против двух нападающих	Спортивный зал	Наблюдение
45			Тренировка		Переключение от нападения к защите	Спортивный зал	Наблюдение
46			Тренировка		Личная защита	Спортивный зал	Наблюдение
47			Тренировка		Учебная игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Наблюдение
48			Тренировка		<b>Техника нападения:</b> остановка прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
49			Тренировка		Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
50			Тренировка		Передачи мяча одной рукой снизу	Спортивный зал	Наблюдение
51			Тренировка		Передачи мяча на месте и в движении	Спортивный зал	Наблюдение
52			Тренировка		Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	Спортивный зал	Наблюдение
53			Тренировка		Штрафной бросок	Спортивный зал	Наблюдение
54			Тренировка		Бросок мяча в корзину после остановки	Спортивный зал	Наблюдение
55			Тренировка		Бросок мяча в корзину после ловли мяча в движении	Спортивный зал	Наблюдение
56			Тренировка		Бросок мяча в корзину после поворота на 180	Спортивный зал	Наблюдение
57			Тренировка		<b>Техника защиты:</b> перехват мяча	Спортивный зал	Наблюдение
58			Тренировка		Противодействие ведению	Спортивный зал	Наблюдение
59			Тренировка		Противодействие броску в корзину с места	Спортивный зал	Наблюдение
60			Тренировка		Борьба за мяч,	Спортивный зал	Наблюдение

					отскочивший от щита	зал	
61			Тренировка		<b>Тактика нападения:</b> ведение – бросок	Спортивный зал	Наблюдение
62			Тренировка		Ведение – остановка – передача	Спортивный зал	Наблюдение
63			Тренировка		Финт, имитирующий передачу в одну сторону,- передача в другую	Спортивный зал	Наблюдение
64			Тренировка		Финт, имитирующий проход в одну сторону,- передача в другую	Спортивный зал	Наблюдение
65			Тренировка		Финт – ведение – передача	Спортивный зал	Наблюдение
66			Тренировка		Финт – ведение – бросок	Спортивный зал	Наблюдение
67			Тренировка		Выбор места и применение индивидуальных действий	Спортивный зал	Наблюдение
68			Тренировка		Взаимодействие двух игроков в связи с выбором места	Спортивный зал	Наблюдение
69			Тренировка		Взаимодействие трёх игроков в связи с выбором места	Спортивный зал	Наблюдение
70			Тренировка		Быстрый прорыв	Спортивный зал	Наблюдение
71			Тренировка		<b>Тактика защиты:</b> Личная защита в своей зоне	Спортивный зал	Наблюдение
72			Тренировка		Прессинг по всей площадке	Спортивный зал	Наблюдение
73			Тренировка		Учебные игры: 3x3 на одно кольцо	Спортивный зал	Наблюдение
74			Тренировка		Учебные игра 5x5	Спортивный зал	Наблюдение

### Тематическое планирование. 3 год обучения. 2025-2026 уч. год.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Тренировка		Правила техники безопасности. Рывок. Остановка двумя шагами. Остановка прыжком.	Спортивный зал	Наблюдение
2			Тренировка		Повороты вперед, назад. Ловля высоко или низко летящего мяча – бросок	Спортивный зал	Наблюдение
3			Тренировка		Передачи мяча в 4-ках на месте, после ловли в движении. Ловля высоко или низко летящего мяча – передача	Спортивный зал	Наблюдение

4			Тренировка		Передачи мяча одной рукой от плеча на месте, в прыжке	Спортивный зал	Наблюдение
5			Тренировка		Передачи мяча одной рукой снизу. Ведение мяча по прямой с изменением направления.	Спортивный зал	Наблюдение
6			Тренировка		Бросок мяча в корзину одной рукой от головы с места	Спортивный зал	Наблюдение
7			Тренировка		Бросок мяча в корзину после остановки, одной (двумя) снизу после ведения.	Спортивный зал	Наблюдение
8			Тренировка		Вырывание, выбивание мяча и овладение мячом после выбивания	Спортивный зал	Наблюдение
9			Тренировка		Перехват мяча в тыловой и передовой зоне	Спортивный зал	Наблюдение
10			Тренировка		Расположение игроков в начале игры, при спорном и штрафном броске	Спортивный зал	Наблюдение
11			Тренировка		Позиционное нападение	Спортивный зал	Наблюдение
12			Тренировка		Учебная игра с заданиями	Спортивный зал	Наблюдение
13			Тренировка		Передачи мяча в движении в 2-ках, в 3-ках. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	Спортивный зал	Наблюдение
14			Тренировка		Штрафной бросок. Бросок мяча после остановки прыжком	Спортивный зал	Наблюдение
15			Тренировка		Бросок мяча в кольцо «крюком». Перехват мяча при личной защите из зоны	Спортивный зал	Наблюдение
16			Тренировка		Бросок мяча после поворота на 180. Противодействие ведению	Спортивный зал	Наблюдение
17			Тренировка		Противодействие броску в корзину с места: «Блок-шот»	Спортивный зал	Наблюдение
18			Тренировка		Борьба за мяч, отскочивший от щита	Спортивный зал	Наблюдение
19			Тренировка		<b>Тактика нападения:</b> ведение – бросок, рывок - остановка	Спортивный зал	Наблюдение
20			Тренировка		Ведение – остановка – передача. Поворот – передача - рывок	Спортивный зал	Наблюдение
21			Тренировка		Финт, имитирующий передачу в одну сторону,- передача в другую	Спортивный зал	Наблюдение

22			Тренировка		Финт, имитирующий проход в одну сторону,- передача в другую	Спортивный зал	Наблюдение
23			Тренировка		Финт, имитирующий проход в одну сторону,- ведение в другую	Спортивный зал	Наблюдение
24			Тренировка		Финт – ведение – передача. Противодействие ведению	Спортивный зал	Наблюдение
25			Тренировка		Финт – ведение – бросок. Противодействие броску	Спортивный зал	Наблюдение
26			Тренировка		Выбор места и применение индивидуальных действий	Спортивный зал	Наблюдение
27			Тренировка		Взаимодействие двух игроков в связи с выбором места	Спортивный зал	Наблюдение
28			Тренировка		Взаимодействие трёх игроков в связи с выбором места	Спортивный зал	Наблюдение
29			Тренировка		Быстрый прорыв. Ловля мяча над головой	Спортивный зал	Наблюдение
30			Тренировка		<b>Тактика защиты:</b> Личная защита в своей зоне	Спортивный зал	Наблюдение
31			Тренировка		Прессинг по всей площадке. Перехват мяча при прессинге	Спортивный зал	Наблюдение
32			Тренировка		Действия одного защитника против двух нападающих Учебные игры: 3х3 на одно кольцо	Спортивный зал	Наблюдение
33			Тренировка		Переключение от нападения к защите. Двухсторонняя игра 5х5. Зонная защита	Спортивный зал	Наблюдение
34			Тренировка		Бросок мяча в корзину со средней дистанции	Спортивный зал	Наблюдение
35			Тренировка		Бросок мяча в корзину после остановки с сопротивлением	Спортивный зал	Наблюдение
36			Тренировка		Бросок мяча в корзину после ловли мяча в движении. Учебная игра 4х4, 5х5 с заданиями	Спортивный зал	Наблюдение

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**  
**ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 г.**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«БАСКЕТБОЛ-START»**

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Лукиячук Алеся Алексеевна

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения у обучающихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

#### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

#### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у обучающихся уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у обучающихся стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

**Системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

**Личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности обучающегося, проявлению его субъективных качеств.

**Средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности, обучающегося и воспитания гражданственности.

**Рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у обучающихся потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности обучающихся как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и обучающегося, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2023 - 2024 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое).

### Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, «Центра творчества», семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у обучающихся вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Социальное направление:</b> <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: «Центра творчества» и социума; «Центра творчества» и семьи.

### Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в объединениях.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### Портрет выпускника МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

#### Праздничные даты

Дата	Название события
1 сентября	День знаний
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
Первый выходной октября	День пожилых людей

5 октября	День учителя
4 ноября	День Народного Единства
20 ноября	Всемирный день Ребенка
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП
25 ноября	День Матери
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции России
27 января	День воинской славы России, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День Защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День присоединения Крыма к России
27 марта	Всемирный День театра
3-я неделя марта	Единый день профориентации
7 апреля	Всемирный День здоровья
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
1 июня	День защиты детей
23 июня	Международный Олимпийский день
22 августа	День государственного флага РФ

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Мероприятия по вовлечению в деятельность детских общественных организаций учащихся города и района	сентябрь	Лукянчук А.А.
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Профилактическая беседа по проблематике. Презентация и семинар, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, беседы на темы о нравственно-эстетическом и семейном воспитании	сентябрь	Лукянчук А.А.
	<b>Родительское собрание.</b> Работа с родительским	сентябрь	Лукянчук А.А.

	комитетом.		
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<b>Месячник здоровья:</b> <b>ПДД:</b> Беседа и просмотр видеофильма на темы правил дорожного движения <b>Пожарная безопасность:</b> Беседа по правилам поведения при пожаре <b>Антитеррористическая безопасность:</b> Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	сентябрь	Лукянчук А.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятие по изучению государственной символики Российской Федерации	октябрь	Лукянчук А.А.
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	октябрь	Лукянчук А.А.
<b>Социальное направление:</b> (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Урок самоуправления, в рамках праздника «День учителя».	октябрь	Лукянчук А.А.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятие, посвященное «Дню народного единства».	ноябрь	Лукянчук А.А.

<i><b>Духовно-нравственное направление:</b></i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Беседа, посвященная «Дню толерантности»	ноябрь	Лукянчук А.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i><b>Общекультурное направление:</b></i> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Единый урок, посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	Лукянчук А.А.
<i><b>Духовно-нравственное направление:</b></i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<b>Родительское собрание:</b> «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» 1. Необходимость семейных традиций в жизни ребенка  Инструктаж перед каникулами на темы: 1. «БДД в зимний период», «Осторожно, лед!»	декабрь	Лукянчук А.А.
<i><b>Здоровьесберегающее направление:</b></i> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь	Лукянчук А.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i><b>Духовно-нравственное направление:</b></i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Семинар на тему «ПДД от А до Я».	январь	Лукянчук А.А.
<i><b>Здоровьесберегающее направление:</b></i> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».	январь	Лукянчук А.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			

<p><b>Общекультурное направление:</b></p> <p><i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Участие в троеборье силового комплекса ГТО, посвящённые «Дню Защитника Отечества».</p>	<p>февраль</p>	<p>Лукянчук А.А.</p>
<p><b>МАРТ</b></p>			
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b></p> <p><i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p> <p><b>Общекультурное направление:</b></p> <p><i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Спартакиада учащихся Центра творчества по баскетбольным навыкам «Движение Вверх».</p> <p>Профилактическая беседа с детьми на тему: «Крым-Россия».</p>	<p>март</p>	<p>Лукянчук А.А.</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>			
<p><b>Общекультурное направление:</b></p> <p><i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p> <p><b>Духовно-нравственное направление:</b></p> <p><i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p><b>Родительское собрание</b></p> <p>«Важность физического воспитания в детском возрасте. Мотивация»</p>	<p>апрель</p>	<p>Лукянчук А.А.</p>
<p><b>МАЙ</b></p>			
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b></p> <p><i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Семинар на тему: «История Отечества. 9 Мая – День Победы»;</p> <p>Спортивная эстафета учащихся, посвящённая «Дню Победы».</p>	<p>май</p>	<p>Лукянчук А.А.</p>