



Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждено:  
Директор МБУ ДО «Центр творчества  
ЗМР РТ» И.В. Фесенко  
от «14» 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

Возраст обучающихся 5-8 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:  
Орлов Игорь Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск 2017 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008, СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей от 4.07.2014 г. № 41. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р; Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008.

Шахматы – это интеллектуальная игра. Она развивает у детей логическое мышление, интерес к всевозможным знаниям, способствующим расширению жизненного кругозора.

Современная школа динамична, она предъявляет к ребенку, оказавшемуся на ее пороге, массу серьезных требований. С первых дней учебы первоклассники должны ответственно к ней относиться, выполнять требования и правила школьной жизни, обладать развитыми волевыми качествами — без них они не смогут сознательно регулировать свое поведение, подчинять его решению учебных задач, организованно вести себя на уроке. Произвольным, управляемым должно быть не только внешнее поведение, но и умственная деятельность ребенка — его внимание, память, мышление. Маленькому человеку необходимо умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленной педагогом задачи. И еще надо последовательно овладевать системой понятий, а для этого требуется развитие отвлеченного, логического мышления. К тому же, наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объем знаний и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, решать задачи.

### **Направленность программы:**

Физкультурно-спортивная.

### **Актуальность программы:**

Известно, что в последние годы шахматы очень помолодели, детей стали рано приобщать к древней игре, поскольку она развивает логическое мышление и является могучим средством развития памяти. Примеры Г.Каспарова, А.Карпова, В. Крамника, сестер Полгар, других молодых гроссмейстеров (М. Карлсона, А.Широва, Н.Шорта и др.) убедительно свидетельствуют о том, что раннее шахматное развитие позволяет уже в достаточно молодом возрасте достичь очень высоких спортивных результатов.

### **Отличительные особенности программы:**

В отличие от федерального курса в процессе занятий используются специальные индивидуальные многоцветные ламинированные карточки с дидактическими играми для разных шахматных фигур, сблокированных по типу, на которых можно многократно рисовать фломастерами и стирать влажными тряпочками или салфетками. Дети, в случае быстрого решения, могут приступать к решению следующей карточки и не ждать остальных.

### **Адресат программы:**

Ребёнок дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих необходимый интеллектуальный уровень, проверенный по психологическим тестам.

**Объём программы:**

Рассчитана на объеме 144 часа за весь учебный год.

**Формы обучения и виды занятий:**

Массовая работа

коллектива:

- организационный сбор;
- шахматные турниры, посвященные определенным датам (в т.ч. и открытые);
- конкурс по решению задач;
- викторины;
- товарищеские встречи;
- тестирование.
- участие в соревнованиях: первенства различных детских учреждений.

**Режим занятий:**

Обучение шахматам рассчитана на занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

**Цель:**

Создание условий для обучения детей игре в шахматы, организации шахматного досуга школьников, подготовка подростков к взрослой жизни посредством изучения шахматной игры и выявление сильнейших шахматистов.

**-Образовательные** — научить детей основным правилам и принципам шахматной игры, ориентации на плоскости, решению шахматных задач, этюдов, комбинаций, совершенствованию спортивного мастерства;

**-Развивающие** — развивать умственную работоспособность, чувство коллективизма;

**-Воспитательные** — воспитать в детях самостоятельность в принятии решений, усидчивость, упорство, уверенность в себе.

**-Здоровьесберегающие** — стойкое увлечение шахматами, как видом спорта, приведет к соблюдению здоровому образу жизни, так как влияет на результативность в любом виде спорта.

**Учебно-тематический план на 2016/17 года****Первый год обучения**

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Правила шахматной игры	28	14	14	Тестирование
2	Элементарная шахматная тактика	72	36	36	Тестирование
3	Шахматная тактика	44	22	22	Тестирование

ИТОГО: 144 72 72

**Содержание программы:****1 год обучения.****1. Правила шахматной игры**

Изучение основных понятий шахматной игры.

**2. Элементарная шахматная тактика**

Тактические возможности шахматных фигур.

### 3. Шахматная тактика

Совершенствование навыков, воспитание силы воли в шахматной борьбе.

#### Формы контроля:

- начальное определение знаний, навыков, умений посредством проведения индивидуальной игры с учащимися;
- промежуточное определение знаний, навыков, умений посредством организации конкурсов, турниров, викторин;
- итоговое определение знаний, навыков и умений посредством проведения классификационных турниров, тестирования, участия в соревнованиях.

#### Планируемые результаты:

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Первоначальные понятия. Понятие игры в шахматы. Цель игры: выигрыш или ничья. Шахматная доска и фигуры. Ходы фигур. Правила игры. Шахматная нотация. Ходы фигур.

В процессе шахматной игры и обучения шахматам формируется ряд ценных качеств, формирующих творческую деятельность человека. Их проявление зависит не только от таланта и врожденных способностей личности. Такие творческие качества поддаются целенаправленному формированию и развитию при изучении шахматной игры. В обучение входит многое: выполнение специальных шахматных упражнений, решение задач и этюдов, изучение партий сильных шахматистов и т.д.

#### Учебно-календарный план Первого года обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
						Принципы шахматной игры		
1	09	01	17-19	решение	2	Вводное занятие	ЦДТ	выполнение
2				решение	2	Шахматные фигуры	ЦДТ	выполнение
3				решение	2	Ход ладьей	ЦДТ	выполнение
4				решение	2	Лабиринт/Л1.1	ЦДТ	выполнение
5				решение	2	Ход слоном	ЦДТ	выполнение
6				решение	2	Лабиринт/С1.1	ЦДТ	выполнение
7				решение	2	Ход ферзем	ЦДТ	выполнение
8				решение	2	Лабиринт/Ф1.1	ЦДТ	выполнение
9				решение	2	Ход конем	ЦДТ	выполнение
10				решение	2	Лабиринт/К1.1	ЦДТ	выполнение

11				решение	2	Ход пешкой	ЦДТ	выполнение
12				решение	2	Лабиринт/п1.1	ЦДТ	выполнение
13				решение	2	Ход королем	ЦДТ	выполнение
14				решение	2	Лабиринт/Кр1.1	ЦДТ	выполнение
15				решение	2	Элементарная шахматная тактика	ЦДТ	выполнение
16				решение	2	Перехитри часовых. Ладья/Л1.2	ЦДТ	выполнение
17				решение	2	Ладья против ладьи/Л1.2	ЦДТ	выполнение
18				решение	2	Перехитри часовых. Слон/С1.2	ЦДТ	выполнение
19				решение	2	Слон против слона/С1.2	ЦДТ	выполнение
20				решение	2	Перехитри часовых. Ферзь/Ф1.2	ЦДТ	выполнение
21				решение	2	Ферзь против ферзя/Ф1.2	ЦДТ	выполнение
22				решение	2	Перехитри часовых. Конь/К1.2	ЦДТ	выполнение
23				решение	2	Лабиринт/К1.2	ЦДТ	выполнение
24				решение	2	Перехитри часовых. Пешка/п1.2	ЦДТ	выполнение
25				решение	2	Фигуры против пешек/п1.2	ЦДТ	выполнение
26				решение	2	Перехитри часовых. Король/Кр1.2	ЦДТ	выполнение
27				решение	2	Король против короля/Кр1.2	ЦДТ	выполнение
28				решение	2	Гестирование полученных знаний	ЦДТ	выполнение
29				решение	2	Перехитри часовых. Ладья/Л2.1	ЦДТ	выполнение
30				решение	2	Ладья против фигур/Л2.1	ЦДТ	выполнение
31				решение	2	Перехитри часовых. Слон/С2.1	ЦДТ	выполнение
32				решение	2	Слон против фигур/С2.1	ЦДТ	выполнение
33				решение	2	Перехитри часовых. Ферзь/Ф2.1	ЦДТ	выполнение
34				решение	2	Ферзь против фигур/Ф2.1	ЦДТ	выполнение
35				решение	2	Перехитри часовых. Конь/К2.1	ЦДТ	выполнение
36				решение	2	Лабиринт/К2.1	ЦДТ	выполнение
37				решение	2	Перехитри часовых. Король/Кр2.1	ЦДТ	выполнение
38				решение	2	Король против короля /Кр2.1	ЦДТ	выполнение
39				решение	2	Сними часовых. Ладья/Л2.2	ЦДТ	выполнение
40				решение	2	Ладья против фигур/Л2.2	ЦДТ	выполнение

41				решение	2	Сними часовых. Слон/С2.2	ЦДТ	выполнение
42				решение	2	Слон против фигур/С2.2	ЦДТ	выполнение
43				решение	2	Сними часовых. Ферзь/Ф2.2	ЦДТ	выполнение
44				решение	2	Ферзь против фигур/Ф2.2	ЦДТ	выполнение
45				решение	2	Сними часовых. Конь/К2.2	ЦДТ	выполнение
46				решение	2	Конь против коня/К2.2	ЦДТ	выполнение
47				решение	2	Сними часовых. Король/Кр2.2	ЦДТ	выполнение
48				решение	2	Король против фигур/Кр2.2	ЦДТ	выполнение
49				решение	2	Тестирование полученных знаний	ЦДТ	выполнение
50				решение	2	Элементарная шахматная тактика		
51				решение	2	Кратчайший путь/Кп.1	ЦДТ	выполнение
52				решение	2	Лабиринт/ЛФ.1	ЦДТ	выполнение
53				решение	2	Перехитри часовых/РФ.1	ЦДТ	выполнение
54				решение	2	Перехитри часовых/К4.1	ЦДТ	выполнение
55				решение	2	Сними часовых/К4.2	ЦДТ	выполнение
56				решение	2	Перехитри часовых/С3.1	ЦДТ	выполнение
57				решение	2	Сними часовых/С3.2	ЦДТ	выполнение
58				решение	2	Выигрыш слона/К3.1	ЦДТ	выполнение
59				решение	2	Сними часовых/К3.2	ЦДТ	выполнение
60				решение	2	Двойной удар/Д1.1	ЦДТ	выполнение
61				решение	2	Взятие/П1.	ЦДТ	выполнение
62				решение	2	Сними часовых/ШФ:1	ЦДТ	выполнение
63				решение	2	Сними часовых/ВП.1	ЦДТ	выполнение
65				решение	2	Двойной удар/Д1.3	ЦДТ	выполнение
66				решение	2	Мат в 1 ход/М1.3	ЦДТ	выполнение
67				решение	2	Мат в 1 ход/М1.3	ЦДТ	выполнение
68				решение	2	Мат в 1 ход/М1.2	ЦДТ	выполнение
69				решение	2	Мат в 1 ход/М1.2	ЦДТ	выполнение
70				решение	2	Мат в 1 ход/М1.1	ЦДТ	выполнение
71				решение	2	Мат в 1 ход/М1.1	ЦДТ	выполнение
72				решение	2	Мат в 1 ход/М1.1	ЦДТ	выполнение
				Итого:	144			

### Условия реализации программы:

Материально-техническая база состоит из демонстрационной доски, магнитных фигур, шахматных досок с фигурам, шахматных часов и шахматных карточек.

## Формы аттестации

№	Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов контроля
1	октябрь, ноябрь, январь, февраль, май	по теоретическим знаниям и умениям решения задач	тестирования для проверки полученных знаний
2	в течение учебного года	шахматные соревнования	занятые места, выполнение 4, 3, 2, 1 разрядов
3	в течение учебного года	квалификационные турниры	выполнение 4, 3, 2, 1 разрядов

### Методические материалы:

- Изготовить пособия по программе первого года обучения для младших школьников;
- Участие в шахматном семинаре;
- Участие в турнирах различного ранга;
- Проведение урока на тему: «Наркотики – чума 21 века».

### Работа с родителями

- Проведение родительского собрания на тему: «Учебные и спортивные достижения учащихся»;
- Проведение собрания на тему: «О пользе раннего знакомства ребенка с шахматами»;
- Проведение собрания на тему: «Итоги года. Достижения, проблемы, решения их»;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Приглашение родителей на турниры.

### Литература

#### **Федеральный курс «Шахматы – школе»**

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). В двух частях. Часть вторая. М.: Просвещение, 2002, 3-е издание;
- И.Г. Сухин «Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя»; - 104 с.
- И.Г. Сухин «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырехлетней и трёхлетней начальной школы»; -160 с.
- Программа "Шахматы, второй год" (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 3). М.: Просвещение, 1996, с. 279 – 285)
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. -2002.-160 с.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.- 104 с.
- (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). М.: Просвещение, 1996, с. 386 – 393) Примечание: эти программы переиздавались в 1998, 2000, 2001 и 2002 годах – Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). В двух частях. Часть вторая. М.: Просвещение, 2002, 3-е издание с. 370 – 392. В последние годы эти программы переиздавались издательством "Духовное возрождение" (Обнинск): И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.).
- «Шахматы — школе», под редакцией Б.С. Гершунского; - 240 с.
- В.В. Князева «Азбука шахматиста. Книга для чтения родителей с детьми»; - 64 с.
- С. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций»; - 251 с.
- Н. Яковлев, В. Костров «Шахматный решебник»; - 32 с.
- «Шахматы. Правила соревнований», составитель И.А.Верещягин; - 80 с.
- «64 – Шахматное обозрение», ежемесячный журнал; - 64 с.