

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ»  И.В. Фесенко
от «4» августа 2017 г.



пр. 345 - 09

**Дополнительная общеобразовательная программа
патриотической направленности
«Поисковый отряд «Поиск»»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бутусов Алексей Александрович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы и учреждений дополнительного образования, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы кружка по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на работу по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Можно с полной уверенностью сказать, что основа патриотического воспитания - сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа. И вероятно поэтому, несмотря на разрушение идеологических догм в 90-х годах, поисковые отряды и военно-исторические клубы сохранились и сегодня являются основным молодежным двигателем военно-патриотической работы. Поисковые отряды, военно-исторические клубы - переходный мостик между военной историей и современностью. Сегодня каждый соприкоснувшийся с историей сердцем и душой, способен передать прочувствованное тем кто рядом. Сегодня необходимо раскрыть потенциальные возможности по патриотическому воспитанию, уже существующих поисковых отрядов и военно-исторических клубов. Уже сейчас - это реальная сила, которая способна двигать процесс патриотического воспитания.

Новизна программы.

- Структура программы включает взаимозависимые и взаимно-дополняемые модули, характеризующие разные виды деятельности – теоретический, практический, исследовательский;
- Программа является практико-ориентированной. Теоретические сведения подкрепляются практическими и лабораторными занятиями;

- Программа характеризуется наличием исследовательского компонента. В рамках программы происходит индивидуальный выбор направлений исследовательской деятельности обучающимися.

Педагогическая целесообразность.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а так же помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать патриотическую работу во всех его видах и формах.

Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель дополнительной образовательной программы «Поисковый отряд «Поиск» состоит в развитии, функциональной и познавательной активности обучающихся, в укреплении их интереса к истории Второй Мировой войны в процессе поисковой деятельности. При этом предполагается решение следующих **задач**:

1. Воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, чувства гордости за историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, как важнейших духовных ценностей.
2. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной

войны.

3. Увековечение памяти павших защитников Отечества и жертв войн и вооруженных конфликтов.

Поисковая деятельность способствует развитию патриотического воспитания, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности, найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе; углублять и расширять свои знания по различным предметам, развивать преемственность, передавать накопленный опыт от старших учеников к младшим.

Поисковая деятельность нашего города позволила сформировать интересную сеть данной работы.

Состав поискового кружка может быть как одновозрастным, так и разновозрастным. Программа рассчитана на учащихся среднего **возраста: 13-18 лет**, именно в этом возрасте смысловое значение приобретают процессы духовно – нравственной культуры личности. В юности при наличии условий возникает готовность к постановке целей перед собой, вырабатывается умение планировать и организовывать свою жизнедеятельность, оценивать себя и свои поступки, строить свои планы на будущее.

Реализуется дополнительная образовательная программа в течение 1 года

Этапы реализации:

Подготовительный этап: 1. Обсуждение и утверждение программы.

2. Определение контингента участников программы.

3.Создание группы единомышленников.

4.Проведение инструктажей по охране труда.

Основной этап: 1.Занятия кружка согласно расписанию (1 раз в неделю).

2.Организация экскурсии в музей-мемориал ВОВ в Казанском кремле.

3.Посещение РОМО «Объединение Отечество» Республики Татарстан

4. Проведение разъяснительной и воспитательной работы с населением.

5. Участие в районных и республиканских патриотических мероприятиях.

6. Проведение волонтерской работы, оказание помощи ветеранам.

Заключительный этап:

1. Выезд на места боевых сражений
2. Формирование музея.
3. Оформление фотовыставки.
4. Оформление фотоальбома.
5. Проведение отчетных мероприятий.

Данная программа составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается и самореализуется человек.

В работе данного кружка используются следующие **формы работы**, такие как:

- беседы, лекции, экспедиции;
- конференции, выставки, праздники;
- Экскурсии;
- поисковые семинары, слеты;
- встречи с интересными людьми, ветеранами города и района;
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты, стенда;
- исследовательская деятельность.

Режим занятий кружка построены на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через помощь ветеранам, экспедиции в места сражений, экскурсии и другие виды патриотической деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на

занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Поисковый отряд «Поиск» рассчитана на 4 часа в неделю, всего 144 часа.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итоговый контроль: предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Формы контроля: тестирование, зачет, экспедиция, и т.д.

1. Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своей Родине, а также улучшение их физического и духовного состояния.
2. Рост познавательной активности детей и взрослых.
3. Овладение навыками туристических и поисковой деятельности.
4. Высокий уровень коммуникативности учащихся.
5. Пополнение фонда музея.
6. Положительные отзывы о воспитании детей со стороны педагогов, родителей и руководителей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Результатом изучения данного курса занятий будет участие в поисковой экспедиции совместно с РОМО «Объединение Отечество» Республики Татарстан, подготовленный самими учащимися стенд и фотоальбом, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим поисковиком, получить заряд положительных эмоций от общения с историей.

К концу обучения обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

Историю Великой Отечественной войны, основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении поисковой экспедиции, топографию и способы ориентирования, историю поискового движения и его особенности, памятники истории, музеи области, основы гигиены и

основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм.

УМЕТЬ:

Работать с поисковым инструментом, разбить лагерь, разводить костер, читать и изображать топографические знаки, ориентироваться по карте и компасу, измерять расстояние на карте и на местности, определять ориентиры движения, собирать архивный материал, подбирать состав медицинской аптечки, оказывать первую медицинскую помощь, участвовать в исследовательских фестивалях и проектах.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	общее количество часов	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	0
2	Понятие и термины военной истории. Структура Вооруженных сил СССР и Германии перед 2 мировой войной	4	4	0
3	История 2 МВ и ВОВ	8	8	0
4	Изучение боевых действий в районе поиска	6	6	0
5	Краеведение. Сибирь в годы ВОВ	4	4	0
6	Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия вооруженных сил СССР и Германии 2 МВ и ВОВ	8	8	0
7	Основы топографии	6	4	2
8	Военная топография	6	4	2
9	Ориентирование по карте и на местности	6	2	4
10	Основы военной археологии	20	6	14
11	Основы архивного дела	6	4	2
12	Организация поисковых работ во время полевой поисковой экспедиции	0	0	0
13	Туристическая подготовка и снаряжение	8	2	6
14	Организация проведения полевой поисковой экспедиции	0	0	0
15	Специальное оборудование и инструменты для поисковых работ	6	2	4
16	Техника безопасности	4	4	0
17	Анатомия Скелета человека	6	6	0
18	Оказание первой медицинской помощи. Аптечка	10	4	6
19	Организация медицинского и санитарно гигиенического обеспечения полевой поисковой экспедиции	2	2	0
20	Основы музееведения	6	2	4
21	Правовая подготовка	6	4	2
22	Пропаганда поискового движения	6	4	2
23	Воспитательное-познавательная работа	16	2	14
Заключительное занятие (зачет)		2	2	0
всего		144		

Календарное планирование занятий на 2016-2017 учебный год

№ П/П	Число	К-во ч.	Тема занятия
1.		2	Вводное занятие.
2.		2	Понятие и термины военной истории
3.		2	Структура ВС Германии и СССР перед 2 мировой войной.
4.		2	История 2 МВ. Начало войны
5.		2	История 2 МВ. Сталинградская Битва.
6.		2	Курская дуга и форсирование Днепра.
7.		2	История 2 МВ. Операция Багратион и Берлинская Операция.
8.		2	Любанская операция у деревни Мясной Бор
9.		2	История 2 ударной Армии.
10.		2	Гибель 2 ударной армии
11.		2	Татарстан в годы Великой войны.
12.		2	Зеленодольск в годы Великой войны.
13.		2	Оружие и боеприпасы СССР и Германии времен Великой Отечественной войны
14.		2	Обмундирование и знаки различия Германии и СССР времен Великой Отечественной войны.
15.		2	Личные вещи солдат Германии и СССР времен Великой Отечественной войны
16.		2	Основы Топографии.
17.		2	Топографические знаки на карте.
18.		2	Военная топография.
19.		2	Особенности военных карт.
20.		2	Практическое занятие по чтению топографической карты.
21.		2	Практическое занятие по чтению военных карт.
22.		2	Ориентирование по карте.
23.		2	Ориентирование на местности
24.		2	Практическое занятие по ориентированию на карте и на местности.
25.		2	Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков
26.		2	Осуществление поиска на местности.
27.		2	Осуществление и полное вскрытие захоронения.
28.		2	Основные требования к проведению эксгумационных работ.
29.		2	Классификация захоронений Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки.
30.		2	Проведение захоронений и перезахоронений.

31.		2	Практическое занятие по вскрытию грунта.
32.		2	Практическое занятие по созданию зоны поиска (стола и дамбы)
33.		2	Практическое занятие по изучению грунта.
34.		2	Практическое занятие по эксгумации останков
35.		2	Практическое занятие по эксгумации останков
36.		2	Поиск информации в архиве
37.		2	Поиск информации в архиве
38.		2	Работа с архивными документами.
39.		2	Практическое занятие по работе с архивными документами.
40.		2	Туристическая подготовка и снаряжение.
41.		2	Практическое занятие по ориентированию на местности
42.		2	Практическое занятие по укладке рюкзака.
43.		2	Практическое занятие по подгонке снаряжения
44.		2	Практическая работа с поисковым инструментом
45.		2	Практическая работа с поисковым инструментом
46.		2	Техника безопасности при выполнении поисковых работ
47.		2	Скелет человека
48.		2	Анатомия скелета человека
49.		2	Первая медицинская помощи при ушибах.
50.		2	Первая медицинская помощи при растяжениях
51.		2	Первая медицинская помощи при кровотечениях
52.		2	Первая медицинская помощи при сердечной недостаточности
53.		2	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях.
54.		2	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях
55.		2	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях
56.		2	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах
57.		2	Основы музееведения.
58.		2	Практическое занятие по проведению экскурсий в музее
59.		2	Практическое занятие по оформлению экспонатов.
60.		2	Правовая подготовка
61.		2	Пропаганда поискового движения
62.		2	Участие в мероприятиях по пропаганде поискового движения
63.		2	Значение воспитательно-познавательной работы поискового движения
64.		2	Проведение воспитательной работы с учащимися младшей школы
65.		2	Проведение воспитательной работы с учащимися младшей школы

66.		2	Проведение воспитательной работы с учащимися средней школы
67.		2	Проведение воспитательной работы с учащимися средней школы
68.		2	Участие в акции Георгиевская ленточка
69.		2	Участие в акции Георгиевская ленточка
70.		2	Участие в акции «Боевой путь ветерана»
71.		2	Участие в акции «Боевой путь ветерана»
72.		2	Контрольное испытание (зачет)
Итого		144	

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
3. Книга Памяти Республики Татарстан.
4. Они вернулись с Победой.
5. Имена из солдатских медальонов.
6. Электронный ресурс <http://podvignaroda.mil.ru/>
7. Электронный ресурс <https://www.obd-memorial.ru/html/index.html>
8. Электронный ресурс <http://www.kremnik.ru/>
9. Электронный ресурс [отchestvort.rf](http://otchestvort.rf)