

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«САФАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан

423748, Актанышский район, с.Старое
Сафарово, ул.М.Вахитов, д.17
Тел.: (885552) 5-60-52



Татарстан Республикасы Актаныш
муниципаль районының
«СӘФӘР УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ
МӘКТӘБЕ»
муниципаль бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе

423748, Актаныш районы, Иске Сәфәр авылы,
М.Вахитов ур., 17нче йорт,
E-mail: safar_akt@mail.ru

П Р И К А З

№ 14

2.09.2025

Об организации штаба воспитательной работы

На основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», Дорожной карты по обеспечению внедрения ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, а также муниципальных координаторов системы патриотического воспитания на 2025-2026 годы, в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских общественных объединений **приказываю:**

1. Утвердить:

- состав ШВР на 2025-2026 учебный год (Приложение № 1);
- план работы ШВР на 2025-2026 г. (Приложение № 2);
- план-график заседаний ШВР на 2025-2026 учебный год (Приложение № 3);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Я.Закирова

Состав штаба воспитательной работы

**МБОУ «Сафаровская СОШ» Актанышского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год**

1. Руководитель ШВР: Закирова Л.Я.
2. Заместитель руководителя ШВР-Салихов И.Ш.
3. Ответственный секретарь ШВР- Тухбагалиева И.К.

Члены ШВР:

Нурлыгаянова Л.Ш.- советник директора по воспитанию

Габдуллин Н.Т. – учитель физической культуры.

Нургалиева А.А. – руководитель ШМО классных руководителей.

Ильдарова Л.Ф.- педагог-библиотекарь.

Положение

о Штабе воспитательной работы в МБОУ «Сафаровская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба воспитательной работы образовательной организации (далее - ШВР).

1.2. В соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете общеобразовательной организации.

1.3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.5. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.

1.6. Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации с учетом предложений педагогического совета, управляющего совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав ШВР могут входить: муниципальный куратор, заместитель руководителя по учебно-воспитательной/воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными

объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог-библиотекарь, педагог-организатор (вожатый, старший вожатый), инспектор ПДН, медработник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица (например, представители казачества, священнослужители и тд.).

2. Основные задачи

1. Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации;
2. Координация действий субъектов воспитательного процесса;
3. Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
4. Реализация воспитательных возможностей ключевых дел образовательной организации, поддержка традиций, их коллективного планирования, организации проведения и анализа в сообществе обучающихся;
5. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
6. Поддержка ученического самоуправления, как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
7. Поддержка ученического самоуправления на уровне образовательной организации, детских общественных объединений и организаций;
8. Организация профориентационной работы с обучающимися;
9. Организация работы «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
10. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
11. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей:
 - формирование социального паспорта образовательной организации.
 - организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 - выявление детей и семей, находящихся в социально опасном

положении;

- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями;
- развитие системы медиации (примирения) для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Основные направления работы:

- создание единой системы воспитательной работы образовательной организации;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
- проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет;
- систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

3. Обязанности членов штаба (в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР)

3.1. Руководитель общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.

3.2. **Заместитель руководителя по учебно-воспитательной/**

воспитательной работе осуществляет:

планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;

организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.3. Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций («Движение первых», «Юные инспекторы движения», «Юнармия», «Волонтеры-медики», Ассоциация волонтерских центров, «Российский союз молодёжи», «Российские студенческие отряды», «Волонтеры Победы», поисковое движение России, СПО ФДО и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив школы;

выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся образовательной организации (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.);

осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;

осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

3.4. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

применяет технологии педагогического стимулирования.

3.5. Классный руководитель осуществляет:

контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;

составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

3.6. Педагог-психолог осуществляет:

работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им

психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.7. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

3.8. Руководитель спортивного клуба:

ведет пропаганду здорового образа жизни;

осуществляет привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

организует и проводит спортивно-массовые мероприятия с детьми, в том числе Гимназиаду среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций; Спартакиаду среди обучающихся профессиональных организаций, спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийскую спартакиаду среди школьных спортивных клубов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, соревнования по самбо, по мини-футболу и др.

3.9. Педагог дополнительного образования осуществляет:

организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

3.10. Педагог-библиотекарь осуществляет:

участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

3.11. Педагог-организатор (вожатый) осуществляет:
организацию работы органов ученического самоуправления;

формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

вовлечение обучающихся в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений.

3.12. **Медработник** осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно санитарных норм. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

3.13. **Инспектор по делам несовершеннолетних** организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

4. Организация деятельности ШВР

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

4.3. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

4.4. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.5. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Члены ШВР имеют право

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы

6.1. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

6.2. Развитие системы дополнительного образования в гимназии.

6.3. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

6.4. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6.5. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

6.6. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радиогазет.

6.7. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

ПЛАН РАБОТЫ
штаба воспитательной работы МБОУ «Сафаровская СОШ»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заседания штаба воспитательной работы	Не реже 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР	Протоколы заседаний
2.	Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	В течение всего периода	Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог	Составление социального паспорта, уведомление Управления семьи и детства, КДН, ОпДН
3.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОпДН	Составление индивидуальной карточки учета учащегося
4.	Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время	В течение всего периода	Социальный педагог	Организованный досуг и занятость учащихся во внеурочное время (фотоотчет)
5.	Организация взаимодействия с центрами досуга и дополнительного образования, учреждениями культуры	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, куратор спортивно-массовой работы,	Договоры о совместной деятельности, участие в мероприятиях (приказы,

			советник директора по ВР	отчеты)
6.	Межведомственное взаимодействие с органами профилактики	В течение года	Социальный педагог, замдиректора по ВР	Реализация совместных планов, ведение журнала межведомственного взаимодействия
7.	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса, индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК №1539.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОпДН	Журнал учета
8.	Профилактическая работа по реализации Закона № 1539 с несовершеннолетними.	В течение года	Штаб воспитательной работы	Занятость учащихся, отсутствие случаев нарушения закона
9.	Проведение мониторинга работы штаба. Подготовка отчетной документации	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР	Аналитические отчеты
10.	Организация каникулярной занятости учащихся	Каникулярное время	Заместители директора по ВР куратор спортивно-массовой работы, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, советник директора по ВР	Графики работы школы в каникулярное время, фотоотчеты
11.	Каникулярная занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете и находящихся в трудной жизненной ситуации	Каникулярное время	Социальный педагог, инспектор ОпДН	Занятость учащихся в дни каникул

12.	Временное трудоустройство несовершеннолетних	В течение года, по программе занятости несовершеннолетних	Руководитель штаба, социальный педагог	Подготовка документации по трудоустройству
13.	Участие в работе общешкольного Родительского собрания	По плану	Члены штаба	Памятки для родителей, протоколы
14.	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни	В течение всего периода	Куратор спортивно-массовой работы	Отчеты
15.	Координирование деятельности ШУС	В течение года	Старшая вожатая	Творческие отчеты, занятость учащихся
16.	Проведение социально-значимых мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции. Пропаганда здорового образа жизни	Ежемесячно	Члены ШВР	Приказы и положения
17.	Организация и проведение профилактических акций, направленных на формирование основ здорового образа жизни	Ежемесячно	Соц. педагог	Творческие отчеты приказы и положения
18.	Информационно-просветительские мероприятия	В течение года	Члены штаба	Размещение информации на школьном сайте, стенде, изготовлении памяток

План заседаний

к приказу №14 от 02.09.2025

**Штаба воспитательной работы МБОУ «Сафаровская
СОШ» в 2025 /2026 учебном году**

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Организационное заседание «Организация воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году» Предложения по планированию работы ШВР в учебном году. Организация работы первого полугодия.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель МО классных руководителей
2	Оценка деятельности специалистов ШВР	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3	Промежуточные итоги работы. Корректировка деятельности ШВР	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4	Мониторинг качества работы ШВР первого полугодия.	Декабрь	Заместитель директора по ВР
5	Отчет о проделанной работе. Анализ работы первого полугодия. Организация работы второго полугодия.	Январь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6	Оценка качества деятельности специалистов ШВР	Февраль	заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию
7	Промежуточные итоги работы. Корректировка деятельности ШВР	Март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Руководители школьных объединений
8	Оценка качества деятельности	Апрель	Заместитель

	специалистов ШВР		директора по ВР
9	Мониторинг качества работы ШВР второго полугодия. Отчеты специалистов о проделанной работе. Анализ работы второго полугодия.	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель МО классных руководителей
10	Анализ работы ШВР за 2025/2026 учебный год.	Июнь	Заместитель директора по ВР