

Аналитический отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Бакрчинская начальная общеобразовательная школа – детский сад
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан”
за 2021 год

Отчет по самообследованию МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ” подготовлен по итогам 2021 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 “Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении”, ст.32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации”.

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Бакрчинская начальная общеобразовательная школа – детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан” утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2623 от 18.12.2018 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 27.12.2018г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 422535, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Бакрче, ул. Советская, дом 18.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 27.12.2018 г., основной регистрационный номер 1021606755389, дата внесения записи 27.12.2018 г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия № Дата выдачи 15.02.2019 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1991 год;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0005879, регистрационный номер 9774 от 11.09.2017 г; срок действия бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001431, регистрационный номер 4340 от 17.01.2018 г

1.5. Учредитель, договор с учредителем.

Учредителем является Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АН № 022362 от 07.06.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АН 022359 от 07.06.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АН 022361 от 07.06.2013 г.

1.2. Территория образовательного учреждения.

Школа-сад функционируют в одном здании, общая площадь – 423,8 кв.м (сад – 220,4 кв.м, школа – 203,4 кв.м).

Площадь земельного участка – 2900 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеются в наличии следующие заключения:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000097.11.17 от 13.11.2017 г.
2. Заключение УНД ГУ МЧС России по РТ № 208 “О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности” от 02.10.2019 г.

2.4. Перечень учебных кабинетов

Всего аудиторий:

Из них:

Учебных кабинетов – 6: классы-кабинеты -2, игровая -1, спальня – 1, кабинет занятий – 1, спортивный зал – 1.

Административные помещения – 2: кабинет директора – 1, методический кабинет -1.

Служебные помещения -8: кухня -1, кладовая -1, обеденный зал -1, туалет -2, прачечная -1, библиотека -1, музей -1.

2.5. Материально-техническая база

Компьютеры – 1, ноутбуки-3, телевизоры -1, принтеры-1, мультимедиапроектор -4, интерактивная доска –1

3. Структура образовательного учреждения в системе управления

Основными формами самоуправления МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ” являются общее собрание работников, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

Общее собрание работников имеет право:

- обсуждать и принимать Устав МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ”, вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;
- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;
- обсуждать важные вопросы деятельности Учреждения, в том числе проекты планов развития МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ”, пути реформирования его образовательной деятельности.

Педагогический совет создается для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации о осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации “Об образовании”;
- повышение уровня образовательного процесса в МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ”;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

Общешкольный родительский комитет создается для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ” в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьей (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в Учреждении.

На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчет о деятельности МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ” за определенный период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ” или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

4.Контингент образовательного учреждения

4.1.Продолжительность учебного года – 35 недель (для первоклассников – 33 недели), продолжительность учебных занятий – 45 минут (для первоклассников - 35 минут. В 2 классах-комплектах обучаются 9 детей; детский сад работает по 9 часов в режиме пятидневной рабочей недели, воспитываются 12 детей 3-х возрастов в разновозрастной группе, продолжительность учебных занятий в подготовительной подгруппе – 30 минут, в старшей подгруппе – 25 минут, в средней подгруппе -20 минут.

4.2.Общие сведения о наших учениках за последние годы

Параметры статистики (чел.)	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.Обучалось всего (данные на конец года)	18	20	21
В детском саду	14	13	12
В школе	4	7	9
2.Оставлены на повторный год всего	0	0	0
3.Переведены условно	0	0	0
4.Количество отличников всего	1	1	1

5.Содержание образовательной деятельности

5.1.Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду оу (начальная школа-детский сад):

Образовательные программы детскго сада:

- 1) Общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 2) “Региональная программа дошкольного образования” Р.К.Шаеховой
- 3) “Изучаем русский язык” С.М.Гаффарова

Обазовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

- 1) “Перспектива” (для татарских классов)

Рабочие программы педагогов разработаны на основе федерального образовательного стандарта образования.

Рабочие программы по предметам представляют собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; содержание учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; литературу и средства обучения; календарно-тематический план учителя.

Преподавание осуществляется по региональным учебникам, по учебникам значащимся в Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

5.2. Учебный план.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Бакрчинская начальная общеобразовательная школа-детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан” построен на основании следующих документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 года № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) “О языках народов Российской Федерации”;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС начального общего образования)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования”;
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательной программе образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629).

7. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 “О введении третьего часа физической культуры”;
8. Методического письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2014 г. №16708/4 “О введении учебного предмета “Иностранный язык” в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан”;
9. СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”.
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 “Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”;
11. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 “Об внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного, общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089”;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г № 581 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253”;
14. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-З РТ “Об образовании”;
15. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХII “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

16. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 “О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан”;
17. Методических рекомендаций по проектированию содержания организованного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 г. № исх-1054/15);
18. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 г. №исх.-1255/15);
19. Устава и Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Бакрчинская начальная общеобразовательная школа – детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан”.

Учебный план МБОУ “Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ” направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель. Обучение в 1 классе организуется при пятидневной неделе с максимальной нагрузкой 21 час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти. Объем максимальной допустимости нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительном мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в

начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться. Учебный предмет “Окружающий мир (человек, природа, общество)” изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

“Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)”, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 3-4 класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета “Технология”.

Учебный предмет “Основы религиозной культуры и светской этики”, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю: 1 час в неделю – музыка, 1 час в неделю – ИЗО.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения:

- за результаты образовательного процесса,
- за объективную оценку усвоения образовательных программ каждого года обучения,
- за ступень усвоения ФГОС НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах: контрольная работа, проверочная работа, контрольный диктант, проектная работа, зачет.

Таким образом, учебный план МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ» реализует права детей на образование, с гарантией общедоступности общего образования.

5.3. Образовательная деятельность в детском саду.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, целью которой является разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет.

Перечень занятий, проводимых в детском саду: развитие элементарных математических представлений, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, русский язык, национальные обычаи, национальные игры, окружающий мир, обучение грамоте, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, экологическое воспитание, ОБЖ, музыка, физкультура.

Расписание занятий в детском саду СанПиН (2.5.3157-14). В младшей группе занятия длятся 15 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Проводится 3 занятия в день, один раз в неделю 3 занятия (занятие по физическому воспитанию на улице).

В подготовительной группе занятия длятся по 30 минут с перерывами в 10 минут между занятиями. Проводятся по 3 занятия, а один день в неделю 4 занятия, где 1 занятие по физическому воспитанию на прогулке .

Во всех возрастных группах занятия проводятся только в первой половине дня. Количество занятий в день не превышает предельно допустимой нагрузки.

Время пребывания детей на свежем воздухе соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания занятия соблюдается принцип смены деятельности. Каждый день в каждой возрастной группе есть занятие по физическому воспитанию или по музыкальному воспитанию. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

В начале и в конце учебного года проводится диагностика с целью выявления повышения уровня знаний, умений и навыков детей. В соответствии с этим составляется мониторинг развития детей.

Режим дня соответствует требованиям СанПиН: предусматривается достаточное пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

В течении учебного года с детьми проводятся различные праздники, театральные представления, организуются литературно-тематические композиции, разнообразные формы организации развлечений и досугов.

Непрерывность математического образования обеспечивается предметами: «сенсорика» в II младшей группах, целью предмета является развитие ребенка процессов восприятия и наиболее полного получения представлений о предметах и явлениях окружающего мира;

- «математика» в средней, подготовительной группах направлена на овладение детьми навыками счета, сравнения, умения делать логические выводы, использовать знаки и символы модели, формирует навыки абстрактного мышления.

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Учреждения в новых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые измененные внутренние локальные нормативные акты Учреждения.

5.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ» имеются необходимые условия для внеурочной работы с учащимися.

В основе построения воспитательной системы на основе интересов и собственного выбора обучающихся лежат следующие идеи:

индивидуализация и дифференциация воспитательного процесса;
многопрофильность во внеурочной деятельности;
компетентностный подход в деятельности.

Эти идеи направлены на формирование единого образовательного пространства в школе, включающего урочную и внеурочную деятельность.

Цель школы – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»:

повышение качества образования через непрерывное развитие учебного потенциала;

повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

В целях реализации данной проблемы коллектив школы поставил перед собой главные задачи:

создание условий для реализации ФГОС НОО;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

развитие системы работы с детьми, имеющимися повышенные интеллектуальные способности;

развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения; укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся.

Основные компоненты воспитательной системы школы :

воспитание на уроке;

предметная, внеурочная деятельность;

внеклассная воспитательная работа;

общешкольные коллективные дела (традиционные праздники);

воспитательная работа классных коллективах;

организация педагогической помощи родителям, обучающимся в самовоспитании;

воспитание в процессе ежедневного уклада жизни школы.

Анализ работы по данным направлениям проводится ежегодно.

Все курсы по направлениям деятельности обеспечены программами, учебно-тематическим планированием.

Системность в решении всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, развитию и укреплению школьных традиций. Учащиеся школы демонстрируют свои знания по различным учебным дисциплинам, принимают участие в Международном конкурсе – игре «Русский медвежонок», Международном конкурсе – игре «КИТ», в различных творческих муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Традиционно проводились праздники: День знаний, День учителя и День пожилых, «Осенний бал», День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Науруз, День родного языка, День Победы, Сабантуй и др.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни осуществляется через серию классных часов, встреч учащихся с медицинскими работниками: проведение лекций, беседы для учащихся и родителей на профилактические темы, а также оформление стендов. Большой популярностью у детей пользуются летние – зимние соревнования, кроссы, эстафеты, сезонные экскурсии в природу, дни здоровья. В школе большое внимание оказывается физическому воспитанию детей. Большое воспитательное воздействие на детей имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Кроме того, как отмечают учителя, сплочению

класса способствуют походы на природу, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, субботники.

В классах воспитательная работа проводится на основе учета уровня воспитанности и интересов каждого школьника. Классные руководители поддерживают постоянный контакт с их родителями, активно вовлекают их в различные виды работы, повышают их культурный уровень. Проводятся с ними родительские собрания, конкурсы, встречи, беседы.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-4 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний организуются экскурсии и прогулки, встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков.

Особая роль принадлежит школе в организации досуга и занятости детей в каникулярное время: для этого составляются определенные планы занятости детей.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Фонд учебной и художественной литературы обновляется ежегодно и соответствует требованиям МО и Н РФ и РТ. В библиотеке общий фонд 743 экземпляров, 309 учебников, 434 экземпляров художественной литературы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Регулярно отслеживается результативность образовательной деятельности по предметам, классам. Классные руководители каждую четверть заполняют массив оценок по четвертям, полугодиям, году. Проводится анализ контрольных работ. План ВШК реализуется полностью.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл.).

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 4-х классах в 2020-2021 году показали, что 100% учащихся справились с диктантом. На «4» и «5» написали 100% учащихся. Тема, над которой необходимо еще работать – чередование гласных.

Итоги административной работы по математике в 4-х классах показали, что 100% учащихся справились с заданиями. На «4» и «5» работу выполнили 100% учащихся. Тема, над которой следует еще поработать – решение задач и работа с величинами.

Качество знаний по русскому языку составило 100%, успеваемость 100%. По математике качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы				
	2017 г., %	2018 г., %	2019 г., %	2020 г., %	2021 г., %
Уровень начального общего образования	100	100	0	100	100
В целом по ОУ	100	100	66,7	66,7	66,7

Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, смотрах.

Достижения учащихся нашей школы за 2019-2020 учебный год представлены ниже:

- Муса Жәлил шигырләре – видеоконкурс, участие;
- “Тукай безнең күнелләрдә” – творческий конкурс. Диплом II степени Салахиева Зарина, 1 класс;
- Всероссийский онлайн конкурс фоторабот «От улыбки будет всем светлей...». Диплом III степени Салахиева Зарина, 1 класс;
- Всероссийский онлайн конкурс фоторабот «Мама, Папа, Я – вот и моя семья». Диплом III степени Салахиева Зарина, 1 класс;
- Всероссийский онлайн конкурс фоторабот «Садовые помощники».
- Диплом III степени – 1) Шайхутдинова Амина, 1 класс
2) Салахиева Зарина, 1 класс
3) Бикмуллина Амина, Амирхан, Зайнаб

4)Шайхутдинова Диляра;

* «Көмеш кыңгырау» республика балалар һәм яшүсмерләр газетасы үткәргән “Август алмалары” акциясе. Сертификат – Салахиева Зарина, 1 класс, Бикмуллина Амина, 2 класс;

* «Көмеш кыңгырау» газетасы үткәргән “Жәйгә лайк” конкурсы. Диплом III степени – Бикмуллина Амина, 2 класс;

* Международный онлайн конкурс детских рисунков «Моя родина – моя Республика». Диплом III степени – Салахиева Зарина, 1 класс.

Из года в год растет количество учащихся, желающих участвовать во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «КИТ» по информатике.

7.Кадровое обеспечение.

Укомплектованность школы педагогам – 100%. Доля педагогов имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Коллектив педагогов стабильный. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет. Доля педагогов. Работающих на штатной основе – 100%, 3 педагога из 4 имеют квалификационные категории, из них первая квалификационная категория – 3 (75%) педагога, 1 педагог соответствует занимаемой должности (25%); 4 педагога (100%) повысили свою квалификационную категорию за последние пять лет. По результатам профессиональной деятельности награждены государственными наградами: нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 1 чел. – 25%.

В школе имеется план курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов на 5 лет, обучению ИКТ в учебно-воспитательном процессе. 100% педагогов прошли обучение в ИРО РТ на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету.

8.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Структура методической службы школы включает в себя. Методической совет, предметные ШМО, работающие над определенной проблемой. Все перечисленные структурные подразделения имеют положения, планы работ, регулярно ведется анализ их деятельности.

В школе успешно работает 1 предметное школьное методическое объединение.

Успешное развитие системы школьного образования , повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства. В систематическом совершенствовании мастерства педагогических кадров большую роль играет методическая

служба. На заседаниях методического совета, заседаниях предметных ШМО рассматривались вопросы квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя педагогического коллектива в целом.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе является тематический педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено 3 тематических педсоветов: «Башлангыч сыйныф укучыларына заманча технологиялар кулланып белем һәм тәрбия бирү», «ФДББС тормышка ашыру шартларында белем һәм тәрбия бирүдә дәрестән тыш эшчәнлекнең роле».

Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой);
- круглые столы.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Наиболее эффективно и активно применяются компьютерные презентации на уроках русского языка, родного языка, окружающий мир и т.д. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации:

- В школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.

- Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов.

- Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.

- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.

- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.

- Продолжение работы по техническому оснащению школы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 18 апреля 2022 года, протокол № 5.

Директор МБОУ

«Бакрчинская НОШ–ДС ЗМР РТ»



Сафиуллин

