

Самоанализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

Структура самоанализа:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Результаты воспитательной деятельности.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижневязовская начальная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Юридический и почтовый адрес ОУ: 422500, РТ, Зеленодольский район, пгт Нижние Вязовые, ул.Школьная, д.2

В школе созданы все условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В поселке имеется Дом культуры с библиотекой. Возможности этих культурно-досуговых учреждений школа широко использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Взаимодействие с социумом осуществляется постоянно. Проводятся совместно беседы, лекции, практические занятия. Налажена связь с Отделом социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в Зеленодольском муниципальном районе. Сотрудники центра в течение года организуют беседы, чтение книг и мероприятия, посвященные важным датам в Республике Татарстан.

E-mail: sch205@yandex.ru

Директор школы: Салахеева Гульфия Агзамовна

- ✓ общий педагогический стаж работы 37 лет
- ✓ управленческий стаж работы 25 лет
- ✓ первая квалификационная категория

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РТ, рекомендациями муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении

- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Устав ОУ
- 6) Коллективный договор
- 7) ФГОС НОО
- 8) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство пед. коллектива школы и сторожей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье».

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры. Проводим работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение уроков физической культуры на улице), в эпидемической период используем рециркулятор для обеззараживания воздуха в помещениях школы.

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся

Организация питания учащихся в школе осуществляется согласно Федерального закона "О горячем питании учащихся начальной школы" от 01.03.2020г.

В соответствии с программой, решаются задачи:

- Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе для всех учащихся (охват 100%) организовано 1-разовое горячее питание за счет средств федерального бюджета.

В течение года были проведены смотры – конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

- рисунков, аппликаций «Овощи и фрукты – витаминные продукты» для учащихся 1-4 классов;
- выставка поделок из фруктов, овощей для учащихся 1-4 классов «Золотая осень».

Материально-техническое обеспечение.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются классные кабинеты, актовый и спортивные залы. Имеется подключение к Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы.

В кабинетах школы имеются ноутбуки (учительские), аудиоколонки, мультимедийные проекторы, экраны.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый и спортивный залы.

Школа обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами на 100%. В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы по предметам, учебные электронные программы по предметам.

Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 4 классы

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты	Средняя наполняемость
2023 -2024 год	46	4	12

Прибыло 2 учащихся.

Совершенствование работы педагогов.

Коллектив педагогов творческий, из 5 педагогических работников 1 педагог имеет первую категорию, 4 педагога соответствуют занимаемой должности.

Раз в три года педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации при ИРО РТ, посещают семинары и практикумы муниципального уровня по различным направлениям, участвуют в онлайн-вебинарах.

Коллектив школы работает над темой "Создание положительной мотивации как средство повышения качества образования учащихся начальной школы".

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации.

Реализация учебного плана ФГОС

Учебный план разработан пед. коллективом в соответствии с нормативами базисного учебного плана. Все учебные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Образовательные области включают в себя образовательные школьные дисциплины. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребёнка. Освоение здоровьесберегающих технологий, субъективизации процесса обучения. Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством. Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми обучающимися школьных предметов базисного компонента. План отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на начальной ступени развития.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю.

Администрацией школы и руководителями МО школы в системе проводилась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализировано содержание. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень обученности обучающихся за 2020 – 2024 учебные годы.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	50%
2022-2023	100%	51,35%
2023-2024	100%	47,22%

По сравнению с прошлым годом качество знаний возросло, но тем не менее необходимо выстраивать свою работу дифференцированно и обращать внимание на обучающихся с одной и двумя тройками. Но при этом не завышать оценки в погоню за качеством.

В 2023-2024 учебном году обучаются 46 учеников, из них 4 отличника, 13 хорошистов, успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний 47,22 %.

Работа с одарёнными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- ✓ провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- ✓ продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создания условий для реализации личностного потенциала одаренных детей. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учетом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка.

Рекомендации:

- учителям продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, заключая анализ итогов учебной деятельности 2023- 2024 учебного года, хочется сказать следующее. Проанализировав все недостатки в работе этого года, можно предложить следующие **рекомендации на 2024-2025 учебный год**:

- продолжить работу по повышению успеваемости и качества успеваемости, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение;
- активизировать работу учителей над темами самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- считать здоровьесберегающие технологии одними из основных в работе;
- продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т.д.;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках;
- учителям запланировать обязательную форму работы с учащимися в виде тестов как промежуточный контроль и итоговый контроль.

Участие в конкурсах, олимпиадах

<i>Учебный год</i>	<i>Школьный тур ВСОШ</i>	<i>Олимпиады Учи.ру</i>	<i>Игра-Конкурс «Русский медвежонок»</i>	<i>Конкурс «Кенгуру»</i>	<i>Конкурс «Кит»</i>
2020-2021	+	Олимпийские игры, Марафон «Воздушное королевство», краеведческая олимпиада «Кузбасс 300», Благодарственное письмо «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	12 человек	13 человек	-
2021-2022		Марафон «Навстречу знаниям», Марафон «Волшебная осень», олимпиада «Безопасные дороги», Марафон «остров сокровищ», Марафон «Мистические Бермуды», Весенняя олимпиада, Марафон «Поход за знаниями», Осенняя олимпиада по экологии, Осенняя олимпиада по литературе»,	22 человека	15 человек	8 человек

		<p>Марафон «Эра роботов», Зимняя олимпиада по программированию, Марафон «Цветущие Гавайи», Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», Олимпиада «BRICSMATH.COM», Конкурс «Сказочная Лапландия», Олимпиада по математике»</p>			
2023-2024	+	<p>Марафон «Космическое путешествие», олимпиада «Безопасные дороги», марафон «Волшебная осень», олимпиада «Наука вокруг нас», марафон «Эра роботов», олимпиада «Безопасный интернет», олимпиада «Культура вокруг нас», марафон «Сказочная Лапландия», олимпиада «Ближе к Дальнему», марафон «Остров сокровищ», марафон «Цветущие Гавайи», марафон «Мистические Бермуды».</p>	23 человека	20 человек	20 человек

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

25.01 День российского студенчества

27.01 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией лагеря Освенцима

02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

08.02 День российской науки

12.02 День первооткрывателя

15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- 21.02 Международный день родного языка
- 23.02 День защитника Отечества
- 08.03 Международный женский день
- 18.03 День воссоединения Крыма с Россией
- 27.03 Всемирный день театра
- 07.04 Всемирный день здоровья
- 12.04 День космонавтики
- 19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
- 22.04 Всемирный день Земли
- 01.05 Праздник Весны и Труда
- 09.05 День Победы
- 18.05 Международный день музеев

Результаты воспитательной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году пед. коллективом были определены следующие приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
6. Продолжить внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
7. Развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа в школе осуществлялась классными руководителями совместно с администрацией школы, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитателем ГПД. Главная педагогическая установка в воспитательной работе – ***социальное партнерство для достижения общественно – значимых результатов в школьном образовании.***

Основные направления в воспитательной работе:

- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ✓ Воспитание нравственности и высокой духовности.
- ✓ Познавательное воспитание.
- ✓ Физическое воспитание.
- ✓ Трудовое воспитание.

- ✓ Эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Воспитание семейных ценностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ✓ Воспитание нравственности и высокой духовности.
- ✓ Познавательное воспитание.
- ✓ Физическое воспитание.
- ✓ Трудовое воспитание.
- ✓ Эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Воспитание семейных ценностей.

Традиционные дела школы:

День Знаний
День Учителя
День Пожилого человека
Новогоднее представление
Мероприятия ко Дню Победы
Участие в олимпиадах
Участие в конкурсе поделок
Экскурсии
Разбивка клумб и посадка цветов
Тематические классные часы
Театральные представления

Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на среднем уровне и дает нормальные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому необходимо учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.

— Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

В нашей школе патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию постоянно используются ресурсы поселковой библиотеки центра социальной защиты

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

— работает в полном объеме спортивный зал.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

В систему уроков и во внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки, проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы.

В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все учащиеся 1-4 классов, ребята изучают различные подвижные игры и играют в них.

Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год

№	Социальный статус учащихся и их семей:	Всего	в них учащихся		
1	Количество полных семей, в них учащихся	27	30		
2	Количество неполных семей, в них учащихся	12	16		
3	Всего семьи	39	46		
4	Количество малообеспеченных семей, в них учащихся	8	12		
5	Количество многодетных семей, в них учащихся	9	15		
№		Мальчики	Девочки	Всего	
1	Всего детей	30	16	46	

Классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Результат:

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в улусных конкурсах, были заняты в кружках.

- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
- В школе действует система работы по профилактике правонарушений.
- Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
- Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях.
- Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Проблема:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

- В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
- Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 4 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 класс),

Экскурсии.

- Экскурсии на метеостанцию (1-4)

Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

В 2024-2025 учебном году:

- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;

- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое, творческое:

"Театр Балаганчик" Салахеева Г.А.

"Чудеса аппликации" Гаврилова С.Н.

"Трудовичок" Гаврилова С.Н.

Интеллектуальный марафон:

"Веселый английский" Салахеева Г.А..

"Умники и умницы" Салахеева Г.А..

Спортивно-оздоровительное:

"Если хочешь быть здоров" Салахеева Г.А.

Проектно-исследовательское направление:

"Земля-наш общий дом" Курникова Д. А.

"История родного края" Курникова Д. А.

Вывод:

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогли учащимся в развитии и выборе занятий по интересам.

Результаты участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях за 2023-2024 учебный год

Уровень	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров
Всероссийский	Конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона!»	1	1 (диплом 1 место)
Республиканский	Конкурс «Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника»	1	1 (диплом 1 место)
Международный	Конкурс «Экология России»	3	2
	Конкурс «Лига эрудитов 4»	6	4
	Конкурс художественного слова «Есть в зиме очарованье...»	1	1 (диплом 1 место)

Организация летнего отдыха

С 1 июня по 30 июня 2023 года в МБОУ «Нижневязовская НОШ ЗМР РТ» был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено трехразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнуло 25 учащихся. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 ч. до 16.00 ч., в соответствии с утвержденным режимом дня.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием проводилось на основании заявлений от родителей; медицинского допуска учащихся медицинским работником.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как коллективные творческие дела, экскурсии, трудовые и экологические десанты, конкурсы и конкурсные программы, прогулки, спортивные состязания и игры на свежем воздухе, соревнования, викторины, беседы просмотр видеофильмов, дискотеки.

22 июня участвовали в Акции «Венок памяти».