

Отчет

**О самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Поисевская средняя общеобразовательная»

Актаньшского муниципального района

Республики Татарстан

за 2019-2020 учебный год

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поисевская средняя общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019-2020 учебный год

Самообследование МБОУ «Поисевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне месяце администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поисевская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданного на основании постановления Исполнительного комитета Актанышского муниципального района № ПР 113 от 04.05.2006г., ориентированным на создание оптимальных условий для полноценного развития личности, духовно развитой, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности учащихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

МБОУ «Поисевская СОШ» имеет статус юридического лица, есть Устав, утвержденный постановлением Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан от № ПР -52 от 2.02.2019 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

МБОУ «Поисевская СОШ» находится по адресу: 423730, Республика Татарстан, Актанышский район, село Поисево, улица Красноармейская, дом 12.

Телефон: 8(8555)5-12-32

E-mail : Spo.Akt@tatar.ru

Сайт: edu.tatar.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

лицензия серии 16Л01, регистрационный №8266 от 27 апреля 2016 г, срок действия бессрочно

МБОУ «Поисевская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

б) *свидетельство о государственной аккредитации:*

Свидетельство о государственной аккредитации от 17 февраля 2017 г. №4194 серия 16А01 №0001306, по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и

имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Актанышский муниципальный район».

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Актанышский муниципальный район в лице Земельно-имущественной палаты Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района» Республики Татарстан, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 № 45-ЗРТ «О местном самоуправлении в Республике Татарстан».

Местонахождение МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района» Республики Татарстан: 423600, Республика Татарстан, с. Актаныш, проспект Ленина, 17 телефон: 8(85552)3-09-07 электронная почта: E-mail: Roo.Aktanysh@tatar.ru

МБОУ «Поисевская СОШ» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

приказы вышестоящих органов управления образованием, приказы и распоряжения директора, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема в школу, Правила поведения для учащихся, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном контроле, Положение о методическом объединении, Положение об олимпиадах, Положение о классном руководителе, Положение об оплате труда работников, Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Должностные инструкции для работников Учреждения, другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Деятельность МБОУ «Поисевская СОШ» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и должностными инструкциями сотрудников

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 г. представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3	-	1	1	-	1	-	-	-	-
Педагогические работники	16	2	2	4	2	5	6	1	10	8

Всего	22	2	3	5	2	6	6	1	10	8
-------	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»РТ – 2

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»РФ – 2

«Заслуж.работник культуры РТ» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 3.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Грант МОи Н РТ “Наш новый учитель”-3

Грант МОи Н РТ “Старший учитель”-1

Обучение на курсах и семинарах в 2019-2020 учебном году прошли 7 педагогических работника (35 % от общего числа педагогов).

2.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет –15578 экземпляров, в том числе 8100 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 6439, справочно-энциклопедическая литература – 239, отраслевая литература - 800.

Печатных документов (подписные издания) - 5.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, существует необходимость в художественной литературе и детских изданиях.

2.3. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 32491 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 32491 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии Биологии	30 30	63 67,2	Кабинет биологии, комплекты хим.реактивов по неорганической химии	Химия – 60 % Биология – 80%,
Физической культуры		148	Мячи баскетбольные – 10, волейбольные – 5, футбольные – 2, набивные – 8, лыжи – 20 пар, лыжные палки – 20 пар, гимнастический конь – 1, гимнастические брусья – 1, гимнастический козел – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки-3, баскетбольные щиты – 2, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, легкоатлетические барьеры – 6, гранаты – 10, скакалки – 15 шт., гантели – 1 пара, шведские стенки – 4.	60%
Технологии (мальчики)	12	69	Столярные верстаки -12 Слесарные верстаки- 8 Столярный станок-2 Сверлильный станок-1 Токарный станок-1 Фрезерный-1 Комплекты учебных таблиц по металлообработке-1 Комплекты учебных таблиц по деревообработки-1	60%
Информати ки	24	53 53	ПК – 25 шт. Проектор – 2 Принтер - 2	65%

Татарского языка	30	53 53	Словари – 24 Журналы	55%
Технологии (девочки)	12	32	Швейные машины- 8 Стол для кройки шитья Манекен для снятия мерк	40%

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	34
из них используются в учебном процессе	24
из них не ниже класса Р IV	34
Количество ноутбуков	30
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	Spo.Akt@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	34
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	23

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9,11 классов проводится по итогам учебного года. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и по четвертное (полугодие) оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы, контрольного диктанта, диалогового собеседования и практических работ, проектных работ.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся на начало и конец учебного года. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена. Для обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена.

2.5. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура образовательного учреждения:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совещание при директоре;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет классов;
- ШМО учителей предметников;
- Ученическое самоуправление.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления деятельности образовательной организации:

- организация предпрофильной и профильной подготовки;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, в 9 классе через элективные курсы по математике, русскому языку.

Профильная подготовка учащихся третьего уровня осуществляется через элективные курсы и предметы по выбору.

Учащиеся начальных классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана основная образовательная программа начального общего образования. По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2018-2019 учебном году обучались учащиеся 5-6 классов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018- 2019 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

2.7. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Учебная неделя (понедельник) начинается с классных «пятиминуток» в 7ч. 45 мин.

Начало занятий – 8 ч. 00мин.

С 15.00 до 18.30 – консультации по предметам, дополнительные занятия, работа дополнительного образования, спортивных секций.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поисевская средняя общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан разработан в основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- ✓ Приказ МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897
- ✓ Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ Примерных основных образовательных программ начального образования, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Школа реализует программы I, II и III ступеней образования.

Язык обучения – татарский, русский.

Изучается иностранный язык - английский.

Режим обучения - шестидневная неделя во 2 – 11 классах и пятидневная неделя в 1-х классах.

Продолжительность урока.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день – 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока – 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока – 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели,

2- 4 классы – не менее 34 недель, 5–11 классы – 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9, 11 классах.

Обучение ведется в одну смену.

Начальные классы

Обучение в 1 классе организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В учебном плане сохраняются соотношения между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Часы школьного компонента переданы на предметы образовательных областей базисного учебного плана исходя из образовательных запросов и потребностей обучающихся. В начальных классах обучаются по учебному плану ФГОС НОО с целью достижения планируемых результатов, выявления и развития способностей обучающихся, организации интеллектуальных и творческих соревнований, использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развития самостоятельной работы, включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления действием. С целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к природе, окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, организации двигательного режима, нормального физического развития, с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и формирования культуры здоровья 10 часов отводится на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Поисевская СОШ» и формируется на основе предоставления обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковая и познавательная деятельности т. д.

С целью создания условий для совершенствования навыков вычисления и грамотности компонент образовательного учреждения отводится по одному часу на предметы «Татарский язык» во 2 классе, «Математика» в 3 класс.

5-7 класс

С 2019-2020 учебного года в школе вводится Федеральный государственный образовательный

стандарт второго поколения 7 класс начинает обучение по ФГОС.

Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- формирование и развитие умений применять знания на практике;

- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При проведении занятий по технологии в 5, 6 классах с учетом возможности кабинетов осуществляется деление на подгруппы.

В 5 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «Физическая культура» в объеме 1 часа;

В 7 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «Физическая культура» в объеме 0,5 часов;

-«ОДНКНР» в объеме 0,5 часов;

- «Английский язык» в объеме 1 часа;

Компоненты выделены с целью подготовки к основным государственным экзаменам.

8 - 9 классы

Учебный план для 8 – 9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основными целями школы на II ступени обучения являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, русскому языку, технологии в 8 классе осуществляется деление класса на две группы.

В 8 классе региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения переданы:

- «Родной(нерусский) язык» в объеме 2 часов;
- «Родная литература» в объеме 2 часов.

В 9 классе региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения переданы:

- «Родной(нерусский) язык» в объеме 2 часов;
- «Родная литература» в объеме 2 часов.
- «Математика» объеме 1 часа.

10 - 11 классы

10, 11 классы– универсальные (непрофильные) классы:

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С 2017-2018 учебного года «Астрономия» в объеме 1 часа на основании письма МО и Н РФ от 20.06.17 №ТС -194/08 и письма МО и РТ от 09.08.2017 № исх-1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году» является базовым учебным предметом.

В 10 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и обязательный экзамен по ЕГЭ;
- «Математика» в объёме 2 часов в неделю в связи с введением обязательного экзамена ЕГЭ по математике и подготовки к нему;
- «Информатика и ИКТ» в объёме 1 часа в связи с возрастающей ролью компьютерных технологий в жизни человека;
- «Химия» в объёме 1 часа в неделю в связи с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по химии;
- «Биология» в объеме 1 часа в связи с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии;
- «Физика» в объеме 2 часов в связи с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по физике;
- «Физическая культура» в объеме 1 часа;

В 11 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и обязательный экзамен по ЕГЭ;
- «Обществознание» в объеме 1 часа в связи с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- «Математика» в объёме 2 часов в неделю в связи с введением обязательного экзамена ЕГЭ по математике и подготовки к нему;
- «Физика» в объеме 4 часов в связи с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по физике;
- «Физическая культура» в объеме 1 часа.

Структура представленных учебных планов состоит из учебных предметов трех видов: базовых, профильных, компонента образовательного учреждения, что обеспечивает дифференциацию содержания обучения старшеклассников, что в свою очередь содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, полного (среднего) образования;
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты;
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся;
- обеспечивает выполнение социального заказа.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поисевская средняя общеобразовательная школа»
по ФГОС НОО на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2/66	2/68	3/102	2/68	9/304
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной (татарский) язык			1/34		1/34
	Математика		1/34			1/34
Максимально допустимая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
ВСЕГО		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Учебный план для 5-8 классов
МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа» на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	18/630
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350
	Родная (татарская) литература	2/70	2/70	2/70	2/70	6/280
Иностранные языки	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			10/350
	Алгебра			3/105	3/105	6/210
	Геометрия			2/70	2/70	4/140
	Информатика			1/35	1/35	2/70
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	3/105
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	6/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	4/140
	Химия				2/70	2/70
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	5/175
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/35
ИТОГО		31/1085	33/1155	33/1155	34/1190	131/4585
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/35		2/70	2/70	5/175
	Основы духовно-нравственных культур народов России	0,5/18				0,5/17
	Физическая культура	0,5/17		1/35	1/35	2,5/86
	Английский язык			1/35	1/35	2/70
Максимально допустимая нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	172/5984
ВСЕГО		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	172/5984

Учебный план для 9 класса
МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Класс	IX	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102
	Английский язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
	Информатика и ИКТ	2/68	2/68
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2/68	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
ИТОГО		30/1020	30/1020
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		<i>5/170</i>	<i>5/170</i>
	Родной (татарский) язык	2/68	2/68
	Родная (татарская) литература	2/68	2/68
	Математика	1/34	1/34
Максимально допустимая нагрузка		36/1224	36/1224
ВСЕГО		35/1190	35/1190

Учебный план для 10-11 классов
МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019/2020 учебный год
Универсальный профиль

Предмет	Количество учебных часов в неделю		Всего
	X	XI	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1/35	1/34	2/69
Литература	3/105	3/102	6/207
Иностранный язык	3/105	3/102	6/207
Математика	4/140	4/136	8/276
Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69
История	2/70	2/68	4/138
Обществознание (экономика и право)	2/70	2/68	4/138
География	1/35	1/34	2/69
Физика	2/70	2/68	4/138
Астрономия		1/34	1/34
Химия	1/35	1/34	2/69
Биология	1/35	1/34	2/69
Мировая художественная культура	1/35	1/34	2/69
Технология	1/35	1/34	2/69
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34
Физическая культура	2/70	2/68	4/138
ИТОГО	25/875	27/918	52/1793
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Родной (татарский) язык	1/35	1/34	2/69
Родная (татарская) литература	1/35	1/34	2/69
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
<i>Элективные курсы</i>			
«Практикум решения задач по математике»	1/35		2/69
«Проценты на все случаи жизни»		1/34	
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	1/35	1/34	2/69
«Правописание и культура речи»	1/35		
«Грамматика без проблем»		1/34	2/69
«Методы решения задач по физике»	2/70	2/68	4/138
«Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»		1/34	1/34
«Здоровый образ жизни» (фи-ра)	1/35		1/35
«Школа выживания» (ОБЖ)	1/35		1/35
ИТОГО	9/315	8/272	17/587
ВСЕГО	36/1190	36/1190	72/2380

Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек / 64%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,4%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
		14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	35 человека/17%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0,%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/72 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.29.2	Первая	14 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/27 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/81 %
		32
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/35 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человека/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Директор МБОУ «Поисевская СОШ»:

Л.С.Нурғалиева