

Принято Педагогическим советом протокол № <u>4</u> от <u>20 марта</u> 2020 г. Председатель педагогического совета <u>Е.Г.Егорова</u>	Утверждено Директор школы <u>Е.Г.Егорова</u> Введено в действие приказ № <u>106-ОД</u> От <u>20 марта</u> 2020 г.
--	---



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Васильевская средняя общеобразовательная школа № 2
 имени Героя Советского Союза Николая Соболева
 Зеленодольского муниципального района
 Республики Татарстан»

Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы школьников и их родителей (законных представителей). Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лица, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Администрация Школы доводит данное Положение до членов коллектива школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе педагогического коллектива во время карантина.

1.7. Классные руководители знакомят обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологической ситуации

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Формы ДОТ: e-mail, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, ресурсы системы «Электронное образование Республики Татарстан», индивидуальное обучение учащихся на дому с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. 2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- онлайн – урок,
- видео – урок,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций,
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через системы «Электронное образование в Республике Татарстан», «Я-класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Открытая школа 2035», электронную почту, программу Skype и подобные, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.3. Ответственный заместитель директора за применение электронного обучения контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

2.4. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ,
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия),
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками,

2.5. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету,
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы),
- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением ДОТ (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.
- определяет допустимый объем и формат домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения.

2.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного

общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

2.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителям и администрации Школы рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

2.8. Педагогическим работникам Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.9. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ ответственному должностному лицу Школы рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.10. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе

3.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в Школе реализуется при возможности обеспечения следующих технических средств:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ учащимся реализуется при возможности обеспечения следующих технических средств на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Деятельность Школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии помещений, оборудованных соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.2. Срок действия данного положения не ограничен.

4.3. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

5. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) во время карантина, в период эпидемиологической ситуации

5.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет сайт, электронные ресурсы и др.).

5.2. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина, в период эпидемиологической ситуации задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина, в период эпидемиологической ситуации может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период карантина, в период эпидемиологической ситуации выставляется в графу электронного журнала, соответствующую дате периода карантина, в период эпидемиологической ситуации

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период карантина, в период эпидемиологической ситуации.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима.

- Осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий в период карантина, в период эпидемиологической ситуации в том числе с применением дистанционных технологий.