

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1 от
«27» августа 2025 года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

 /Фролов А.О./
«30» 08 2025 года

«Утверждаю»
Директор

 /Савельев И.В./
Приказ № 154/13 от
«30» 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспекторы движения»

направление: социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет
Срок реализации: 1 г.



пгт. Васильево
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

Пояснительная записка

Программа «ЮИД» имеет *социально-педагогическую направленность*, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы заключается в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса на занятиях объединения используются современные педагогические технологии: игровые (викторины, ролевые игры и др.), информационно-коммуникационные технологии обучения, КТД (выступления агитбригад, театрализованные представления).

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. N 61573).
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021
- Устав образовательной организации

Актуальность, педагогическая целесообразность. Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Одной из первоочередных задач объединения, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее социальной направленностью, т.к. полученные знания, умения и навыки по программе помогут каждому обучающемуся в их дальнейшей жизни. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет

возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность и целесообразность дополнительной образовательной программы «ЮИД».

Отличительные особенности программы - состоят в том, что, программа способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. А также в ходе реализации программы происходит воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ролевых игр, креативных заданий.

Формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице и в транспорте у детей.

Новизна программы заключается в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса на занятиях объединения используются современные педагогические технологии: игровые (викторины, ролевые игры и др.), информационно-коммуникационные технологии обучения, КТД (выступления агитбригад, театрализованные представления).

Цель программы: сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, развивая их личностные качества, а также практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

Задачи программы:

Обучающие:

Научить учащийся правилам дорожного движения для пешеходов и их выполнению согласно учебному плану программы.

Воспитательные:

Формирование потребности к практическим действиям и контролированию своих поступков, самореализации и достижения успеха; умения оценивать собственные возможности, а также умений, связанных с поведением в обществе и отношениями с другими людьми.

Развивающие:

Развить у учащихся умение выбирать безопасные способы деятельности при выполнении заданий учебной программы, в других областях деятельности и в повседневной жизни.

Адресат программы – программа разработана для детей 10-12 лет. Учебная группа формируется в начале учебного года на добровольной основе.

Объем программы – Состав участников в группе - 20 -25 человек. общий объем нагрузки за год составляет 34 часа.

Формы организации образовательного процесса – кружок, экскурсия, конкурс, викторина, тренинг, ролевая игра.

Продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Группа занимается 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы - программа реализуется в течение 34 учебных недель.

Режим занятий - недельный образовательный цикл предусматривает нагрузку 1 занятие в неделю по 1 академическому часу. Нагрузка 34 часа в год, продолжительность учебного занятия 45 минут.

Планируемые результаты освоения программы

По итогам реализации программы учащийся будет знать:

- правила дородного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика
- правила пользования общественным транспортом
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения
- что несёт ответственность перед другими участниками дорожного движения

По итогам реализации программы учащийся будет уметь:

- пользоваться правилами дорожного движения
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы – Входная диагностика - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся на начальной стадии изучения программы – викторина, педагогическое наблюдение (Приложение 1).

Промежуточная аттестация - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся – игра по правилам дорожного движения «Дядя Степа» (Приложение 1).

Аттестация по завершению освоения программы - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся по пройденным темам в конце учебного года – самостоятельная работа (олимпиада) (Приложение 1).

Формы оценки результативности - отслеживание результативности осуществляется методами психологической и педагогической диагностики и включает оценку знаний, практических умений, навыков и достижений детей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах..

Учебный тематический план

| № | Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы организации занятий | Формы аттестации/контроля |
|---|---|------------------|-------|--------|--|--|
| | | всего | теор. | практ. | | |
| 1 | Введение в образовательную программу | 1ч. | 1ч. | | Беседа, игра, | педагогическое наблюдение, беседа, |
| 2 | Юные пешеходы | 3ч. | 2ч. | 1ч. | Беседа, игра, упражнение, викторина | входная диагностика педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 3 | История Правил дорожного движения | 1ч. | 1ч. | - | Беседа, игра, упражнение | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 4 | Изучение правил дорожного движения | 6ч. | 4ч. | 2ч. | Беседа, игра, упражнение, викторина | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 5 | Регулирование дорожного движения. | 2ч. | 1ч. | 1ч. | Беседа, игра, упражнение | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 6 | Дорожные знаки. | 4ч. | 3ч. | 1ч. | Беседа, игра, упражнение, конкурс | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 7 | Виды транспортных средств. | 2ч | 2ч. | - | Беседа, игра, упражнение | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | 5ч. | 3ч. | 2ч. | Беседа, игра, упражнение, практические задания | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 9 | Дети – пассажиры. | 2ч. | 1ч. | 1ч. | Беседа, игра, упражнение, экскурсия, олимпиада | Аттестация по завершению освоения программы, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |

| | | | | | | |
|--------|---|-----|------|------|--|--|
| 1 0 | Традиционно- массовые мероприятия | 8 | | 8 | | Аттестация по завершению отдельных циклов освоения программы, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа. |
| | Итого: | 34ч | 18ч. | 16ч. | | |

Содержание программы

1. Введение в образовательную программу.

Тема 1.1. Цели, задачи кружка ЮИД. Знакомство с программой. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2.Юные пешеходы.

Тема 2.1. Мы идем в школу.

Понятия: безопасный маршрут, дом, школа, перекресток, светофор, разбор конкретных маршрутов детей в школу. Правила поведения при движении группой.

Понятия: пешеходный переход, группа, направляющий. рассмотрение ситуаций при движении группой.

Практика: игра «Шагомеры», упражнения на площадке (в зале). Входная диагностика - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся на начальной стадии изучения программы, викторина «Знатоки ПДД»

Тема 2.2. Наша улица. Общие правила перехода улиц и дорог.Элементы дороги. Составление памятки

Понятия: улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. особенности движения пешеходов по обочине улицы, правила дорожного движения, тротуар, обочина, пешеход.

Практика: игра «Улица городов», игра «Кто самый внимательный».

Тема 2.3. Требования к пешеходам. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

Понятия: движение пешеходов по тротуарам и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам городов нашей страны. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

Практика: игра-соревнование, самостоятельная работа - формление уголка по безопасности ДД.

3. История правил дорожного движения.

Тема 3.1.История и развитие Правил дорожного движения.

Понятия:Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
Практика. Составление викторины по истории ПДД.

4.Изучение правил дорожного движения.

Тема 4.1.Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Понятия: Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.2. ПДД для пешеходов, ПДД для пассажиров.

Понятия: правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Просмотр видео фильмов по ПДД.

Тема 4.3. ПДД для велосипедистов

Понятия: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Подготовка к участию в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.4. Дорожные разметки.

Понятия: Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Ситуации, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика.

Подготовка к участию в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.5. Сигналы светофора

Понятия: Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом..

Тема 4.6. Перекрестки и правила преимущества на них.

Понятия: Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

5. Регулирование дорожного движения.

Тема 5.1. Сигналы регулировщика.

Понятия: знание сигналов светофора, знание сигналов регулировщика.

Практика: игра «Новый жезл для регулировщика», конкурс «Лучший регулировщик».

Тема 5.2. Организация движения, технические средства регулирования движения.

Понятия: технические средства регулирования движения, виды технических средств регулирования движения.

Практика: игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

6. Дорожные знаки. Дорожные знаки. Временные дорожные знаки:15

Тема 6.1. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.

Понятия: история возникновения и развития дорожных знаков, виды дорожных знаков.

Практика: игра «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Тема 6.2. Предупреждающие знаки дорожного движения.

Понятия: дорожные знаки, предупреждающие знаки.

Практика: конкурс рисунков на тему «Дорожные знаки».

Тема 6.3. Запрещающие знаки дорожного движения.

Понятия: запрещающие знаки дорожного движения, их значение.

Практика: написание сочинения «Сами не видят, а другим показывают

Тема 6.4. Предписывающие знаки дорожного движения.

Понятия: знаки особых предписаний, их значение.

Практика: опрос на проверку наглядного понимания изображения указанных знаков».

7. Виды транспортных средств.

Тема 7.1. Виды транспортных средств.

Понятия: специальные и транспортные средства, остановочный путь, тормозной путь.

Практика: игра «Одна секунда – много это или мало?»

Тема 7.2. О правилах пользования общественным транспортом.

Понятия: автотранспорт, общественный транспорт, автобус, троллейбус, метро, такси.

Практика: игра «Необычный дорожный знак».

8. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП

Тема 8.1. Понятия первая доврачебная помощь,

Понятия: Понятия первая доврачебная помощь, принципы оказания помощи,

Практика: оценка ситуаций при которых необходима первая доврачебная помощь и алгоритм действия в ситуациях при которых необходима первая доврачебная помощь

Тема 8.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях

Понятия: Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Тема 8.3. Вывихи, растяжение, переломы.

Понятия: Растворение, вывих, перелом. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при вывихах, растяжениях, переломах. наложение, жгута, шины.

Тема 8.4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах

Понятия: Ожоги, ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика: нанесение повязок, обработка ран,

Тема 8.5. Транспортировка пострадавших.

Понятия: Транспортировка. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

9. Дети – пассажиры.

Тема 9.1. Правила поведения в общественном транспорте. Обязанности пассажиров.

Понятия: общественный транспорт, виды общественного транспорта, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальный транспорт, правила поведения в нем. индивидуальном транспорте. Обязанности пассажиров и владельцев индивидуальных транспортных средств.

Практика: самостоятельная работа по теме.

Тема 9.2. Движение транспорта и пешеходов в особых условиях. Значение дорожных знаков с изображением контура человека.

Понятия: движение в темное время суток, освещенность дорог, влияние погодных условий. Дорожные знаки «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».

Практика: обобщающие занятия по разделу, игра «Пешеходный переход»

10. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Тема 10.1. Подготовка и проведение посвящения в пешеходы первоклассников.

Тема 10.2. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

Тема 10.3. Устный журнал «ЮИД в гостях у начальной школы»

Тема 10.4. Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

Тема 10.5. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек», для учащихся 5 классов

Тема 10.6. Выступление агитбригады по пропаганде ПДД в классах.

Тема 10.7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тема 10.8 Веселый городок

Понятия: внимательность, наблюдательность на дороге, осторожность.

Практика: просмотр видеофильмов, проведение викторин, игр. Аттестация по завершению освоения программы, олимпиада на знание ПДД и «Я знаю знаки дорожного движения» (рисунок знаков).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы – программа реализуется на базе Центра внешкольной работы в специально оборудованном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности.

Оборудование: Столы, стулья, ноутбук, проектор, доска, мел, маркеры для доски.

Информационные ресурсы: Презентации, викторины, плакаты, видео материалы, иллюстрации, карточки для ролевых игр и т.д.

Методические ресурсы: План-конспект занятий, сценарные планы, методические разработки для проведения мероприятий, презентации.

Формы: беседы, встречи, экскурсии, игры, конкурсы, викторины.

Формы организации деятельности учащихся на занятии - индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая. В течение учебного года планируется проведение конкурсных заданий, испытаний, награждение самых активных учащихся и победителей конкурсов и викторин.

Ведущей, доминирующей идеей обучения программы является системно-деятельностный подход. Главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности.

Структура занятия, его основные этапы:

- организационный,
- повторение пройденного материала,
- изучение нового материала,
- закрепление изученного материала,
- самостоятельная работа,
- подведение итогов.

Формы аттестации / контроля - Педагогическое наблюдение, опрос, конкурсы, открытые уроки, самостоятельная работа, игра, викторины.

Оценочные материалы

Для определения имеющихся навыков работы и оценки результатов освоения программы, три раза в год проводятся диагностические исследования - викторина, педагогическое наблюдения, самостоятельная работа. (см. **Приложение 1**)

Педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности обучения, поэтапно:

1 этап: входная диагностика, исследование уровня обученности детей до начала занятий по программе;

2 этап: промежуточная диагностика;

3 этап: аттестация по завершению освоения программы.

Ведутся мониторинговые исследования по:

- сохранности контингента учащихся;
- мониторинг качества образования;
- уровня обученности и творческого развития учащихся;
- мониторинг результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
11. Журнал «Педсовет»,2010

Оценочные материалы

Входная диагностика.

Формы аттестации / контроля – викторина, педагогическое наблюдение.

Викторина «Знатоки ПДД»

Викторина проводится в 3 этапа, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный 0 баллов.

1 этап: «Перекресток загадок».

- 1.Наш приятель тут как тут -
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (Трамвай)
- 2.Мы машины нужные,
На помощь нас зови.
У нас на дверце боковой
Написано - 03. (Скорая помощь)
- 3.Мы машины нужные,
И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой
Написано - 02. (Милиция)
- 4.Мы машины нужные,
Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет,
Звоните - 01. (Пожарная машина)
- 5.Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом. (Подъемный кран)

2 этап: «Автомульти». Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

- 1.На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- 2.Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- 3.Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- 4.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- 5.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- 6.На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
- 7.Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
- 8.При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(При помощи повозки)

3 этап: «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий.

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

Промежуточная аттестация.

Формы аттестации / контроля – игра по правилам дорожного движения, педагогическое наблюдение

Игра по правилам дорожного движения «Дядя Степа»

Во время игры (игра прилагается) педагог оценивает:

работа в команде – 0 - 10 балла

умеет работать в команде -10

старается работать в команде, но чаще работает один - 5

не умеет работать в команде - 0

активное участие – 0 - 10 балла

принимает активное участие – 10

принимает участие, но боится сказать свое мнение – 5

не принимает участие - 0

внимательность – 0 - 10 балла

внимателен – 10

внимателен, но отвлекается – 5

не внимателен - 0

заинтересованность – 0 - 10 балла

заинтересован в работе – 10

больше заинтересован, чем не заинтересован - 5

не заинтересован - 0

вовлечение в работу – 0 – 10 балла

вовлечен в работу – 10

вовлечен, но отвлекается - 5

не вовлечен в работу – 0

Аттестация по завершению освоения программы.

Формы аттестации / контроля – самостоятельная работа.

Самостоятельная работа

Олимпиада на знание ПДД.

Олимпиада состоит из 20 вопросов (раздаточный материал прилагается), за каждый правильный ответ 1 балл, за неправильный 0 баллов.

Рисуем знаки дорожного движения.

Учащимся дается задание нарисовать по 1 знаку из каждой категории: знак приоритета, запрещающий, предупреждающий, предписывающий знаки.



Педагог оценивает каждый рисунок из 4х (баллы указаны за 1 рисунок):

Правильность 0 – 5 баллов

Рисунок соответствует оригиналу знака – 5

Рисунок приближенно похож на оригинал знака – 3

Использованы нужные цвета – 1

Рисунок не соответствует - 0

Аккуратность 0 – 5 баллов

Аккуратно – 5

Не аккуратно - 0

Знание 0 – 5 баллов

Учащийся правильно нарисовал знак по данной ему категории – 5

Перепутал категории - 3

Нарисовал совершенно другой знак - 1

Ничего не нарисовал – 0

Учащийся дал правильные название всех знаков – 10 баллов

Учащийся перепутал названия знаков, но назвал их – 5 баллов

Учащийся не смог назвать знаки - 0

Конкурсы

Дополнительные баллы учащимся за участие и призовые места в конкурсах:

муниципальные – 3 балла

участие в 1 – 5 конкурсах – 0,5 балла

участие в 5 и более конкурсах -1 балл

призовое место – 1,5 балла

республиканские – 3,5 балла

участие в 1 – 5 конкурсах – 1 балла

участие в 5 и более конкурсах -1,5 балла

призовое место – 2 балла

всероссийские - 3,5 балла

участие в 1 – 5 конкурсах – 1 балла

участие в 5 и более конкурсах -1,5 балла

призовое место – 2 балла

**Мониторинг освоения учащимися
ГБОУ «Васильевская КШИ им.Героя Советского Союза Н.Волостнова»
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«ЮИД »**

| 2025-2026 уч.год. | | Мониторинг | | | Итого | |
|-------------------|----------------|------------------------|------------------------------|---|----------|----------------------|
| № | Ф.И.О. ребенка | Входная диагностика | Промежуточн ая аттестация | Аттестация по завершению освоения программы | Конкурсы | Количество баллов |
| | | | | | | |

**Реализация творческого потенциала учащихся программа
«ЮИД » Педагог ДО Дуболазова Светлана Сергеевна**

| Дата | Ф.И.О. обучающегося, название коллектива (кол-во участников) | Название мероприятия | Результат | | |
|------|--|-------------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| | | | Внутри учреждения | Муниципальный | Республиканский |
| | | | | | |

Календарный учебный график объединение «ЮИД»

| Н. п. п. | 1 группа проведения занятия | | Форма занятия | Кол- во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------------|--------------------------------|-------|---|---------------------|--|---------------------|-------------------|
| | Дата | Время | | | | | |
| 1 | | | Беседа, игра, самостоятель- ная работа | 1 | Введение в образовательную программу. 1.Актуализация Беседа: Цели, задачи кружка ЮИД. 2. Знакомство с программой. Организационные вопросы. 3. Закрепление материала. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». 4. Самостоятельная работа. Входная диагностика - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся на начальной стадии изучения программы, викторина «Знатоки ПДД» | ГБОУ «ВКШИ» | опрос |
| 2 | | | Беседа, практика, самостоятель- ная работа | 1 | Мы идем в школу. 1.Актуализация Беседа: Как выбрать безопасный маршрут, дом, школа, перекресток, светофор, разбор конкретных маршрутов детей в школу безопасный маршрут от дома до школы. 2. Изучение нового материала. Правила поведения при движении группой.Понятия пешеходный переход, группа, направляющий. рассмотрение ситуаций при движении группой. 3.Закрепление изученного материала. игра «Шагомеры», упражнения на площадке (в зале). Входная диагностика - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся на начальной стадии изучения программы, викторина «Знатоки ПДД» 4. Самостоятельная работа. Составить свой безопасный маршрут от дома до школы. | ГБОУ «ВКШИ» | опрос |
| 3 | | | Беседа, игра, самостоятель- ная работа | 1 | Наша улица. 1.Актуализация Беседа: Общие правила перехода улиц и дорог. Элементы | ГБОУ «ВКШИ» | опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|---|-------------|---|
| | | | | | дороги. Составление памятки 2. Изучение нового материала. Понятия: улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. особенности движения пешеходов по обочине улицы, правила дорожного движения, тротуар, обочина, пешеход. 3.Закрепление изученного материала. игра «Улица городов», 4.Самостоятельная работа. Во дворе играть в игру «Шагомеры» со своими сверстниками. | | |
| 4 | | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | Требования к пешеходам. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге 1.Актуализация Беседа: движение пешеходов по тротуарам и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам городов нашей страны 2. Изучение нового материала. Особенности движения пешеходов по загородной дороге. 3.Закрепление изученного материала. : игра «Кто самый внимательный». 4.Самостоятельная работа. по данной теме. | ГБОУ «ВКШИ» | игра |
| 5 | | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | История правил дорожного движения. 1.Актуализация История и развитие Правил дорожного движения. 2.Изучение нового материала Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... 3. Закрепление изученного материала. Составление викторины по истории ПДД. 4. Самостоятельная работа. | ГБОУ «ВКШИ» | письменный рассказ |
| 6. | | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | Изучение правил дорожного движения. 1. Актуализация Беседа: Правила дорожного движения в России. Общие положения. 2. Изучение нового материала Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.Дороги и их | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|-------------|---|
| | | | | | элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. 4. Самостоятельная работа.Решение задач, карточек по ПДД. | | |
| 7 | | Беседа, практика, самостоятельная работа | 1 | | ПДД для пешеходов, ПДД для пассажиров. 1.Актуализация Беседа: правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. 2. Изучение нового материала Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. 3.Закрепление изученного материала. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. 4. Самостоятельная работа.Просмотр видео фильмов по ПДД. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 8 | | Беседа, тренинг, самостоятельная работа | 1 | | ПДД для велосипедистов 1. Актуализация Беседа: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. 2. Изучение нового материала Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. 3.Закрепление изученного материала. Опрос: Что такое проезжая часть, тротуар, газон? 4.Самостоятельная работа. Разбор и анализ мультифильма «Торопыжка переходит дорогу». | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|-------------|---|
| 9 | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | <p>Дорожные разметки.</p> <p>1. Актуализация</p> <p>Беседа: Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.</p> <p>2. Изучение нового материала</p> <p>Ситуации , когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.</p> <p>3.Закрепление изученного материала. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>4. Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к участию в конкурсах по правилам ДД.</p> | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 10 | | Беседа, просмотр, самостоятельная работа | 1 | <p>Сигналы светофора</p> <p>1. Актуализация</p> <p>Беседа: Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>2. Изучение нового материала Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>3. Закрепление изученного материала</p> <p>Просмотр фильма «Транспортные средства, оборудованные</p> | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | | маячками» 4. Самостоятельная работа. Нарисовать рисунок по пройденной теме | | |
| 11 | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | Перекрестки и правила преимущества на них. 1. Актуализация Беседа: Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. 2. Изучение нового материала Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. 3 Закрепление ранее пройденного. Решение задач, карточек по ПДД. 4. Самостоятельная работа. Составить небольшой рассказ «Мое путешествие в родную деревню» | ГБОУ «ВКШИ» | | |
| 12 | | Беседа, самостоятельная работа | 1 | Подготовка и проведение посвящения в пешеходы первоклассников. | ГБОУ «ВКШИ» | Выступление перед учащимися 2 классов | |
| 13 | | Игра, самостоятельная работа | 1 | Сигналы регулировщика. 1. Актуализация Беседа: Что такое сигналы регулировщика, для чего они применяются., 2. Изучение нового материала: правила подачи сигналов регулировщика 3. Закрепление изученного материала знание сигналов светофора, знание сигналов регулировщика. Практика: игра «Новый жезл для регулировщика», конкурс «Лучший регулировщик». 4. Самостоятельная работа. Тренировка по отработке подачи | ГБОУ «ВКШИ» | игра | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|---|---|-------------|---|
| | | | | | сигналов регулировщика. | | |
| 14 | | | Беседа, опрос, самостоятельная работа | 1 | Организация движения, технические средства регулирования движения. 1. Актуализация Беседа: технические средства регулирования движения, виды технических средств регулирования движения. 2. Изучение нового материала. История зарождения светофора 3. Закрепление изученного материала Опрос; Что нового узнали о светофоре и его роли в жизни человека. 4. Самостоятельная работа. Игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 15 | | | Самостоятельная работа | 1 | Конкурс рисунков «Безопасное колесо». | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, самостоятельная работа. |
| 16 | | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | Дорожные знаки. Временные дорожные 1. Актуализация Беседа: Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. 2. Изучение нового материала история возникновения и развития дорожных знаков, виды дорожных знаков. 3. Закрепление изученного материала. игра «Путешествие в Страну дорожных знаков. Самостоятельная работа. Нарисовать один дорожный знак по выбору | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 17 | | | Беседа, самостоятельная работа | 1 | Предупреждающие знаки дорожного движения. 1. Актуализация Беседа: Понятия: дорожные знаки, предупреждающие знаки. 2. Закрепление изученного материала .повторить отличительные особенности предупреждающих знаков 3.Самостоятельная работа. Нарисовать один дорожный знак по пройденной теме. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 18 | | | Беседа, | 1 | Запрещающие знаки дорожного движения. | ГБОУ | педагогическо |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------------------|---|---|-------------|---|
| | | | самостоятельная работа | | 1. Актуализация Беседа: Понятия: запрещающие знаки дорожного движения, их значение. 2. Закрепление изученного материала. повторить отличительные особенности запрещающих знаков 3. Самостоятельная работа. Нарисовать один дорожный знак по пройденной теме. | «ВКШИ» | е наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 19 | | | Беседа, игра | 1 | Предписывающие знаки дорожного движения. 1. Актуализация Беседа: Понятия: знаки особых предписаний, их значение. 2.Закрепление изученного материала Практика: опрос на проверку наглядного понимания изображения указанных знаков». 3.Самостоятельная работа. Написание сочинения «Сами не видят, а другим показывают. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 20 | | | Беседа, игра | 1 | Виды транспортных средств. 1. Актуализация Беседа: Виды транспортных средств. 2. Изучение нового материала Закрепление изученного материала специальные и транспортные средства, остановочный путь, тормозной путь. 3. Закрепление изученного : игра «Одна секунда – много это или мало?» 4.Самостоятельная работа. Попробовать рассчитать тормозной путь машины при одинаковой скорости но разных погодных условиях. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 21 | | | Беседа, игра | 1 | Общественный транспорт 1. Актуализация Беседа: Правила пользования общественным транспортом. 2. Изучение нового материала Понятия: автотранспорт, общественный транспорт, автобус, троллейбус, метро, такси. 3. Закрепление изученного : игра «Необычный дорожный знак». | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, |
| 22 | | | игра | 1 | Устный журнал «ЮИД в гостях у начальной школы» | ГБОУ «ВКШИ» | Пед.набл. самостоятельная работа. |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|-------------|---|
| 23 | | Беседа,опрос, практика | 1 | <p>Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП</p> <p>1. Актуализация Беседа: Понятия первая доврачебная помощь, 2. Изучение нового материала Понятия: Понятия первая доврачебная помощь, принципы оказания помощи, 3. Закрепление изученного материала оценка ситуаций при которых необходима первая доврачебная помощь и алгоритм действия в ситуациях при которых необходима первая доврачебная помощь 4. Самостоятельная работа: повтор алгоритма действий</p> | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, |
| 24 | | Беседа, опрос, практика | 1 | <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях</p> <p>1. Актуализация Беседа: Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика 2. Изучение нового материала Понятия: Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). 3. Закрепление изученного материала приемы наложения жгута 4. Самостоятельная работа повторить правила наложения жгута</p> | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, |
| 25 | | Беседа,опрос, практика | 1 | <p>Вывихи, растяжение, переломы.</p> <p>1. Актуализация Беседа: Растяжение, вывих, перелом. 2. Изучение нового материала Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. 3. Закрепление изученного материала</p> | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|---|--|-------------|---|
| | | | | | Оказание первой медицинской помощи при вывихах, растяжениях, переломах.наложение, жгута, шины. | | |
| 26 | | | Беседа,опрос, практика | 1 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах 1. Актуализация Беседа: виды ожогов и степени ожогов. 2. Изучение нового материала Понятия: Ожоги, ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. 3. Закрепление изученного материала Нанесение повязок, обработка ран, | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 27 | | | Беседа,опрос, практика. | 1 | Транспортировка пострадавших. 1. Актуализация Беседа: Транспортировка пострадавших, правила осуществления. 2. Изучение нового материала Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). 3. Закрепление изученного материала просмотр ролика о транспортировке пострадавших. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |
| 28 | | | игра | 1 | Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. | ГБОУ «ВКШИ» | игра |
| 29 | | | | 1 | Дети – пассажиры. 1. Актуализация Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Обязанности пассажиров. 2. Изучение нового материала Понятия: общественный транспорт, виды общественного транспорта ,правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальный транспорт, правила поведения в нем. индивидуальном транспорте. 3. Закрепление изученного материала Обязанности пассажиров и владельцев индивидуальных транспортных средств. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|----|--|-------------|--|
| | | | | | 4.Самостоятельная работа по теме. | | |
| 30 | | | практика | 1 | Движение транспорта и пешеходов в особых условиях. 1. Актуализация Беседа: Значение дорожных знаков с изображением контура человека. 2. Изучение нового материала Понятия: движение в темное время суток, освещенность дорог, влияние погодных условий. Дорожные знаки «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». 3. Закрепление изученного материала обобщающие занятия по разделу ,игра «Пешеходный переход» | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, |
| 31 | | | игра | 1 | Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек», для учащихся 5 классов | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, самостоятельная работа. |
| 32 | | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | Выступление агитбригады по пропаганде ПДД в классах. | ГБОУ «ВКШИ» | педагогическое наблюдение, самостоятельная работа. |
| 33 | | | Беседа, игра | 1 | Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо» | ГБОУ «ВКШИ» | Проверка знаний, самостоятельная работа. |
| 34 | | | Беседа, игра, самостоятельная работа | 1 | Веселый городок Понятия: внимательность, наблюдательность на дороге, осторожность. Практика: Аттестация по завершению освоения программы, олимпиада на знание ПДД и «Я знаю знаки дорожного движения» (рисунок знаков). | ГБОУ «ВКШИ» | Проверка знаний через игру. |
| | | | | 34 | | | |

