

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1 от
«09» августа 2025 года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

[подпись] /Фролов А.О.
«30» 08 2025 года

«Утверждаю»
Директор

/ Савельев И.В. /

Приказ № 157/3 от
«30» 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Эколучик»

направление: социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет
Срок реализации: 1 г.

[подпись] С.Н.

пгт. Васильево
2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа кружка по экологии (1 часа в неделю/34ч всего) составлена с учётом методических рекомендаций. Программа предназначена для учащихся 7-8 классов общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа «Эколучик» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань, 2023.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить

школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Данная программа предназначена для ведения дополнительного образования через работу в объединении «Эколучик» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Программа курса разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания.

Режим занятий: всего 34 часа - часовые занятия один раз в неделю. Занятия осуществляются как в кабинете биологии в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной, разноуровневой, рассчитанной на возраст детей от 13 до 15 лет.

Цель программы: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить учащихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- изучить растительный и животный мир родного края;

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях;
- развивать познавательный интерес учащихся, творческой активности;

Воспитательные:

- воспитать экологически грамотного человека;
- сформировать ответственного отношения не только к людям, но и к природе;
- сформировать ответственность за судьбу природы каждым человеком.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны иметь представление о понятиях:

- экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы. Организм и среда. Экологические факторы. Среда жизни. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Фенологические наблюдения. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища.

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в природе;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию города Струнино и его окрестностей; демографическую обстановку;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;

- особенности растительного и животного мира Владимирской области;
- редкие и охраняемые растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- ориентироваться на местности;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- составлять температурные графики;
- составлять карту местности;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой, Интернет-ресурсами;
- выполнять учебные проекты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- защита проектов;
- соревнования, турниры, конкурсы;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в районных конкурсах.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В программе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у обучающегося разные способности.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Объем программы – по программе занимаются от 5 до 15 человек, общий объем нагрузки за год составляет 34 ч.

Формы организации образовательного процесса - групповые, коллективные, индивидуальные.

Срок освоения программы - 1 учебный год.

Режим занятий. Недельный образовательный цикл предусматривает нагрузку 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Учебный тематический план

№	Темы занятий	Теория	Практика
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.	1	
	Часть 1. «Экология моего посёлка»		
2	Особенности природы своей местности.	1	

3	Экскурсия на школьный двор. (Оформление результатов исследования, презентация).		1
4	Озеленение школьного двора.		1
5	Видовое разнообразие растительного и животного мира.	1	
6	Сбор природного материала для изучения под микроскопом		1
7	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	1	
8	Охраняемые виды растений и животных.	1	
9	Охраняемые виды растений и животных в Владимирской области.	1	
10	Птицы, занесённые в Красную книгу В Татарстан	1	
11	Сбор информации в Интернете «Красная книга Татарстана».		1
12	Отдельные объекты и территории охраны.	1	
13	Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».		1
14	Экскурсия в парк для сбора посев и их фенологического изучения		1
15	Оформление экологического уголка «Редкие виды животных и растений республики Татарстан».		1
16-17	Научные эксперименты		2
18	Составление ребусов, кроссвордов «Животные и растения Владимирской области».		1
19-20	Подготовка к экологическому турниру.	2	
21	Проведение экологического турнира.		1
22-23	Домашние животные и их роль в жизни и влияние на здоровье людей.	2	
24	Территория и границы республики Татарстан	1	
25	Понятие родной край.	1	
26	Фенологические изменения. Экскурсия в парк		1
27	Топономика пгт Васильево	1	
28	Богатства нашего родного края.	1	
29	Обеспеченность природными ресурсами.	1	
30	Развитие промышленности в округе.	1	
31	Проблемы области и района. Пути решения.	1	
32	Родной край сегодня, перспективы его развития.	1	
33-34	Акция «Экология нашего посёлка».	22	
	Итого:	34	

Содержание программы

Введение

Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Фенологические наблюдения. Приспособительные формы организмов. Глобальные экологические проблемы. Ядовитые и съедобные грибы родного края. Первая помощь при отравлении грибов. Лекарственные и ядовитые растения родного края. Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию. Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды.

Часть I. «Экология моего города»

Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории. Особенности рельефа. Разнообразие рельефа Русской равнины в пределах области. Влияние человеческой деятельности на рельеф округа. Богатства недр округа, полезные ископаемые. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Общие климатические особенности, разнообразие и смена погоды во все сезоны года. Богатство водных ресурсов. Речная система области. Основные типы почв. Охраняемые территории округа. Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу России. Коренные народы и коренное население. Традиционные виды деятельности. Жилища, традиции, обычаи коренных народов, их взаимосвязь с природными особенностями и природными ресурсами. Проблемы коренных народов. Пути их решения. Родовые угодья округа.

Часть II. «Окружающая среда и сохранение здоровья человека»

Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища. Чистота в доме и квартире.

Оценка экологического состояния среды обитания, влияние природной среды на здоровье человека. Демографическая ситуация в посёлке Корлики. Пути решения проблем взаимодействия человека и природы. Социологический опрос местного населения об отношении к окружающей среде, своему здоровью. Мониторинг состояния здоровья учащихся (классных коллективов школы). Влияние вредных привычек на здоровье человека (наркомания, алкоголизм, табакокурение).

Экскурсии.

- Экскурсия в школьный музей. (Оформление результатов исследования, презентация).
- Экскурсия в магазин «Пятерочка». (Оформление результатов исследования, презентация).
- Экскурсия в районную участковую больницу. (Оформление результатов исследования, презентация).

Дистанционный модуль

При проектировании и реализации Программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, далее по тексту – ЭО и ДОТ.

Посредством образовательных интернет платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и разрешенных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций организуются занятия с применением ЭО и ДОТ (изучение электронных обучающих материалов, онлайн занятия, обучающие тесты, обратная связь с участниками образовательного процесса и т.п.).

Наглядность в образовательной деятельности по программе неопределима. При традиционном обучении педагог, помимо показа и объяснения, может принять непосредственное участие в деятельности учащегося, а при обучении на расстоянии такой возможности нет.

С другой стороны одни и те же электронные обучающие материалы можно применять как на занятиях в аудитории, так и на занятиях в дистанционном формате. Образцы красивого почерка необходимо демонстрировать на экране.

Поэтому в модель обучения вводится демонстрация обучающего материала посредством информационных ресурсов и Интернета.

Применение ЭО и ДОТ наиболее эффективно проводить в следующих формах:

- изучение электронных обучающих материалов (видеосюжеты на различные темы, развивающие мультфильмы, короткометражные фильмы и т.п.) с целью обобщения освоенных понятий и закрепления знаний, умений;
- видеозанятие с обсуждением и организацией обратной связи по осмыслению изученных материалов;
- организация обучающего теста по итогам предыдущих образовательных мероприятий с применением ЭО и ДОТ.

Различные видеоматериалы, мультимедиа-презентации, игры, викторины, интерактивные упражнения к занятиям, тесты создаются при помощи электронных приложений и различных продуктов интернет-сервисов.

Организационно-педагогические условия реализации программы – программа реализуется в оборудованном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности.

Материально-техническое оснащение.

1. Интерактивная панель
2. Проектор
3. Компьютер

Дидактические материалы.

Правила по технике безопасности:

- техника безопасности поведения на занятиях;
- противопожарная техника безопасности;
- демонстрационные образцы;
- фотоматериалы по разделам занятий;
- иллюстративный материал по разделам программы.

Формы аттестации / контроля – практическая работа, открытые уроки, тестирование, опрос.

Оценочные материалы

Для определения имеющихся навыков работы и оценки результатов освоения программы, три раза в год проводятся диагностические исследования — педагогическое наблюдение, практическая работа.

Педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности обучения, поэтапно:

- 1 этап: входная диагностика, исследование уровня обученности детей до начала занятий по программе;
- 2 этап: промежуточная аттестация;
- 3 этап: аттестация по завершении освоения программы.

Ведутся мониторинговые исследования по:

- сохранности контингента учащихся;
- качества образования;
- уровня обученности и творческого развития учащихся;
- результатам участия учащихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Список используемой литературы

Электронные образовательные ресурсы

1. Литера Ру. Генеалогическое агентство.
http://www.literaru.ru/html/mathaterials/mathaterials_160301.html
2. Клио Софт. http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/
3. Система дистанционного обучения «Электронный университет».
<http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm>

Электронные библиотеки исторических источников

1. Виртуальная библиотека исторических источников.
<http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>
2. Виртуальный музей частных коллекций. <http://postcards.sgu.ru/index.php>
3. Города мира. Исторические карты.
http://historic-cities.huji.ac.il/historic_cities.html
4. Краеведческая периодика России. <http://kraeved.lfond.spb.ru/>
5. ОБД Мемориал. <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>
6. Плакаты.ру. <http://www.plakaty.ru/>
7. Победа. 1941–1945. <http://victory.rusarchives.ru/index.php>
8. Подвиг народа. <http://podvignaroda.ru/>
9. Рукописные памятники Древней Руси. <http://www.lrc-lib.ru/>
10. Русская история в зеркале изобразительного искусства. http://history.sgu.ru/?q=rus_hist/
11. Русский мемуары. <http://memoirs.ru/>

Электронные библиотеки

1. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden».
<http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books>
2. Региональные энциклопедии. <http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/>
3. Электронный фонд Российской национальной библиотеки <http://leb.nlr.ru/>

Справочные материалы

1. Исторический альманах «Лабиринт времени». <http://www.hist.ru/index.html>
2. Музеи России. <http://www.museum.ru/>
3. Музейный форум. <http://www.museumforum.ru/index.php>
4. Российская музейная энциклопедия. http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp
5. Российское музееведение. Информационно-образовательный портал. <http://museumstudy.ru/>
6. Русский биографический словарь. <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>
7. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898–1991.
<http://www.knowbysight.info/index.asp>