

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1 от
«27» августа 2025 года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

Фролов /Фролов А.О./

«30» 08 2025 года

«Утверждаю»
Директор

/ Савельев И.В. /
Приказ № 57/3
«30» 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Тир»

направление: физкультурно-спортивное
профиль: военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации: 2 г.

Савельев И.В.

пгт. Васильево
2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа «Тир» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», программа по патриотическому воспитанию Республики Татарстан.

Рабочая программа дополнительного образования «Тир» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения граждан России школьного возраста.

Рабочая программа «Школа юного бойца» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань, 2023.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Данная программа предназначена для ведения патриотической работы через работу в объединении «Тир» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Актуальность. Кружок создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелковому спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий

Основополагающие принципы:

- **Комплексность** - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- **Преемственность** - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- **Вариативность** - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.

2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерного тира.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.

4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.

5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Педагогическая целесообразность - Создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

Цель: заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (лазерный тир)

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- понимание здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;

- выбор вида деятельности по интересу;

- доступность программы.

Методы и средства:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе из лазерного тира).

Программа рассчитана на детей и подростков от 11 до 14 лет.

Срок реализации программы - 2 года. Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю по 2 часа, 68 часов в год.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы секции «тир» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является систематическое и последовательное обучение. В настоящей программе стрелковому спорту – это лидер мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; - готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:
 - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критерии;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Ожидаемые результаты

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Тир».

В конце первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- 1.Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- 5.Порядок разборки и сборки винтовки.
- 6.Характерные неисправности, их устранение.
- 7.Уход за оружием, хранение.
- 8.Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиরу.
9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

Оценка эффективности реализации программы.

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность по физической культуре (тир) составило 2 час в неделю (68 часа в год).

Необходимость составления рабочей программы для спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1-2 года обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях малых городов. Это, прежде всего объективные проблемы при наборе детей связанные с малой численностью детей одного года рождения, на этапе формирования групп спортивно-оздоровительной подготовки.

На спортивно-оздоровительном этапе требуется более вариативный подход к оценке уровня

подготовленности детей по итогам учебного года, который нашёл своё отражение в оценочной характеристике выполнения нормативов. Ведущую роль в настольном теннисе играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, настольный теннис требует быстрого решения сложных двигательных задач в каждой игровой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке теннисиста.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных теннисистов. В группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах подготовки является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на учебно-тренировочном этапе, строится подготовка теннисистов высокой квалификации.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом, имеющие разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и ознакомление с основами техники выбранного вида спорта – тир, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на этап ОФП.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год. Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся определяется контрольными испытаниями. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке для обучающихся спортивно-оздоровительного этапа, учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы. Итогом реализации программы «Тир» планируется участие в школьных, районных соревнованиях

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие ТБ на занятия.	1		1	Просмотр выполненных игры.
2.	История развития стрелкового спорта	2		2	Просмотр выполненных игры.
3.	Инструкции при обращении с оружием	2		2	Просмотр выполненных игры.
4.	Материальная часть лазерный тир	6		6	Просмотр выполненных игры.
5.	Правила поведения в тире и на линии огня	1		1	Просмотр выполненных игры.
6.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	1	14	15	Просмотр выполненных игры.
7.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	1	15	16	Просмотр выполненных игры.
8.	Правила и приемы стрельбы лежа по	1	11	12	Просмотр выполненных игры.

	неподвижной мишени				
9.	Внутригрупповые соревнования		15	15	Соревнования

Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)

№ уро ка	Форма занятия	Кол-во часов	Тема урока	Форма контроля
1	Изучение нового материала	1	Цели, задачи и содержание кружка «Тир».	Текущий
2	Изучение нового материала	1	История развития стрелкового спорта	Текущий
3	Изучение нового материала	1	Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	Текущий
4	Изучение нового материала	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Текущий
5	Совершенствование	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Текущий
6	Изучение нового материала	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Текущий
7	Совершенствование	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Текущий
8	Совершенствование	1	Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»)	Текущий
9	Изучение нового материала	1	Характерные неисправности, их устранение	Текущий
10	Изучение нового материала	1	Уход за оружием, хранение	Текущий
11	Совершенствование	1	Уход за оружием, хранение	Текущий
12	Изучение нового материала	1	Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру	Текущий

13	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Текущий
14	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
15	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
16	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
17	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
18	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
19	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
20	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
21	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
22	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
23	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
24	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
25	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
26	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
27	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
28	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела:	Текущий

			изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	
29	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
30	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
31	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
32	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
33	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
34	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
35	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
36	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
37	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
38	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
39	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
40	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
41	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
42	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
43	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
44	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание,	Тестирование

			спуск курка, дыхание	
45	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
46	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
47	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
48	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
49	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
50	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
51	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
52	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
53	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
54	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
55	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
56	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
57	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
58	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
59	Изучение нового материала	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
60	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование

61	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
62	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
63	Изучение нового материала	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
64	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
65	Совершенствование	1	Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	Тестирование
66	Совершенствование	1	Соревнования	Тестирование
67	Совершенствование	1	Соревнования	Тестирование
68	Совершенствование	1	Соревнования	Тестирование

Содержание учебного плана первого года обучения (68 ч.)

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

II. История развития стрелкового спорта (2 ч).

Тема. История развития стрелкового спорта (1 ч).

Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)(1ч).

III. Инструкции при обращении с оружием (2 ч).

Тема. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (2 ч).

IV. Материальная часть лазерная пневматической винтовки (6 ч).

Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (2 ч).

Тема. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка») (1 ч).

Тема. Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

Тема. Уход за оружием, хранение (2 ч).

V. Правила поведения в тире и на линии огня (1 ч).

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру (1 ч).

Практика:

VI. Правила и приемы стрельбы стоя (15 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (14 ч).

VII. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (16 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (15 ч).

VIII. Правила и приемы стрельбы лежа (12 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (11 ч).

IX. Внутригрупповые соревнования (15ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (5 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (4 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Соревнования (3 ч).

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие ТБ на занятия.	1		1	Просмотр выполненных игры.
2.	История развития стрелкового спорта	2		2	Просмотр выполненных игры.
3.	Инструкции при обращении с оружием	2		2	Просмотр выполненных игры.
4.	Материальная часть лазерный тир	6		6	Просмотр выполненных игры.
5.	Правила поведения в тире и на линии огня	1		1	Просмотр выполненных игры.
6.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	1	14	15	Просмотр выполненных игры.
7.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	1	15	16	Просмотр выполненных игры.
8.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	1	11	12	Просмотр выполненных игры.
9.	Внутригрупповые соревнования		15	15	Соревнования.

Календарно-тематическое планирование (2 год обучения)

№ уро ка	Форма занятия	Кол- во часов	Тема урока	Форма контроля
1	Изучение нового материала	1	Цели, задачи и содержание кружка «Тир».	Текущий
2	Изучение нового материала	1	История развития стрелкового спорта	Текущий
3	Изучение нового материала	1	Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	Текущий
4	Изучение нового материала	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Текущий
5	Совершенствование	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	Текущий
6	Изучение нового материала	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Текущий

7	Совершенствование	1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Текущий
8	Совершенствование	1	Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»)	Текущий
9	Изучение нового материала	1	Характерные неисправности, их устранение	Текущий
10	Изучение нового материала	1	Уход за оружием, хранение	Текущий
11	Совершенствование	1	Уход за оружием, хранение	Текущий
12	Изучение нового материала	1	Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру	Текущий
13	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Текущий
14	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
15	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
16	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
17	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
18	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
19	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
20	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
21	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
22	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
23	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
24	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
25	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
26	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий

27	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	Текущий
28	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Текущий
29	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
30	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
31	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
32	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Текущий
33	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
34	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
35	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
36	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
37	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
38	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
39	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
40	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
41	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
42	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
43	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	Тестирование
44	Изучение нового материала	1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	Тестирование
45	Изучение нового материала	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
46	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	Тестирование
47	Совершенствование	1	Правила и приемы стрельбы лежа	Тестирование

68	Совершенствование	1	Соревнования	Тестирование
----	-------------------	---	--------------	--------------

Содержание учебного плана второго года обучения (68 ч.)

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание кружка «Тир».

II. История развития стрелкового спорта (2 ч).

Тема. История развития стрелкового спорта (1 ч).

Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч).

III. Инструкции при обращении с оружием (2 ч).

Тема. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (2 ч).

IV. Материальная часть лазерной винтовки (6 ч).

Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (2 ч).

Тема. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка») (1 ч).

Тема. Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

Тема. Уход за оружием, хранение (2 ч).

V. Правила поведения в тире и на линии огня (1 ч).

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру (1 ч).

Практика:

VI. Правила и приемы стрельбы стоя (15 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени

(14 ч).

VII.Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (16 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (15 ч).

VIII.Правила и приемы стрельбы лежа (12 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (11 ч).

IX.Внутригрупповые соревнования (15ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (5 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (4 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Соревнования (3 ч).

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения . М.: Просвещение, 2011
2. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Внеурочная деятельность школьников . Методический конструктор. М.: Просвещение2011
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
5. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
6. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
7. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
8. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.