

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
за 2021-2022 учебный год.**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль Профорентация

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Безопасность и профилактика».

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В рамках работы данного модуля были проведены следующие мероприятия: 1 сентября проведен Урок Знаний, 11 сентября в целях популяризации здорового образа жизни был проведен Всероссийский урок по информированию учащихся о традициях и правилах здорового образа жизни. С 10.09.п 12.09 школа присоединилась к образовательной акции «Татарча диктант», Всероссийский урок МЧС, 04.10.-Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейные уроки «Жизнь и судьба К. Васильева», «Деревенские посиделки», библиотечные уроки совместно с сельской библиотекой посвященные творчеству С. Михалкова, В. Катаева, Я. Корчака, И.А. Гончарова - Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Урока добра, профорориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Проведены предметные недели:

Октябрь – неделя естественно-математического цикла.

Декабрь – неделя гуманитарного цикла

Февраль – неделя эстетического цикла, физической культуры, технологии

Март – неделя начальной школы

Апрель- неделя национального образования и воспитания

Педагогами школы организованы и проведены научно –практические конференции муниципального уровня: «Лес –наше богатство», НПК им. У.Ф. Хасанова»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе». Учащиеся 6,8 классов, кл рук. Денисова С.В., Хасанова М.Р., Мингазова Г.И. посетили выставку «Россия –моя история»

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В рамках интеллектуального развития учащихся учащиеся 10 класса , педагог С.В. Моряшова приняли участие в открытом мероприятии «Жизнь и деятельность Арбузова А.Е., где ребята говорили о достижениях в области химии. 19.10. учащиеся 6 классов по руководством учителя математики Шамсутдиновой Е.А. приняли участие в конкурсе «Математические бои», а 22.12 учащиеся 5 классов под руководством педагога Кидяровой Д.А. приняли участие в конкурсе «Литературные бои». 25.02. в школе был проведен цикл мероприятий, посвященных родному языку.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с обучающимися класса.
- работа с учителями предметниками в классе
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

В школе 23 классных коллектива и 22 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, составленный на основе анализа воспитательной работы с классом в предыдущего года. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению **к здоровому образу жизни** такие как: «Полезные и вредные привычки» «Береги глаза смолоду» кл. рук. 1 классов Хмельницкая Н.Е., Якупова Г.Т., Бакирова Г.К. «Всемирный день безопасности в сети интернет», «Мы –против» (о вреде алкоголя и табака), кл рук. 2 классов Киселева Е.А., Николаева И.В., Гайнуллина Д.Р. Жукова Р.Р., «Азбука здоровья», «О чем говорят дорожные знаки?», кл. рук. 3 классов Тухватуллина С.И., Барышникова Е.Ю., Мусина Г.Ш., «Здоровое питание», «Как предостеречь себя от вредных привычек?» кл. рук. Шанская Н.И. Акшова Г.С., « Что такое СПИД?», «Как бороться со стрессом». Кл. рук.11 класса Хаметзянова Г.И., «Режим дня школьника», «Безопасные игры», кл рук 5 классов Замалтдинова С.Х., Новикова Е.В., «Правила личной безопасности», «Жизнь прекраснее без вредных привычек», «Антитеррористическая безопасность» кл. рук 6-7 классов Денисова С.В., Кузнецова М.А. Кидярова Д.А., Шамсутдинова Е.А., «Профилактика вирусных заболеваний», «Правила поведения на водных

объектах», кл. рук. 8-10 классов Хасанова М.Р., Мингазова Г.И., Первякова И.В., Газизова Г.М. **экологическому воспитанию:** 1-4 классы- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «День Земли», «День птиц», «Международный день леса», 5-7 классы- «Город на Волге», «Экологические проблемы современности», «Чудеса России» 8-11 классы- «Энергия и энергосбережение».

патриотическому воспитанию: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День Космонавтики», Цикл мероприятий посвященных Дню защиты Отечества, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы».

Ежечетвертно проводятся **родительские собрания и лектории.** В течение учебного года проведены следующие собрания :

1-4 класс

«Детская безопасность»

«Воспитание навыков и привычек культурного чтения»

«Как сделать интернет для детей безопасным»

«Организация летнего отдыха детей»

5-9 класс

«Детская безопасность, иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа»

«Нравственные уроки моей семьи»

« Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

10-11 класс

«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьёзное»

«Организация летнего отдыха детей»

18.03.2022 родители принимали участие в онлайн - заседании Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ.

Обсуждались вопросы: Что такое ментальное нарушение (расстройство)?

1. На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Ефимова Д.Р.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Муниципальный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Гараев Адель	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2 место
2	Казаков Илья	8б	Литературная карта «Россия»	1 место
3	Шакирова Камилла	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском	Победитель

			языке	
4	Дунаев Камиль	8б	Лыжня России	1 место
5	Никитина Диана	8б	Творческий конкурс «Живые строки войны»	2 место
6	Аширова Анжелика	7б	НПК им.У.Ф. Хасанова	1 место
7	Хасанова Динара	7а	Конкурс чтецов им. Г. Тукая	2 место
8	Авазов Радель	5а	НПК «Лес-наше богатство»	3 место
9	Биктагирова Амалия Нефедов Родион Ксенофонтова Алена Воронин Данил	5а	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1 место
10	Чернавцева Виолетта	5а	Творческий конкурс «Дети за дружбу народов!» 3 место	3 место
11	Пионтковский Тихон	1а	Конкурс «Помоги птицам зимой»	2 место
12	Галкина Дарья Витковская Агния Стаценко Лев Идиятуллин Амин	3а	Конкурс «Безопасное колесо»	2 место
13	Актив класса	6а	«Секреты дружного класса	3 место
14	Фомина Анастасия Новикова Валентина	6а	Волонтеры Победы	Благодарность
15	Бабайчева Татьяна Ганина Арина Бурмистрова Милана Гарафутдинов Раян	2а	НПК «Лес- наше богатство»	Призеры
16	Кузьмин Павел	4б	Фотоконкурс «Лица родного края»	2 место
17	Новиков Иван	2б	«Мой путь в ГТО»	2 место
18	Бикмуллина Ралина	3б	Конкурс творческих работ «Венок славы»	2 место
19	Жукова Марта	3б	Конкурс «Ильхам нуры»	Диплом степени 1
20	Михайлова Виктория	2б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Изумрудный город»	2 место
21	Якупова Язиля Хаметзянов Ильназ Маннапова Самира Ризванов Амир	6а 4а 6а 4	Этнокультурный фестиваль «Мирас»	Гран-при 1 место
22	Якупова Язиля	6а	Фестиваль народного творчества «Без берега»	Победитель
23	Сударев Иван Миндубаев Руслан Зубрина Екатерина Гараев Адель	8б 8б 8а 8б	Конкурс школьных лесничеств	2 место

Республиканский уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
---	------	-------	-------------------	-----------

1	Казаков Илья	8б	Конкурс социальных проектов	призер
2	Ахатова Динара	10	Конкурс видеороликов антитеррористической направленности	призер
3	Ганин Дмитрий	11	НПК «Я выбираю село»	3 место
4	Аширова Анжелика	7б	НПК «Я выбираю село»	Диплом степени 2
5	Галкина Дарья	3а	Научно – практическая конференция по экологии	1 место
6	Велишев Данил	6а	Первенство г. Казани по дзюдо	Диплом степени 2
7	Чичков Глеб	6а	Музыкальный фестиваль	1 место
8	Якупова Язиля	6а	Детский театральный фестиваль «Сайяр»	3 место
9	МаннаповаСамира	6а	Детский театральный фестиваль «Сайяр»	3 место
10	Велишев Данил	6а	Первенство г Казани по дзюдо	2 место
11	Велишев Данил	6а	Первенство по дзюдо на кубок Мэра г Наб Челны	2 место
12	Семин Павел	2а	Шахматный турнир	Грамота
13	Мухаметшина Элина	2а	Край родной, навек любимый	грамота
14	Бикмуллина Ралина	3б	Хореографический конкурс «Танцуй, Россия»	Диплом степени 2
15	Гилязов Реналь	4б	Литературный конкурс «Очей очарованье»	3 место
16	Шакирова Камилла	8б	Конкурс «Скажем коррупции –нет»	1 место
17	Ризванов Амир	4	Конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Грамота за творческий подход
18	Шакирова Камилла	8б	НПК « Народы Поволжья»	2 место
19	Сабирова Илюза	10	НПК им. К. Насыри	призер
20	Сабирова Илюза	10	Конкурс «Читаем Шекспира»	Призер
21	Сабирова Илюза	10	Конкурс « Их именами названы улицы»	Победитель
22	Мингазова Диляра	10	Конкурс молодых профессионалов «Формула успеха»	1 место
23	Мингазова Диляра	10	Конкурс «Замечательный вожатый»	Гран-при
24	Мингазова Диляра	10	Конкурс социальных проектов «Волонтеры могут все!»	1 место

Международный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Казаков Илья	8б	Международный	3 место

			конкурс – фестиваль «Крылья Пегаса»	
2	Нурахметова Есения	8б	«Кубок ритма» «Ильхам нуры»	1 место 2 место
3	Иванова Александра	11	Международный конкурс – фестиваль «Крылья Пегаса»	2 место
4	Якупова Язиля	6а	Онлайн –фестиваль речевого и вокального искусства « Палитра культур»	Диплом степени 3
5	Якупова Язиля	6а	Джалиловские чтения	Победитель
6	Чичков Глеб	6а	Музыкальный фестиваль	1 место
7	Зубрина Екатерина	8а	Международный конкурс – фестиваль «Крылья Пегаса»	3 место
8	Бабайчева Татьяна	2а	Международный конкурс – фестиваль «Крылья Пегаса»	1 место
9	Бурмистрова Милана Ганина Арина Булатова Василиса Бабайчева Татьяна	2а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Изумрудный город»	1 место 2 место
10	Козлова Варвара Романчук Андрей	2б	НПК по судостроению им. БутOME	Диплом степени 1 Диплом степени 3
11	Бикмуллина Ралина	3б	Конкурс – фестиваль «Достижение»	Диплом степени 1

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». В течение года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение нормативно –правовой документации классного руководителя.
2. Рассмотрение процесса взаимодействия семьи и школы.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся
4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями, чьи дети составляют «группу риска» класса.
5. Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности.

6. Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться?».

В апреле 2022 года было проведено заседание педагогического совета на тему: «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы». Опыт работы был представлен классными руководителями: Мингазовой Г.И., Барышниковой Е.Ю., Новиковой Е.В., Авазовой А.Ш. Хаметзяновой Г.И.

Опыт работы педагогами Ахметшиной И.Н. Барышниковой Е.Ю, Новиковой Е.В. Авазовой А.Ш. был представлен на муниципальном методическом семинаре : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного

уровня

№	Ф.И.О	уровень	Название конкурса	результат
1	Ахметшина Ирина Николаевна	Всероссийский	Конкурс «Воспитать человека»	сертификат
2	Ахметшина Ирина Николаевна	республиканский	Обучение Психолого-педагогические системы воспитательной деятельности класса (новые подходы в системе воспитательной работы в школе, с родителями)	Удостоверение
3	Бакирова Г.К.	республиканский	Обучение НПО ЭкспоСофт «Классное руководство»	Удостоверение
4	Хаметзянова Г.И.	республиканский	НПК «Время открытий»	Грамота 2 место
5	Кузнецова М.А.	республиканский	Обучение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Удостоверение
6	Тухватуллина С.И.	международный	Конкурс «Педагог года»	Диплом финалиста
7	Хмельницкая Н.Е.	Всероссийский	Конкурс «Воспитать человека»	сертификат
8	Барышникова Е.Ю.	республиканский	Обучение « Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	Удостоверение

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5а класса Замалтдиновой С.Х., 5б класса Новиковой Е.В. 8б класса Хасановой М.Р., 9а класса Первяковой И.В., 11 класса Хаметзяновой Г.И. включать в планирование классных часов классные часы по экологическому воспитанию.

2. Классным руководителям 1-11 классов в протоколе родительских собраний указывать тему общешкольного родительского собрания. В календарно –тематическом планировании, в модуле «Работа с родителями» указывать планируемую тематику классных родительских собраний.

Модуль Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

В течение учебного года проведены следующие собрания :

1-4 класс

«Детская безопасность»

«Воспитание навыков и привычек культурного чтения»

«Как сделать интернет для детей безопасным»

«Организация летнего отдыха детей»

5-9 класс

«Детская безопасность, иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа»

«Нравственные уроки моей семьи»

« Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

10-11 класс

«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьёзное»

«Организация летнего отдыха детей»

18.03.2022 родители принимали участие в онлайн - заседании Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ.

Обсуждались вопросы: Что такое ментальное нарушение (расстройство)?

1. На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Ефимова Д.Р.

На индивидуальном уровне: Классные руководители при индивидуальных беседах с родителями обсуждают вопросы успеваемости учащихся, поведения, пропусков учебных занятий, взаимоотношений между одноклассниками. Все беседы протоколируются в индивидуальном журнале классного руководителя. В целях сплочения классных коллективов проведены следующие мероприятия:

Класс	Название мероприятия
6б класс	Осенний бал Новогодний карнавал Смотр строя и песни Игра «Зарница» Город Мастеров
7а класс	Масленица Праздник 8 Марта Акция «Бессмертный полк»
6а класс	Посещение выставки «Россия. Моя история» Масленица Поездка в Иннополис Реализация проекта «Школьный двор»
11 класс	Последний звонок
2а класс	Подготовка к защите проектных работ Реализация проекта «Школьный двор» Акция «Бессмертный полк»
2г класс	Реализация проекта «Школьный двор»
4б класс	Дни именинников Поездка в г. Зеленодольск
2б класс	Реализация проекта «Школьный двор» Изготовление кормушек Смотр строя и песни.
3б класс	Смотр строя и песни. Масленица Веселые старты Просмотр художественных фильмов, спектаклей А ну-ка, девочки Спартакиада Поездка в музей «Туган авылым»
5а класс	Просмотр фильмов кинотеатр Бруклин Посещение музея ИКН г. Зеленодольск, острова-град Свяжск. Масленица
1а класс	Масленица Защита коллективного проекта Праздник «Прощание с Азбукой» Праздник «Прощание с 1 классом» Поход на природу.
3а класс	Веселые старты Безопасное колесо
8а класс	Посещение выставки «Россия. Моя история» Благотворительная акция «Колыбель» Ярмарка вакансий

	Поездка в г Казань, театр им Камала, г. Иннополис Акция «Бессмертный полк»
6б класс	Новогодняя елка Мероприятия к 23 февраля, 8 марта Поездка в цирк Приобретение юнармейских беретов
8б класс	Посещение выставки «Россия. Моя история» Благотворительная акция «Колыбель» Ярмарка вакансий Поездка в г Казань, театр им Камала, г. Иннополис Акция «Бессмертный полк»

Рекомендации: Учитывая, что некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информации, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Анализируя работу 2021-2022 учебного года можно сделать вывод о недостаточной работе с родителями классных руководителей 2г класса Гайнуллиной Д.Р., 7а класса Кидяровой Д. А,

Модуль Внеурочная деятельность

В реализации внеурочной деятельности школы принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагог -организатор. Классными руководителями постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Все учащиеся состоящие на учете в ПДН и ВШУ посещают объединения дополнительного образования

№ п/п	Ф. И. О.	Занятость в объединениях доп образования
1	Шадрин Данил Артемович	Школьный спорт клуб
2	Кочнев Кирилл	Водный туризм
3	Миндубаев Ильяс	футбол
4	Ананьев Алексей	футбол
5	Халилов Данил Марселевич	футбол
6	Щавелев Кирилл Юрьевич	Детская железная дорога
7	Исхаков Роман Рамилевич	Детская железная дорога
8	Нефедов Родион Евгеньевич	бассейн
9	Асанов Ильхан Мухамедгалиевич	Отряд ДЮП

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность НОО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия
- деятельность в группе продлённого дня

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; ДОО; Благотворительная деятельность Проект «Школьный двор»
2	Кружки и секции	« Шахматы» « Разговор о правильном питании» « Занимательный английский» « Семейведение» « Умники и умницы» «Светофорчик»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Я –патриот своей родины» «Здоровей-ка» «Школа добрых дел»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
5	Деятельность в рамках работы групп продлённого дня	Внеурочная деятельность в виде экскурсий, секций, работы кружков, соревнований, отдых на свежем воздухе, самоподготовка, индивидуальная и групповая творческая, исследовательская, проектная деятельность

Внеурочная деятельность ОО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
---	-------------------	--------------------

1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО «Идея» Школьный спортивный клуб « Адреналин» , Волонтерское движение и благотворительность Проект «Школьный двор», ДЮП
2	Кружки и секции	« Школьная волейбольная лига» « Футбол» «Алтын кэлям» «Музейное дело» «Финансовая грамотность» «Секреты общения» «Твой путь к успеху» «Познай себя» «Театр на английском языке» «самостоятельные дети» « Театр в школе» «Робототехника»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	« Родное слово» «Занимательная математика» «Азбука журналистики» «Я гражданин России» «Живая классика» «Основы здорового образа жизни» «Шашки» «Мы великие краеведы»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

Внеурочная деятельность в СОО МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО Школьный спортивный клуб « Адреналин»
2	Кружки и секции	« Волейбольная лига» «Футбол» «Театр в школе»
3	Курсы по выбору обучающихся	«Химия вокруг нас» (проект) «Школа фритора»

4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
---	----------------------------	--

Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности, объединения образования	педагог доп.	Результат
Театральная студия	Хасанова М.Р.	Спектакль «Серебряная стрела» Литературно – музыкальная композиция «Дорога на Берлин» Литературная карта России -1 место
Я гражданин России	Кузнецова М.А.	Защита проекта Азизов А. «Крещение Руси. Князь Владимир.
Родное слово	Мингазова Г.И.	Родной язык моей матери. Групповой проект 8а класса
Светофорчик	Тухватуллина С.И.	Призеры конкурса «Безопасное колесо
Разговор о правильном питании	Хмельницкая Н.Е.	Защита группового проекта «Пейте дети молоко, будете здоровы»
Мы великие краеведы	Хаметзянова Г.И.	НПК «Я выбираю село», Ганина Е. 2 место « Легенда села Айша» Тукаевские чтения, учащиеся 7-8 классов
Театр на английском языке	Газизова Г.М.	Конкурс театров на английском языке, 1 место
Шахматы	Якупова Г.Т.	Защита группового проекта «Шахматы»
Театральная студия	Денисова С.В.	Спектакль «Как мужик корову продавал» Спектакль «Серебряная стрела» Литературно – музыкальная композиция «Дорога на Берлин» Литературная карта

		России -1 место
Киселева Е.А.	экология	Конкурс «Эко-весна 2022 1 место в номинации «Лучшая школа».

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ВШУ, посещая объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности имеют следующие результаты:

1	Ф.И.	Результат участия
1	Шадрин Данил Артемович	Акция «Покормите птиц зимой», грамота 1 место
2	Кочнев Кирилл	Эко- школа\ Зеленый флаг. Защита проекта «Нетрадиционные способы рисования», сертификат
3	Миндубаев Ильяс	Конкурс « Я и моя мама» - участник (сертификат) Лыжня России -2022, грамота
4	Ананьев Алексей	НПК «Я выбираю село» , номинация «История родного края» Диплом участника
5	Халилов Данил Марселевич	Смотр строя и песни -2 место Конкурс чтецов им. Г. Тукая -участник
6	Щавелев Кирилл Юрьевич	Единый урок «Лес –наше богатство» - грамота
7	Исхаков Роман Рамилевич	Единый урок «Лес –наше богатство» - грамота
8	Нефедов Родион Евгеньевич	Конкурс плакатов « Коррупции –нет», участник
9	Асанов Ильхан Мухамедгалиевич	Смотр строя и песни -2 место Игра «Зарница» 1 место
10	Овсепян Илья	Конкурс « Я и моя мама» - участник (сертификат)

Рекомендации :

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2021- 2022 учебный год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;
- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения;
- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников «ИдеЯ». Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

1. Общешкольный уровень
2. Классный уровень
3. Индивидуальный уровень.

На общешкольном уровне создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Планирование и проведение всех мероприятий проходили через все три уровня.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов класса из которых было сформирован Ученический Совет школы. Президент Ученического совета Мингазова Диляра

Ученическим советом определены следующие направления для работы:

1. Юнармейское движение
2. Эко-тайм (экологическое направление)
3. Беспокойные сердца. (антинаркотическое направление)
4. «Будь готов» (работа вожатых)
5. Школа СМИ

Активом Совета организована и проведена следующая работа:

Акции: «Чистое село», «Поделись своей улыбкой», «Кормушка возле дома», «Бумажный бум», «Красная ленточка», «Невозможно! Нет, Возможно!» (ко Дню инвалидов), «Елочка, живи!»

Праздники: «Спасибо Вам, учителя», «День пожилого человека», День Матери, Осенний бал» «Новогодний спектакль», 23 февраля, 8 Марта», «Вечер встречи школьных друзей», «Последний звонок»

Рейды: Проверка внешнего вида, Проверка классных уголков

КТД: «Город Мастеров, «Мы за здоровый образ жизни»

Школа СМИ: Оформлялись классные уголки, информация о работе актива была представлена в интернет сообществах. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на высоком уровне. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасный путь в школу», «Безопасный интернет». Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано руководителем направления «Беспокойные сердца»- Ганиным Д. и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Имею право- знать», «Стоп ВИЧ СПИД»), Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки.

Выводы:

Школьные праздники организованы на хорошем уровне, жизнь детской организации насыщена разнообразными событиями, делами. К сожалению, не все учащиеся стремятся к активной деятельности

в организации. Поэтому в следующем учебном году следует вести активную работу в этом направлении.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

Рекомендации: 1.Активизировать деятельность классного самоуправления.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются дела, которые являются понятными, лично значимыми.

1 четверть КТД «Город мастеров . Безопасность»;

2 четверть КТД «Здоровый образ жизни»;

3 четверть КТД «Человек и общество»;

4 четверть КТД «Моё Отечество»

КТД «Город Мастеров». Работа по организации и проведению данного дела проводилась на общешкольном уровне: составление плана мероприятия, оформление зоны проведения, анализ. На классном уровне – работа с родителями – изучение профессий родителей и подготовка презентации профессии. Были представлены профессии: лаборант химической лаборатории, анестезиолог, железнодорожник, окулист, парикмахер, торговый представитель, руководитель театральной студии.

На индивидуальном уровне – у учащихся была возможность предоставить на выставке свои творческие работы

5а класс -комнатные растения

5б класс –макраме

6а класс-изготовление игрушек, плетение из бисера

6б класс –вышивание крестиком

7б класс -кулинария

8а класс- плетение из бисера

8б класс- картинная галерея

9а класс вязание крючком и спицами.

КТД «Мы за здоровый образ жизни» Цель: формирование социально – активной позиции школьников по пропаганде здорового образа жизни.

План работы был разработан на месяц. Вначале дела была проведена общешкольная линейка, где учащиеся познакомились с планом мероприятий. Каждый день начинался с утренней зарядки, в течение месяца активисты школы СМИ создали видеоролик «Утренняя зарядка», где отразили деятельность каждого класса.

Были проведены спортивные соревнования по баскетболу, команда школы под руководством Кузьмина А.Г. принимала участие в зональном этапе соревнований. Соревнования по дартсу: 1 место Горгалов Р. -9а класс, 2 место – Бибулица а. -9а класс, 3 место – Ганин Д. 11 класс, среди девушек 1 место Бочкарева В., 2 место – Ахметшина И.Н., шашечный и шахматный турниры: победитель в шашечном турнире пятышкин Г. 8а класс, в шахматном турнире – Семин П. -2а класс, в викторине по ПДН победителями стали учащиеся 3б класса и 8а класса. В рамках данного КТД были проведены акции «Всемирный день отказа от курения», «Здоровая мама-здоровый ребенок», «Неделя добра» (оказание помощи приюту «колыбель» и «Кот и пес»), «Красная ленточка». «Витаминкин день» «Покормите птиц». Активисты и победители соревнований были отмечены на празднике «Парад звезд».

КТД «Человек и общество» В школе был разработан план КТД, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчуждению от Родины. В рамках данного дела в школе прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

- Освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Дню памяти жертв Холокоста.
- День юного героя антифашиста.
- День памяти Муса Джалиля.
- Мероприятия в честь празднования 77-й годовщины Победы ВОВ. 27 января активисты ШО «Идея» провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. бедой.

Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества, прошел среди 2-11 классов. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма, эмблема);
- дисциплина;
- четкость и правильность выполнения команд;
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;
- качество прохождения в строю и исполнения песни.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В рамках месячника патриотического воспитания команда юношей нашей школы приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу, и заняла 2 место.

Традиционно во время месячника проводится военизированная игра «Зарница».

Так же в течение месяца прошли спортивные мероприятия:

- Разборка и сборка АК 74;
- Лыжня России 2022;
- сдача нормативов ГТО;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по поднятию гири.

На итоговой линейке победители соревнований и конкурсов были награждены грамотами и сладкими призами.

КТД «Моё Отечество» Мероприятия данного КТД были направлены на празднование 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года. Жительница нашего села Пименова Мария Гавриловна, оказалась в стенах фашистского концлагеря когда ей было 15 лет и провела там 3 года до освобождения пленных солдатами советской армии. В послевоенное время Мария Гавриловна достойно и доблестно трудилась в структуре железнодорожной сети. Сегодня сотрудники Детской Железной Дороги г. Казани совместно с учащимися 7а класса нашей школы навестили Марию Гавриловну поздравили с наступающим праздником - Днем Победы.

19 апреля урок !Без срока давности, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны. 12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос.

12 апреля в нашей школе проходила Акция, посвященная Дню космонавтики.

Утро началось с флешмоба "Космическая зарядка", в время которой активистами была проведена игра "Я- ракета". Во время классного часа учащиеся с 1 -5 классов с руководителем Новиковой Е.В.говорили об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое

пространство - Юрий Гагарине, Учащиеся читали стихотворения, прошли квест "Первый космический", отвечали на вопросы викторины о космонавтах, просматривали видеоролики, «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная» и др. Ахатова Динара, ученица 120 класса приняла участие в конкурсе стенгазет "Навеки будет с нами Гагарин и апрель".

Учащиеся 1 а класса с классным руководителем Хмельницкой Н.Е. оформили выставку детских работ на тему: «Космическое пространство». Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню космонавтики «Солнечная система». учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде "Биография Ю.А. Гагарина. Активисты школы организовали в вестибюле фотокросс "Космос рядом" посвященный Дню Космонавтики. После уроков для учащихся была организована игра "Звездные классики". Учащиеся 5-8 классов приняли участие в массовом флешмобе "Поехали". История развития отечественной космонавтики вызывает чувство гордости за нашу страну. В благодарной памяти потомков навсегда останется немеркнущий подвиг ученых, инженеров, конструкторов, рабочих, проложивших дорогу в космос.

27 апреля команда школы приняла участие в слете туристов, посвященном Дню Победы и заняла 2 место.

С 23 апреля в стране стартовал двухмесячник по благоустройству территории, наша школа приняла в нем активное участие и стала победителем в конкурсе «Эко-весна 2022» в номинации «Лучшая школа».

Результатом данного КТД стала постановка литературно –музыкальной композиции «Дорога на Берлин». Куда были приглашены ветеран ВО войны Латыпов А.Т. труженики тыла, Совет ветеранов Айшинского сельского поселения, жители села. Руководителями данного мероприятия являлись учителя русского языка и литературы Хасанова М.Р. Денисова С.В. Кидярова Д.А.

Вывод. Проведенные коллективные творческие дела позволили обеспечить психологический комфорт, создать атмосферу эмоционального тепла, позволили проявиться чувству симпатии и интереса. Совместные эмоциональные переживания, возникшие в процессе такой деятельности, сплотили детей, помогли лучше узнать друг друга.

Рекомендации : 1. Намечить проведение коллективно - творческих дел в следующем учебном году, учитывая пожелания Ученического актива школы

Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

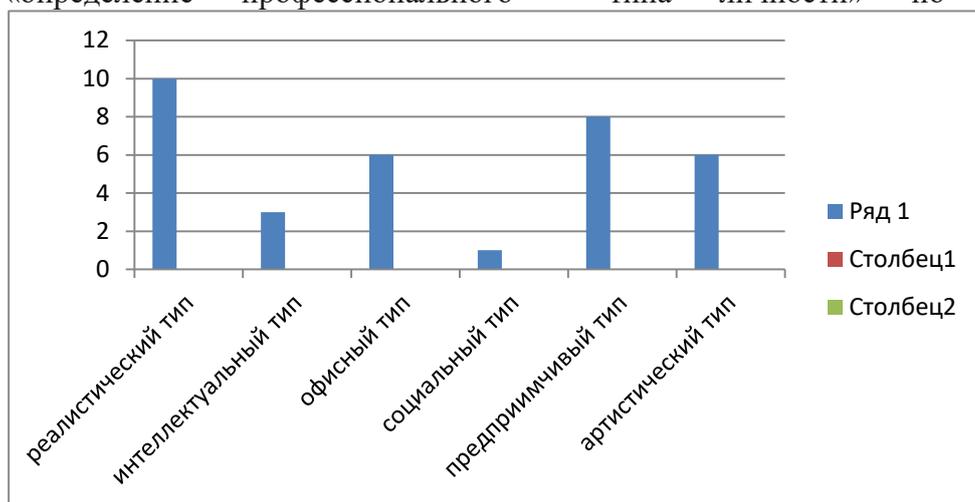
Консультативное

Социально–просветительское

Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8 - 11 классов было проведено анкетирование.



Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первом месте- механик, инженер, электрик, далее Риелтор, директор... и меньше всего учащихся интересуют такие специальности как учитель, врач, психолог.

Консультативная работа

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы и классные часы с учащимися по профессиональному выбору.

Такие как:

«Профессии будущего -2 г класс

«Профессии наших родителей» - 5а,5б, 7б классы

«Мечты и цели. Профессии»-8а класс

«Кем бы я хотел стать» - 8б класс

«Учитель – профессия будущего» - 9 а класс

«выбираем будущую профессию. Трудности выбора»- 10 класс

« В мире профессий» -11 класс

Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями с целью ознакомления с профессиями проводились занятия на сайте <https://proektoria.online/>. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Организованы встречи с представителями Зеленодольского лесничества, где ребята познакомились с лесными профессиями, Казанского нефтехимического колледжа им. В.П. Лушникова, Казанского кооперативного института, медицинского училища г. Зеленодольска, КФУ (онлайн встреча)

Организованы экскурсии в ГАПОУ «Механический колледж» г. Зеленодольска, в Центр занятости г. Зеленодольска на «Ярмарку учебных и рабочих мест», в Городской суд г. Зеленодольска, водоканал г. Зеленодольска.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены родительские собрания: «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьезное.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Рекомендации: Начинать профориентационную работу с начальной школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021- 2022 учебном году на базе школы действовали детские общественные объединения:

1. Отряд «Волонтеры Победы»
2. «Эко- школа. Зеленый флаг»
3. Отрядов ЮИД, ДЮП, отряд профилактики
4. Школьный спортивный клуб «Адреналин»

Отряд «Волонтеры Победы»

Отряд «Волонтеры Победы» ведет работу в школе с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является учитель физики Новикова Е.В., командир отряда Егорова Т.

В состав волонтерской группы входит 11 обучающихся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми, приуроченные к Декаде пожилого человека, встречу с тружениками тыла, Участвовали в акции «Милосердие», в осеннем и весеннем марафоне добра, акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», принимали участие в митингах, посвященных Дню Героев Отечества, митинге памяти жителя села Кожевникова . Учащиеся возлагали к подножию памятника, венки и гирлянды, сделанные своими руками.

Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, принимали активное участие в жизни и благоустройстве села и пришкольного участка..

Не забывали мы и пожилых людей, ветеранов педагогического труда, проживающих на территории нашего села. Поздравляли их с праздниками, приглашали на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывали посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома. Провели совместное мероприятие «Дорога на Берлин», приуроченное к 77 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. Мингазова Д. приняла участие в Всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все!» и заняла первое место на республиканском уровне. Итоги работы отряда Волонтеры Победы были подведены на Форуме «Волонтеры Победы», где отряд представляли учащиеся Данилова В., Горшунов С., Фомина А., Новикова В., Отряд награжден Грамотой Зеленодольского отделения Татарстанского Регионального Отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Благодарностью отмечена деятельность руководителя отряда Новиковой Е.В.

«Эко- школа. Зеленый флаг»

Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в соответствии с планом работы школы была проделана следующая работа и проведены следующие мероприятия:

В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд «Эко –тайм», руководителем которого является учитель начальных классов Киселева Е.А., командир ученик 10 класса Когут Д.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Просветительское направление:

Участие в проведении тематических классных часов:

День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября — День рождения Гринпис

День рождения Всемирного союза охраны природы»

«День Леса»

«День Земли»

Проведены Акции:

Всемирная акция: «Очистим планету от мусора», во время которой территория школы, лесопосажек, Сафоновского родника очищена от мусора.

проведены Экологические десанты: «Школьный двор», «Чистые леса», «Живи, родник!»

Акция: «Сделаем 2022 вместе!» В рамках Всемирного дня школьных библиотек организована акция «Подари книге вторую жизнь». В рамках Дня вторичной переработки

организована акция по сбору макулатуры. Собрано и сдано на вторичную переработку 870 кг макулатуры. Самые активные среди классов:

2 а – 105,5 кг (классный руководитель Киселева Е.А.),

5 а – 103 кг (классный руководитель Замалтдинова С.Х.),

1 а – 91 кг (классный руководитель Хмельницкая Н.Е.)

Самые активные учащиеся: Галимов Ранель, 1 б класс – 56 кг (классный руководитель Семина Т.С.).

В рамках Дня вторичной переработки

- акция по сбору пластиковых бутылок «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Акция «Елочка, живи!» Изготовление новогодних панно, елочных игрушек из бросового материала. Ученики начальных классов изготовили елочки и представили их для новогоднего оформления классов и фойе. Активное участие приняли ученики 2 б класса (классный руководитель Николаева И.В.)

Совместно с Зеленодольским лесничеством проведены акции «Покормите птиц» и «Дом для скворца». В муниципальной акции «Эко – весна 2022 школа заняла 1 место в номинации «Лучшая школа».

К Дню работников леса проведена муниципальная научно-практическая конференция «Лес – наше богатство». Победителями и призерами стали Михайлов Аскар – 1 место (учитель Хмельницкая Н.Е.)

Лифатова Карина – 3 место (учитель Хасанова М.Р.)

Бабайчева Татьяна – 1 место

Гарафутдинов Раян – 2 место

Ганина Арина – 2 место

Бурмистрова Милана – 2 место (учитель Киселева Е.А.)

Барышникова Е.Ю., Киселева Е.А. – разработка внеклассного мероприятия «Полезный мусор» - призеры. В рамках Всемирного дня защиты животных проведена выставка рисунков «Животный мир лесов Татарстана». Учащиеся начальных классов стали участниками Всероссийской экологической олимпиаде на Учи.ру. С целью знакомства с деятельностью Зеленодольского лесничества организованы экскурсии в музей леса г. Казани и шишкосушильный комбинат г. Зеленодольска. Итогом работы стало выступление команды юных лесоводов в муниципальном конкурсе школьных лесничеств, где ребята заняли 2 место. И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжим работу в данном направлении с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Отряды ЮИД, ДЮП, отряд профилактики

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. В школе создан отряд ЮИД «Светофорчик», руководителем которого является учитель начальных классов Тухватуллина С.И.. В начале учебного года составляется план работы отряда, куда включены как просветительские так и практические мероприятия по изучению с учащимися правил дорожного движения. В работе отряда в течение всего учебного года

использовались различные формы работы: С 1 сентября по 15 сентября в школе была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу». Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятии «Составление маршрута из дома в школу». Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Правила ПДД».

В рамках акции классные руководители совместно с отрядом ЮИД провели классные часы по безопасности, ПДД, раздали памятки юным пешеходам. Классными руководителями, особенно учителями начальных классов, проведена большая работа по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах. В фойе школы на первом этаже обновлен уголок по безопасности дорожного движения, на сайте школы размещены пометки «Внимание – дети!» 1 сентября в «День знаний» инспектором ГИБДД была проведена беседа с первоклассниками по профилактике ДДТТ. Также в течение месяца была оказана помощь в оформлении классных уголков по ПДД.

Октябрь, 2021г.

В октябре были проведены мероприятия по ПДД, которые были направлены на формирование у родителей и детей устойчивый интерес к соблюдению правил дорожного движения, в целях предотвращения ДТП. В период проведения недели безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия: На стендах была размещена информация о ПДД. Библиотекарем Бакировой Г.К. была организована выставка книг и иллюстраций по ПДД. В группах были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. ЮИДовцы выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД в дни осенних каникул. Также с 19 – 24 октября были проведены тематические беседы «Основные правила поведения на улице, дороге». Целью занятия стало: повторить с учащимися основные правила безопасного поведения на улице. 23 октября для учащихся была организована игра по станциям «Берегись автомобиля». Игра проводилась с целью пропаганды ПДД и обучения ребят работе в группе, выявления и развития творческих и физических способностей обучающихся. Участниками игры являются школьники 3 классов. Для проведения были подготовлены станции и маршрутные листы.

Ноябрь, 2021г.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в ноябре были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Классными руководителями проведены классные часы по ПДД:

- «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД».

ЮИДовцами была проведена акция «Дорога требует дисциплины».

Цели и задачи мероприятия:

образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного

развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.).

Также 15 ноября была проведена тематическая беседа ко Дню памяти жертв ДТП. Данная дата отмечается по всему миру с 2005 года, а статус её закреплён специальной резолюцией ООН. Рост количества ДТП статистика отмечает практически во всех государствах мира. Мероприятия, организуемые в этот день, направлены на массовое привлечение внимания к проблеме, напоминанию о необходимости срочного принятия практических мер для снижения уровня смертности на дорогах. Одним из атрибутов даты является традиция включать на автомобилях ближний свет фар в память о погибших и в знак выражения соболезнования их семьям.

В связи с данной датой для учащихся 5-6 классов были проведены разъяснительные беседы по предотвращению ДТП, соблюдению ПДД.

Также ребята выпустили газету «Запрещается! Разрешается!», на которой разместили информацию о правилах поведения на дорогах и дорожные знаки.

Декабрь, 2021г.

Интересным и познавательным для учеников вторых классов была проведена игра «Дорожный лабиринт», ребята активно и с интересом принимали участие в игре. Также в течении месяца с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге.

22 декабря среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Помоги себе сам». Для учащихся 5-6 классов была проведена викторина «Знатоки ПДД». Ребята показали отличные знания по ПДД. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Январь, 2022

В январе для учащихся школы прошли мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

В классах обновлены уголки по безопасности и ПДД, организовано выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге». Проведены тематические беседы по ПДД в классах совместно с классными руководителями. Агитбригада выступила перед учащимися ГПД, тематикой была выбрана «Для чего нужны дорожные знаки».

Февраль, Март 2022

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: организационная работа, методическая работа и массовая работа. Проводятся конкурсы на лучшую организацию профилактической работы в классах, рисунков; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДЦТТ. Много интересных мероприятий организовано для ребят педагогом-организатором: викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай», Тематические беседы для учащихся 1-9 классов «Мы - пассажиры», «Виды транспортных средств», выставка рисунков «Внимание, дорога».

Насколько хорошо знают школьники правила дорожного движения, выяснилось на турнирах эрудитов, которые в рамках конкурса лучшие знатоки ПДД

Основной целью проведения мероприятий по безопасности дорожного движения было укрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация детей к транспортной среде.

В фойе школы оформлен уголок по профилактике ДТП, который в течение года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

Апрель, Май 2022

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Основная часть ДТП происходит в период с 17 до 19 часов.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь. Поэтому родители и педагоги должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев и аварий и уметь предотвращать их. В целях предотвращения ДТП и детского травматизма на дорогах для учащихся были проведены следующие мероприятия:

В апреле прошла акция «изучаем ПДД, предупреждаем ДТП, правила безопасного поведения на велосипедах». Команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо – 2022», где заняла 5 командное место и 2 место в конкурсе агитбригад «Мы вместе за безопасность дорожного движения». Данная агитбригада была показана среди учащихся начальной школы.

В мае в связи с наступлением летних каникул внимание ребят больше удели правилам ПДД, безопасной езде на велосипеде. Была проведена акция «Внимание дети», Линейка «ЮИД оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает». Ученикам были розданы пометки по ПДД.

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» осуществлялась с соответствии с планом работы. Руководителем отряда является учитель математики Шамсутдинова Е.А.

Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселении.

Работа по противопожарному воспитанию детей в школе ведётся постоянно.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводится с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаро-безопасного поведения.

Согласно плану работы, членами ДЮП, были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча учащихся начальной школы с сотрудниками пожарной службы.
2. Тренировочные эвакуации.
3. Подготовка и проведение Всероссийского урока ОБЖ:
4. Беседы с учащимися начальной школы по пожарной безопасности;
5. Для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков по пожарной безопасности. Все рисунки были размещены на стенде «Школьная жизнь».
6. Для начальных классов была представлена программа агитбригады «Полезные советы по пожарной безопасности на ёлках и во время зимних каникул».
7. Показ видеофильмов по противопожарной тематике «Спасатель»
8. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина»
9. Мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны 30 апреля.
10. Агитбригада «Полезные советы по противопожарной безопасности в летние каникулы».

Отряд профилактики

Профилактика правонарушений - система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. История создания школьных отрядов профилактики правонарушений берет своё начало в 2000 году, когда Государственным комитетом РТ по делам детей и молодежи, МВД РТ и Министерством образования РТ был издан совместный приказ №527/458/125 от 07.08.2000г. «О создании отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях Министерства образования РТ». В школе создан отряд профилактики «Звезды», руководителем которого является учитель

русского языка и литературы Кидярова Д.А., командир отряда Ганин Д. Отрядом составлен план работы на год. В вестибюле первого этажа вывешен стенд по правовому воспитанию «Уголок профилактики правонарушений». Работа отряда строится в строгом соответствии плана, в тесном контакте с администрацией школы, составом совета профилактики, родительским комитетом школы. В школе организовано дежурство в классах, столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику (беседы о вреде курения- «Курить- здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании- «Наркотики и человек», «Скажем наркотикам нет»). В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проведены следующие мероприятия: На классных часах обсуждены состояние работы в классе, проведены беседы на темы:

«Хорошие и плохие поступки» 1-4 класс

«Правонарушения как результат вредных привычек» 7а класс

«Поступок и ответственность» -5а, 5б, 7б, 8а класс

«Жизнь прекрасна без вредных привычек» 6б класс

«Сам себе воспитатель»- 6а класс

«Я за ЗОЖ» 8б, 11 класс

«Разговор о вредных привычках» -9а класс

«10 правил поведения в интернете» -10 класс

С целью полезного времяпровождения ребятами отряда организованы утренние зарядки, спортивные перемены. Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», « Внимание -дети», «Скажем, нет коррупции» , конкурс видеороликов антитеррористической направленности, Ахатова Д. является призером конкурса. По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводил дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников:

-День пожилого человека

-Осенний бал и Новый год.

Спортивный клуб «Адреналин»

С сентября 2016 года в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Адреналин» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. С 5 марта 2021 года клуб зарегистрирован в Федеральном центре организационно –методического обеспечения физического воспитания, имеет Свидетельство о регистрации № РФ 85-16-7611. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, , составлен план мероприятий.

Основные виды спорта в ШСК "Адреналин " - волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.

В 2021-2022 учебном году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на муниципальном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Мероприятия , проводимые на школьном уровне:

- 15.09 школе прошёл Всемирный день здоровья, который положил начало декаде «Внимание, дети!», запланированной в школе с 14.09 по 21.09
- В октябре проведены внутришкольные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков!»: «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, общешкольные соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов и по волейболу среди 8-11-х классов
- Л/А кросс «Золотая осень»
- Первенство школы по настольному теннису
- Внутришкольные соревнования по мини-футболу

- Первенство школы по двоеборью среди юношей
- «Весёлые старты» 1-4классы
- «Весёлые старты» 5-7 классы
- Открытый турнир по шашкам 1-5 класс
- Открытый турнир по шахматам 6-11 класс

Результативность участия в мероприятиях муниципального этапа

Название мероприятия	Уровень	Численность	Результат	Активность учащихся «Группы риска», КДН ВШУ
Кросс наций	Школьный	205	Участие	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К. , Кочнев К.
Соревнование по баскетболу 5-7,8-11класс	Школьный	85	Участники	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К. , Кочнев К.
Школьный этап олимпиады по ФК	Школьный	10	Участники	
Вручение знаков отличия ГТО	Школьный	25	Награждение	Золотой знак Миндубаев Ильяс
Соревнования по дартцу	Школьный	75	Участники	Исхаков Р. Кочнев К., миндубаев И. Нефедов Р.
Первенство школы по шахматам 1-4 класс	Школьный	34	Выявление победителей.	
Муниципальный этап олимпиады по ФК	Муниципальный	4	Участие	
КЭС-Баскет зона	Муниципальный	10	1 место	
КЭС-Баскет финал	Муниципальный	10	3 место	
Школьная футбольная лига	Муниципальный	10	Первенство идет	Ананьев Алексей
Новогодний волейбол учителя-ученики.	Школьный	20	Товарищеская игра.	
Секция футбола 1-2 класс	Школьный	37	Тренировочный процесс	
Секция футбола 3-4 класс	Школьный	15	Тренировочный процесс	
Волейбол подготовка к ШВЛ	Школьный	15	Тренировочный процесс	Миндубаев И., Овсепян И.

Товарищеская игра по волейболу Айша-Осиновская гимназия	Муниципальный	15	Тренировочный процесс	Миндубаев И., Овсепян И.
Сдача норм ГТО	Муниципальный	80	Участие	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К. , Кочнев К.
Спартакиада работников образования ЗМР РТ. Учителя	Муниципальный	5	Призеры	

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Адреналин» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей Айшинского сельского поселения

Модуль «Безопасность и профилактика»

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, регулярно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2022 учебном году обновлен Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- вахтер, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- ручным и стационарным металлоискателем.
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности, мероприятия:

В период проведения «Месячника безопасности» с 20.08.21-20.09.21 с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

С 1 по 31 октября 2021 года на всей территории Российской Федерации проводился месячник гражданской обороны. В рамках месячника педагоги и специалисты «чрезвычайного» ведомства организовали и провели:

- классные часы: «О безопасности на дороге», с участием начальника отдела профилактики безопасности дорожного движения Шакировой З.В.
- серию уроков по ОБЖ с использованием учебных видеофильмов: «Основы пожарной безопасности», «Поведение в экстремальных ситуациях», «ГО как система мер по защите населения в мирное и военное время»;
- инструктажи о порядке действий при получении сигнала о террористическом акте;
- учебно-тренировочное занятие по экстренной эвакуации обучающихся и работников школы во время чрезвычайной ситуации и пожара.
- 9.10.21 было организовано и проведено КТД «Город мастеров», в ходе которого учащиеся познакомились со способами оказания первой медицинской помощи и сами попробовали свои силы при оказании первой помощи при различных травмах.
- 12.01.2022 проведен инструктаж среди учащихся 1-11 классов о правилах поведения во время проведения эстафет и массовых мероприятий, при занятиях лыжной подготовкой.
- С 15.02.-19.02.2020 проведена «Республиканская неделя психологии», где обсуждались вопросы создания благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций, психолог школы Мингазова Г.И. напомнила учащимся о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми.
- 26.02. 2022 для учащихся 5-11 классов была проведена игра «Зарница», в ходе которой с учащимися на практике были проработаны вопросы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в общественных местах.

-01.03.2022 преподавателем ОБЖ Кузьминым А.Г. в рамках Всемирного дня гражданской обороны был проведен урок ОБЖ для учащихся 8 классов. Учащиеся были информированы об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, присущих Республике Татарстан, Зеленодольскому району и Айшинскому сельскому поселению. В блоке практических мероприятий учащиеся были ознакомлены с пожарно-спасательным (спасательным) вооружением, техникой, оборудованием и снаряжением; проведены практические мероприятия по тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

-03.03.2022 для учащихся 6 классов совместно с сотрудниками Зеленодольского лесничества был проведен урок на тему: «Лесные профессии», где учащиеся познакомились с новой профессией – лесной пожарный и обсудили вопросы безопасного поведения в лесу.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

Профилактическая работа в школе планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

С этой целью в школе разработаны и реализовывались:

- Антинаркотическая программа «Самостоятельные дети»»;
- Программа по профилактике ДТП «Светофорчик»;
- Комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества;
- План совместных мероприятий с отделом МВД России Зеленодольского района
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности.
- Планы проведения Месячников безопасности.

Исполнение данных программ и планов представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива школы по профилактике, просматривает взаимосвязь между администрацией, учителями, другими педагогическими работниками со специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения: психологом, медицинскими работниками, и взаимодействие школы со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, предусматривает повышение компетентности ее участников. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. В начале учебного года составлен социальный паспорт школы из которого следует, что в школе обучается

- Детей из многодетных семей – 84
- Детей из малообеспеченных семей- 57
- Детей из опекаемых семей -4
- Детей из неполных семей -104
- Детей из неблагополучных детей -2
- Детей, состоящих на учете в ПДН -1
- Детей, состоящих на ВШУ -9

Информация о детях, состоящих на профилактическом учете.

№ п/п	Ф. И. О.	класс	Состоит на учете (с какого года)	Причина постановки на учет	Занятость в объединениях доп образования
-------	----------	-------	----------------------------------	----------------------------	--

№	2018 -2019 год		2019 -2020		2020-2021		2021-2022	
	ПДН	ВШК	ПДН	ВШК	ПДН	ВШК	ПДН	ВШК
1	3	13	3	14	1	11	1	9
1	Шадрин Данил Артемович	7а	Октябрь 2017	Успеваемость, поведение			Школьный спорт клуб	
2	Кочнев Кирилл	6б	Октябрь 2017	Поведение постановка на учет в КДН 2029 год апрель			Туризм ДСШ «Исток»	
3	Миндубаев Ильяс	6б	Октябрь 2017	Поведение			Детская железная дорога	
4	Ананьев Алексей	8а	Октябрь 2017	Поведение			футбол	
5	Халилов Данил Марселевич	7б	Октябрь 2017	Поведение			футбол	
6	Щавелев Кирилл Юрьевич	6а	Сентябрь 2018	Правонарушение, 45			Детская железная дорога	

7	Исхаков Роман Рамилевич	6а	Январь 2019	Нарушение дисциплины, успеваемость	низкая	Детская железная дорога
8	Нефедов Родион Евгеньевич	5а	Январь 2020	Нарушение дисциплины		бассейн
9	Асанов Ильхан Мухамедгалиевич	7б	Декабрь 2020	Успеваемость		

Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на учете, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, внутришкольном учете.

Для работы с каждым учащимся составлен план индивидуальной профилактической работы.

С учащимися состоящими на учете и учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

Беседы: «Внешний вид школьника», Беседа о вреде курения, «Общение без конфликтов», «Мои права и обязанности», С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой и внеурочной деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: 1-4 класс

«Как сделать интернет для детей безопасным»

5-9 класс

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Ефимова Д.Р.

С целью изучения жилищных условий посещены семьи ученика 7а класса Шадрин Д., ученицы 11 класса Ивановой А., ученика 8а класса Исмагилова З., учеников 1а и 2г класса Левицкой Л., и Левицкого Д.

В целях реализации программы «Профилактика экстремизма и терроризма» на 2014-2025 годы государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», учащиеся школы приняли участие в социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды в октябре 2021 года и апреле 2022 года. По результатам обследования в «группе риска» оказался 1 учащийся 8 класса. В школе в течение 2021-2022 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги. В учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, правонарушений, совершенных в летний период.
2. Операция «Всеобуч». Отчет классных руководителей о готовности обучающихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.
3. Составление и утверждение плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с ПДН.
4. Организация социально-психологического тестирования.

5. Взаимоотношения между учащимися 1б класса.

6. Информация о занятости учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время.

7. Работа классных руководителей 7-9 классов по организации пропаганды здорового образа жизни среди подростков.

8. Работа школы по профилактике суицидального поведения подростков

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В качестве предмета изучения качества воспитания может выступать уровень воспитанности учащихся.

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

С этой целью в октябре 2021 года и апреле 2022 учебного года проводился мониторинг уровня воспитанности учащихся школы. по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И

Уровень воспитанности 2-4 классов

(% - начало года, % - конец года)

Уровень воспитанности	2А класс	2Б класс	3А класс	4А класс	4Б класс
	Доля (%) от общего количества учащихся				
невоспитанность	-	-	17% 10	-	-
средний	50% 59	32% 36	52% 56	12% 10	5 % 65
хороший	25 % 34	34% 28	11% 14	25% 38	28 % 3
высокий	25 % 25	34% 36	20% 20	56% 52	67 % 32

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5-А класс	5-Б класс	6-А класс	6-Б класс	7-А класс	7-Б класс	8 –А класс	8-Б класс	9 – Аклас	10 класс	11 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся										
низкий	- 20	-	22 % 11	10% 6	22 % 12	10% 19	17% 12	25% 16	6% 10	-	-
средний	20% 80	42 % 65	50 % 33	90% 74	65 % 63	90% 75	83 % 64	67% 56	82% 90	16% -	-
хороши	80%	29 %	28 %	-	13%	-	-	8%	12%	80%	80%

й	-	21	39	20	25	-	24	28	-	72	80
ВЫСОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17%	20%
й	-	14	17	-	-	6	-	-	-	28	20

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних можно считать эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
4. 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Задачи на 2022 -2023 учебный год

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. координатору детского движения Нолвиковой Е.В.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Мингазовой Г.И... оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

С таким бравым коллективом

Нам работа не страшна,
И учебный год мы новый
Начинаем на «ура»!

Крепких нервов, словно стали,
И улыбками сверкать,
Превращать любую ссору
В самый маленький пустяк.

К знаниям вести дорогой
Интересною всегда,
Оптимизма много порций
Выдавайте, не скупясь!

