

Введено в действие приказом  
№ 45/от 5 сентября 18г.

Директор МБОУ «Осиновская гимназия  
им. С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»  
Г.Р. Сагтарова  
2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения**  
**больного ребенка на дому**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

## **1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.41,79.

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. N 07-1317 Об индивидуальном обучении больных детей на дому

4. Постановление Кабинета министров РТ от 4 марта 2015 года N 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

5. «Методические рекомендации организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому», Министерство образования и науки РТ, 15.10.2015г.

6. Методические рекомендации «Об организации получения образования на дому или в медицинской организации» в приложении к приказу Министерства образования и науки РТ от 27.02.2017г. №\_под-297/17\_.

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «Осиновская гимназия им.С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» (именуемого в дальнейшем Гимназия) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. В Гимназии организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей

2.4. Гимназия создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.6. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Гимназии.

### **3. Организация образовательного процесса обучения на дому**

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора Гимназии,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора Гимназии об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Гимназией самостоятельно.

3.6. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Гимназии, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Гимназии, а часть на дому).

3.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Гимназию.

3.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.9. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.10. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

- I - IV классы - до 8 часов;
- V - VIII классы - до 10 часов;
- IX классы - до 11 часов;
- X - XI классы - до 12 часов.

3.11. Согласно СанПиН, продолжительность урока (академический час) не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.12. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава гимназии и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.13. Выпускникам Гимназии, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

#### **4. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому**

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. Гимназия устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Гимназии (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4.6. Администрация Гимназии представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.