

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

Агробизнес-проект по ранней профориентации школьников

по теме: «Полезно и точка»,

Выполнила:

учитель биологии

Кузнецова Наталья Юрьевна

МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова»

с.Осиново ЗМР РТ

Казань

2023

Оглавление

Актуальность темы.....	3
Плюсы и минусы проектной деятельности.....	3
Цели и задачи.....	4
Целевая группа.....	5
Ожидаемые результаты.....	5
Этапы работы.....	7
Социальные партнеры.....	9
Правила успешной проектной деятельности.....	11
Заключение	12
Список литературы.....	12
Приложения	13

Актуальность темы

Проект направлен на выявление и поддержание профессиональных интересов учащихся сельских школ, что в свою очередь поможет ему сделать осознанный профессиональный выбор, ориентирующий на жизнь и работу в сельской местности.

Проектная идея заключается в совершенствовании сложившейся системы профориентационной работы. Основой работы должно стать информирование и повышение профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям на основе индивидуальных способностей и запросов обучающегося через повышение практико-ориентированности обучения в агроклассах, подтвержденного участием детей в конкурсах мастерства и олимпиадах различного уровня, в профессиональных пробах.

Плюсы и минусы проектной деятельности

Микрозелень выращивают энтузиасты. Крупные агрохолдинги и фермерские хозяйства пока сосредоточены на решении других задач. Конкуренция минимальна. Есть и другие положительные факторы:

Нет сезонности. Предприятие может работать круглый год, а колебаний стоимости продукции почти не наблюдается. Цены остаются постоянными.

Простое выращивание. На роль теплицы подойдет закрытое помещение. Побег не надо пропалывать, пересаживать, подвязывать и обрезать.

Высокая урожайность. Среднее время роста от момента посева составляет 14 дней. Это 24 полноценных производственных цикла в течение года.

Простая технология. Чтобы вырастить урожай, не нужно использовать сложные агрономические методы. Процесс не зависит от климата и вредителей.

Цены на микрозелень остаются высокими. Поэтому выйти на точку безубыточности довольно просто. Бизнес легко масштабировать. Для этого достаточно увеличить производственные площади.

Поэтому есть возможность построить перспективный бизнес и надолго закрепиться в нише.

Цели и задачи

Стратегическая цель:

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке сельскохозяйственного труда;

воспитание способности к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса.

Тактическая цель:

создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в региональном агропромышленном комплексе на основе развития социокультурной сельской среды посредством расширения образовательного пространства

Задачи проекта:

- повысить эффективность профориентационной работы по формированию позитивного имиджа специальностей агропромышленного комплекса;
- сформировать систему непрерывного агробизнес-образования;
- создать условия для дифференцированного обучения учащихся и развития индивидуальных способностей каждой личности, включая обучение по направлениям агробизнесобразования;
- обеспечить доступность и качество агробизнес-образования;
- разработать и апробировать методические рекомендации по повышению качества образования, необходимого для удовлетворения потребностей школьников в самореализации, самовыражении;

- пропагандировать и распространять позитивный опыт реализации непрерывного агробизнес-образования.

Целевая группа

Целевой аудиторией проекта являются ученики Агрокласса

Основной идеей нашего проекта является то, что не только ребята, начиная с первого класса и до выпуска из лицея будут охвачены агробизнес-образованием, но и их родители будут вовлечены в этот процесс. Использоваться будут технологии бизнес-проектирования. В рамках проекта «Полезно и точка» обучающиеся будут разрабатывать и реализовывать свои проекты.

Ожидаемые результаты

- разработка нормативно-правовой и инструктивно-методической базы, обеспечивающей реализацию непрерывного агробизнес-образования;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- качественное освоение основных общеобразовательных программ;
- формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив;
- обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса;
- увеличение доли абитуриентов, поступающих в Казанский государственный аграрный университет.

1. Сроки реализации инновационного проекта: 2022-бессрочно

Для лицея актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности. Рядом п.Осиново Зеленодольского района работают такие крупные с/х предприятия, как Тепличный комбинат «Майский», птицеводческий комплекс «Пестричинка», где требуются квалифицированные кадры.

На основе анализа потенциала развития лицея мы определили в качестве ключевых следующие проблемы:

- более десяти лет наблюдается спад экономического развития, отсюда большинство жителей имеет невысокий уровень дохода;
- отсутствуют градообразующие предприятия, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом.
- постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей. Как следствие, трудоспособное население покидает поселок, соответственно, количество детей в лицее уменьшается. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Одним из ключевых направлений деятельности лицея является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Таким образом, актуальность программы проекта «Полезно и точка» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни поселка и тем самым сохранить контингент учащихся.

Проект тесно связан с программой развития лицея

Новизна проекта заключается в использовании современных технологий, создании системы применения форм, методов и средств развития творческой

деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности.

Этапы работы

1. Программа реализации проекта

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к реализации мероприятий (функциональные, технические, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др	Основные результаты реализации мероприятий программы
2022-2023 учебный год			
1.	Изучение нормативно –правовой базы для реализации проекта «Полезно и точка»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель.	Расширение информационного пространства
2.	Участие в семинарах, вебинарах для учеников, участвующих в проекте	Доступ к интернету, ПК, ноутбук, флеш-накопитель	расширение кругозора
3.	Организация и проведение экскурсий.	Согласованное с социальными партнерами	Расширение кругозора, профориентация, повышение мотивации на вы-

		рами, автобус, разрешение на поездку и т.д.	бор профессий агротехнологической направленности
4.	Профориентационная работа	Привлечение специалистов, педагогов ССУЗ и ВУЗов, почетных работников сферы сельскохозяйственного производства	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
5.	Обеспечение информационного сопровождение проекта "Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте лица
6.	Реализация проекта (Производство и продажа микрозелени)	Приобретение наборов для выращивания микрозелени (контейнер, крышка, коврик джутовый, семена: горох, руккола, свекла)	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности

Наш проект «Полезно и точка» мы начали в октябре.

Сажали первоначально зелень в 5 лотков с землей и в 5 лотков с джутовыми ковриками. В ноябре количество лотков увеличили.

Посеяли различные виды специальных семян для микрозелени (капуста краснокочанная, редис листовой, горчица, лук- шнит, кориандр, рукола, горох, подсолнечник) равномерно распределив семена по поверхности субстрата. Таким образом, у нас получились экспериментальные условия для выращивания.

Сложил все контейнеры друг в друга и поставил в темное влажное место, ежедневно опрыскивал 2 раза в день каждый контейнер. На 2 день появились ростки, на 3 день выставил их на свет, часть лотков под фитолампу, часть под естественный свет.

На 5 день горох был готов к срезке, на 7 день микрозелень редиса и горчицы, подсолнечника была готова к срезке и употреблению, лук 14 день.

Микрозелень — скоропортящийся товар. У бизнесмена есть всего неделя, чтобы наладить сбыт. Надо заранее договариваться с потребителями и собирать заказы. Потом выращивать очередную партию, и тут же доставлять заказчикам, пока зелень не потеряла товарный вид. С этим у нас пробоем пока нет. Как только мы начали свой проект мы стали про него рассказывать своим учителям. Заинтересованные стали приходить смотреть какую зелень мы посадили. Как только появились побеги, пригодные для срезки, мы собрали их в контейнер и сделали небольшую презентацию в учительской. Там же у нас и приобрели первый контейнер, а также появились первые заказчики. Еще три контейнера мы продали уже по предварительному заказу. Сейчас у нас уже есть несколько заказчиков, которые ждут когда зелень подрастет.

Результат:

1. Сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом;
2. Сформированная мотивация на осознанный выбор профессии
3. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации;
4. Развитие бизнес-компетенции в сельскохозяйственной сфере.

Социальные партнеры

Социальным партнером нашего лица является тепличный комбинат Майский. ПРИ получении больших объемов продукции мы рассчитываем на поддержку социального партнера в реализации продукции на территории ТК «Майский». В планах расширить охват заказчиков как минимум на Казань.

Правила успешной проектной деятельности

В настоящее время для реализации проекта нет необходимости в дополнительном персонале, однако, существует потребность в закупке специализированного оборудования для закрытия спроса на продукции.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Объем и назначение финансовой поддержки: 250 000 рублей.

Текущие финансовые обязательства: отсутствуют.

Финансовые средства планируется направить:

на приобретение специализированного оборудования на 250 000 руб.

СМЕТА РАСХОДОВ

№ п/п	Наименование затрат	Сумма в соответствии с потребностью, руб.
1.	Вертикальная стеллажная ферма для выращивания микрозелени, бэби-зелени и салатов, состоящая из 5-ти уровней (полностью автоматическая, оборудована фитосветильниками и системой подачи/отвода воды по таймеру, а также вентиляторами).	79 000 р.

2.	Вертикальная стеллажная ферма для выращивания микрозелени, бэби-зелени и салатов, состоящая из 5-ти уровней (полностью автоматическая, оборудована фитосветильниками и системой подачи/отвода воды по таймеру, а также вентиляторами).	79 000 р.
3.	Вертикальная стеллажная ферма для выращивания микрозелени, бэби-зелени и салатов, состоящая из 5-ти уровней (полностью автоматическая, оборудована фитосветильниками и системой подачи/отвода воды по таймеру, а также вентиляторами).	79 000 р.
4.	Вентилятор напольный Ballu ВIF-8В	5 490 р.
5.	Кокосовый субстрат (торф) для проращивания микрозелени 60л.	1 350 р.
6.	Лоток с дренажными отверстиями для выращивания микрозелени (19х12х5)	6 160 р.
ИТОГО:		250 000 р.

.....

Заключение

На уровне основного общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов (химия, биология, географии) практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через введение элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, дополнительное образование. Таких как «Введение в агро-бизнес».

В рамках проекта «Полезно и точка» обучающиеся 8-х классов вырастят и реализуют микрозелень.

Список литературы

1. . Выращивание растений без почвы / В.А.Чесноков, Е.Н.Базырина, Т.М.Бушуева и Н.Л.Ильинская. – Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1960 – 171с.
2. Гидропоника для любителей Эрнст Зальцер Издательство “Колос” Москва — 1965 – 165с.
3. Лаврова С. А. Занимательная ботаника / С. А. Лаврова. – Белгород : Белый город, 2008. – 144 с.
4. <https://vk.com/ecogreenfood>
5. <https://semena.cc/blog/microgreen/top-10-populyarnyh-recipe-iz-mikrozeleni/>

