

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИМ. В.В. КАРПОВА
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Лицей им. В.В. Карпова»

Королева Э.Н. / Жама

Приказ № 165-09

от « 28 » 08 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПедКласс»

Направленность: социально-педагогическое

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рахмангулова Гузьяль Салимжановна
Педагог-психолог

с. Осиново 2022



Оглавление

Содержание Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты освоения учащимися программы.....	7

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный и тематический график.....	8
2.2. Содержание учебно-тематического плана.....	13
2.3. Условия реализации программы.....	15
2.4. Формы аттестации /контроля.....	15
Список литературы.....	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Педагогический класс» для учащихся 7 класса составлена на основе программы И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.).

Предлагаемый курс «ПедКЛАСС» предполагает активизацию у учеников личностного, жизненного и профессионального самоопределения и раскрывает основные направления деятельности учителя.

Актуальность программы в том, что программа курса имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность.

На уроках и практических занятиях необходимо показать участникам процесса не только особенность профессии, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Устанавливая межпредметные связи, необходимо показать, как помогают полученные гуманитарные знания школьных предметов в дальнейшем обучении и труде при выборе профессии типа «человек- человек». Изучив данный курс, учащиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми.

Это обеспечивается не только проведением теоретических занятий, но и диагностированием склонностей и способностей, а также практикумы и тренинги с учащимися. Для изучения этих вопросов, предварительно учащиеся могут написать эссе, рефераты, доклады для выступления на школьных конференциях. При этом школьники, выбравшие профессию педагога приобретут опыт в работе с информацией, печатными источниками, опыт публичных выступлений. Каждый учащийся, изучивший данный курс, должен узнать общую ситуацию (формулу) выбора профессии и определить насколько он готов работать в будущем в сфере «человек- человек», какие знания ему будут необходимы, и какие пути достижения этой цели он наметит. Изучение курса завершается занятием, посвященным обобщению знаний. Это занятие также должно раскрыть творческий потенциал ученика.

Программой предлагается проведение диспута, защита рефератов (проектов), написание размышлений (эссе, сочинений) с последующим выступлением. Форма определяется учителем в зависимости от состава группы, индивидуальных личностных качеств учеников. Как результат, должен быть составлен «профессиональный портрет» учителя.

Целесообразность программы курса «ПедКЛАСС» заключается в том, что учащиеся научатся решать теоретические и практические психолого-педагогические задачи, в процессе они научатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. Основными ценностями, на осуществление которых направлена реализация настоящей программы, являются: доброта, любовь, нравственная ответственность за судьбу родного края, школы; свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни. Основанием для выбора обучающимися данного курса будут являться их жизненные планы, склонности и интересы к будущей педагогической деятельности. Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения.

Итоговая работа может быть представлена в виде группового или индивидуального проекта. Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график программы «Педагогический класс»

№	Наименование модулей	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	апрель	Май
	Вводное занятие	2	2								
1.	Введение в педагогическую профессию	6		2	2	1	1				
2.	История педагогики	8	2	2	2	2					
1.3	Основы психологии	15				1	1	4	3	3	3
1.4	Основы организации мероприятий	5					2		1	1	1
	Итого:	36 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч

Календарно-тематический график
Модуль 1. «Введение в педагогическую профессию»

№	Дата проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля	Колво часов	Место проведения
1.	октябрь	Беседа	Профессия педагог	Беседа	2	Лицей
2.	октябрь	Беседа, экскурсия	Образовательное учреждение с. Осиново	Беседа, экскурсия	2	Лицей
3.	ноябрь	Урок-практикум	Профессиональные стандарты	Исследование	1	Лицей
4.	январь	Беседа	Итоговое занятие	Конференция	1	Лицей
			Всего часов:		6 ч	

Календарно-тематический график Модуль 2. «История педагогики»

№	Дата проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля	Колво часов	Место проведения
1.	сентябрь	Беседа	Зарождение воспитания, школы и педагогической мысли в первобытном и рабовладельческом обществах	Опрос	1	Лицей
2.	сентябрь	Беседа	Школа и педагогическая мысль в средние века	Опрос	1	Лицей

3.	октябрь	Беседа	Воспитание, школа и педагогическая мысль в Древней Руси с древних времен до XVII в.	Опрос	1	Лицей
4.	октябрь	Беседа	Школа и педагогика в странах Западной Европы в 17 – 18 вв.	Опрос	1	Лицей
5.	ноябрь	Беседа	Классики западноевропейской педагогики.	Опрос	1	Лицей
6.	ноябрь	Беседа	Педагогическая мысль в России во второй половине 19 в.	Опрос	1	Лицей
7.	декабрь	Беседа	Педагогические течения начала XX века	Опрос	1	Лицей
8.	декабрь		Итоговое занятие	Тест	1	Лицей
			Всего часов:		8 ч	

**Календарно-тематический график Модуль 3.
«Основы психологии»**

№	Дата проведения	Форма занятия	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Место проведения
1	декабрь	групповые занятия социально-психологического тренинга	Психология как наука	1	диагностика	Лицей

2	январь	групповые занятия социально-психологического тренинга	Психология личности	1	диагностика	Лицей
3	февраль	групповые занятия социально-психологического тренинга	Характер в профессиональном становлении личности учителя.	4	диагностика	Лицей
4	март	групповые занятия социально-психологического тренинга	Личность во взаимодействии с обществом	3	диагностика	Лицей
5	апрель	групповые занятия социально-психологического тренинга	Личность во взаимодействии с обществом	3	эссе	
6	май	Представление реферата	Итоговое занятие	3	реферат	Лицей
			Всего часов:	15		

**Календарно-тематический график Модуль 4.
«Основы организации мероприятий»**

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема	Формы контроля	Колво часов	Место проведения
1.	январь	Беседа	Нормативно-правовые основы деятельности организатора детского досуга	опрос	2	Лицей
3.	март	Беседа	Особенности возрастного развития детей	тест	1	Лицей

4.	апрель	Беседа Практикум	Принципы и методики планирования работы	отчет	1	Лицей
6.	май	Защита проекта	Итоговое занятие	Проект	1	Лицей
			Всего часов:		5 ч	