

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.В. КАРПОВА» СЕЛА ОСИНОВО  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2024 г.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «Лицей  
им. В.В.Карпова»  
с. Осиново ЗМР РТ

\_\_\_\_\_/Королева Э.Н./  
Приказ № 152 -од  
От «28 » августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Волонтеры-медики»**

Направленность:

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Ширяева Марина Михайловна

Педагог дополнительного образования

Осиново, 2024

## Оглавление

### Структурные элементы программы

#### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы

Содержание программы

Учебный тематический план

#### Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Список литературы

Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы)

### Пояснительная записка

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» существует с 2013 года.

Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Так, например, школьники участвуют в оформлении документации, организации досуга для пациентов, уходе и кормлении больных, подготовке кабинетов к работе и инструментария к стерилизации. Помогают на медицинских постах, в регистрации и навигации посетителей медучреждений, а также учат граждан пользоваться инфоматами.

Многие подростки мечтают о профессии врача, но, как правило, их знания о работе медиков ограничиваются фильмами, сериалами и впечатлением от посещения поликлиники. В медицинских кружках ребят знакомят с современной медициной и узкими специальностями, научными проблемами и новыми разработками. Обычно на этих занятиях не готовят к поступлению в медицинские университеты и не изучают биологию с химией: встречи носят профориентационный характер. Школьники узнают о последних тенденциях в лечении, учатся оказывать первую помощь.

### МИССИЯ:

#### «ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ МИЛОСЕРДИЯ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ».

**Цель направления** – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

#### **Задачи проекта:**

1. Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
2. Широкое медицинское просвещение населения
3. Повышение престижа медицинских профессий

4. Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения
5. Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян.

Организация занимается помощью медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацией школьников, популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний. Все это совершается неравнодушными волонтерами, которые хотят получать навыки и опыт работы в сфере здравоохранения. Что же делают волонтеры? - помогают врачам и медсестрам (транспортировка больных, инъекции и инфузии, проведение диагностических процедур, забор анализов, перевязки, заполнение документации) - участвуют в медицинском сопровождении массовых мероприятий - на форумах и акциях рассказывают населению о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний - становятся участниками образовательных молодежных фестивалей, курсов и тренингов, посвященных медицине и здоровью - популяризуют кадровое донорство - осуществляют волонтерское сопровождение мероприятий График работы, мероприятие, медицинское учреждение и отделение волонтер выбирает сам. Сейчас ВОД «Волонтеры-медики» имеет в своем составе 63 региональных отделения, 7500 волонтеров, более 160 медицинских организаций и более 100 образовательных организаций высшего и среднего медицинского профессионального образования.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского

общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися

отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного

окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости

доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

#### **План деятельности школьного отряда волонтеров-медиков на учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Характеристика деятельности уч-ся или виды учебной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	1	Формирование/пополнение актива школьного отряда	3 сентября
2.	Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	1	Составления плана работы	10 сентября
3.	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	1	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения	17 сентября
4.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца	1	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений	24 сентября

5.	Регистрация на сайте <a href="http://www.волонтеры-медики.рф">www.волонтеры-медики.рф</a>	1		1 октября
6.	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»	1	Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения	8 (10) октября
7.	Кинопоказ Волонтеры будущего	1	Развитие мировоззрения и системы ценностей, обучающихся через вовлечение в медицинское добровольчество.	15 октября
8.	Кинопоказ Волонтеры будущего	1	Развитие мировоззрения и системы ценностей, обучающихся через вовлечение в медицинское добровольчество.	22 октября
9.	Основы ЗОЖ	1	Сформировать у школьников грамотное представление о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработка необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни.	29 октября
10.	Проведение выставки рисунков и презентация работ «Я знаю про инсульт»	1	Сформировать у школьников грамотное представление о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработка необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни.	5 ноября
11.	Акция «Здоровое Село – здоровые Мы!»	1		12 ноября
12.	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения	1	Профилактика проблем со здоровьем, вызванных курением сигарет, вейпов, кальянов	19 ноября

13.	День толерантности	1		26 ноября
14.	Всероссийский день добровольца (волонтера)	1	Популяризация ценностей добровольчества среди школьников	3 декабря
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	1		10 декабря
16.	Медицинский турнир школьников	1	Создание условий для формирования у учащихся правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	17 декабря
17.	Викторина «Точка подзарядки»	1	Создание условий для формирования у учащихся правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	24 декабря
18.	Мероприятие «Добро не уходит на каникулы»	1		31 декабря
19.	Игра по станциям «Жить! Верить! Творить!»	1		7 января
20.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	1		14 января
21.	Акция «Добро детям»	1	Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены.	21 января
22.	Конкурс открыток и пожеланий	1		28 января
23.	Республиканская НПК «Я выбираю село»	1		4 февраля
24.	Всемирный день больного	1	Организация посильной помощи в медицинских организациях	11 февраля
25.	Онлайн-квиз на тему "Профилактика инфекционных	1	Повышение компетенций активистов отряда.	18 февраля

	заболеваний».			
26.	Онлайн обучение на <a href="http://тырешаешь.рф">http://тырешаешь.рф</a>	1	Повышение компетенций активистов отряда.	3 марта
27.	Соображариум «Тайны здоровья ВМ»	1		10 марта
28.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	1	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.	17 марта
29.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	1	Создание условий для формирования у детей младшего школьного и дошкольного возраста правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	24 марта
30.	Выступление агитбригады для младших школьников «На страже здоровья».	1	Создание условий для формирования у детей младшего школьного и дошкольного возраста правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.	31 марта
31.	«Донорство» для ШОВМ	1	Познакомить школьников с понятием донорства крови и сформировать правильные представления о нем.	14 апреля
32.	Что? Где? Когда? «Секреты ЗОЖ»	1		5 мая
33.	Онлайн викторина «Таких не берут в космонавты!»	1	Повышение компетенций активистов отряда.	19 мая
34.	Подведение итогов, анализ выполненной работы волонтерского движения.	1	Вовлечение широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью	26 мая

Литература: (для учителя)

- Богард И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
- Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
- Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. –
- Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
- Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
- Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
- Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с. Ресурсы Интернета.
- Электронные и энциклопедические справочники.
- Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
- Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
- Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
- Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.