

**Промежуточная аттестация
по учебному предмету История России. Всеобщая история. 11 класс.
Итоговый тест.**

Демонстрационная версия

Итоговый тест состоит из 2 частей. В первой части 10 заданий.

Номер задания	Направленность задания	Форма ответа
1-2	Знание хронологии	Последовательность цифр
3	Знание исторических терминов	Последовательность цифр
4	Знание исторических терминов	Слово
5	Знание основных фактов, процессов, явлений	Последовательность цифр
6	Задание, направленное на проверку умений работать с историческим источником	Последовательность цифр
7	Знание исторических деятелей	Последовательность цифр
8	Знание исторических карт, схем	Последовательность цифр
9	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры	Последовательность цифр
10	Задание, направленное на проверку умений работать с историческим иллюстративным материалом	Событие. Аргумент.

Вторая часть состоит из 2-х заданий.

Задание № 11 связано с анализом исторических фактов, процессов, явлений.

Задание № 12 направлено на анализ различных точек зрения на исторические события.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Смерть И.В. Сталина
2. Капитуляция фашистской Германии
3. Избрание Джона Кеннеди президентом США

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в поле ответа.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Смерть И.В. Сталина	1. 1980 г.
Б) Ввод советских войск в Афганистан	2. 2014 г.
В) Террористическая атака на Нью-Йорк	3. 1953 г.
Г) Олимпиада в Москве	4. 2001 г.
	5. 1979 г.
	6. 1962 г.

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГ.

3. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду руководства СССР Н.С. Хрущёва.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. съезд народных депутатов СССР; | 4. Полет в космос Ю.А. Гагарина; |
| 2. Освоение целины; | 5. Карибский кризис; |
| 3. совнархозы; | 6. «Пражская весна». |

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Формальное начало проведению этой политики было положено на 19-й Конференции КПСС в 1988 году.

Однако вскоре _____ выходит за первоначально заданные рамки: теперь её сутью становится снятие существовавших многочисленных информационных табу. С 1987 года самыми обсуждаемыми в печати вопросами становятся те, которые раньше предпочитали замалчивать.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

А) Перестройка в СССР

1. Ввод советских войск в Афганистан

Б) «Доктрина Брежнева» во внешней политике СССР

2. Карибский кризис

В) Ужесточение политического режима в последние годы жизни И.В. Сталина

3. Чернобыльская катастрофа

Г) Оттепель

4. «Ленинградское дело»

5. «Магнитофонная революция»

6. Изобретение интернета

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ.

6. Прочтите отрывок из декларации.

«Независимые Государства – Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела...;

...будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием.

В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединённое командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.

...С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает своё существование».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три** верных суждения.

1. Подписание декларации относится к 1991 г.

2. В декларации заявляется о стремлении воссоздать Советский Союз.
3. В декларации говорится о стремлении подписавших его сторон к демократии.
4. Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении.
5. Президентом России во время подписания декларации был Б.Н. Ельцин.
6. Среди стран, подписавших декларацию, были прибалтийские республики.

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны.

7. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|--|------------------|
| А) «Магнитофонная революция» | 1. Р. Рейган |
| Б) Полет человека в космос | 2. Г.К. Жуков |
| В) Распад СССР | 3. С.П. Королев |
| Г) Объявление о запуске программы СОИ («Звездные войны») | 4. В.С. Высоцкий |
| | 5. М. Тэтчер |
| | 6. Б.Н. Ельцин |

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующую буквам АБВГ.

8. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?



- 1) Руководителем страны, обозначенной на схеме цифрой «1», во время международного кризиса, которому схема посвящена, был Мао Цзэдун.
- 2) Международный кризис, которому посвящена схема, вошёл в историю под названием «Карибский».

- 3) Президентом США во время международного кризиса, которому посвящена схема, был Р. Никсон
- 4) В период руководства того же советского лидера, при котором произошёл международный кризис, которому посвящена схема, состоялся первый запуск советского космического спутника.
- 5) В зоне поражения советских ракет Р-14 во время международного кризиса, которому посвящена схема, оказалась столица США.
- 6) Международный кризис, которому посвящена схема, завершился тем, что страна, обозначенная на схеме цифрой «1», была оккупирована США.

*Запишите в поле для ответа **два** выбранных номера подряд без пробелов, запятых и других дополнительных символов.*

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) Роман «Архипелаг ГУЛАГ»»
- Б) Поэма «Василий Теркин»
- В) Художественный фильм «Ирония судьбы или с легким паром!»
- Г) Скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Данный памятник признанный эталон социалистического реализма
2. Режиссер Э.А. Рязанов
3. Автор известный советский диссидент
4. Автор был главным редактором журнала «Новый мир».
5. В поэме описываются события Гражданской войны в России.
6. Этот художественный фильм получил премию Оскар

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ.

10. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Для какого события создавались данные символы?

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

2 часть

11. Весной-летом 1991 г. союзное руководство (вице-президент СССР, премьер-министр СССР, министр внутренних дел, председатель КГБ и др.) с тревогой следило за ходом переговоров, которые в Ново-Огарёве вёл Президент СССР М.С. Горбачёв с руководством союзных республик о заключении нового союзного договора. После завершения переговоров и заключения соглашения о новом договоре Президент СССР отправился на отдых в Крым.

Приведите одно положение, в котором опишите действия союзного руководства после отъезда Президента СССР на отдых.

Приведите две причины таких действий.

12. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Руководство Б.Н. Ельцина стало важнейшим фактором, позволившим придать новый импульс развитию России, сделать ее современным демократическим государством.»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

1.

1.

2.

2.

Ответы:**1 часть**

№ задания	Правильный ответ	Баллы
1.	213	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
2.	3541	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
3.	16	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
4.	Гласность	1 балл
5.	3145	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
6.	135	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
7.	4361	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
8.	24	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
9.	3421	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
10.	Олимпиада в Москве. Эмблема напоминает силуэт башен московского кремля, а 5 колец – олимпийский символ. Медвежонок – символ Олимпиады-1980	1 балл за правильный ответ. 1 балл за правильное доказательство

2 часть**Задание №11**

Правильный ответ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. Может быть приведено такое <u>положение о действиях союзного руководства</u>: – был образован ГКЧП (а Президент СССР был заблокирован у себя на даче). 2. Могут быть приведены следующие <u>причины таких действий</u>: – члены ГКЧП считали новый союзный договор путём к полному распаду союзного государства; – члены ГКЧП опасались за потерю своего положения в новом союзном государстве, где большинство функций передавалось из союзного центра в республики; – члены ГКЧП не верили больше в способность Горбачёва играть роль союзного лидера.</p> <p>Могут быть приведены другие причины. Причины и положение о действиях союзного руководства могут быть сформулированы иначе</p>	3

Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание №12

Правильный ответ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1. <u>в подтверждение</u> , например: В период правления Б.Н. Ельцина страна ступила на путь рыночных реформ (реформы правительства Е.Т. Гайдара) Ельцин стал одним из инициаторов окончательного развала отжившего Советского Союза и начал строить государственность независимой России 2. <u>в опровержение</u> , например: Рыночные реформы Ельцина были спонтанными и непоследовательными и это привело к ряду сильнейших кризисов (дефолт). Значительная часть производственной базы, доставшаяся от СССР была разрушена Развал Ельциным СССР запустил процессы поставившие под угрозу само существование Российской Федерации Могут быть приведены другие аргументы	4
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-7	8-15	16-21	22-26

Кодификатор тем

Наименование темы

1.	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия
2.	Россия и мир в 1960-1990-е гг.
3.	Россия и мир на современном этапе развития