

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеключинская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

Публичный отчет директора Ефимовой С.А.
от 21 декабря 2021 года.

Наша школа находится в селе Большие Ключи, которое, как и другие населенные пункты, славится своими достопримечательностями.

Краткая история школы:

Начальная школа в селе действовала с 1876 года. В 1936 году школа стала семилетней, было в том выпуске 18 человек. В военном 1941 году открыта была **средняя** школа, в 1942 году окончили ее всего 6 человек. Выпускники 1942 года сразу же были призваны на фронт. С 1961 года школа реорганизована в **восьмилетнюю**, действовавшую вплоть до введения новой типовой школы на 320 мест, строительство которой началось в 1977 году и закончилось в 1979г. Большеключинская **средняя** общеобразовательная школа создана путем реорганизации восьмилетней школы на основании Постановления Совета Министров Татарской АССР от 29.07.1981г. № 429.

В настоящее время школа функционирует как Муниципальное **бюджетное** общеобразовательное учреждение «Большеключинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» согласно Постановлению Руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ от 28 декабря 2010 года № 2640 с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, от 04 апреля 2017 года и государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 10 мая 2017 года сроком на 12 лет до 02 марта 2024 года.

Материально-техническая база:

Школа находится в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, с цокольным этажом, общей площадью 1892,8 кв. м, рассчитанном на 260 обучающихся, фактическая наполняемость – 199 человека (76%). К зданию прилегают: физкультурно-спортивная площадка, пришкольный участок и зона отдыха. Общая площадь земельного участка составляет 10914 кв.м. (т.е. - чуть больше гектара). Отопление централизованное. В школе работают столовая площадью 146 кв.м., на 72 посадочных места, спортзал площадью 175 кв. м., 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для проведения занятий, кабинет информатики, библиотека.

Учреждение работает стабильно. Соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты оформлены эстетично и содержательно, удовлетворяют по своим эксплуатационным качествам, санитарно-гигиеническим требованиям задачам образовательного процесса школы.

Техническое оснащение школы:

компьютеры – 22

ноутбуки - 24

интерактивные доски – 3

мультимедийные проекторы – 7

переносные экраны – 4

принтеры, ксероксы - 5

сканеры – 2

нетбуки – 14

С 2019 года в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках которого было отремонтировано 3 учебных кабинета, шахматная зона и было предоставлено оборудование для реализации образовательных программ по информатике, ОБЖ, технологии и дополнительного образования.

Учебные помещения школы оснащены техническими средствами обучения. В кабинете информатики находятся 8 компьютеров для работы обучающихся и учителей, 10 ноутбуков, все они подключены к высокоскоростной сети Интернет, имеется подключение к сети Интернет по каналу ВОЛС. В кабинете также имеются мультимедийная доска, телевизор, DVD – плеер, мультимедийный проектор, МФУ.

Для ведения делопроизводства, работы библиотеки, для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ используются дополнительно 7 компьютеров, шесть моноблоков, таким образом, количество стационарных компьютеров достигает 22, что позволило дополнительно установить их в учебных кабинетах. В рамках программы «Электронное образование Республики Татарстан» все учителя используют ноутбуки (24), в школе работают электронные журналы и дневники. Для создания единого информационного пространства в школе функционируют сайты: в портале «Электронное образование Республики Татарстан» и альтернативный. Библиотечный фонд учебной и методической литературы составляет 9576 экземпляра, (из них учебники 5791) обеспеченность - 100%.

Таким образом, материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса в целом способствует созданию условий получения качественного образования на всех уровнях обучения.

Состав обучающихся:

Общий контингент обучающихся по уровням обучения, средняя наполняемость классов. По состоянию на 5 сентября 2021 года в школе обучается 199 учеников. Численность учащихся увеличивается с каждым годом.

Учебный год	Класс-комплекты	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2019-2020	11	92	87	14	193
2020-2021	12	96	92	9	197
2021-2022	13	110	86	3	199
<i>Прогноз 2022-2023</i>	<i>13</i>	<i>119</i>	<i>91</i>	<i>3</i>	<i>213</i>
<i>Прогноз 2023-2024</i>	<i>14</i>	<i>114</i>	<i>105</i>	<i>4</i>	<i>223</i>

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек (при нормативе в сельской местности 14 чел.).

В школе обучаются дети из близлежащих поселений. Из 199 учеников, посещающих школу, проживают:

- в с. Большие Ключи - 176 чел. (88,4%)
- в д. Бишня - 1 чел.
- в д. Большие Яки – 4 чел.
- в д. Кургузи – 9 чел.
- котт. пос. «Северная Раифа» - 2 чел.
- котт. пос. «Лесное озеро» - 1 чел.
- котт. пос. «Светлое озеро» - 1 чел
- д. Кульбаш – 1 чел.
- д. Каратмень – 3 чел.
- д. Маёвка – 1 чел.

Горячее питание

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Школьная столовая рассчитана на 70 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета.. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока- накрывают сотрудники пищеблока и дежурные по столовой. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Меню делится на возрастные категории. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в

соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. Ежедневно меню вывешивается на школьном сайте, в разделе FOOD.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся школы в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. 5. Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН 2.4.5.2409-08

В работе школьная столовая опирается на требование территориального органа Роспотребнадзора. Выход блюд соответствует возрасту, калорийность рациона питания составляет 63-90 % установленного дневного рациона, калорийность от 1670 ккал до 2390ккал. Технологические карты составлены правильно, соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует Сан ПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях» Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общепита и обороноспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов». Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по-своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасна в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 3 холодильника , предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Социальный паспорт школы

Всего учащихся – 199 чел.

мальчиков – 103 чел.

девочек – 96 чел.

татары – 68 чел. (34%)

русские – 73 чел. (37%)

другие нац. – 2 чел. (1%)

смешанные семьи – 56 чел. (28%)

Из семей, где хотя бы один родитель с высшим образованием – 56 чел. (28%)

из неполных семей – 32 чел. (16%)

из многодетных семей – 53 чел. (26%)

опекаемые – 5 чел.

Структура управления школой

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает вопросы жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

В школе 100% укомплектованность штатов. В педагогическом коллективе школы работают 21 педагогический работник, из них два внешних совместителя.

Всего учителей – 21 чел. (из них 2 внешних совместителя)

По образованию:

Высшее– 21 чел. (100%)

По квалификационной категории:

Высшая – 1 чел.(4,7%)

Первая -10 чел.(57%)

Соответствие занимаемой должности– 3 чел.(13%)

Молодой специалист – 1 чел.

Специалист со стажем до 3х лет – 2 чел.

Награды:

знак «Отличник Народного просвещения РФ» - 2 чел.

Почетная грамота МО и Н РФ – 4 чел.

Почетная грамота МО и Н РТ – 5 чел.

Образовательный грант РТ «Наш лучший учитель» - 4 чел.

Образовательный грант РТ «Учитель-мастер» - 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет - 2 чел.

31-40 лет- 2 чел.

41-50 лет – 12 чел.

51-60 лет – 4 чел.

61-65 лет – 1 чел.

Средний возраст учителей – 45 лет.

Квалификация учителей соответствует реализуемым образовательным программам – все учителя в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку.

Результаты образовательной деятельности

Качество обученности по итогам 2020-2021 года составило 61,82%.

Для сравнения

2018-2019 год	2019-2020	2020-2021
58,03%	64,29%	61,82%.

Отличники – 14 чел.

№	ФИО	Класс
1	Шигапова Эльвина	2
2	Варина Дарина	3
3	Кондратьева Юлия	3
4	Кучкаров Ансар	5
5	Егорова Анна	5
6	Пигасова Эвелина	5

7	Хайруллина Диния	6
8	Лексина Софья	8
9	Шарипова Елизавета	8
10	Безвинная Полина	9
11	Хаматханова Алия	9
12	Яруллина Зарина	9
13	Ключникова Росана	9
14	Назмиева Аделя	11

Анализ ГИА-2021

ЕГЭ

В 11 классе в 2020-2021 году обучались 4 учащихся. К ЕГЭ было допущено 4 выпускников (100%). В 2020-2021 учебном году учащимся был предоставлен выбор не сдавать ГИА, если учащийся не нацелен для поступления в вуз. Из 4 учащихся в высшие учебные заведения поступили все 4 человека (100%). 1 учащаяся, Назмиева А. получила аттестат об общем среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и подтвердила медаль баллами на ЕГЭ.

Русский язык

Средний тестовый балл по русскому языку составил **74,25 б.** (в 2020 году – 78,75 б).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году ниже результатов ЕГЭ в 2020 году на 4,5 пункта.

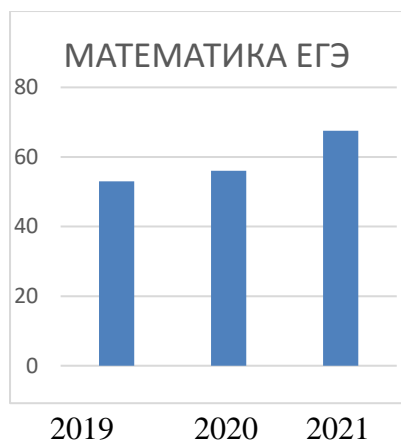


Математика

Экзамен по *математике* выпускники сдавали: на *профильном уровне* – 4 (100%) обучающихся. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

Средний тестовый балл составил 56 баллов (в 2016 году – 53 б.).

Динамика результатов ЕГЭ по *математике профильного уровня* положительная (+11,5).



Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 5 лет

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021		
	К-во	Средний балл	К-во	Средний балл	К-во	Средний балл	К-во	Средний балл	К-во	Средний балл	Динамика
Русский язык	-	-	-	-	8	64,5	8	78,75	4	74,25	-4,5
Математика (профиль)	-	-	-	-	3	53	8	56	4	67,5	+11,5
Математика (базовый)	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	4	46,5	5	72	2	65,5	-6,5
Физика	-	-	-	-	1	39	2	69	2	49,5	-19,5
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	14	2	81,5	+67,5
Биология	-	-	-	-	2	67	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	1	78	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	40	-

Сравнение результатов ЕГЭ с показателями ЗМР и РТ

Предмет	Средний балл в 2021 году			
	ОО	ЗМР	РТ	РФ
Русский язык	74,25	77,47	74,73	71,4
Математика (профильный ур.)	67,5	64,58	61,49	55,1
Обществознание	65,5	64,94	61,62	56,4
Физика	49,5	59,6	59,39	55,1
Информатика	81,5	73,88	69,61	62,8
История	40	65,2	61,57	54,9

ОГЭ

В 2021 году выпускников 9 класса было 25 человек. Из 25 выпускников все получили аттестат об основном общем образовании. 4 ученицы (16%) (Ключникова Р., Безвинная П., Хаматханова А., Яруллина З.) получили аттестат с отличием. В этом учебном году учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика), один предмет по выбору учащиеся сдавали в форме контрольной работы на базе ОО. Учащиеся, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали следующие предметы: 9 – информатику, 8 – географию, 1 – обществознание, 3 – английский язык, 2 – биологию, 1 - химию, 1 - физику.

Итоги ОГЭ-2021

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успев.	Кач.	Средний балл	Сред. оценка	ЗМР сред.балл/оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	25	7	12	6	-	100%	76%	26,92	4,04	26,06/3,97
Математика	25	3	10	12	-	100%	52%	15,92	3,64	15,78/3,69

Результаты контрольных работ по выбору, 9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успев.	Кач.	Средний балл	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
География	7	3	4	-	-	100	100	24,8	4,43
Обществознание	1	-	1	-	-	100	100	28	4
Информатика	9	-	3	6	-	100	33,3	8,2	3,3
Английский язык	3	2	1	-	-	100	100	59	4,66
Биология	2	-	2	-	-	100	100	30,5	4
Химия	1	1	-	-	-	100	100	34	5
Физика	1	-	1	-	-	100	100	29	4

Динамика средней оценки по предметам (ОГЭ) за 5 лет

Предмет	2017			2018			2019			2020 не сдавали ОГЭ (пандемия)			2021		
	К-во	Средняя оценка	Динамика +/-	К-во	Средняя оценка	Динамика +/-	К-во	Средняя оценка	Динамика +/-	К-во	Средняя оценка	Динамика +/-	К-во	Средняя оценка	Динамика +/-
Русский язык	22	3,68	-0,2	28	3,75	+0,07	20	4,3	+0,55	-	-	-	25	4,04	-0,26
Математика	22	3,6	-0,27	28	3,61	+0,01	20	4,10	+0,49	-	-	-	25	3,64	-0,46
Обществознание	6	3,2	+0,05	9	3,89	+0,69	7	3,6	-0,29	-	-	-	-	-	-
Биология	3	4		3	3,3	-0,7	1	4	+0,7	-	-	-	-	-	-
Химия	1	4		-	-		1	5	+1	-	-	-	-	-	-

География	17	3,29	-1	16	3,87	+0,58	13	4,3	+0,43	-	-	-	-	-	-
Информатика	15	3,47	+0,47	26	3,77	+0,3	14	3,9	+0,13						
Английский яз.	1	3		1	5	+2	2	4,5	-0,5						
Родной язык	-	-		1	5		-	-							
Физика	-	-		-	-		2	4							
							Общая динамика		+2,46						

Работа с одаренными детьми
Участие в предметных олимпиадах – 2021 год

№п/п	ФИО участника, класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Хайруллина Диния	Экология	Призер	Ахметова Н.В.
2	Шамсутдинов Эрик	Биология	Призер	Ахметова Н.В.
3	Пигасова Эвелина	География	Призер	Ахметова Н.В.

Динамика призовых мест в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах за три года

Учебный год	Победители	Призеры	Грамоты за хорошие результаты	ИТОГО
2019	-	6	-	6
2020	-	1	-	1
2021	-	3	-	3

Внеурочная деятельность

В 2021-2022 учебном году функционирует 14 объединений внеурочной деятельности (1-11 кл):

«Мои первые проекты»
«Говорим и поем по-английски»
«Японский волейбол»
«Домисолька»
«Музыкальный калейдоскоп»
«Эрудит»
«Пионербол»
«Эколог-исследователь»

«Волейбол»
«Тег-регби»
«Робототехника»
«Мир профессий»
«3Д печать»
«Шахматы»

Кроме того ученики школы посещают художественную школу г.Зеленодольск, секцию Самбо, кружки при сельском доме культуры, активно посещают сельскую библиотеку, секцию плавания г. Зеленодольск. Помимо системы дополнительного образования в школе организован досуг детей для игры в настольный теннис и шахматы.

Результатом внеурочной деятельности являются победы на конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты конкурсов

№ п/п	ФИО участника, класс	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Учитель
1	Хуснутдинова Р.Ф	Я и мой учитель	Муниц.	3 –е место	педагог
2	Сагиев Ранис Радикович, 3 класс	Бабушкин сундук	Муниципальный	2 место	Саляхова Ф.Ф.
3	Зиганшин Амир Ильгизарович, 3 класс	Бабушкин сундук	Муниципальный	2 место	Саляхова Ф.Ф.
4	Давлетшин Н.Н. 8 класс	Бабушкин сундук	Муниципальный	2 место	Давлетшина Р.Р.
5	Закирова Азалия	«Я и мой учитель»	Муниципальный	1 место	Фатхуллина Г.Т.
6	Гафурова Азалия	«Я и мой учитель»	Муниципальный	1 место	Фатхуллина Г.Т.
7	Гайнуллина Зарина	«Я и мой учитель»	Муниципальный	1 место	Фатхуллина Г.Т.
8	Безвинная П.А.	Джалиловские чтения	Муницип.	1 место	Чумакова И.Б.
9	Гайнуллина З.Ф.	“Сэлэтле мозаика”	Муницип.	1 место	Залялиева Г.Н.
10	Шигапова Э. Майорова А.	Конкурс рисунков в рамках Парламентского урока « Татарстан- наш общий дом»	Муниципальный этап республиканского конкурса	3 место	Филюхина И.В.
11	Кондратьева Мария	К 115-летию со дня рождения М.Джалиля	Муниципальный	1 место	Фатхуллина Г.Т.
12	Закирова Азалия	К 115-летию со дня рождения М.Джалиля	Муниципальный	победитель	Залялиева Г.Н.

13	Майоров Мирон	«Знай и не допускай!» Республиканский конкурс антикоррупционной направленности	Республик анский	Победител ь	Ефимова С.А.
14	Зиганшин Амир, 3 класс	Конкурс проектных работ «Край навек, любимый и родной»	Республик анский	2 место	Саляхова Ф.Ф.

В соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан на 2015-2025 годы **воспитательная работа** в школе осуществлялась по следующим направлениям: формирование духовно-нравственных качеств, формирование патриотического сознания, формирование личности с активной жизненной позицией, творческой личности, поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, трудовое воспитание, формирование личности с высоким уровнем экологической культуры и здорового, безопасного образа жизни.

Одно из главных направлений воспитательной работы нашей школы – это патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование активной гражданской позиции, нравственных ценностей. Это выражено в характере тех мероприятий, которые проводятся. Все новое – это хорошо забытое старое. Традиционная тимуровская работа переросла в общероссийское движение «Волонтеры Победы». Наши ребята волонтеры под руководством учителя истории Дементьевой Л.Р. активно участвуют в Неделях добра, убираются на могиле кавалера Ордена Славы 3 степени Семенова С.В., выезжают на уборку памятника Герою Советского Союза Волостнову Н.Д. в село Ивановское, следят за чистотой и порядком на Обелиске Победы, поздравляют ветеранов с праздниками, оказывают им посильную помощь. Дементьева Л.Р. с группой волонтеров занимаются еще и исследовательской деятельностью. Одним из традиционных школьных мероприятий являются соревнования по баскетболу среди 7-11 классов на кубок воина-интернационалиста Вагиза Галиуллина. В настоящий момент данный кубок находится у 9 класса. Кроме того, учащиеся школы ежегодно участвуют в школьной баскетбольной лиге «КЭС-баскет», Школьной волейбольной лиге, лыжных гонках на приз олимпийского чемпиона Р. Сафина, муниципальной Спартакиаде, соревнованиях по ОФП и др. С декабря 2021 года сборная юношей 2007-2008 г.р. принимает участие в турнирах Школьной футбольной лиги. В рамках социального партнерства с ООО «Индюжина» с ребятами нашей школы уже много лет проводятся тренировки по самбо. Занятия проводит преподаватель-тренер Хамидуллин Амир Миннурович, который является мастером спорта СССР по самбо.

В 2020-2021 учебном году родители активно вовлекались в организацию, подготовку и проведение внеклассных мероприятий: Стань волшебником, театрализованные постановки и др. Родители-специалисты выступали перед

учащимися на темы «Твое здоровье», «Начни с себя». Кроме того, классные руководители активно вовлекают родителей (законных представителей) и их детей в участие в различных муниципальных и республиканских очных конкурсах, что благотворно сказывается на взаимоотношениях школы и родительской общественности.

В 2020-2021 году в МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» были созданы условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, для раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения; организовано взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних; обеспечено целенаправленное педагогического, психологического, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Профилактика правонарушений

В 2020-2021 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует дисциплинарная комиссия. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Кроме того, в школе создан Отряд профилактики из восьми учащихся старших классов, в целях профилактики правонарушений учащихся. Дисциплинарная комиссия (ДЮО «Ключ.И», отряд профилактики) на еженедельных заседаниях анализирует записи в дисциплинарных дневниках классов и выявляет нарушителей. Если количество записей за нарушение дисциплины две, то учащийся вызывается на общешкольную линейку, если 3 – вызывается на заседание комиссии, где обсуждается его поведение и определяется мера взыскания. Следующая ступень – административная комиссия с участием членов родительского комитета, администрации школы, инспектора ПДН.

Динамика состоящих на учете обучающихся

МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»

Вид учета	2017	2018	2019	2020	2021
ОПДН	2	0	0	0	0
ВШУ	1	4	3	3	2

В течение всего года классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся. В целях профилактики правонарушений в школе в 2020-2021 году проводилось больше массовых мероприятий (Стань волшебником, Помощь четвероногим друзьям, акции по сбору макулатуры и др., спортивные мероприятия с участием родителей и др.), организованы объединения дополнительного образования – баскетбол, волейбол и др.

Самоуправление

Для развития активной жизненной позиции в детях школа активно поддерживает систему школьного самоуправления. В школе функционирует детско-юношеская организация «Ключ.И». Большие мероприятия, такие как Новогодний бал-маскарад для 5-10 классов, Осенний бал, День учителя, 23 февраля, дискотеки полностью организуются детским самоуправлением под руководством президента школы Лексной С. С 2021-2022 учебного года школа вошла в проект г.Зеленодольска «Школьные медиа», где является медиаточкой и освещает школьные новости на страничке города. Актив школы готовит новости, занимается журналистской работой.

Кроме того, с декабря 2020 года с периодичностью раз в четверть выпускается школьная газета «Отражение», где дети пишут статьи, стихи, готовят новостные блоки.

Культурные выезды

Во внеурочное время классные руководители организуют культурные поездки.

№п/п	Класс	Куда совершен выезд	Дата выезда	Учитель
1	1 А	Раифский дендрарий Раифский мужской монастырь	28.09.2020	Хуснутдинова Р.Ф.
2	9	Татарский государственный академический театр им. Г.Камала	11.10.2020	Залялиева Г.Н.
3	8,9,10, 11	Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» г. Казань	12.11.2020	Дементьева Л.Р. Чумакова И.Б.
4	5 класс	Кинотеатр «Бруклин» (г.Зеленодольск)	23.03.2021 г.	Ахметова Н.В..
5	6 класс	Кинотеатр «Бруклин» (г.Зеленодольск)	24.03.2021г.	Садыйкова К.В.
6	7,8,9	Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» г. Казань	09.04.2021	Дементьева Л.Р. Чумакова И.Б.
7	8	Астрономическая обсерватория им. В.П. Энгельгардта КФУ	12.04.2021г.	Давлетшина Р.Р.
8	7 класс	Раифский дендрарий	18.05.2021г.	Юсупова Л.А.

Такие поездки расширяют кругозор, сближают коллектив. К сожалению организация данных выездов требует большой подготовки и поддержки родителей.