

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района РТ**

**МБОУ "Бишнинская ООШ ЗМР РТ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарных  
предметов

*Файзиева З.Ю.*

Файзиева З.Ю.

Протокол № от «    »  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

*Гарифуллина Г.Ю.*

Гарифуллина Г.Ю.

Протокол № от «    »  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Сабирава З.М.*

Сабирава З.М.

Приказ № от « 15.08.2023 » от 31.08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Родная (татарская) литература**

для обучающихся 1 класса

Составитель: Закирова Айсылу Наильевна  
учитель начальных классов

**Бишня 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НАРОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НАРОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**Цель** изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучение грамоте»).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### **Обучение грамоте Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### **Өйрэтгэлэр мэктэплэрдэ... (Учат в школе...)**

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе. М. Джалиль. «Беренче дэрес» («Первый урок»).

Б. Рахмет. «Рәсем ясыбыз» («Мы рисуем»).

М. Магдеев. «Мэктэптэ беренче көн» («Первый день в школе»). Дж. Дарзаман. «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»). К. Булатова. «Унга кадәр» («До десяти»). Детский журнал «Сабантуй» о школе.

### **Минем гаилә (Моя семья)**

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.

Г. Тукай. «Безнең гаилә» («Наша семья»).

Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»).

Ш. Галиев. «Дәү энигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»).

### **Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр**

#### **(Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)**

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички.

### **Ямьле табигать (Красивая природа)**

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения. И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»). Ш. Галиев. «Тәмле жәй» («Вкусное лето»).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

### ***базовые логические действия:***

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные

тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или исходных ситуациях;

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- понимать прослушанный текст;
- отвечать на вопросы в устной форме;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);

- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);
- выразительно читать;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>								
1.1.	Развитие речи	4	0	0		работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru</a>
1.2.	Слово и предложение	2	0	0		совместная работа: придумывание предложения с заданным словом; моделирование предложения: определение количества слов в предложении и обозначение каждого слова полоской; самостоятельная работа: определение количества слов в предложении, обозначение слов полосками;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.igort.ru/">http://www.igort.ru/</a> Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org/">www.ganiev.org</a> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <a href="http://www.edu.kzn.ru">http://www.edu.kzn.ru</a>

1. 3.	Чтение	10	0	0	<p>упражнение: отработка умения читать слоги с изменением буквы гласного;</p> <p>упражнение: соотнесение прочитанного слога с картинкой, в названии которой есть этот слог;</p> <p>упражнение: соотнесение прочитанных слов с</p>	Устные опрос;	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru</a> Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org/">www.ganiev.org</a> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <a href="http://www.edu.kzn.ru/">http://www.edu.kzn.ru/</a> портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru</a> Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: <a href="http://www.100летнашемудому.рф/">www.100летнашемудому.рф</a> Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a></p>
----------	--------	----	---	---	---	------------------	---



2.1.	Өйрәтәләр мәктәпләрдә (Үчат в школе...)	5	0	0		беседа: знакомство с учебником, с условными обозначениями; чтение с установкой на смысловое восприятие текста; понимание общего содержания произведения;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru</a> Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a>
2.2.	Минем гаилә (Моя семья)	5	0	0		чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию прочитанного стихотворения; характеристика текста художественного произведения: определение темы и главной	Устный опрос;	Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzet">http://www.antat.ru/ru/tatzet</a> Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://1atarca.boom.ru/">http://1atarca.boom.ru/</a> УМК «Сәлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar.ru/">http://selam.tatar.ru/</a> Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a> Языки народов России в Интернете // URL: <a href="http://www.peoples.org.ru/">http://www.peoples.org.ru/</a> Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tyli/publishing/book/">www.antat.ru/ru/tyli/publishing/book/</a> Электронный атлас по истории Татарстана // URL: <a href="http://www.tatarhistory.ru/">www.tatarhistory.ru/</a>

					<p>диалога по образцу; декламирование: выразительное чтение стихотворения наизусть; упражнение: выполнение письменных упражнений в рабочей тетради; внеклассное чтение: выбор книги на основе рекомендованного списка; закрепление пройденного материала: ответы на вопросы, участие в дидактической игре;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2. 3.	Татар халык ижаты. Санамышлар, эндэшләр (Татарское устное народное творчество Счита лки, закли чки)	2	0	0		слушание: восприятие на слух звучащей речи, понимание звуковой и смысловой стороны слова; учебный диалог: ответы на вопросы в устной форме	Уст ный опро с;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <a href="http://www.edu.kzn.ru">http://www.edu.kzn.ru</a>
2. 4.	Ямьле табигать (Красива я природа)	5	0	0		чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста; учебный диалог:	Уст ный опро с;	«Татармультфильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzet">http://www.antat.ru/ru/tatzet</a> Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> УМК «Сәлам!» // URL:
Итого по разделу		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0				



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);  
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. Под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.; Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 272 с.;  
Заһидуллина Д.Ф. Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.;  
Ф.А.Гафурова, Л.Ш Гайнетдинова, Методическое пособие к учебнику «Алифба» Китап .Уфа 2010 Сюжетные картинки для развития речи.

Наглядные пособия.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru) Институт развития образования РТ // URL: <http://www.iort.ru> Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org) Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф) Сборник анимационных фильмов; созданных объединением «Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru) Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar> Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/) Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru/> Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/) Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru/](http://www.tatarhistory.ru/);  
Анурова Н. Цифровые технологии в образовании // Под ред. А. В. Мудрика. М.: "НомоСибемс", 2011.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор Магнитофон

Интерактивная доскаНоутбук

Электронные презентации.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Словари, рабочие тетради.