

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бишининская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО предметов
естественно-математического цикла

Л.И. Фатхуллина /Л.И. Фатхуллина/

Протокол № 1

от «31» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г.Ю. Гарифуллина /Г.Ю. Гарифуллина/

«31» 08 2023г.

«Утверждено»

Директор

З.М. Сабирова /З.М. Сабирова/

Приказ № 135 от «31» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

в 9 классе

Файзиева Мунира Масхутовича, учителя ОБЖ первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы.

Протокол № 1 от «31» 08 2023 года

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее Рабочая программа) в 9 классе составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»,
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»;
- Уставом МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»;
- Учебным планом МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности,

собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы безопасности личности, общества и государства

Национальные интересы России в современном мире.
 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
 Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности
 Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций.
 Военная угроза национальной безопасности
 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
 Гражданская оборона РФ
 МЧС России
 Мониторинг и прогнозирование ЧС
 Оповещение населения об угрозе ЧС. Эвакуация.
 Виды террористических актов, их цели и способы существования
 Система борьбы с терроризмом
 Правила поведения при угрозе террористического акта
 Государственная политика противодействия наркомании

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье человека – как индивидуальная и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 Репродуктивное здоровье человека
 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека
 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
 Оказание первой медицинской помощи

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Содержание	Кол-во часов	В том числе
--	------------	--------------	-------------

			уроков	Контрольных работ, тестов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Национальные интересы России в современном мире.			
1	Современный мир и Россия	1	1	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	1	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	1	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их причины	1	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	1	
8	Угроза военной безопасности России	1	1	
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		1	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	1	
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	1	1	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	1	
	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
16	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1	1	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	1	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	1	
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму	1	1	

21	Организационные основы противодействию терроризму в Российской Федерации	1	1	
22	Организационные основы противодействию наркотизму в Российской Федерации	1	1	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	1	
24	Профилактика наркозависимости	1	1	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Основы здорового образа жизни			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	1	
28	Брак и семья	1	1	
29	Семья и здоровый образ жизни человека	1	1	
30	Основы семейного права в Российской Федерации	1	1	
31	Итоговая контрольная работа	1	1	
32	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1		<u>1</u>
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	1	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	1	
	ИТОГО	34	33	<u>1</u>

Учебно- методический комплекс

Основная литература

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2016г.

Межпредметные связи: география, химия, биология.

Средства обучения: кабинет ОБЖ, ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска.

Литература для учителя:

Учебник: А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2016г.

Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2000г.

Хрипкина А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.

Дидактический материал по ОБЖ: 5-9 классы. Издательство «Дрофа», 2014

Правила дорожного движения.

Журнал «ОБЖ».

Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва, 2015г.

Т.Ф. Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2006г.

Я.Я. Мейнгот, Н.М. Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.

Литература для ученика:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2016г.

А.А Александров, В.Ю. Александрова. Курение и профилактика в школе Москва, «Медиа Сфера», 1996г.

А Г. Макеева. Не допускать беды Москва. Просвещение, 2003

Электронные пособия:

Презентации к урокам ОБЖ

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru

Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det