

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Молвинская
ООШ ЗМР РТ»

Протокол от 27.03.2025 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Молвинская ООШ ЗМР
РТ»

_____ Кабиров Ф.Д.
приказ от 27.03.2025 № 4

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молвинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2024 год.

Содержание

Часть I.	
Аналитическая часть	
Введение.	3
Общая характеристика образовательной деятельности ОО.	4-5
1. Система управления школы	5
2. Оценка образовательной деятельности.	6-8
3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-10
4. Организация учебного процесса	11-15
5. Воспитательная работа.	15-17
6. Оценка качество кадрового обеспечения.	17-18
7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
9. Материально-техническая база.	20
Часть II.	
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год.	Приложение

Часть I.

Аналитическая часть.

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен в соответствии с:

- п.1. п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/molvino/sch

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» от 27.03.2025 г. протокол № 4 Отчетным периодом является 2024 год.

Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ»
Руководитель	Кабиров Фанис Дамирович
Адрес организации	422513, Республика Татарстан, Зеленодольский район, ул.Новая , д.4
Телефон	(84371) 2-41-48
Адрес электронной почты	Smolv.Zel@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16 Л 01 №0005891, регистрационный №9784 от 25.09.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001457 от 03.05.2018 регистрационный № 4380, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия до 25.06.2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) находится почти в 100 км от г.Казани и в 3 км от железной дороги. Рядом со школой находятся Администрация «Исполнительный комитет Молвинского сельского поселения» и отделение связи. В селе нет крупных культурно-просветительных учреждений (музыкальной, художественной, спортивной школы), поэтому школа является одним из основных и значительных центров просветительской, культурной, общественной, спортивной жизни села Молвино. Школа работает в сотрудничестве СДК и сельской библиотекой и является общеобразовательным учреждением, обучающим детей закрепленной территории. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 93%- на территории села Молвино, 5 %- на территории села Городище.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1. Система управления школы.

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную,
оценочно- аналитическую,
планово-прогностическую,
организационно- исполнительскую,
мотивационную,
контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла - Мингалиева Г.Г.
- учителей естественно-научного цикла – Гибадуллина Л.Ф.
- учителей начальных классов – Гизатуллина Г.Р.
- классных руководителей – Гибадуллина Э.Ф.

Кроме руководителя и заместителя руководителя, управление учреждением осуществляют коллегиальный орган управления образования, который обеспечивают коллегиальность принятых решений.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- ФРП по «Родному (татарскому) языку,
- Изменения в ФРП по литературному чтению на родном (татарском) языке.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, географии, физике, обществознанию в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

В 2024 году в школу было принято 1 первоклассник по закрепленной территории.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

В 2024/2025 учебном году Школа обучает детей по учебникам из актуального федерального перечня учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Кроме того, для реализации образовательных программ в МБОУ «Молвинская ЗМР РТ» созданы необходимые условия: кадровые, материально - технические, учебно - методические.

В 2024 году школа работала в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 9 классов, 7 класс - комплектов, в которых на конец года обучалось 28 учащихся.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 -2024 учебном году в 9-ом классе обучались 4 учащихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку 75 и 50 процентов.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Документ об окончании основного общего образования получили все 4 ученика.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору является обществознание.

Экзамены по математике и русскому языку в 2024 году.

Экзамен сдавали 4 человека, по русскому языку 1 ученик получил отметку «5», 1 ученик получил отметку «4», 2 ученика получили отметку «3», по математике 1 ученик получил «5». 2 ученика получили «4», 1 ученик «3».

Предмет	Ср. оценка ОУ 2022год	Ср. оценка ОУ 2023 год	Ср. оценка ОУ год
Русский язык			
Математика		4,0	4,0

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятого класса оказались:

- обществознание (его сдавали 4 человека)

Предмет	Ср. оценка ОУ 2022год	Ср. оценка ОУ 2022 год	Ср. оценка ОУ 2024 год
Обществознание			

Предмет	Ср. оценка ОУ 2022год	Ср. оценка ОУ 2022 год	Ср. оценка ОУ 2024 год
Биология			

Предмет	Ср. оценка ОУ 2022год	Ср. оценка ОУ 2022 год	Ср. оценка ОУ 2024 год
Родной (татарский) язык			

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.
2. В связи с необходимостью улучшения качества подготовки к ОГЭ учителям следует включать в систему преподавания предмета систематическую работу с обучающимися, готовящимися к сдаче экзамена, осуществлять дифференцированный подход при подготовке и организации текущего и итогового контроля;

3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценка востребованности выпускников.

Уч.год	Всего уч-ся	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	7	1	6
2022	4	0	4
2023	4	0	4
2024	4	0	4

В условиях обновления подходов к процессам оценивания в системе образования России важным компонентом общероссийской системы оценки качества образования становится согласованность оценочных процедур для диагностики качества результатов, достигнутых обучающимися при освоении ФГОС. Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) – это одна из составляющих общероссийской системы оценки качества образования, один из механизмов модели оценки качества образования, идея которой связана с выработкой единых подходов к оценке школьного образования.

Цель ВПР заключается в получении реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько полно учащиеся осваивают планируемые результаты, установленные ФГОС общего образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, решающий 3 базовые задачи:2.

- ☐ развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- ☐ мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- ☐ формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» со 22 апреля по 11 мая 2024 г. в 4-8 классах были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Из полученных данных видно, что явка на ВПР составила 100%. Учащиеся всех классов показали максимально приближенно к годовым отметкам результаты ВПР.

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Статистика показателя за 2020–2023 годы № п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	32	29	29	28
— начальная школа		13	10	11	11	9
— основная школа		26	22	18	18	19
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
— начальная школа		—	—	—	—	—
— основная школа		—	—	—	—	—
3. Не получили аттестата:						
— об основном общем образовании		—	—	—	—	—
4. Окончили школу с аттестатом с отличием:						
— в основной школе		1	-	-	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100%	1	33,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», меньше на 7 процентов (в 2023г. - 40 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100%	-	-	3	75	-	-	-	-
5А	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100%	2	50%	1	25%	-	-	-	-
8	4	4	100%	-	-	4	80%	-	-	-	-
9	4	4	100%	1	25%	1	25%	-	-	-	-
Итого	18	9	100%	3	17%	9	50%	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 (67%) году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (67 %), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и с отметкой «5», сохранился стабильным.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели, во 2-4, 5-8 классах – 34 недели, в 9-х классах – 34 недели. 1 классы – 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: урока по 35 минут; Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут; 3-4 четверти: 4 урока по 45 минут; 1 день 5 уроков

2-9 классы – 45 минут. Начало учебных занятий: 8 ч. 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов, все классы (с 1 по 9 класс) обучаются в 1 смену. Количество классов:

Учебный год делится на четверти.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий не получали .

Олимпиадное движение.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников проводился в 2024 году по 16 предметам: математика, физика, биология, история, обществознание, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБиЗР, труд, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (ИЗО, музыка), по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, родному (татарском) языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения. В школьном туре олимпиады приняли участие 12 учащихся, что составляет 41% от общего количества учащихся. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 6 участников.

При организации олимпиады школьников учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного и муниципального тура олимпиад обсуждены на школьных методических объединениях, даны рекомендации по увеличению охвата участия детей в олимпиадах, усилению индивидуальной работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.

«Олимпийские игры на Учи.ру» — это масштабное онлайн-соревнование для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру.

Соревнование включает в себя четыре олимпиады по школьным предметам: математике, русскому языку, английскому языку и окружающему миру.

Задания олимпиад тренируют логику, внимательность и умение рассуждать самостоятельно.

Задачи направлены на развитие нестандартного мышления и представлены в понятной детям игровой форме.

Принять участие можно в любом количестве олимпиад.

Учащиеся МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» с удовольствием участвуют на олимпиадах онлайн-платформы «Учи.ру».

5. Воспитательная работа

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, , работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году продолжали работу по Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум. (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В школе продолжает работу специалист в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). **Советник директора по воспитанию в школе** — это помощник заместителя директора по воспитательной работе и координатор внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, специалист поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Продолжают свою работу еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Также в планах внеурочной деятельности уровней основного образования выделено направление Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»). Курс разработан с целью реализации комплексной и систематической

профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Разработчики: Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд Гуманитарных Проектов (Федеральный оператор Всероссийского проекта «Билет в будущее»).

Информационные и методические материалы доступны на сайте проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в разделе «Профминимум».

Курс «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 часа (ежегодно), часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент.

Формат проведения: 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды. Курс внесен в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности реализуются по расписанию и в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Если вы в населенном пункте менее 100 тыс. во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за

должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

9 человек 81% имеют высшее профессиональное образование, 2 человека 19% имеет среднее специальное образование. Все педагоги соответствуют требованиям образовательного стандарта. В 2024 году аттестацию прошли 4 учителя на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год	2023 год
Без категории	1чел/8%	1чел/8%	1чел/8%	1чел/8%
Соответствие занимаемой должности	2 чел./22%	2 чел./22%	2 чел./22%	2 чел./22%
I квалификационная категория	8 чел./73%	8чел./72%	8 чел./72%	8 чел./72%
Высшая квалификационная категория	0	0	0	0

Стаж работы учителей.

	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
Количество педагогов	0	0	2 чел./19%	9 чел./81%

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, дистанционно). Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. За 2024 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 человека. Все педагоги школы имеют курсовую подготовку за последние 3 года по ИКТ технологиям, по предмету, по работе с детьми с ОВЗ.

7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, художественной,

справочной литературой для детей, как младшего, так и среднего школьного возраста. А также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, электронными методическими пособиями

Контрольные показатели:

- Книжный фонд - 565 экз.

- Фонд учебников - 8025 экз.

Обеспеченность учебника 100 %.

Вновь поступившая литература регистрируется в соответствующих документах. Для обеспечения должного учета при работе с фондом имеется вся необходимая документация.

Все учебники, журналы и иные документы имеют неограниченный годовой доступ для пользователей библиотеки, что позволило расширить качественный состав учебного фонда и увеличить количественный показатели обеспеченности учебной литературой обучающихся.

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники для начальной школы и для 6 класса.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

9.Оценка материально-технической базы.

Школа располагается в здании типового проекта общей площадью 1846,8 кв. м., построенном в 1986 году. Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 9 учебных кабинета. Имеется компьютерный кабинет с 7 персональными компьютерами, объединёнными локальной сетью, библиотека с читальным залом. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Так же имеются спортивная площадка. Для проведения уроков технологии в школе имеется мастерская. В школе имеется столовая на 80 мест.



