

**Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан**

**МОУ «Акзегитовская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»**

**Ежегодный публичный доклад  
директора школы**



**2016 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКЗЕГИТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ УСМАНА АЛЬМЕЕВА ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Данный доклад готовился командой в составе:  
директора школы Саттаровой Г.Р, заместителя директора по УВР Набиуллин Д.Г., заместителя  
директора по ВР Зиганшиной Г.Г.

Общая характеристика школы

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акзегитовская основная общеобразовательная школа имени Усмана Альмеева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1.2. Учредитель Исполнительный комитет Зеленодольского района Республики Татарстан. Договор №8.33 от 12.03.2007г. Руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района республики Татарстан С.Г.Егоров

Адрес ОУ:юридический, фактический, телефон Республика Татарстан Зеленодольский район, село Акзигитово ;422535 Республика Татарстан Зеленодольский район, с. Акзигитово,ул. Центральная,7 8(84371)25243

1.3.Режим функционирования одна смена

1.4.Формы образования общеобразовательная

Лицензия на право проведения общеобразовательной деятельности: Серия 16Л01 № 0003730 от 02 февраля 2016 г.

Аккредитация Серия 16 А01 №0000529

1.5.Здание школы –типовое, одноэтажное, площадь 1026, имеется пришкольный участок 0,56 га.

1.6.В 1898 году в селе Азигитово была открыта русско-татарская светская школа; в 1958 году школа преобразована в восьмилетнюю; в 1993 году реорганизована в среднюю общеобразовательную.

Основоположником школы является богатый –мусульманин Загидулла Шафигуллин. За такой большой период действия школа выпустила будущих капитанов, подполковников, учителей, ученых, артистов как Усман Альмиев, драматургов как Юныс Сафиуллин и.т.д.

Школа функционирует в здании постройки 1993 года и располагает: спортивным залом площадью 203,1 кв.м., столовой на 60 мест, общее количество кабинетов – 11, классы имеют площадь в среднем 26,5-38,9 м<sup>2</sup>,все соответствует техническим нормам. Библиотека обладает достаточным фондом книг. В школе один компьютерный класс, имеется выход в Интернет, сканер, три принтера, видеомagniафон, телевизор, кабинет географии выделенный УОЗМР РТ в 2007 году.

**Методическая тема школы:** «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

**Цель:** - создание условий для повышения качества образования, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

-выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей способностью адаптироваться к условиям новой жизни.

#### 1. Характеристика школы и принципов ее образовательной политики.

1898 году школа открылась.

1993 год-школа реорганизована в среднюю общеобразовательную

1998 год- 100летие школы

2000/2001 учебный год-переход на 4-х летнюю начальную школу

2007/2008 год переход на третьей ступени на профильное обучение агротехнологического направления

2010/2011 учебный год обучение ведется в универсальном направлении.

2013/2014 учебный год 10класс ведется в агротехнологическом профиле

В школе работают 13 педагогов. Из них 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию,3 педагога вторую квалификационную категорию

В школе 10 учебных классов, компьютерный кабинет, спортивный зал, библиотека, столовая. Все кабинеты используется как учебные классы.

#### **Достижения школы**

1999-2005,2008г. –Грамоты «За лучшую подготовку школы к новому учебному году

1995-2009г. –Грамоты победителей в районном конкурсе художественной самодеятельности

2004г. – Грамота районного смотра –конкурса школьных уголков

2006 г.- Диплом победителя международного конкурса интернет-проектов «Звезды татнета» «Яшел Узн районы Акъегет урта мэкътэбе сайты»

2007 г.- Почетная грамота от Совета ветеранов войны и труда ЗМР РТ в честь 62-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

2007 г. - Сертификат .Первое место в проекте в номинации «Школа Взаимопонимания»в рамках республиканского конкурса «Красивая школа-2007»

2007 г. - Диплом участника в Республиканском конкурсе «Красивая школа-2007» в рамках международного движения «Красивая школа» в номинации «Школа взаимопонимания»

2007 г. - 3 место на муниципальном конкурсе «Методическая служба»

2008г. - 2 место в конкурсе «Новогоднее оформление территории школы»  
2008г. - 3 место в муниципальном конкурсе кабинетов  
«Кабинет татарского языка»  
2009г.- Победитель муниципального конкурса «Спорт вместо наркотиков»  
2009г. -Победитель муниципального конкурса кабинетов «Кабинет татарского языка и литературы – очаг национального воспитания»  
2010г.- Участник в конкурсе посвященный Р.Фахрутдина.  
2010г.-Победитель муниципальной олимпиады по татарской литературе.  
2010г.-Победитель на олимпиаде по математике среди 6-ти классников.  
2010г.- Диплом 3 место в муниципальном смотре - конкурсе по пожарной безопасности  
2010г.- Грамота 3 место в муниципальном смотре конкурсе кабинет информатики и физики  
2010г.- Диплом «Красивая школа - 2010» в номинации «От красивой школы к красивому селу»  
2010-3 место на олимпиаде по русскому языку среди 5-ти классников.  
2011 г.- Грамота,полуфиналист конкурса «Сююмбикэ»  
2011г.-Благодарственное письмо,победитель интеллектуальной игре «Тамчы –шоу»  
2011г.-участник телепередачи «Школа»  
2011г.-Диплом,призер олимпиады по татарской литературе.  
2012г.-Диплом,призер олимпиады по математике среди 6 классов  
2012г.- Грамота, 2 место на олимпиаде по татарской литературе  
2012г.-Диплом ,«Толерантность-65» Международная Гуманитарная Академия ЮНЕСКО, Европа -Азия  
2012г.- Сертификат «Эко школа-Зеленый флаг»  
2012г.- Грамота 3 место в номинации «Театр»  
2012г.- Грамота участник «Татар егете - ил бөркете»  
2012г.- Грамота победителя«Лучшее благоустройство территории в рамках подготовки школ к новому учебному году»  
2012г.- Диплом лауреата на премию Каюма Насыри  
2012 г.Грамота 2 место «Лучший дошкольный участок»  
2013 г.-Грамота 2 место на смотре конкурса «Кабинет информатики»  
2013г.-Грамота 3 место на смотре конкурсе «Кабинет биологии»  
2013 г.- Грамота победителя смотр конкурса «Кабинет начальных классов»  
2013г.-Грамота на смотре конкурсе художественной самодеятельности  
2013 г.- Грамота на смотре конкурсе « Новогоднее оформление территории»  
2013 г.- Грамота лауреата «Учитель года - 2013»  
2013 г. – Грамота 2 место «Молодой учитель - 2013»

2013 г. – Диплом лауреата третьей степени творческих работ по декоративно-прикладному искусству (Германия)(Альмиева Р.Р.)

2013 г.-Диплом всероссийской олимпиады по математике 5-11 классов (олимпиада проходила на портале МИНОБР.ОРГ (Закиров Р.Р.)

2013 г.Грамота 1 место «Научно-практическая конференция «Я выбираю село»»(Альмиева Р.Р.)

2013 г.- Диплом всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии (Нигматзянов Р.Ф.)

2013 г. –Грамота победителя олимпиады по татарской литературе (Бакаева Г.А.)

2013 г.- Грамота призера олимпиады по биологии (Бакаева Г.А.)

2013 г. – Грамота победителя 1 тура фестиваля конкурса «Этих дней не смолкнёт слава»(Зиганшина И.Ф.)

2013 г. – Грамота участника научно-практической конференции «Военная история трудового Зеленодольска»(Зиганшина И.Ф.)

2013 г.- Грамота участника научно-практической конференции школьников «Туган жирем»(Зиганшина И.Ф.)

2013г. – Грамота победителя конкурса «Замечательный вожатый» (Зиганшина И.Ф.)

2013 г.- Грамота 3 место конкурсу по военизированному троеборью(Зиганшина И.Ф.)

2013 г. - Грамота 2 место радио «Булгар» наша ёлка (Альмиева Р.Р.)

2013г.- Диплом «Русский медвежонок»(Газизов А.А.)

2013 г. –Грамота 3 место Тукаевские чтения(Хамитова А.Х.)

2013 г.- Грамота «Жуковские чтения»(Сафиуллин С.Д.)

2013 г.-Диплом призера всероссийского конкурса «Кенгуру»

2013 г. - .Экологическая культура. Мир и согласие(международный)

2013 г. - «Путешествие к истокам» (Республиканский)

2013 г.- Диплом 3 место,в номинации театр(муниципальный)

2013 г.- Программа «Эко-школы –Зеленый флаг»(международный),флаг, сертификат

2013 г. - Научно-практическая конференция «Культурное наследие. Духовность, Возрождение, Грамота,2 место

2013 г. – Научно - практическая конференция «Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию»(Республиканский),сертификат

2013 г.- Смотр конкурса «Кабинет информатики», татарского языка

2013 г. - «Лучший пришкольный участок», Грамота, 3место

2013г.- Грамота, 3 место научно-практическая конференция посвященная Гумару Саттаову

2014 г.-Сборник «Экологические кодексы детей России»(Международный)

2014г.-Конкурс мастер – классов по декоративно-прикладному творчеству(международный),Грамота

2014г.-Конкурс творческих работ по декоративно-прикладному искусству. и(Германия), лауреат 3 степени

2014 г.- Научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри (Республиканский), Грамота, 2 место

2014г.- Грамота, 2 место «Мой город – моя забота» в номинации «Эко-град» (муниципальный)

2014 г. - Конкурс на премию Ризаэтдина Фахрутдина (Республиканский)

2014г. - «Школа цифрового века»(общероссийский)

2014г.- Диплом 2степени «Мой опыт создания рабочей программы 2014 учебного года»

2014г.- «КИТ», Диплом 2 место по району

2014 г.- «Кенгуру», Диплом 6 место по району

2014 г. - Сохрани природы Татарстана, Грамота победителя г.Казани

2014г.- Всероссийский восьмой заочный конкурс учителей математики

2014г.- Третий Всероссийский математический конкурс «Ребус»

2014 г. За подготовку к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок, 2014г.

2014 г.- Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» ,Диплом 8 место

2014 г. Городской конкурс вокал-соло «Твой голос»,

2014 г. -Участник финала республиканского конкурса «Наставник года», Диплом участника

2014 г.- Конференция союза писателей в учении им. А. Шамова Республики Татарстан,Грамота 3 место

2014 г.- Конкурсе "Военно-патриотическое воспитание в ОУ" МАУНЕД «МАГИСТР», Диплом 2 место

2014 г. –Всероссийский конкурс «British Bulldog», 6 место по району

2014 г. - Международный Конкурс сочинений «Sochi is in myheart», посвященному Зимним Олимпийским Играм в 2014 году, Диплом участника

2014 г. – лауреат муниципального конкурса «Учитель года – 2013»

2014 г. – третье место муниципального конкурса «Учитель года – 2013»

2014г.- Конкурс мастер – классов по декоративно-прикладному творчеству «Для тебя, мама»

2014 г.- «Поделка – 2014», Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР», свидетельство участника

2014г.- «Радуга талантов -2013»,Диплом 3 место

2014 г. - Праздник Г.Тукая, Грамота 3 место

2014 г. - Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»,Грамота 3 место

2014г.- Муниципальный тур всероссийской олимпиады по русскому языку среди учащихся 5 класса. (Саттарова И.И.)

2014 г. – Всероссийский тур Научно-практической конференции «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА СЕГОДНЯ:

2014 г.-Международный Конкурс сочинений «Sochi is in myheart», посвященному Зимним Олимпийским Играм в 2014 году РОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ» 23-24 апреля 2014г.

2014 г.-Конкурсе "Военно-патриотическое воспитание в ОУ" МАУНED «МАГИСТР»

2014г. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе «Поделка – 2014», Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР»14 г.- ИКТ-компетентность, "Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога"

2014г.- За подготовку к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе по физике проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 1 место).

2015 г. - «Учитель года – 2015».

2015г.-Научная конференция посвящённой к творчеству народного просветителя Г. Саттарова

2015 г.- Чтения имени Каюма Насыри

2015 г.- Конкурс «Учитель года – 2015».Призер

2015 г.- Конкурс –смотр художественной самодеятельности педагогов «Радуга талантов» .3 место

2015 г.- «Эко-школы –Зеленый флаг». Сертификат, зеленый флаг.

2015 г.- «Путешествие к истокам». Диплом

2015г. – Победитель муниципального тура олимпиады по биологии

2015 г. – Призер муниципального тура олимпиады по татарскому языку

2015 г.- победитель муниципального тура олимпиады по татарской литературе

2015 г.- призер муниципального тура олимпиады по технологии

2015 г.- призер республиканского конкурса «Ин ямьле мэктәп»

2016 г.- 2 место в номинации “Вокал-соло”(Нигмтзянов Ринас)

2016 г. - победитель республиканской олимпиады по татарскому языку (Саттарова Ильзида)

2016г. – свидетельство об участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников(Тимуршина Алия)

2016г.- Диплом 2 степени «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»(Саттарова Ильзида)

2016 г. –Грамота 2 место в Межрегиональной научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ на базе музея гимназии №3» (Тимуршина Алия)

2016 г.- Грамота 2 место. Шамовские чтения (Хамитова Алия)

2016 г. – Грамота 2 место.Межрегиональной научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ на базе музея гимназии №3»(Адиятуллина Алия)

2016 г.- Диплом 2 степени 14 Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри (Бурганов Нияз)

2016 г.- Грамота 1 место. 130 ление VI Всероссийские Тукаевские чтения.(Хамитова Алия) II место (Хайруллина Алия), участник (Зиганшин Фирзар);

2016 г.- Диплом VI международный конкурс чтецов имени Г.Тукая (Хамитова Алия)

2016г.- Грамота 3 место I муниципального лингвистического форума «Вечный язык» посвященного творчеству Уильяма Шекспира.(Сатарова Ильзида)

### **Школа сотрудничает**

Со школами Нурлатской зоны

Со школами Зеленодольского района

С животноводческим комплексом «Красный Восток АГРО»

С городским центром труда и занятости

В школе обучаются дети села Акзигитово и 2 близлежащих деревень: Бакрчи, Сунчелеево. Школа удалена от районного центра на 60 км. Ввиду того, что контингент учащихся невелик, трудно выделить классы, ориентированные на повышенный уровень обученности, и поэтому обучение ведется по общеобразовательным программам. В 9 классе ведется предпрофильное обучение, по 6 предметам, в старших классах ведется агротехнологическое профильное обучение. Английский язык ведется с 1 класса по программе, информатика в первой ступени изучается в рамках предмета технологии.

Работает 9 кружков.

В силу особенностей нынешней социально-экономической ситуации, время, уделяемое родителями на воспитание, развитие своих детей, резко сократилось. Школа порой является единственным местом для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочное время.

### **Кадры**

В школе работают 13 педагогов. Кадровый состав школы стабильный, работоспособный. Под руководством директора Сатаровой Г.Р. педагогический коллектив направляет свою деятельность на всестороннее развитие личности, повышение её творческого потенциала через организацию учебного процесса в режиме дифференцированного обучения и с учётом индивидуальных особенностей. Из 13 учителей 2 учителя имеют Почетную грамоту МО и Н РФ, 3 учителя имеют нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании», 4 учителя имеют грамоту МО и НРТ, все учителя награждены грамотами УО ИК ЗМР РТ, 3 учителя награждены «Благодарственными письмами Главы администрации ЗМР РТ», 9 учителей имеют первую квалификационную категорию, 1 – вторую квалифицированную категорию.

Видение проблем и желание найти пути их решения позволяет повышение квалификации учителей, повышение уровня обученности и воспитанности и качества образования, выполнения государственных стандартов образования, обобщения опыта работы учителей по обновлённым технологиям, организации воспитательных мероприятий и классных часов и т.п.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет администрации школы координировать и держать на контроле вопросы состояния методической работы в образовательном учреждении, в том числе разработку и реализацию авторских образовательных программ, внедрение обновленных технологий. Учителя обеспечены научно-методической литературой, дидактическими материалами; ознакомлены с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, постоянно совершенствуют свой профессионализм, знакомятся с новинками научно-методической литературы, повышают свою квалификацию и проходят переподготовку в ИРО РТ и самообразования. В 2015/2016 учебном году 5 учителя прошли повышения квалификации.

В целом педагогический коллектив школы представляет хорошее сочетание зрелых, опытных учителей и молодежи. Он выполняет главную задачу в подготовке человека к жизни, труду. Пути решения этой задачи определены базисным учебным планом, разнообразных кружков и спортивных секций.

Школа работает по базисному учебному плану, предельно допустимая учебная нагрузка на каждого ученика, установленная нормативными требованиями соблюдается. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для 1 класса, со 2 по 9 класс шестидневная учебная неделя.

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год составлен на основе приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования», и в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 апреля 2008 года № 1096/08 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы общего образования, с изменениями и дополнениями в 2008-2009 учебном году» (в редакции приказа МО и Н РТ от 22 августа 2008 года № 1702/08) и регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 4 марта 2009г. № 499/09 «Об утверждении временных государственных образовательных стандартов».

Обучение в школе - одна смена.

Учебный план школы утвержден на заседании педагогического совета и согласован с начальником МУ «УО ИК ЗМР РТ».

Учебный план Акзегитовской основной общеобразовательной школы имени Усмана Альмеева Зеленодольского муниципального района РТ разработан с целью сохранения единого образовательного пространства и реализации школьного компонента на основе приказа МО и НРТ №1743/10 от 28 апреля 2010 г. «Об утверждении базисного и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»; дополнения к приказу МО и НРТ №2927/10 от 9 августа 2010 г.); приказа МО и НРТ №1746/10 от 28 апреля 2010 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования». Национально-региональный компонент установлен на основе конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании» и используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана.

Обучение ведется на татарском языке. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (2-9 классы) и пятидневной недели (1-е классы).

Структура учебного плана построена по принципу универсальной (непрофильной) направленности классов..

На второй ступени общего образования в школе проводится предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов. С этой целью вводятся курсы по выбору: предметно-ориентированные и ориентированные на профессию. Данные курсы проводятся в количестве 8-12 часов в год (за счет часов компонента образовательного учреждения). Выбор курсов учащимися осуществляется по желанию и на основе рекомендаций по результатам проведенной диагностики.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология (Труд)» и с 8 класса – как самостоятельный предмет.

В основной школе 5 класс обучается по ФГОС, 1 час выделен на ОНДКНР, в 6 классе для изучения предметов в повышенном уровне школьный компонент выделен на математику, на русский язык и на татарский язык по 1 часу; в 7 классе выделен на русский язык.

В 9-х классах часы школьного компонента используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся в качестве курсов по выбору:

исходя из результатов анкетирования, учащимся 9-ого класса предложены курсы по выбору, ориентированные на профессию: «Избранные вопросы математики»: «Основные задачи на проценты, сплавы, смеси, растворы» -12 ч.; «Квадратные уравнения. Решение линейных, квадратных уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля»-12ч.; «Способы задания функций, их свойства и методы построения графиков функции»-10 ч.; «Секреты русской орфографии» - 17 часов; «Основы животноводства» - 17 часов.

Курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения являются обязательными учебными предметами и выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, учебный план школы обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего, среднего полного (общего) образования, создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся, для поступления в учебные заведения и вузы.

Учебный год делится на четверти и полугодия с каникулами в конце каждой из них. Основной формой обучения является урочная. По ряду предметов в основной и средней школе проводятся сдвоенные уроки для использования современных технологий развивающего обучения. В работе стремимся использовать компьютерные технологии. Их используем на уроках, при подготовке к ОГЭ, при дополнительной работе по предметам.

Безопасная школа - одно из условий жизнедеятельности обучающихся.

Вопросу безопасности учащихся уделяется особое внимание. Школа имеет ограждение, оборудована пожарной сигнализацией действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый работниками школы. Коллектив школы работает над созданием социальных условий обучения и воспитания.

Решена проблема горячего питания обучаемых. 100 % учащихся обеспечены горячим питанием.

Для учащихся школы есть возможность заниматься после занятий в кружках : «Рукоделье», «Веселая сценка», «Волейбол», «Технический кружок», «Английский язык».

## **Здоровье детей**

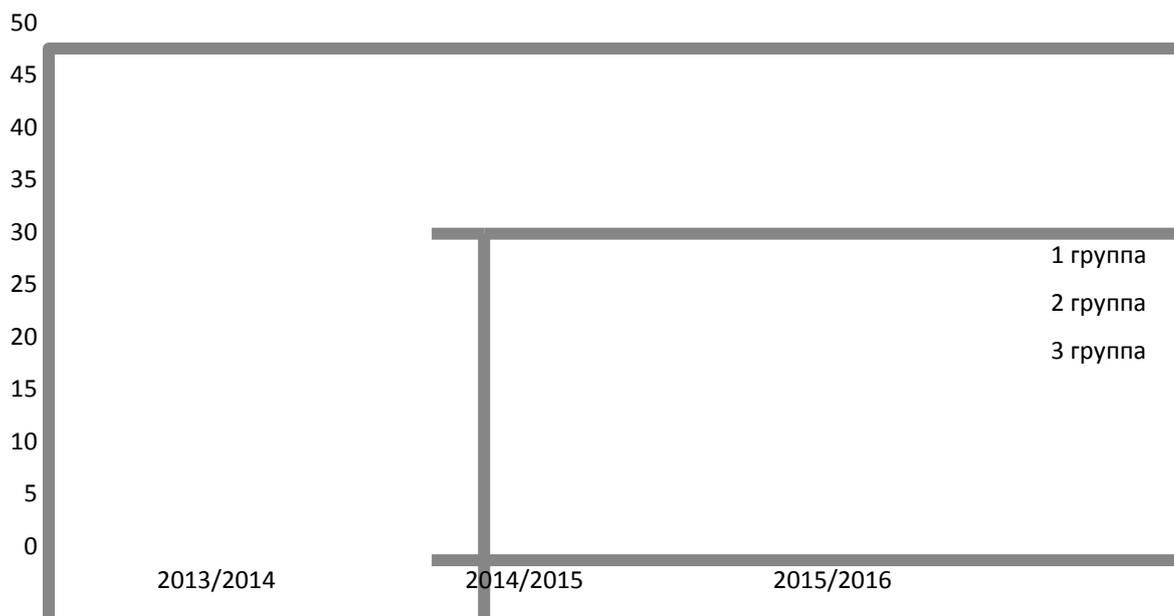
### **В школе работает программа «Образование и здоровье»**

**Цель программы:** Научить школьников ответственно относиться к своему здоровью, помочь избавиться от вредных привычек, научить распределять физические нагрузки, правилам личной гигиены формировать и укрепить физические и психологическое здоровье учащихся, повысить двигательную активность, ориентировать учащихся, на здоровый образ жизни, на новое экологическое мышление, подготовить здоровую социально-адаптированную личность.

Состояние здоровья большинства учащихся характеризуется как удовлетворительное: учащиеся практически здоровы :имеют первую группу здоровья 16%, вторую группу 33 % третью группу здоровья 4 % Анализируя распределение учащихся по группам здоровья за

последние три года наблюдаем тенденцию уменьшения числа детей с третьей группой здоровья, однако уменьшается и число детей с первой группой здоровья.

Показатели здоровья	2011/2012 81 учащихся	2012/2013 74 учащихся	2013/2014 73 учащихся	2014/2015 63 учащихся	2015/2016 53 учащихся
1.Основная группа	100	83,1	83,1	83,1	92,4
2.Специальная группа	-	16,9	16,9	16,9	7,2
3.Освобожденные от занятий физкультуры	-	-	-	-	-
4.Группа здоровья					
1 группа	18(18,54%)	18(23,4%)	18(23,4)	18(23,4)	16(30,18)
2 группа	46(47%)	43(55,9%)	44(69,8)	44(69,8)	33(62,14)
3 группа	17(34,46)	14(20,7%)	12(6,8)	12(6,8)	4(7,64)



### **Школа имеет –бронзовый уровень по содействию здоровья**

Задача школы в просветительской работе родителей и детей по рациональному питанию.

Анализируя данные за три года, педагогический коллектив ведет большую работу по созданию здоровьесберегающей среды. Проводит встречи учащихся со специалистом Нурлатской больницы, с фельдшером ФАП с.Акзигитово по профилактике различных заболеваний. Классные руководители ведут постоянную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни. 100% учащимся составлена карта здоровья. Проведение Дней здоровья, участие в спартакиаде школьных соревнований по различным видам спорта, участие в игре «Зарница», физкультминутки на уроках – все это направлено на сохранение здоровья детей, выполнение программы «Республиканская зарядка». воспитание жизненной позиции на укрепление здоровья. Под руководством администрации школы отслеживается состояние здоровья детей, ведется учет пропусков

занятий учащимися, осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований по организации образовательного процесса и питания учащихся, проводятся медицинские осмотры по различным темам. В течение последних несколько лет в школе нет травматизма, отсутствуют случаи пищевых отравлений

### **Проект - маршрут**

#### **«По следам знаменитых людей горной стороны Зеленодольского района»**

##### **Цель.**

Выявление и изучение объектов, представляющих собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры, сохранение и дальнейшее развитие традиций, обрядов и праздников, реставрацию и консервацию объектов (памятников истории и культуры) и предметов культурного наследия, пополнение музейного, архивного и библиотечного фондов, открытие новых организаций хранения культурного наследия и укрепление их материально-технической базы.

2.Повысить интерес к героическим страницам истории родного села ,сохранение, восстановление и совершенствование архитектурной среды всего культурного облика как важнейшего компонента национального культурного достояния родного края.

5.Воспитание в народе горделивое чувство, кровную связь с творцами этих сокровищ

6.Выпущена книга”По следам знаменитых людей Заволжья”

### **Проект**

#### **“Окружающая среда и человек”**

##### **Цель.**

1. Развитие села как центра формирования экологической среды сельского поселения .

2.Обеспечение благоприятных предпосылок для улучшения функционирования исторического села, создание комфортных условий проживания.

3. Создание условий для развития рыболовства в водоеме села ;

4.Улучшение социального климата в школе;

5.Снижение энерго и водопотребление, уменьшение количество отходов;

6.Очистка загрязненных родников

### **«Проект меньше мусора»**

Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Она определяет судьбу человеческого мира. Будущее нашей планеты зависит от чистоты экологии.

Исходя из всего изложенного выше, мы перед собой поставили **цель** – изучить экологическое состояние территории нашего села.

Для широкого вовлечения жителей нашего села в наблюдение за Природой своего края и сохранение его уникального наследия создано тимуровское движение. На протяжении нескольких лет проводится мониторинг экологического состояния территории. Выявлены

основные факторы, влияющие на экологическое состояние названной территории: в первую очередь – проблема мусора . На протяжении нескольких лет ребята ведут исследования по изучению динамики изменения этих факторов. Проблема мусора остается довольно актуальной. Проводились исследования по изучению количества и качества мусора в семьях. В отчетном году большое внимание

уделялось на влияние мусора на окружающую среду. Исследовали мусор окраине реки, на кустах и во оврагах. Сделан вывод во основном выводится мусор из п Школа - наш общий дом, объединяющий людей разных национальностей, разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.

Наша школа самая лучшая, потому что она НАША.

Экологический кодекс разрабатывался Советом старшеклассников , решившими принять участие в конкурсе.

### **Экологический кодекс.**

Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.

- 1)Осознай свою ответственность за сохранение окружающей среды.
- 2)Не живи одним днем, живи заботой о будущем! Кто, если не мы?!
- 3)Задумайся! Что останется после тебя!
- 4)Озелени мир вокруг себя!
- 5)Очисти и сохрани мир вокруг себя!
- 6)Активно борись за сохранение чистоты и порядка в своей школе и на ближайшей территории.
- 7)Сохрани планету Земля для потомков, полиэтилена, пластмасса и гнилого продукта.

### **Обученность школьников**

Аттестация учащихся 9-х классов, а также 4-х классов, результаты контрольных работ и срезов показывают, что уровень успеваемости на протяжении нескольких последних лет составляет 100%

Качество знаний за последние три года составляет:

**2013-2014 учебный год – 57,0**

**2014-2015 учебный год -54,8**

**2015-2016 учебный год-59,18**

Анализируя итоговые контрольные работы в начальных классах, можно сделать вывод, что начальная школа показывает уровень качества знаний **59,18 %**

В частности, последние три года общая успеваемость по школе в среднем составляет 100% при качестве знаний учащихся **59,18 %**. Обучение учащихся начальных классов ведется по традиционной методике обучения и введение в школьный компонент предметов развивающего

характера отразились на повышении уровня общего развития учащихся, при качестве чтения (безошибочное чтение имеют 80 % учащихся). Как показывают регулярно проводимые в системе внутришкольного контроля срезы знаний младших школьников, растет количество безошибочных работ по русскому языку (они в среднем составляют 25 %), Учащиеся начальной школы приходят в 5-й класс, в основном, с читательскими возможностями, с хорошо сформированными ОУУН, достаточно хорошей математической подготовкой (общий % успеваемости по математике - 100% при качестве знаний - 80 %).

Общие результаты начальной школы являются характерными для всех классов. Лучших успехов, как правило, добиваются учащиеся Музафаровой Р.Ф и Зиганшиной Г.Г.- учителя начальной школы. Учителя начальных классов: активно приобщаются к инновационным процессам, уделяют особое внимание обновлению содержания образования путем использования новых педагогических технологических и учебно-методических комплексов.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся на II ступени обучения, реализуются за счет индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным предметам. На внутриклассном уровне индивидуализация в основной школе осуществляется за счет дифференцированных заданий и дифференцированных психолого-педагогических воздействий на учащихся.

Начиная с 1-го класса ведется дифференциация процесса обучения возможностей развития личности. Выявление детей, способных к изучению гуманитарных и точных наук, ведется на основе бесед с учителями начальных классов. Все это способствует повышению качества знаний по отдельным предметам. Например, качество знаний по школе по русскому языку 51,0 % и математике 68,0 % .Успеваемость в течение года, как правило, составляет 100%.

Учителя 5 - го класса отмечают у учащихся в этих классах большой познавательный интерес, богатую фантазию, широкий кругозор, эмоциональное развитие, умение тонко чувствовать эмоциональное состояние других людей, находить выход из конфликтных ситуаций, высокий уровень групповой динамики, использование исследовательских методов работы.

Повышение качества образования учащихся II ступени обучения предполагает также, необходимость построения адаптивной системы обучения путем использования дифференцированных межклассных образовательных программ, углубленной трудовой подготовки (для учащихся с заниженным уровнем развития и общего интеллекта и темпа усвоения учебного материала, отрицательной мотивации на обучение).

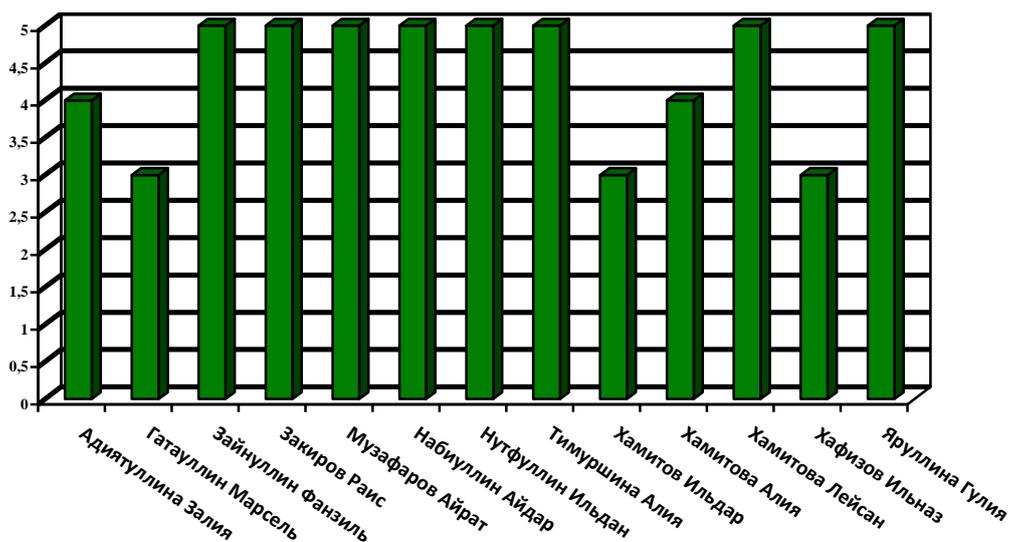
Усиление развивающего аспекта образования учащихся основной школы, как показывают результаты изучения общественного мнения учителей, родителей и выпускников школы, предполагает необходимость разнообразия использования технологии развивающего обучения. Шире использовать технологии полного усвоения и разноуровневого обучения, увеличение в учебном плане числа предметов развивающего характера и представления учащимся возможности их выбора с учетом собственных познавательных интересов и склонностей.

Основным показателем работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения является качество обученности ее выпускников, их подготовленность к продолжению образования. Ежегодно по 70%,100% всех выпускников школы продолжают свою образовательную подготовку в ссузах.

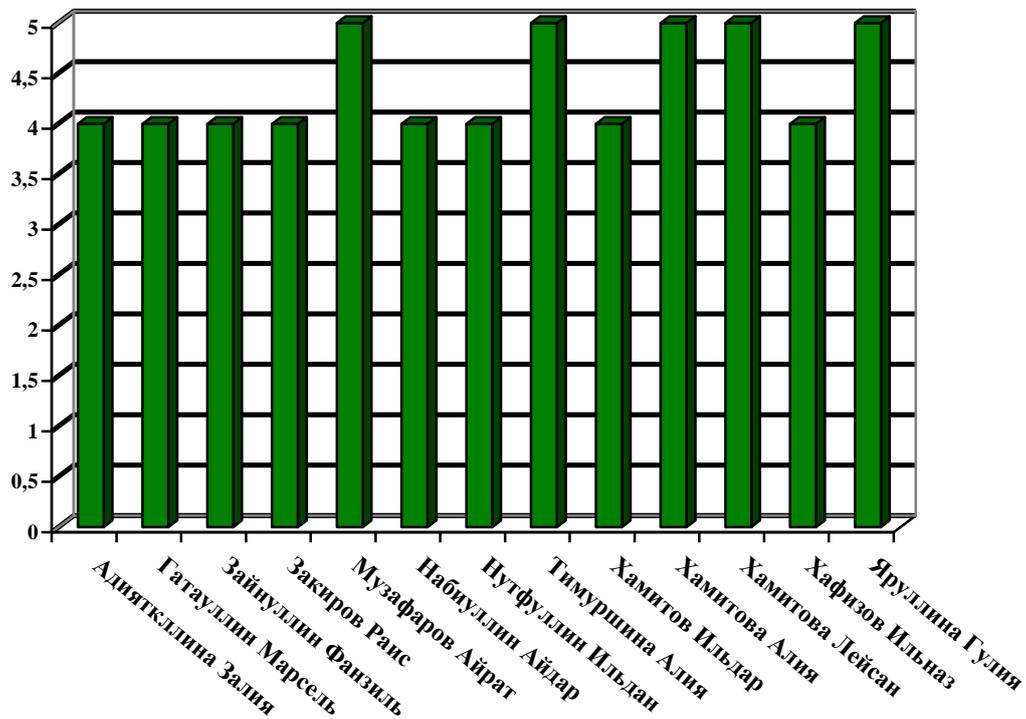
Предмет «Искусство» систематизирует знания учащихся, развивают их интерес к искусству и умение видеть прекрасное, учатся строить саму жизнь по законам любви и красоты.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2016 году**

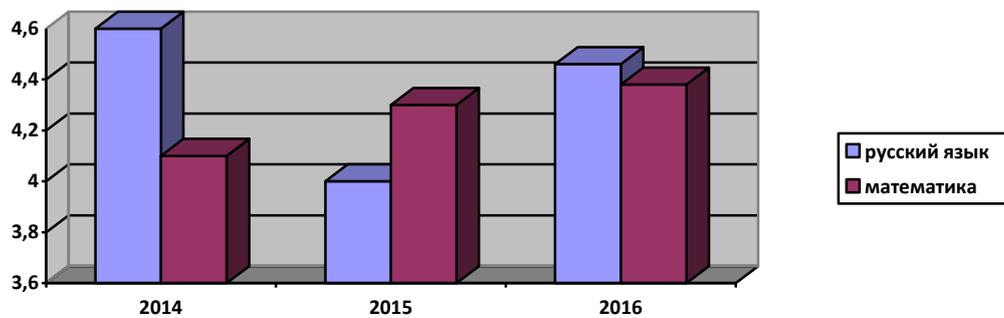
**Учитель: Сафиуллина Р.Р.**



Результаты ОГЭ по математике в 2016г. Шамсиева Ф.Х.



*Сравнительный анализ среднего балла по ОГЭ*

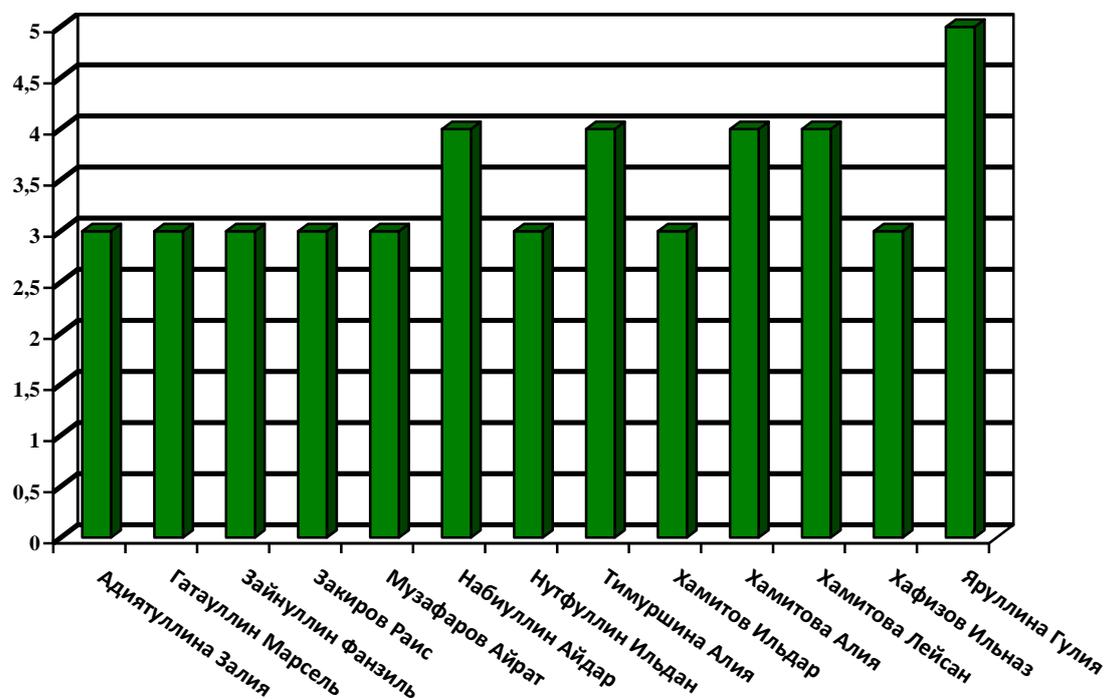


предмет	2014	2015	2016
---------	------	------	------

Русский язык	4,6	4	4,46
Математика	4,1	4,3	4,38

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 2016 году**

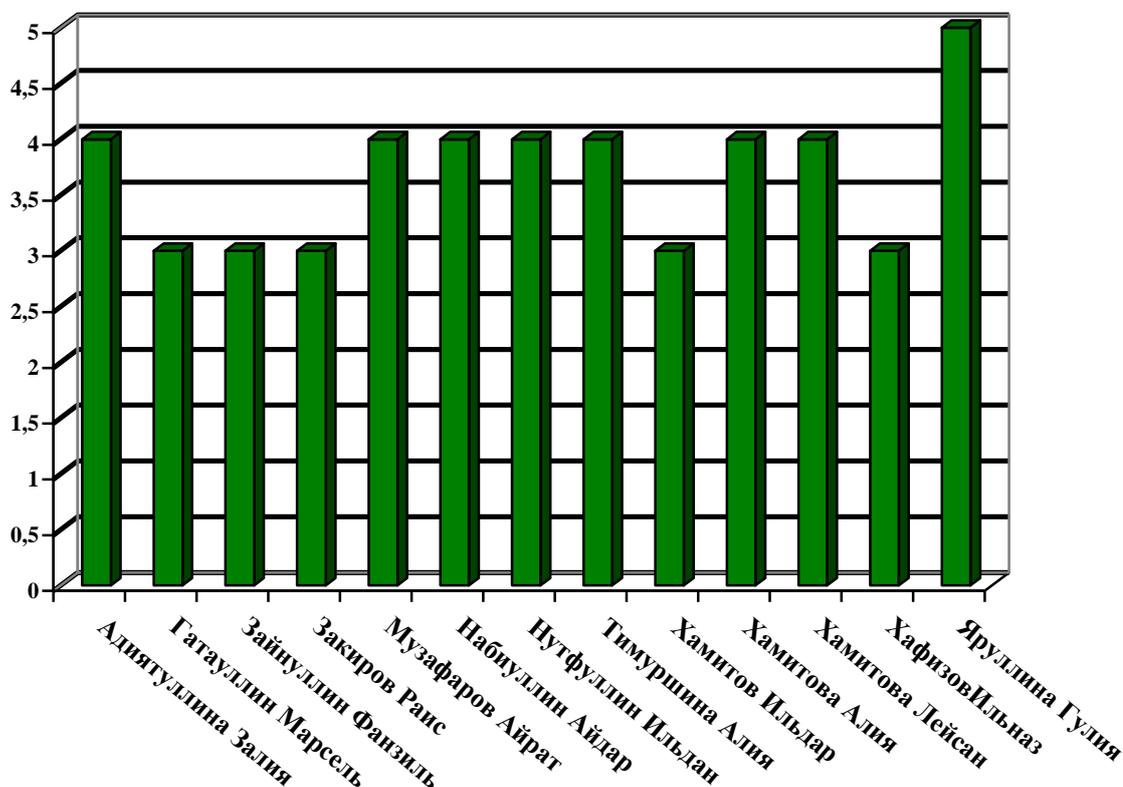
**Учитель: Адиятуллина А.Р.**



Средняя оценка 3,69

**Результаты ОГЭ по биологии в 2016 году**

**Учитель: Сагъдиева З.Р.**



Средняя оценка- 3,69

Положительные результаты сдачи ОГЭ достигаются благодаря тому, что на протяжении всего учебного процесса большое внимание уделяют развитию активной познавательной деятельности учащихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Другой фактор успеха - целенаправленная работа по использованию всех видов заданий ОГЭ как в обучающей, так и в контрольной функциях. При планировании учебной работы учителя –предметники исходят из комплекса требований к содержанию и уровню подготовки выпускников. Большую роль уделяют специальным урокам предэкзаменационного повторения, которые целенаправленно используют для актуализации знаний учащихся по проверяемым, в рамках ОГЭ, элементам содержания, ознакомления со всеми видами заданий экзаменационной работы и выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса. Нехватка учебного времени не позволяет повторить весь изученный материал. Главная задача состоит в том, чтобы привлечь внимание выпускников к ключевым, базовым вопросам курса, закрепить умение выполнять задания различных видов, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания.

Широко используют информационные технологии в случаях диагностического тестирования качества усвоения материала: тренировочного режима для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы; обучающего режима, когда усвоение новой темы производится посредством последовательного показа «кадров»; работы с отстающими учениками это обычно повышает интерес к процессу обучения.

Начав работу по математике с использованием учебников нацеленных на развивающее обучение, с целью оптимизации рабочего времени и увлечения детей сложным предметом ежеурочно используют информационно-коммуникационные средства.

В школе имеется компьютерный класс с 9 -ю рабочими местами, подключенными к ЛВС и имеющими выход в Internet, два принтера, мультимедийный проектор с экраном, интерактивная доска StarBoard. Учащиеся после занятий проходят онлайн тесты по предметам, что дает улучшить подготовку к ОГЭ.

Действует методическое объединение учителей естественного и гуманитарного цикла. Методическая работа осуществляется путём открытых уроков, обмена опытом, изучения нормативных документов. Итоги ОГЭ обсуждается на педсоветах ,методических объединениях. Ежегодно проводятся тестирование и анкетирование учащихся, с целью определения их интереса к изучаемому материалу, теме, методике ведения урока, затруднениях при изучении

Учителя – предметники с учащимися 9 класса проводят дополнительные занятия после уроков.

В год несколько раз проводится родительские собрания, где изучаются положения по ОГЭ. Экзамены по выбору учащиеся выбирают с согласием родителей. В общешкольных собраниях с 1 ого класса объясняем о серьезном отношении к учебе.

В 9 классе 34 часа выделено на элективный курс по математике,17 часов на русский язык.

В классах, с малой наполняемостью, невозможно работать без дифференциации и индивидуального подхода к каждому ученику. Контрольные работы, домашние и экспериментальные задания дается разного уровня сложности .

Изучая данные психологического анализа, анализа участия школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, количество учащихся, занимающихся в кружках можно сделать вывод :повышается интерес учащихся и у старшеклассников; в 9 классе познавательный интерес устойчивый. Перед коллективом педагогов стоит задача формирования мотивационной образовательной среды в системе начального, основного и среднего образования. Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий с учащимися. Общие направления содержания основываются на интересах учащихся, а так же по итогам собеседований с родителями. Основными формами воспитательной работы являются классные часы - для организации коллективной жизнедеятельности и социализации личности и классные часы, служащие для коррекции поведения, формирования нравственной позиции и гражданских мотивов. Сегодня школа является центром педагогического пространства, и поэтому сотрудничество школы с Домом культуры, библиотекой, является составной частью образования. Значительное место в воспитательной работе занимает школьный краеведческий музей и музей имени Усмана Альмеева. Благодаря которым воспитываются на примерах родителей и лучших учащихся школы. Ежегодно музеи

пополняются новыми экспонатами. Не теряют связи со школой педагоги, находящиеся на заслуженном отдыхе и вместе с ними ветераны войны и труда. Они на личном примере знакомят ребят с историей страны. Педагоги и учащиеся активно участвуют на научно-практических конференциях связанной с историей нашей малой родины. в научно-практической конференции «Военная история трудового Зеленодольска», на фестивале-конкурсе «Этих дней не смолкнёт слава». Ежегодно учащиеся готовят выступления для ветеранов, шефствуют над братскими могилами и обелисками. Активная работа ведется на пришкольном участке, выращивают фрукты и овощи для витаминизации питания в школьной столовой. Участие в районных конкурсах и олимпиадах стало доброй традицией наших учащихся: в 2016 г ученица 7 класса Саттарова Ильзида - по муниципальному туру стала победителем на олимпиаде по татарскому языку и литературы, а в республиканском туру стала призером., Тимуршина Алия стала победителем муниципального тура на олимпиаде по технологии, а в республиканском туру участником.Хамитова Алия (9 класс) стала призером на олимпиаде по татарской литературе. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии-2015», в конкурс «British Bulldog учащиеся набрали высокие баллы, в конкурсе «Русский медвежонок» Хайруллина Алия (4 класс) набрала высокий балл и награждена специальным подарком,. в конкурс «British Bulldog Хамитова Зульфия заняла первое место в регионе. Ежегодно учащиеся занимают призовые места на смотре художественной самодеятельности и занимают призовые места.по жанру «чтение» заняла 1 место, по жанру «вокал» 2 место. В муниципальном конкурсе рисунков «Коррупции – нет», и посвященной ВОВ Набиуллин Айдар(9 кл).занял 1 место. В течение учебного года учащиеся участвовали на разных научно-практических конференциях. Так ,например Саттарова Ильзида (7 класс), участвовав на республиканском конкурсе «Родословная» (г.Буинск) награждена специальным призом, 2016г. На межрегиональной научно-практической конференции «Горная сторона: история, культура и духовное наследие» Саттарова Ильзида награждена дипломом 2 степени, она же участвовав на I муниципальном лингвистическом форуме «Вечный язык» посвященного творчеству Уильяма Шекспира заняла третье место.

Адиятуллина Алия и Тимуршина Алия заняли 2 место на Межрегиональной научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ на базе музея гимназии №3» и награждены грамотами. Бурганов Нияз участвовав на 14 Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри занял 2 место, Хамитова Алия, Хайруллина Алия, Зиганшин Фирзар участвовав на 130 летию VI Всероссийских Тукаевских чтениях заняли призовые места.Участвовав на VI международный конкурс чтецов имени Г.Тукая Хамитова Алия стала дипломантом, она заняла призовое место в Шамовских чтениях.

А также учащиеся Гаязиева Язиля, Сафиуллин Ислам, Саттарова Ильзида, Яруллина Гулия, Тимуршина Алия участвовали на интернет олимпиадах и конкурсах и занимали призовые места.

На международном выездном заседании «Ак калфак» были показаны открытые мероприятия по использованию наследия знаменитых людей Заволжья. (Учителя Закирова.Д.М., Зиганшина Г.Г., Маннапова Г.И., Музафарова Р.Ф., Шамсиева Ф.Х., Альмиева Ф.Х., Адиятуллина А.Р., ). После выступления директора школы Саттаровой Г.Р. работа нашей школы высоко оценена представителями международного общества, региона, республики.

Большая работа ведется по экологии, учащиеся участвуют на конференциях и на конкурсах. Учащиеся активно участвовали на всероссийских, региональных, международных конкурсах, где набрали хорошие баллы. Коллектив школы работает по международной программе «Эко школы – Зеленый флаг» ежегодно награждается сертификатом и флагом «Эко школа-Зеленый флаг» (на сегодня имеем 3 зеленых флага) и включена в число Российских школ была включена в сборник тезисов.

В 5-м классе уроки по русскому языку и литературе были проведены по программе ФГОС.

В декабре этого учебного года проведен открытый урок в 9 классе по русскому языку на тему «Подготовка к ОГЭ. Выразительные средства языка. Задание 3». Урок был нацелен на подготовку к экзамену по русскому языку, а также на развитие разговорной речи. На этом уроке ученики поддерживали диалоговую речь учителя, отвечали на вопросы учителя.

В течение года велся элективный курс по русскому языку в 9 классе на тему «Секреты русской орфографии. Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

В неделю один раз проведена консультация по русскому языку по подготовке учащихся к ОГЭ в 7, 8, 9 классах.

Во второй четверти была проведена международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок». Участвовали все ученики нашей школы. В марте ученики 7, 9 классов участвовали на олимпиаде по русскому языку и литературе.

В 3 четверти был проведен исследовательский открытый классный час на тему «Вред и польза от мобильных телефонов». Задачи данного открытого внеклассного мероприятия: 1. Проследить историю появления сотового телефона. 2. Выяснить положительное и отрицательное влияние мобильных телефонов на здоровье человека. 3. Составить список «Самый, самый...» мобильный телефон. 4. Провести анкетирование учащихся нашей школы по теме: «Популярность мобильного телефона в нашей школе, значение сотового аппарата в жизни школьника». 5. Составить памятки для учащихся, в котором осветить положительное и отрицательное воздействие мобильного телефона на здоровье человека, а также советы по использованию мобильного телефона. Цель: изучить роль сотового телефона в жизни школьника. На уроке ученики 6 класса участвовали активно.

Учащиеся Сафиуллин Ислам (6 класс) (1 место в номинации «А знаешь ли ты Родину?»), Бурганова Гузалия (6 класс), Саттарова Ильзида (7 класс) участвовали в международном интеллектуальном конкурсе «Инфоурок» по русскому языку и литературе и получили призовые места. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Благодарственными письмами награждены также и их родители. Ежегодно проводится неделя русского языка «Русский язык – великое наследие». Целью является расширить кругозор, проверить знания по русскому языку и литературе; развивать творческие способности учащихся, память, мышление, речь и внимание; воспитывать познавательный интерес к русскому языку, чувство коллективизма и взаимовыручку.

Читательская конференция среди учащихся 5-6 классов воспитывала любовь к книгам. Все разработки проведенных открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий были опубликованы на учительских сайтах: «Электронное образование», <http://infourok.ru/> (Учитель Сафиуллина Р.Р.).

По биологии был показан открытый урок: «Питание растений. Фотосинтез.» с применением информационных технологий. Урок достиг поставленной цели: активизации познавательной

Саттарова Илзида ученица 7 класса с проектом «Исследование чистоты воздуха путем лишеноиндексации» и Тимуршина Алия ученица 9 класса с проектом «Если будут звенеть родники, будет и биться сердце России» приняли участие в межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Чистые берега». Были отмечены с положительной стороны. (Учитель Сагъдиева З.Р.)

Под руководством учителей начальных классов регулярно проводится праздник «Матери», «8- марта», «День пожилых людей», «Праздник букваря», «День птиц». Проводятся экскурсии в «Краеведческий музей» и «Музей имени Усмана Альмеева» (Зиганшина Г.Г., Музафарова Р.Ф.)

По предмету «Татарский язык и литература» были проведены ряд мероприятий как «Моя мама самая, самая, самая», была показана иллюстрация «Три девочки», старшеклассниками проведена игра «Переведи», «КВН».

Проведен музыкально-музыкальный вечер «Минуты стих» учащиеся читали стихи Х.Туфана, 15 февраля вечер стихов посвященный к 115 летию М.Джалиля.

21 февраля – отмечен «День языка». Викторина «Тукаевская весна» воспитала у учащихся любовь к Тукаю. В октябре месяце участвовали в вечере стихов в Мовинской школе. Хамитова Алия (III) и Хайруллина Алия (II) заняли призовые места. Мероприятие «Молодежь» воспитывало у учащихся как быть готовым к взрослой жизни (Гаязиева Л.Р., Закирова Д.М. Саттарова Г.Р.).

В школе ведется патриотическое воспитание. Ежегодно проводится «День памяти», отмечают «Ленинградская блокада», «Города герои», «Сталинградская битва», мероприятия посвященные ко дню ВОВ. «Интеллектуальная игра «Тамчы – шоу», «КВН», «Конкурс молодых историков» воспитывает любовь к истории.

Активно участвуют в различных конкурсах. Например в конкурсе «Изглек жирдэ ятмый» Адиятуллина Залия заняла 1 место. (Учитель Адиятуллина А.Р.)

По иностранному языку было проведено мероприятие знакомство англо-говорящих стран, музыкальное представление «Хэллоун». В неделе английского языка была проведена викторина между учащимися 5-го и 6-го класса (Битва снеговиков), музыкальное

предоставление посвященное к новогодним праздникам, выпущены стенгазеты, был показан открытый урок «Книги по которым сняты фильмы», регулярно показывались интегрированные представления(татарский язык –английский язык) кукольного театра («Су анасы»,» «Красна шапочка»), первоклассники показывали итоговую работу «Добро пожаловать в школу супергероев». Все эти мероприятия показывали на сколько высоком уровне преподается в нашей школе английский язык.(Учитель Маннапова Г.И.)

По физкультуре в течение года были проведены ряд спортивных мероприятий: “Тамчы-шоу”; “Ответы на вопросы”, “Веселые старты”, Конкурс рисунков, “Статен в строю, силен в бою” , “Звездный час”, “Здоровый король”, “Детский Сабантуй”. В течение года учащиеся сдавали нормативы ГТО.(Учитель Бурганова Р.Р.)

Проводя мероприятия в рамках недели математики и физики учителя Шамсиева Ф.Х. и Набиуллин Д.Г. “Занимательная физика”, брейн-ринг воспитывает характер у учащихся, любовь к точным наукам. (Учителя Шамсиева Ф.Х.,Набиуллин Д.Г.)

По технологии проведены выставки, открытые уроки, внеклассные мероприятия.(Альмеева Ф.Х.)

Одними из самых активных читателей являются учащиеся начальных классов. В сентябре происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов «Дом, в котором живут книги». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это игры, викторины, праздники. (Набиуллина Л.Г.)

Технический кружок открывает окна на мир со стороны изобретательства. С руководителем кружка Набиуллиным Д.Г. члены кружка делали кормушки для птиц, скворечники др.

Педагоги школы в течение учебного года активно участвовали на конкурсах и на конференциях различного уровня. Например: «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта. Гаязиева Л.Р. участвовала на педагогических чтениях Мухлиси Буби «Учитель, вдохнови меня на творчество», была награждена Грамотой. В муниципальном туре конкурса «Учитель года – 2015» Музафарова Р.Ф. стала победителем, Закирова Д.М. участником конкурса, Шамсиева Ф.Х., Набиуллин Д.Г., Адитуллина А.Р. Сафиуллина Р.Р., Саттарова Г.Р. награждены дипломами за подготовку к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике и истории проекта «Инфоурок. За подготовку учащихся на олимпиаду по предмету «Татарский язык» Закирова Д.М. награждена Грамотой МО и Н РТ, Федерального округа «МАГИСТР», Маннапова Г.И. награждена дипломом за подготовку учащихся к различным конкурсам. Коллективу школы был вручен Гран Главы за победу в конкурсе по благоустройству. Педагогический коллектив организовали выступление перед сельчанами с. Акзигитово, с. Кугеево, д. Бакрчи.. Директор школы выступила публичным докладом перед родителями в присутствии зам. Главы администрации Шамсиева Ф.Н., где остановилась к достижениям, недостаткам и проблемам.

С урожаем выращенным на пришкольном участке участвовали на Республиканском конкурсе сельхозпродуктов, где были объявлены благодарности.

В течение года были организованы субботники.

Проведены мероприятия посвященные к году Экология окружающей среды и к году «Водоемы», к году «Кино». Особо выделялись мероприятия у учителей Саттаровой Г.Р., Зиганшиной Г.Г. Набиуллиной Л.Г., Сафиуллиной Р.Р. Сагдиевой З.Р., Музафаровой Р.Ф., Набиуллина Д.Г., Бургановой Р.Р., Адиятуллиной А.Р., Закировой Д.М., Альмиевой Ф.Х., Маннаповой Г.И. Проведены все предметные недели согласно утвержденному учебно-воспитательному плану. Отличались учителя предметники: Шамсиева Ф.Х., Набиуллин Д.Г., Зиганшина Г.Г., Набиуллина Л.Г., Музафарова Р.Ф., Закирова Д.М. Сафиуллина Р.Р., Сагдиева З.Р., Адиятуллина А.Р., Бурганова Р.Р., Маннапова Г.И.

К 71 летию победы ВОВ в школе проведено большое мероприятие с приглашением гостей из Зеленодольского муниципального района, где все ветераны ВОВ, участники Ленинградской блокады, тыловики, дети войны были в центре внимания. Учащиеся подарили всем приглашенным цветы сделанные своими руками.

Мероприятия посвященные к году культуры организованные учителем Советом старшеклассников конкурс рисунков «Мама милая», «Сильная» и «Галстук» концертная программа ко дню 8 марта и на 23 февраля, театрализованные сцены в каждом классе, участие в смотре художественной самодеятельности и др. воспитывает у учащихся любовь к искусству и ценить красоту.

Педагоги нашей школы согласно плану ВШК в течение учебного года проводили открытые уроки, срезы знания, внеклассные мероприятия. И в рамках реализации ФГОС были проведены уроки и обучающие семинары. Особо выделялась учитель английского языка Маннапова Г.И., Директор школы учитель татарского языка и литературы Саттарова Г.Р провела урок – конференция по татарской литературе, Сагдиева З.Р., Набиуллина Л.Г., Зиганшина Г.Г., Музафарова Р.Ф., Сафиуллина Р.Р., Адиятуллина А.Р., Закирова Д.М., Набиуллин Д.Г., Бурганова Р.Р..

Мероприятия проведенные классными руководителями Альмиевой Ф.Х., Зиганшиной Г.Г., Музафаровой Р.Ф., Шамсиевой Ф.Х., Сафиуллиной Р.Р., Закировой Д.М., Набиуллиной Л.Г., Адиятуллиной А.Р.: "Мои права", "Наркотики: употребление и злоупотребление", "Красиво-вкусно-полезно", "Спиртные напитки" и др. воспитывает нравственность, отличить плохое от хорошего, взаимоуважение. Зиганшина Г.Г. в рамках проекта "Школа взаимопонимания" провела мероприятие "Мои родители" пригласив семью учащихся, где поднимаются совместно решаемые вопросы. Музафарова Р.Ф. провела мероприятие посвященное к бабушкам. С психологами проведены анонимное анкетирование с учащимися 8-11 классов на предмет деструктивных форм поведения среди учащихся.

Регулярно проводятся предметные недели: мероприятия "Пусть всегда будет солнце", "Угадай мелодию", проведенные учителем искусства Набиуллиной Л.Г. воспитывает любовь к искусству, к прекрасному;

По году экологии в школе под руководством директора школы проведены мероприятия, где учащиеся искали пути решения экологической проблемы в селе. Регулярно проводятся виртуальные экскурсии по музеям Татарстана и России, а также музей У.Альмеева является опорой в воспитании молодого поколения.

Учитель татарского языка и литературы Закирова Д.М., Зинурова Р.Р. провела ряд мероприятий посвященные к родному языку, к разным писателям, поэтам. 26 апреля посвященное к Г.Тукаю проводится особым вниманием, мероприятие посвященное к М.Джалилю, ко "Дню языка", "Мин татарча сөйләшәм" и др.

Учитель английского языка Маннапова Г.И. учит всех учащихся свободно говорить на английском языке, организовала театральный кружок. Регулярно проводила тетрализованные сцены, кукольные театры, литературные вечера и др.

Альмиева Ф.Х. организовала выставку рукоделий, где были представлены проекты учащихся. Провела мероприятие «Кем быть», викторины и др.

В школе ведется огромная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Целью патриотического воспитания является развитие в российском обществе высоко социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Под руководством педагога организатора ОБЖ Набиуллина Д.Г. в

течение года в школе работал кружок «Меткий стрелок», где учащиеся получили знания по стрелковому делу, познакомились ведущими образцами оружия сухопутных войск. Поводились мероприятия в рамках оборонно-массовой работы, посвященный ко Дню защитника Отечества: урок мужества, беседа, посвященная годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, беседы на тему вывода советских войск из Афганистана, соревнования по волейболу, военно-спортивная игра «Зарница». В течение года проведены учения по тренировочному эвакуацию.

Мероприятия «Сумбуля», «Веселая перемена», экскурсия на природу, участие на всероссийских конкурсах «ЧИП», «Кенгуру», «Русский медвежонок», беседы на тему «Поговорим о нравственности», «С чего начинается Родина», «Говорить на родном языке», мероприятия по ПДД, праздник азбуки, «Родословная», Учителя начальных классов Зиганшина Г.Г. и Музафарова Р.Ф. с первого класса воспитывают любовь к прекрасному, дают нравственное воспитание, формируют личность.

Все классные руководители подготовили с учащимися по разным жанрам представления, где 100% учащиеся проявили свои способности.

Социальная адаптация - вид взаимодействия личности и социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников. Важнейший компонент адаптации – согласование самооценок и притязаний ученика с его возможностями и с реальностью социальной среды, включающее также тенденции развития среды и субъекта. Психологически адаптация определяется активностью личности. Она становится основой поведения и деятельности выпускника. Анализируя влияние школы на ученика, признаем, что школа имеет ограниченное влияние на личность ученика. Основными агентами социализации являются ближайшее социальное окружение, семья, средства массовой информации, произведения культуры и др.

Наша школа старается максимально приспособиться к индивидуальным особенностям учащихся, к их образовательным потребностям, ставит задачу обучения всех детей, вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей, склонностей. Школа ориентирована на использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения. Используя контрольно - измерительные материалы педагоги в течение года готовят учащихся к государственной итоговой аттестации – ОГЭ. В основном выпускники школы подготовлены к жизни в обществе, к продолжению своего образования в высших и средних учебных заведениях. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показал, что учащиеся имеют достаточно прочные знания на практике; владеют технологией умственного труда. Формированию стабильных результатов обучения в средней школе способствует умение учителей –предметников осуществлять преподавание на основе методических требований, которые направляют процесс обучения на развитие личности, на обеспечение прочности знаний, умений и навыков. Педагоги обеспечивают соответствие госстандарта содержанию, качеству и уровню обученности, а так же надлежащую преемственность основной и средней школы, так как учитель до выпуска ведёт свой класс.

Выпускники продолжают обучение в ВУЗах, колледжах, училищах. Уровень качества общеобразовательной подготовки за 3 последних года оптимальный и допустимый, соответствии со стандартом образования, умеют применять знания на практике самостоятельно добывают знания.( Приложение )

Преподавание осуществляется на оптимальном и допустимом, близком к оптимальному уровню. Высокое качество общеобразовательной подготовки выпускников основной школы .

После окончания основной школы учащиеся успешно продолжают обучение в средней школе, колледже.

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение %		
		Средняя школа	Сред. спец. учебные заведения	ПТУ
2011	7	100%	-	-
2013	14	70%	6	-
2014	9	-	7	2
2015	6	-	6	-
2016	13	-	13	-

В старшей ступени вводится предпрофильное обучение . Организованы элективные курсы по желанию учащихся. Практическое занятие элективного курса «Основы животноводства» проходит на животноводческом комплексе «Красный Восток АГРО». Желающие учащиеся после окончания школы выбирают учебные заведения связанные сельским хозяйством и возвращаются в родное село.

### Материально-техническая база

Соответствие учебно-материальной базы образовательного учреждения реализуемым образовательным программам, в том числе информационное оснащение образовательного процесса (компьютерная база; библиотечный фонд, ТСО

Компьютерная база школы - 6 компьютеров в кабинете информатики и 3 компьютера в библиотеке, что позволяет в учебно-воспитательном процессе использовать компьютерную

технику, по предметам естественно - научного цикла с применением СД-дисков , что вызывает заинтересованность школьников в изучении этих предметов. 100% учителей обеспечены ноутбуками. Библиотечный фонд ежегодно пополняется художественной классической татарской ,русской и зарубежной литературы. Достигается это большой работой библиотеки по привлечению средств УО ИК ЗМР РТ строгим учетом за использованием учебников и фондом. Все учителя постоянно знакомятся с новинками методической литературы и заказывают необходимые книги и рабочие тетради. Учителя школы имеют возможность применять в работе современные информационные технологии. Имеется телевизор, видеомегнитофон , DVD проигрыватель, музыкальная аппаратура ,спортинвентарь, кабинет географии выделенный УОИКЗМР РТ ,в 2011 году выделены из УО ИК ЗМР РТ: интерактивная доска – 2 штуки, экран – 3 штуки, мультимедийный проектор - 5 штук, 3 точки wi fi.

В спортзале отремонтирована крыша школы ,а также и в спортзале и в пищеблоке окна полностью заменены на пластиковые, 90 % входных дверей заменены на стальные, электричество заменено полностью на современные провода и поставлено УЗО, стенды оформлены в рамках современного норматива,100% ученическая мебель заменена на регулирующиеся, построен теплый туалет.

### **Вывод**

Возможность достижения этих успехов объясняется тем, что педагогическому коллективу удалось значительно уменьшить долю репродуктивных заданий, расширить сферу их продуктивного, творческого, самостоятельного труда. Увеличить использование информационную технологию и проведение учебных занятий развивающего характера (игр, конференций, литературных гостиных, диспутов и т.п.), обновить содержание обучения по многим общеобразовательным учебным предметам. Все это несомненно отразится и на росте качества знаний учащихся , их прочности, действенности и системности, на поощрении интереса к знаниям и процессу их самостоятельного наполнения.

Заказ родителей, выявленный в ходе микроисследования в конце 2015/2016 учебного года, с целью дальнейшего развития системы школьного воспитания, ориентирует школу на расширение системы кружковых занятий по интересам, пополнение старых традиций в системе воспитания – новыми традициями, на развитие связи школы с учреждениями культуры.

### **Задачи достижения цели**

- вырабатывать у ребенка желание постоянно развиваться, прививать умение самостоятельно добывать знания и творчески подходить к их практическому использованию;
- дать глубокие и прочные знания, необходимые для продолжения образования;
- воспитывать свободную личность, ответственную за свое поведение в обществе;
- прививать любовь к труду, формировать потребность учиться изготавливать своими руками

изделия, необходимые в быту; развивать творческое воображение;

--готовить детей к жизни в условиях рыночной экономики, формировать предприимчивость.

--уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;

--использовать принцип добровольности, проводить творческие дела по запросам детей и в связи с потребностью жизни.

--Создание и реализация условий для обеспечения конституционных прав граждан на получение образования, расширение зоны самоопределения и сферы ее саморазвития .

--Формирование системы образования, способной адаптироваться к условиям и нормам жизнедеятельности людей, к новому взаимодействию теории и практики. Внедрение принципов развивающего общего образования, методологии деятельного и коммуникативного подхода к обучению.

-- Организация целостного процесса учебной и профессиональной ориентации, позволяющей ученикам распознать свои потребности, способности, склонности и интересы.

--Ориентация деятельности педагогов, школьников на ситуацию успеха.

--Формирование положительной внутренней и внешней мотивации учителя.

**В соответствии с этим развитие системы воспитания в школе предопределяет необходимость реализации ряда приоритетных направлений:**

--формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью (в настоящее время в школе в среднем 95% здоровых учащихся), организовать работу ориентированной на пропаганду здорового образа жизни, обновление спортивно-оздоровительной работы с детьми, диагностики и коррекции состояния их здоровья; - социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления, расширения межведомственных связей с внешкольными учреждениями и развития системы дополнительного образования.

#### **Основные направления ближайшего развития ОУ**

1. Усиление использования информационных технологий в образовательный процесс: использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам

2 . Создание программы воспитания с целью социализации личности.

3. Создание соответствующих условий для выявления и развития талантов, способностей детей.