

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№16 с углубленным изучением
отдельных предметов

Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»

Р.Р. Сайфутдинов
« 31 » августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным
изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2021-2022 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№16 с углубленным изучением
отдельных предметов ЗМР РТ»
Протокол № 1
от « 27 » августа 2021 г.

Введен в действие приказом
№ 130 - ОД
от « 31 » августа 2021 года

И. Режим работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным
изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

1. Количество классов – комплектов: всего 16

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 кл. – 2 1 А 1 Б	5 кл. – 1 5 А	10 кл. – 1 10 А
2 кл. – 2 2 А 2 Б	6 кл. – 1 6 А	11 кл. – 1 11 А
3 кл. – 2 3 А 3 Б	7 кл. – 2 7 А 7 Б	
4 кл. – 1 4 А	8 кл. – 1 8 А	
	9 кл. – 2 9 А 9 Б	
Всего <u>7</u>	Всего <u>7</u>	Всего <u>2</u>

2. В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы

В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: Все классы обучаются в 1 смену.

4. Начало учебных занятий - 8 часов 00 минут.

5. Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, 4 урок – освоение программы за счёт экскурсий, подвижных игр и т.д. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков:

Обычные дни:

1 урок – 8:00-8:45
2 урок – 8:55-9:40
3 урок – 9:50-10:40
4 урок – 10:55-11:40
5 урок – 12:00-12:45
6 урок – 13:00-13:45
7 урок – 13:55-14:40
8 урок – 14.50-15.35

Суббота:

1 урок - 8:00 - 8:45
2 урок – 8:55 - 9:40
3 урок – 9:55 – 10:40
4 урок – 10:50 – 11:35
5 урок – 11:45 – 12:30

6. Количество классов с татарским языком обучения – 16
Количество классов с татарским языком воспитания - 16

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: Родной язык, родная литература, окружающий мир, география, история, литература, биология, химия, музыка, ИЗО.

7. Со II класса изучается иностранный язык – английский язык.
Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в 8-м классе.

8. Количество групп продленного дня - 1

9. Режим работы ГПД
С 12.00 часов до 17.00 часов

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год

2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» построен на основании следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Татарстан;
3. Закона Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
5. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г., №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2
9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
10. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15;
11. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
13. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
14. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
15. Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан;
16. Приказа МоиН РТ от 24 апреля 2014 года №2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
17. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
18. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 3 июля 2013 года № 8852/13 «О перечне профессий»
19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования » с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629)
20. Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» №126 ФЗ от 24.07.1998г.;
21. Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 рт ОТ 18.07.2004г.;

22. Методического письма МоиН РТ от 25.08.2014 г. № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
 23. Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
 24. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
 25. Приказа МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. От 18.12.2012 г.);
 26. Приказа МО и Н РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (утвержден приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
 27. Приказа МоиН РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 28. Приказа МоиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»;
 29. Постановления КМ РТ от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
 30. Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 31. Методического письма МоиН РТ от 25.08.2014 г. № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
 32. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 17.12.2010 № 1897;
 33. Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 34. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №Т-С 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 35. Устава и образовательных программ МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» составлен на основании ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

1. Реализация образовательной программы НОО, ООО, СОО;
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
7. Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – до 35 учебных недель. В I - IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России».

Обучение в одну смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Реализуется принцип непрерывного образования по иностранным языкам, что соответствует современным потребностям личности и общества.

На основании методического письма МоиН РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№16708/14 от 25.08.2014г.) вводится учебный предмет «Иностранный язык» в 1 классе в рамках внеурочной деятельности.

На изучение математики на уровне начального образования отведено по 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Изучение русского и родного (татарского) языков на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, воспитание толерантного отношения. На изучение русского языка и литературного чтения отводится в 1 классе по 2 часа, в 3 классе по 3 и 2 часа соответственно, во 2 и 4 классах по 4 и 2 часа, родного языка и литературного чтения на родном языке в 1, 2 и 4 классах отводится 3 и 2 часа, в 3 классе отводится 4 и 2 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 84-р от 28.01.2012 г., изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Изобразительное искусство, музыка. Представленное количество часов (1кл.-2часа, 2кл.-2часа, 3кл.-2часа, 4кл.-2часа) соответствует ФГОС. Предполагает: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Количество часов соответствует рекомендованному и составляет 1 час в 1 – 4 классах. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1-4-х классах в объёме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими с обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы во 2 классе 1 час на преподавание предмета «Родной язык», в 3 классе на предмет «Русский язык» с целью обучения устойчивой речевой грамотности, воспитания культуры речи.

При проведении занятий по английскому языку во 2, 3, 4 классах, по родному языку и родной литературе во 2,3,4-х классах производится деление на подгруппы, так как количество детей превышает 25 человек.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, навыков, позволяющий ученику продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Учебный план для 5-9 классов соответствует ФГОС ООО с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Кроме того, учтена специфика предпрофильного обучения в 9-м классе. Учебный план ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю на 35 учебных недель в 5-8 классах и на 34 учебных недели в 9 классе.

Инвариантная часть полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается соответствующим набором учебных предметов. Вариативная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание. Учебный план для 5 – 9 классов, ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования. Полностью реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют обучающимся продолжить образование на следующем уровне.

На уровне основного общего образования школа ставит своей целью заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для прохождения обучения на уровне среднего общего образования и выбора с учетом собственных способностей, и возможностей, введения в 9-х классах предпрофильной подготовки.

Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается с 5 по 9 кл. в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, реализуется в 5 классе в обязательной части образовательной программы в объеме 1 час в неделю и направлен на знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7,8,9 классах как самостоятельный учебный предмет.

На преподавание учебного предмета «Математика» в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Продолжением изучения курса «Окружающий мир» являются учебные предметы «Биология» и «География». В 5 классе – объем по 1 часу в неделю. В 6 классе «География» и «Биология» сокращены на 1 час в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, передаче элементов экономико-политического содержания в курс учебного предмета «Обществознание», разгрузки предмета «Биология» по разделам ботаники и зоологии в Федеральном компоненте

Государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». В 7 классе на изучение предмета «География» отводится 2 часа, на изучение предмета «Биология» 1 час. В 8,9 классах на изучение данных предметов отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание», изучаемый с 6 по 9 классы по 1 часу в неделю, является интегрированным и построен по модульному принципу. Он включает в себя разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В основной школе в соответствии с ФГОС ОО в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» предусмотрено изучение истории в 5-9 классах в объеме 68-70 часов в год.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый интегрированный предмет, представленный учебными курсами «Всеобщая история» и «История России». Курс «История России» включает так же региональную и этнокультурную составляющую («История Татарстана»), за исключением древнейшего периода, материал которого изучается в курсе «Всеобщая история: Древний мир». Реализация курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» в течение учебного года изучаются последовательно. Курс всеобщей истории предшествует изучению отечественной истории в рамках изучаемого хронологического периода.

Рекомендуется следующее примерное распределение часов по курсам: «Всеобщая история»-16-24 часа, «История России», включая материал по «Истории Татарстана» - 44-52 часа в течение учебного года.

В школьной документации учебный предмет в 5-9 классах оформляется как «История России. Всеобщая история». В электронном журнале на учебный предмет «История России. Всеобщая история» отводится одна страница.

Предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в 5-7 классах по 2 часу в неделю, в 8 классе 1 час в неделю с целью формирования музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, устойчивого интереса к изобразительному искусству, художественным традициям своего народа, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования, изучается по 2 часа в неделю в 5-7 кл. и по 1 часу в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8-9 классах, по 1 часу в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11-х классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет:

- Включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (традиционные и национальные спортивные игры);
- Проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2821-10);
- Построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности;
- Организации подвижных игр на переменах;
- Организации спортивного часа для детей, посещающих ГПД;
- Организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;
- Самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках, клубах.

В 5,6,8 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от их состояния здоровья сформированы две медицинские группы для занятий физической культурой: основная и специальная.

Учебные программы по физической культуре составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Национально-региональный компонент используется для изучения родного (татарского) языка как государственного, родной (татарской) литературы и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан, Закона РТ «Об образовании»:

Изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего общего образования произойдет определение профиля дальнейшего обучения. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет курсов по выбору для учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (2 часа в неделю) в 9-х классах предполагает предпрофильную подготовку, на которую выделяется 2 часа, реализуется в рамках внеурочной деятельности, с распределением часов на следующие курсы по выбору:

Предметно – ориентированные:

3. Русское слово – 34 часа

Ориентированные на профессию:

1. Азбука трудоустройства – 17 часов

2. Семейная экономика – 17 часов

Часы компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса образовательного учреждения используются для повышенного уровня изучения учебных предметов и распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов	Физическая культура	Литература
7 А	2	1	1
7 Б	2	1	1
8А	1	-	1

При проведении занятий по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, английскому и немецкому языкам, информатике в 5а, 6а, 8а классах производится деление на подгруппы, так как количество учащихся превышает 25 человек.

2.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса учреждения образования в школе открыт 10 и 11 класс гуманитарного профиля.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования для 10 и 11 класса определяется требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ», сформированными в Уставе образовательной организации и основной образовательной программой среднего общего образования школы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для 10 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе модели гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы	Углубленный уровень
10	Гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Право Обществознание	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Право Обществознание
11	Гуманитарный	Русский язык Иностранный язык (английский) Право	Русский язык Иностранный язык (английский) Право

Учебным планом МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией образовательной организации.

Ориентируясь на статус **русского языка** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, в предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю в 10, 11 классе.

С целью изучения учебных предметов ФГОС на базовом уровне компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- 1 час на изучение учебного предмета «Биология» (базовый уровень) в 10,11 классе;
- 1 час на изучение учебного предмета «Химия» (базовый уровень) в 10,11 классе;
- 1 час на изучение учебного предмета «География» (базовый уровень) в 10,11 классе;
- 1 час на изучение учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) в 10,11 классе.
- 2 часа на изучение учебного предмета «Физика» (базовый уровень) в 10,11 классе.
- 1 час на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) в 10 классе.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения предмета	Количество недельных учебных часов за год		Количество часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	138
	Химия	Б	1/35	1/34	69
	Биология	Б	1/35	1/34	69
	География	Б	1/35	1/34	69
	Астрономия	Б	1/35	-	35
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/34	69
Итого			7/245	6/204	449

В предметной области «Родной язык и родная литература» на учебный предмет «Родной язык» в 10,11 классе по 1 часу в неделю. На учебный предмет «Родная литература» в 10,11 классе по 1 часу в неделю.

В учебном плане МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» в 10-11 классах, реализующих ФГОС, в рамках предметной области «Общественные науки» изучается учебный предмет «История» на базовом уровне.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей истории) и отечественной истории периода 1914 года-начала XXI века («История России»).

Варианты и формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ».

Таким образом, учебный материал (История XX-начала XXI века) в 10-11 классах, реализующих ФГОС, изучается следующим образом: учебный материал распределяется на 2 года обучения:

10 класс-изучение учебного предмета «История» с 1914 года по 1945 год;

11 класс-изучение учебного предмета «История» с 1945 года по 2014 год.

На базовом уровне в 10-11 классах история изучается в объеме 138-140 часов за 2 года обучения: 10 класс - 70 часов, 11 класс - 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

В 11 классе в 2021-2022 учебном году продолжается изучение учебного предмета «История» по концентрической системе и строится с учетом новых концептуальных положений, обозначенных в федеральных документах (Концепция нового УМК по отечественной истории и ФГОС СОО).

В школьной документации в 10-11 классах учебный предмет оформляется как «История».

Индивидуальный проект включен в обязательную часть учебного плана. На подготовку и защиту индивидуального проекта отводится 1 час в неделю в 10,11 классе. В учебном плане уровень изучения предмета определяется как элективный курс.

На основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: комплексная контрольная работа, разноуровневая контрольная работа, контрольная работа,

диктант, сочинение, зачет, тестирование, собеседование, защита рефератов, проектов, творческая работа, тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ, годовая оценка.

Таким образом, учебный план школы на 2021-2022 учебный год реализует цели и задачи образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального, основного и базового или профильного уровней среднего общего образования и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № ____1__ от __27 августа__ 2021 года и введен в действие приказом № 130 - ОД от __31 августа__ 2021 года

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

III. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения.
Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 1-4 классов с родным (татарским) языком обучения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных
предметов ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год (по 4 варианту)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю						
		1а	1б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть							
	Русский язык	66/2	66/2	140/4	140/4	105/3	105/3	140/4
	Литературное чтение	66/2	66/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99/3	99/3	105/3	105/3	140/4	140/4	105/3
	Литературное чтение на родном языке	66/2	66/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Иностранный язык	Английский язык	-	-	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	140/4	140/4	140/4	140/4	140/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	66/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	35/1
Искусство	Музыка	33/1	33/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	33/1	33/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	33/1	33/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	99/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Итого:		693/21	693/21	875/25	875/25	875/25	875/25	910/26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	35/1	35/1	35/1	35/1	
Родной язык				35/1	35/1			
Русский язык						35/1	35/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	693/21	910/26	910/26	910/26	910/26	910/26

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для
5 -8 классов с родным (татарским) языком обучения**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов ЗМР РТ»**

на 2021-2022 учебный год

(по 5 варианту)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5а	6а	7 а	7б	8а
Русский язык и литература	Учебные предметы	5а	6а	7 а	7б	8а
	Русский язык	5/175	6/210	4/140	4/140	3/105
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	2/70
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	3/105	3/105	2/70	2/70	2/70
	Родная литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Второй иностранный язык	Немецкий язык					1/35
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			
	Алгебра			3/105	3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70	2/70
	Информатика			1/35	1/35	1/35
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/35
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70
ОДНКНР	ОДНКНР	1/35				
Естественно – научные предметы	Физика			2/70	2/70	2/70
	Химия					2/70
	Биология	1/35	1/35	1/35	1/35	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	-
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			-	-	1/35
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Итого:		32/1120	33/1115	33/1115	33/1115	35/1225
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	0	2	2	1
Литература				1/35	1/35	1/35
Физическая культура				1/35	1/35	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	35/1225	36/1260

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

**Учебный план основного общего образования в 9-х классах
с родным (татарским) языком обучения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	
		9а	9б
	Учебные предметы		
Русский язык и Литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	3/102	3/102
	Родная литература	2/68	2/68
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102
Второй иностранный язык	Немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно – научные предметы	Физика	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68
Итого:		36/1224	36/1224
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Физическая культура	Физическая культура	1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/1224

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

Учебный план
для 10 класса гуманитарного профиля
по ФГОС среднего общего образования МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением
отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021—2022, 2022 – 2023 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов за год				Количество часов за 2 года обучения
		10 класс	Уровень	11 класс	Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	У	3/102	У	6/207
	Литература	4/140	У	4/136	У	8/276
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/35	Б	1/34	Б	2/69
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/140	Б	4/136	Б	8/276
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4/140	У	4/136	У	276
Естественные науки	Физика	2/70	Б	2/68	Б	4/138
	Астрономия	1/35	Б	-	Б	1/35
Общественные науки	История	2/70	Б	2/68	Б	4/138
	Обществознание	2/70	Б	2/68	Б	4/138
	Право	2/70	У	2/68	У	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Б	3/102	Б	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	Б	1/34	Б	2/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальный проект		1/35	ЭК	1/34	ЭК	2/69
Предметы и курсы по выбору	Информатика	1/35	Б	1/34	Б	2/69
	Родная литература	1/35	Б	1/34	Б	2/69
	Общая биология	1/35	ЭК	1/34	ЭК	2/69
	Экономическая и социальная география мира	1/35	ЭК	1/34	ЭК	2/69
	Химия вокруг нас	1/35	ЭК	1/34	ЭК	2/69
	Практикум по обществознанию	1/35	ЭК	1/34	ЭК	2/69
	Тригонометрические уравнения и неравенства	1/35	ЭК	1/34	ЭК	2/69
ИТОГО		37/1295		36/1224		2519

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

**Учебный план среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
для 11 А класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных
предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021—2022 г
(гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения предмета	Количество часов в неделю	Количество часов за 1 год обучения
			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	География	Б	1	34
	Астрономия	Б	-	-
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	1	34
ИТОГО			35	34
Предметы и курсы по выбору	Тригонометрические уравнения и неравенства	ЭК	1	34
			1	34
ИТОГО			36	1224

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

Структура классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения
1	1	2	39	ФГОС НОО «Школа России»
2	2	2	58	ФГОС НОО «Школа России»
3	3	2	46	ФГОС НОО «Школа России»
4	4	1	31	ФГОС НОО «Школа России»
Итого	1-4	7	174	
5	5	1	32	ФГОС ООО
6	6	1	31	ФГОС ООО
7	7	2	43	ФГОС ООО
8	8	1	27	ФГОС ООО
9	9	2	41	ФГОС ООО Предпрофильная подготовка
Итого	5-9	7	174	
10	10	1	15	Гуманитарный профиль
11	11	1	12	Гуманитарный профиль
Итого	10-11	2	27	
Итого	1-11	16	375	

Директор школы:

Р.Р. Сайфутдинов

**к учебному плану для начального общего образования
в соответствии ФГОС НОО
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год
Формы промежуточной аттестации в 1 – 2 классах**

Учебные предметы	Классы			
	1а	1б	2а	2б
Русский язык	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Контрольное списывание / годовая оценка	Контрольное списывание / годовая оценка
Литературное чтение	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Родной язык	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Контрольное списывание / годовая оценка	Контрольное списывание / годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Английский язык	-	-	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Математика	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Окружающий мир	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики				
Музыка	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Изобразительное искусство	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Технология	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Физическая культура	Лист индивидуальных достижений	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка

**к учебному плану для начального общего образования
в соответствии ФГОС НОО
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год
Формы промежуточной аттестации в 3 – 4 классах**

Учебные предметы	Классы		
	3а	3б	4 а
Русский язык	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка
Литературное чтение	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Родной язык	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Английский язык	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Математика	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Окружающий мир	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики			Тестирование
Музыка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Изобразительное искусство	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Технология	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Физическая культура	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р

к учебному плану для основного общего образования
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2020-2021 учебный год

Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ООО
в 5 – 7 классах

Учебные предметы	Классы			
	5а	6а	7 а	7 б
Русский язык	Диктант с гр. заданием /годовая оценка	Диктант с гр. заданием /годовая оценка	Диктант с гр. заданием /годовая оценка	Диктант с гр. заданием /годовая оценка
Литература	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Родной язык	Диктант/годовая оценка	Диктант/годовая оценка	Диктант/годовая оценка	Диктант/годовая оценка
Родная литература	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Английский язык	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Математика	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
Геометрия	-	-	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Информатика	-	-	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
История России. Всеобщая история	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Обществознание		Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
География	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
ОДНКНР	Тестирование/ годовая оценка			
Физика			Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Биология	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Музыка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка

Изобразительное искусство	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Технология	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Физическая культура	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

к учебному плану для основного общего образования
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год

Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ООО
в 8 - 9 классах

Учебные предметы	Классы		
	8а	9а	9б
Русский язык	Диктант с гр. заданием /годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Литература	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Родной язык	Диктант/годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Родная литература	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Английский язык	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Немецкий язык		Годовая оценка	Годовая оценка
Алгебра	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Геометрия	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Информатика	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
История России. Всеобщая история	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
География	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Химия	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Биология	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Тестирование/ годовая оценка	-	-
Технология	Тестирование/ годовая	-	-

	оценка		
Физическая культура	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

к учебному плану для среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год

Формы промежуточной аттестации в соответствии ФГОС СОО в 10 – 11 классах

Учебные предметы	Классы	
	10а	11 а
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ/ годовая оценка	Годовая оценка
Литература	Тестирование/годовая оценка	Годовая оценка
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка	Годовая оценка
Родная литература	Зачет /годовая оценка	Годовая оценка
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа/ годовая оценка	Годовая оценка
Информатика	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/ годовая оценка	Годовая оценка
Физика	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Химия	-	Годовая оценка
Химия вокруг нас	Контрольная работа/ годовая оценка	-
Биология	-	Годовая оценка
Общая биология	Тестирование/ годовая оценка	-
География		Годовая оценка
Экономическая и социальная география мира	Тестирование/ годовая оценка	-
Астрономия	Тестирование/ годовая оценка	-
История	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание	Тестирование в форме ЕГЭ/ годовая оценка	Годовая оценка

Право	Тестирование в форме ЕГЭ/ годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Индивидуальный проект	зачет	зачет
Тригонометрические уравнения и неравенства	зачет	зачет
Практикум по обществознанию	зачет	-

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

**Программно – методическое обеспечение
учебного плана**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 16 с углубленным изучением отдельных
предметов ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год**

« Программно – методическое обеспечение учебного плана»

Учебно – методические комплекты

для основной и старшей школы

***Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в
2020/2021 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня
учебников)***

Предмет	Класс	Программа	Учебник
1	2	3	4
Русский язык	1	Школа России	Канакина В.Г, Русский язык, 1 кл, 2020 г
	2	Школа России	Канакина В.П Горецкий В.Г.Русский язык, 2 кл, 2020 г
	3	Школа России	Канакина В.П Горецкий В.Г.Русский язык, 3 кл, 2017 г
	4	Перспектива	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4 кл, 2018 г
	5	Программа под редакцией Ладыженской Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 кл, 2016г.
	6		Баранов М.Т. Русский язык 6 кл, 2016 г.
	7		Баранов М.Т. Русский язык 7 кл, 2017 г.
	8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е Русский язык 8 кл., 2018 г.
	9		Бархударов С.Г., . Л.А. Русский язык 9 кл., 2019 г
	10		Гольцова Н.Г.Русский язык 10 кл.,2011 г.
		Программа под редакцией Гольцовой Н.Г.	
	11	Школа России	С.И.Львова, В.В.Львов Русский язык 11 кл., 2020г.
Литературное чтение	1	Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В., Азбука, 1 кл, 2020 г;
	1	Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Литературное чтение, 1 кл, 2020 г
	2	Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Литературное чтение, 2 кл, 2020
	3	Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Литературное чтение,3 кл, 2017
	4	Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Литературное чтение, 4 кл, 2018

Литература	5	Программа по литературе под редакцией Коровиной В.Я.	Коровина В.Я. , В.П.Полухина ч1,2, 5 кл., 2016 г.
	6		Полухина В.П в 2-х ч. Литература, 6 кл., 2016 г.
	7		Полухина В.П в 2-х ч., Литература, 7 кл., 2017 г.
	8		Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская в 2-х ч. Литература, 8 кл., 2018 г.
	9		Коровина В.Я. Литература, 9 кл.,2019 г.
	10		Сухих И.Н. Ч1,2, Литература, 10 кл.,2010 г.
	11		Коровина В.И., Литература, 11 кл.,2020 г.
Татарский язык	1		Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М., Татар теле, 1 кл, 2012
	2	Программа под редакцией Закиева М.З., Максимова В.Н.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф., Татар теле, 2 кл, 2017
	3		Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф., Татар теле, 3 кл, 2013
	4		Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф., Татар теле, 4 кл, 2014 ел
	5		Хасаншина Р.Г, Татар теле, 5 кл., 2015 г.
	6		Хасаншина Р.Г. , Татар теле,6 кл., 2016 г.
	7		Хасаншина Р.Г., Татар теле, 7 кл., 2017 г.
	8		Хасаншина Р.Г., Татар теле, 8 кл, 2011 г.
	9		Хасаншина Р.Г., Татар теле , 9 кл , 2013 г.
	10		Закиев М.З. , Татар теле, 10 кл, 2016 г.
	11		Закиев М.З. , Татар теле, 11 кл, 2016г.
Татарская литература	1		Мияссарова И.Х., Гарифуллина М.Я., Элифба, 1 сыйныф, 2012 г
	1		Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова Э.Г., Эдэби уку, 1 сыйныф, 2017 ел
	2		Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова Э.Г., Эдэби уку, 2 сыйныф, 2017
	3		Сафиуллина Г.М., Хэсэнова Ф.Ф., Мухаметзянова Э.Г., Эдэби уку, 3 сыйныф, 2013 ел
	4		Сафиуллина Г.М., Хэсэнова Ф.Ф., Мухаметзянова Э.Г., Эдэби уку, 4 сыйныф, 2014 ел
	5	Программа под редакцией Ганиева Ф.А Ганиева Ф.А	Ганиева Ф.А., Эдэбият, 5 кл., 2014 г.
	6		Ганиева Ф.А., Эдэбият, 6 кл., 2017 г.
	7		Абдуллина Д.М., Хисматова Л.К. Эдэбият, 7 кл., 2017 г.
	8		Ганиева Ф.Ә. , Рамазанова Ч.Р.Эдэбият, 8 кл., 2015 г.
	9		Закиржанов Э.М.. Фэхретдтнова Э.М. Эдэбият, 9 кл., 2016 г.
	10		Ганиева Ф.Ә., Абдуллина А.Г. Эдэбият, 10 кл., 2016 г.

	11		Ахмадулина А.Г. Эдэбият, 11 кл., 2011 Ганиева Эдэбият, 5 кл.,
Английский язык	1		-
	2		Быкова Н.И., Дули Д, Английский язык, 2 кл., 2020 г.
	3		О.В.Афанасьев , Английский язык, 3 кл., 2016 г.
	4		О.В.Афанасьев , И.В.Михеева, Английский язык, 4 кл., 2017 г.
	5		О.В.Афанасьев , И.В.Михеева, Английский язык, 5 кл., 2015 г.
	6		О.В.Афанасьев , И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык, 6 кл., 2016 г.
	7		О.В.Афанасьев , И.В.Михеева, Английский язык, 7 кл., 2017 г.
	8		О.В.Афанасьев , И.В.Михеева, Баранова К.М., Английский язык, 8 кл., 2018 г.
	9		Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Английский язык, 9 кл, 2019
	10		Афанасьева О.В. Английский язык, 10 кл., 2010г.
		Программа под редакцией Афанасьевой О.В.	
	11		Афанасьева О.В., И.В. Михеева Английский язык, 11 кл., 2020 г
Математика	1		Дорофеев Г.В. , Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика, 1 класс, 2020 Просвещение Мэгариф
	2		Дорофеев Г.В. Математика, 2 класс, 2020 Мэгариф, Просвещение
	3		Дорофеев Г.В. , Миракова Т.Н.,. Математика, 3 класс, 2018 Мэгариф Просвещение
	4		Дорофеев Г.В., Т.Н.Миракова, Т.В.Бука Математика, 4 класс, 2018г, Просвещение
	5	Программа под редакцией Виленкина Т.Е.	Виленкин Т.Е. Математика, 5кл, 2015 г.
	6		Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.. Математика, 6 кл., 2016 г.

Информатика и ИКТ	7	Программа под редакцией Макарычева Ю.Н.	Макарычев Ю.Н., Алгебра, 7 кл., 2017 г., Атанасян Л.С. Геометрия 7 кл., 2018 г.	
	8		Макарычев Ю.Н., Алгебра, 8 кл., 2018 г., Атанасян Л.С. Геометрия 8 кл., 2018 г.	
	9		Макарычев Ю.Н., Алгебра, 9 кл., 2019 г., Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл., 2018 г.	
	10	Программа под редакцией Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. .Алгебра и начала математического анализа, 10 кл., 2019 г., Атанасян Л.С. Геометрия, 10 кл., 2013 г.	
	11		Мордкович А.Г., Семенов П.В. .Алгебра и начала математического анализа, 10 кл., 2019 г., Атанасян Л.С. Геометрия, 10 кл., 2013 г.	
	7		Семакин И.Г, Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, 2017 г	
	8		Программа под редакцией Семакина И.Г.	Семакин И.Г, Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика, Информатика, 2018 г
	9	Семакин И.Г Информатика и ИКТ, 9 кл., 2010 г.		
	10	Семакин И.Г.. Залогова Л.А. Информатика и ИКТ, 10 кл., 2019 г.		
	11	Информатика и ИКТ, 11 кл., 2009 г.		
	Природоведение	1		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Эйлэнэ-тирэ донья, 1 кл, 2010 Мэгариф Просвещение
2		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Эйлэнэ-тирэ донья, 2 кл, 2017 ел, Мэгариф Просвещение		
3		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Хусаинов З.А. Эйлэнэ-тирэ донья, 3 кл, 2018 ел, Мэгариф Просвещение		
4		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4 кл, 2018 г, Просвещение		
5		Программа под редакцией Душиной И.В.		Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 5 кл., 2015 г.
6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 кл., 2016 г.			
7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И., География, 7 кл., 2017 г.			
8	Программа под редакцией Душиной И.В.		Алексеев А.И. География, 8 кл., 2018 г.	
9			Алексеев А.И. География, 9 кл., 2019 г.	
10			Максаковский В.П. География, 10 кл., 2010 г.	
География	5	Программа под редакцией Душиной И.В.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 5 кл., 2015 г.	
	6		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 кл., 2016 г.	
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И., География, 7 кл., 2017 г.	
	8		Программа под редакцией Душиной И.В.	Алексеев А.И. География, 8 кл., 2018 г.
	9			Алексеев А.И. География, 9 кл., 2019 г.
	10			Максаковский В.П. География, 10 кл., 2010 г.

Биология	11		Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, 11 кл, 2020 г		
	5	Программа под редакцией Пасечника В.В.	Пасечник В.В. Биология 5 кл, 2015 г		
	6		Пасечник А.А., Биология 6 кл., 2016 г.		
	7		Пасечник А.А., Суматохин С.В., Калинова Г.С.. Биология 7 кл., 2017 г.		
	8		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов ГГ, Биология 8 кл., 2018 г.		
9		Пасечник В.В., Каменский А.А..Общая биология, 9 кл., 2019 г.			
История	10	Программа под редакцией Сивоглазова В.И.	Пасечник В.В.Биология 10 кл, 2020 г.		
	11		Пасечник В.В.Биология 11 кл, 2020 г.		
	5	Программа под редакцией Данилова А.А.	Л.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая История древнего мира, 5 кл., 2015 г.		
	6		Е.В.Агибалова, Донской Г.М. История средних веков, 6 кл.,2016 г. Данилов А.А. Арсентьев Н.М. История России, 6 кл., 2016 г. Хузин Ф.Ш.История Татарстана 6 кл, 2016 г.		
	7		Юдовская А.Я.История Нового времени, 7 кл., 2017 г. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России, 7 кл., 2017 г. ГилязовИ.А.История Татарстана 7 кл, 2012 г.		
	8		Юдовская А.Я.История Нового времени, 8 кл., 2018 г. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России, 8 кл., 2018 г. ГилязовИ.А.История Татарстана 8 кл, 2012 г.		
	9		Юдовская А.Я.. Всеобщая история, 9 кл., 2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.История России, 9 кл., 2019 г. Галлямова А.Г., Загидуллин И.К. История Татарстана, 9 кл., 2019 г.		
	10		Загладин Н.В Всеобщая история, 10 кл., 2008 г. История России 10 кл., 2009 г. Гилязов Р.Д. История Татарстана 10 кл., 2009 г.		
	11		Загладин Н.В Всеобщая история, 11 кл., 2020 г. История России 11 кл., 2009 г. Гилязов Р.Д. История Татарстана 10 кл., 2009 г.		
	Обществознание		5	Программа под редакцией Кравченко А.И.	

	6		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание, 6 кл., 2016 г.
	7		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание, 7 кл., 2017 г.
	8		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание, 8 кл., 2018 г.
	9		Боголюбов Л.Н.. Обществознание, 9 кл., 2019 г.
	10		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 кл., 2020 г.
	11		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 кл., 2020 г.
Физика	7	Программа под редакцией Перышкина А.В.	Перышкин А.В Физика, 7 кл., 20017 г.
	8		Перышкин А.В. Физика, 8 кл., 2018 г.
	9		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл., 2019 г.
	10		Мякишев Г.Я. Физика, 10 кл., 2020 г.
	11		Мякишев Г.Я. Физика, 11 кл., 2020 г.
Химия	8	Программа под редакцией Рудзитис Г.Е.	Габриелян О.С. Химия 8 кл., 2018 г.
	9		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 кл., 2019 г.
	10		Остроумов И.Г.. , О.С. Габриелян, Химия 10 кл., 2020 г.
	11		Остроумов И.Г.. , О.С. Габриелян,. Химия 11 кл., 2020 г.
Искусство (ИЗО)	1		Шпикалова Т.я. Ершова Л.В. Сынлы сэнгать, 1 сыйныф, 2016 ел
	4		Шпикалова Т.я. Ершова Л.В. Изобразит искусство, 4 сыйныф, 2014 ел
	5	Программа под редакцией Кузина В.С.	Кузин В.С. Изобразительное искусство, 5 кл., 2010 г.
	6		Кузин В.С. Изобразительное искусство, 6 кл., 2010 г.
	7		Кузин В.С. Изобразительное искусство, 7 кл., 2010г.
Искусство (Музыка и ИЗО)	8	Программа под редакцией Критской Е.Д.	П.Г. Сергеева И.Э. Кашкова Е.Д. Критская, 2009 г.
	2		Алексеева Л.Л., Школяр Л.В.
	4		Критская Е.Д., Сергеев Г.В.
	9		П.Г. Сергеева И.Э. Кашкова Е.Д. Критская, 2009 г.
Технология	1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В.. Фрейтаг И.П., 2017
	2		Роговцева Н.И., Богданова Н.В.. Фрейтаг И.П., 2017
	3		
	4		Огерчук Л.Ю. Огерчук Л.Ю

ОБЖ	5	Программа под редакцией Симоненко В.Д.	Сасова И.А. Технология, 5 кл., 2015 г.
	6		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология, 6 кл., 2016 г.;
	7		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома, 6 кл, 2016 тат
	8		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома, 7 кл, 2017 тат
	8	Программа под редакцией Смирнова А.Г.	Симоненко В.Д Технология, 8 кл., 2010 г.
	9		Смирнов А.Г. ОБЖ, 8 кл., 2008 г.
	10		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. , 2019 г
	4		Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ, 2020
Основы духовно-нравственной культуры	4		Сахаров А.Н., кочегаров К.А. ОРКСЭ, 4 кл, 2018
	5		Студеникин М.Т., «Основы светской этик» Студеникин М.Т. Основы светской этики., 5 кл, 2015 г.
Астрономия	10		Чаругин В.М. Астрономия, базовый уровень, 10-11 кл, 2017 год

Используемые программы и учебники для изучения предметов на углубленном уровне в 2021/2022 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)

Предмет	Класс	Часы	Программа	Учебник
1	2	3	4	5
Татарский язык	5	5		
Татарский язык	6	4		
Русский язык	5	5	Программа под редакцией Ладыженской Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 кл, 2015г. А.Б.Малюшкин Комплексный анализ текста 5 кл., 2010 г.
Русский язык	6	5	Программа под редакцией Ладыженской Т.А.	Баранов М.Т. Русский язык 6 кл., 2008 г. А.Б.Малюшкин Комплексный анализ текста 6 кл., 2010 г.

Программно – методическое обеспечение школьного компонента учебного плана

Класс	Предмет	Часы	Программа	Учебник
1	2	3	4	5
9	Азбука трудоустройства	17	Авторская программа	В.Д.Симоненко «Азбука трудоустройства»
9	Синтаксис сложного предложения	17	Авторская программа	
9	Решение текстовых задач	17	Авторская программа	
9	Семейная экономика	17	Авторская программа	

