

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 05.03.2020 г., протокол № 5

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 с
углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1.2. Юридический адрес: 422545, Республика Татарстан город Зеленодольск, улица Жукова, дом 9;

1.3. Фактический адрес: 422545, Республика Татарстан город Зеленодольск, улица Жукова, дом 9;

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84371)3-42-99, 8(84371)3-75-04, S16.Zel@tatar.ru, https://edu.tatar.ru/z_dol/sch16

1.4. Учредители: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района;

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РТ серия 16 Л 01 №0004877, регистрационный номер 8857 от 17 октября 2016 года, бессрочно;

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001072, регистрационный номер 3960 от 15 ноября 2016 года, до 25 июня 2024 года.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Сайфутдинов Рустам Равилевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе:
– Седова Светлана Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Бикмехаметова Сумая Гумаровна;

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №634 от 21 марта 2018 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №8 по РТ 29 марта 2018 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.10.2000 г. серия 16 № 007382270;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.03.2018 г. № 1021606755642;

- договор с учредителем №08-006-0121 от 04.05.2008 г.

- коллективный договор (регистрационный № 97 от 21.06.2017 г.); с изменениями и дополнениями

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2015 – 2019 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

№ п/п	Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения
1	1	1	31	ФГОС НОО «Школа России»
2	2	1	32	ФГОС НОО «Школа России»
3	3	1	31	ФГОС НОО «Школа России»
4	4	2	41	ФГОС НОО «Школа России»
Итого	1-4	5	135	
5	5	1	23	ФГОС ООО
6	6	2	36	ФГОС ООО
7	7	1	18	ФГОС ООО
8	8	1	27	ФГОС ООО
9	9	1	14	ФК ГОС Предпрофильная подготовка
Итого	5-9	5	118	
10	10	1	12	Социально – гуманитарный профиль
11	11	1	12	Социально – гуманитарный профиль
Итого	10-11	2	24	
Итого	1-11	13	277	

2.3. Анализ основных образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ	Да

и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части	Да

пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и	Да

лабораторном оборудовании	
---------------------------	--

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФК ГОС (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	-	32	31	41	23	36	18	27	14	12	12	246
Успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	-	19	15	20	12	13	10	7	4	5	5	110
Качество знаний	-	81%	58%	56%	60%	47%	55%	29%	25%	58%	58%	54%

Мониторинг результативности обучения выпускников 4-ых классов (за три года)

Учебный год	4 классы	
	Успеваемость %	На «4» и «5» %
2016/2017	100%	48%
2017/2018	100%	48%
2018/2019	100%	56%

Мониторинг результативности обучения по предметам выпускников 4-ых классов

Качество успеваемости по итогам года на уровне начального общего образования

Русский язык	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	75%	61%	87 %
3 класс	67%	74%	58 %
4 класс	69%	56%	70 %
Математика	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	80%	71%	87 %
3 класс	83%	74%	64 %
4 класс	69%	76%	63 %
Лит. чтение	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	91%	94%	100 %
3 класс	96%	90%	87 %
4 класс	100%	88%	90 %
Лит. чтение (тат.)	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год

2 класс	70%	87%	93 %
3 класс	96%	81%	87 %
4 класс	94%	72%	75 %
Родной (татарский) язык	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	64%	71%	87 %
3 класс	79%	69%	83 %
4 класс	53%	64%	60 %
Окружающий мир	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	91%	84%	90 %
3 класс	96%	86%	90 %
4 класс	91%	80%	85 %
Технология	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
ИЗО	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Физическая культура	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс	91%	90%	100 %
3 класс	100%	98%	93 %
4 класс	100%	96%	97 %
Английский язык	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018 – 2019 уч.год
2 класс		93 %	90 %
3 класс		73 %	77 %
4 класс		56 %	68 %

3.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл/оценка по математике	Средний балл/оценка по русскому языку	Экзамены по выбору
14	14	14	1	17,42/3,85	32/4	Информатика – 13/3,62 Биология – 36,75/4,5 История – 26/4 География – 24,7/4,2 Обществознание – 26,5/3,75 Химия – 29/5

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССОВ**

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Ср.балл	Ср.оц.	Ср.балл	Ср.оц.	Ср.балл	Ср.оц.
Математика	18	4	17,44	3,84	17,42	3,85
Русский язык	33	4,6	31,16	4,16	32	4
Обществознание	24	3,44	23,83	3,33	26,5	3,75
Физика	19	3,5	16,71	3,29	-	-
Химия	22	4	-	-	29	5
Биология	28	3,5	17	3	36,75	4,5
География	23	4	23,82	4,09	24,7	4,2
Информатика и ИКТ	11	4,29	11,25	3,33	13	3,62
Английский язык	49	3,5	44,67	3,33	-	-
История					26	4
Литература					-	-
Татарский язык (21)	68,83%	3,5	97,5%	4,5	-	-

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
12	12	12	2	Базовый уровень – 4,66 Профильный уровень – 50,66	72,5	Биология – 50,4 баллов Химия – 63,5 балла Физика – 40,5 баллов Английский язык – 76,5 баллов Обществознание – 64 балла История России – 67 баллов Информатика – 36,5 баллов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Код предмета	Предметы	2017	2018	2019
1	Русский язык	69	68,36	72,5
22	Математика (баз.)	4,71	4,18	4,66
2	Математика (проф.)	56	43,4	50,66
3	Физика	60	39	40,5
4	Химия	52	31,67	63,5
6	Биология	49	50,4	50,4
7	История России		52	67
12	Обществознание	53,5	56	64
9	Английский язык	69	89	76,5
	Информатика		79	36,5

3.4. Трудоустройство выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов 2018/2019 учебного года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступали в 10 класс	Поступили в ссузы	Трудоустройство
2017	15	8	6	1
2018	15	9	6	-
2019	25	8	17	-

Все выпускники 11 классов трудоустроены, продолжают обучение в ВУЗах и ССПУ.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО
2017	8	3	3	-
2018	11	9	1	-
2019	12	11	1	-

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

**Результаты муниципального этапа олимпиад
2018-2019 учебного года**

	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Миннуллина Ралина	5	Русский язык (РШ)	призер	Шамсутдинова Р.Р.
2.	Сатарова Самира	6	Русский язык (РШ)	призер	Шамсутдинова Р.Р.
3.	Шайхутдинов Тимерхан	11	История	призер	Калятьева Л.Б.
4.	Романова Валерия	8	Искусство	призер	Яруллина В.Г.
5.	Гибадуллина Азалия	7	Искусство	призер	Яруллина В.Г.
6.	Шайхутдинов Тимерхан	11	Английский язык	Грамота за хорошие результаты	Шавалиева А.Н.
7.	Романова Валерия	8	Биология	призер	Галиуллина А.И.
8.	Хабибуллина Алсу	9	Технология	призер	Бикмехаметова С.Г.
9.	Марченко Амина	7	Обществознание	призер	Калятьева Л.Б.
10	Романова Валерия	8	Право	призер	Калятьева Л.Б.
11	Абрамов Артур	8	Физическая культура	призер	Тагирова Э.А.
12	Низамова Лейсан	10	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	призер	Минигараева Г.Х
13	Марченко Амина	7	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	призер	Минигараева Г.Х
14	Романова Валерия	8		призер	Минигараева Г.Х
15	Кузнецов Данил	9		призер	Седова С.А.
16	Каримова Айгуль	10		призер	Минигараева Г.Х
17	Сатарова Самира	6		призер	Шамсутдинова Р.Р.
18	Попова Амина	8	Татарский язык	победитель	Гайсина С.И.
19	Каримова Айгуль	10	Среди учащихся	победитель	Гайсина С.И.

20	Гибадуллин Ильмир	4	школ с татарским языком обучения	призер	Халилова Л.К.
21	Марченко Амина	7		призер	Гайсина С.И.
22	Шамсиев Ильгизар	7	Татарская литература	победитель	Гайсина С.И.

Результаты республиканского этапа олимпиад
2018-2019 учебного года

Ф.И.О	Класс	Предмет	Результат	Учитель

Результаты участия в международных олимпиадах
2018-2019 учебного года

Ф.И.О	Класс	Предмет	Результат	Учитель

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
1 класс	Гимадетдинова Айгиза	Конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь еще такой!»	Республиканский	2019	Диплом 2 место
1 класс	Гимадетдинова Айгиза	IV Межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональный	2019	Диплом 2 место
10 А класс	Мухутдинов Алмаз	XVII Научно-практическая конференция им. К. Насыри	Международная	2019	I место
	Мухутдинов Алмаз	Научно-практическая конференция «Горная сторона: история, культура и наследие»	Межрегиональная	2019	Лауреат
7	Гибадуллина Азалия	Тау ягы	межрегиональный	2019	лауреат
9	Хабибуллина Алеу	Тау ягы	межрегиональный	2019	участник
10 класс	Низамова Лейсан	XVII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри.	Международный	2019	Диплом III степени

10 класс	Каримова Айгуль	XVII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри.	Международный	2019	Диплом III степени
10 класс	Низамова Лейсан	V Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие», 2019 г.	Межрегиональный	2019	Диплом лауреата
6 Б класс	Гиниятуллин Ильнар	VIII Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Б.Е. Бутоме	Республиканский	2019	1 место
6 Б класс	Калятьева Екатерина	VIII Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Б.Е. Бутоме	Республиканский	2019	2 место
6 Б класс	Гиниятуллин Ильнар	Гагаринские чтения «Твоя дорога в космос»	Муниципальный	2019	Грамота за активное участие
6 Б класс	Калятьева Екатерина	Гагаринские чтения «Твоя дорога в космос»	Муниципальный	2019	Грамота за активное участие
4а	Гибадуллин Ильмир	Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся «Эхо Афганской войны»	Муниципальный	2019	Грамота I место
4а	Хамзина Лейсан	V Межрегиональная (заочная) конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональный	2019	Диплом лауреата
	Юсупова Диляра	V Межрегиональная (заочная) конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональный	2019	Диплом лауреата
4а	Юсупова Диляра	Шагыйрь Әхмәт Рәшит исемендәге “Кояшлы ил”	Республиканский	2019	Диплом III

		IV республикакуләм фәнни-гамәли конференциясе			степени
10	Мухутдинов Алмаз	Жуковские чтения	межрегиональ ный	2019	1 степень
10	Мухутдинов Алмаз	Тау ягы	межрегиональ ный	2019	лауреат
10	Низамова Лейсан	XVIII Международная молодежная НПК им.К.Насыри	Международн ый	2019	Диплом II степени

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Республиканское награждение активистов портала культурный дневник	Республиканский	Исмагилов Сулейман 1 класс	Диплом победителя	2019г
2.	Республиканский конкурс на лучшее оформление классного стенда «Слава героям Отечества» 2018г	Республиканский	Исмагилов Сулейман, 1 класс Марченко Самира, 1 класс Махмутов Осман, 1 класс Залялова Нафиса, 1 класс	Диплом победителя	2018
3.	Республиканский конкурс «Гимн Культурной команды»	Республиканский	Исмагилов Сулейман 1 класс	Диплом победителя	2019г
4.	Конкурс поделок «Знаток ПДД»	Республиканский	Исмагилов Сулейман 1 класс	Диплом победителя 1 степени	2019г
5.	Конкурс стихов «ПДД- правила жизни»	Республиканский	Исмагилов Сулейман 1 класс	Диплом победителя 1 степени	2019г
6.	Республиканский творческий конкурс «Лучший театральный блог»	Республиканский	Исмагилов Сулейман 1 класс	Диплом победителя	2019г
7.	Конкурс «Война. Блокада. Ленинград» в номинации «Рисунок» (КДШ)	Республиканский	Залялова Нафиса, 1 класс Исмагилов Сулейман 1 класс	Диплом победителя	2019
8.	Конкурс «Моя семья-мое богатство»	Муниципальный	Залялова Нафиса, 1 класс	Диплом 1 место	2019
9.	Конкурс «Сувенир	Муниципальный	Шамсутдинова	2 место	2018

	под новый год».		Малика 1 класс		
10.	Конкурс Международному дню семьи «Моя семья – мое богатство!»	Муниципальный	<u>Гимадетдинова Айгиза</u> , 1 класс	Диплом 2 место	2019
11.	Конкурс «Я и моя мама» в номинации видео-ролик «Поздравляю!»	Муниципальный	Хасбиев Ильназ 1 класс	III место	2019
12.	Международный проект «Интеллект- Экспресс»	Всероссийский - Международный	Залялова Нафиса, 1 класс	Лауреат	2018
13.	Всероссийский проект «Международный конкурс «Умный слон»	Всероссийский - Международный	Залялова Нафиса, 1 класс	Лауреат 1 место	2018
14.	Ежегодная Международная премия в области искусства «Браво, Артист»	Международный	Низамеева Амалия, 1 класс	Диплом победителя	2019
15.	Международный Фестивальный Центр «ФЕНИКС» Изумрудный город	Международный	Низамеева Амалия, 1 класс	Диплом победителя	2019
16	Всероссийская викторина «Основы безопасности жизнедеятельности »	Всероссийская	Хаялиева Саида, 1 класс Хайруллин Амир. 1 класс	Диплом I степени (победители)	10.03.2019г .- 10.04.2019г .
17	XV Всероссийский конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок « Экияттэ кунакта »	Всероссийский	Низамеева Амалия, 1класс Марченко Самира, 1класс	Диплом победителя	2019
18	Муниципальный литературный вечер, посвященный 112 - летию Мусы Джалиля «Дөньяда шундый итеп яшәргә кирәк, Үлгәннән соң да үлмәслек булсын!»	Муниципальный	Валиев Саид, 1 класс	Диплом 1 место	Февраль, 2019г.
19	Муниципальный литературный вечер,	Муниципальный	Хаялиева Лейла, 2 класс	Диплом 1 место	Февраль, 2019г.

	посвященный 112 - летию Мусы Джалиля «Дөньяда шундый итеп яшәргә кирәк, Үлгәннән соң да үлмәслек булсын!»				
20	Образовательная платформа Учи.ру Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 г. для 1-го класса	Всероссийский	Залялова Н. 1 класс Исмагилов С. 1 класс Марченко С. 1 класс Шамсутдинова М. 1 класс	Диплом победителя	2019
21	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно – 2019»	Международный	Шамсутдинова Малика 1 класс	Сертификат участника	2018
22	Конкурс «Маленькие герои – большой войны» посвященный к 74 –й годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Республиканский	<u>Гимадетдинова Айгиза</u> , 1 класс	Диплом участника	2019
23	«Век Татарстана», приуроченного к 100 – летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.	Республиканский	<u>Гимадетдинова Айгиза</u> , 1 класс	Сертификат участника	2019
24	Конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей»	Международный	Гимадетдинова Айгиза, 1 класс	Сертификат участника	2019
25	Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019»	Всероссийский	Все уч-ся 1 класса	Лист сформированности УУД	2019
26	1. «Жәлил уклары»	Муниципальный	Сатарова С. (6а) Гиниятуллин И. (6б)	I место Участник	2019г.
27	2. Конкурс чтецов «Моя Победа»	Муниципальный	Тимуршин С. (8а) Дямина З. (6а) Гиниятуллин И. (6б)	Участник Участник Участник	2019г.
28	Конкурс рисунков	Всероссийский	Кошкин Алексей, 5	I место	2019

	«Туган тел» по татарским сказкам		класс		
29	Конкурс рисунков «Туган тел» по татарским сказкам	Всероссийский	Кошкин Семен, 5 класс	I место	2019
30	Конкурс рисунков «Туган тел» по татарским сказкам	Всероссийский	Валеев Диас, 5 класс	I место	2019
31	«Замечательный вожатый – 2019»	муниципальный	Маланьева Эльвира	2	2019
32	«Сәхнә» театр фестивале	республиканский	Театр түгәрәге	Активное участие	2018
33	«Город мастеров»	муниципальный	Хабибуллина Алсу, 9 класс Каримова Айгуль, 10 класс	2 место 2 место	2019
34	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият»	Международный (очно)	Вахитов Булат Рамисович, 6 класс	Диплом лауреата III степени	2018
35	IV Международный фестиваль театрального творчества имени Ш.Биктемирова «Элмәндәр варислары»	Международный (очно)	Вахитов Булат Рамисович, 6 класс	Диплом лауреата III степени	2019
36	Муниципальный конкурс «Жәлил укулары»	Муниципальный (очно)	Вахитов Булат Рамисович, 6 класс	2 место	2019
37	Муниципальный этап IX международного конкурса чтецов «Туган ягым – яшел бишек»	Муниципальный (очно)	Вахитов Булат Рамисович, 6 класс	участник	2019
38	Муниципальная олимпиада «Әбием сандыгы»	Муниципальный (очно)	Ашерапова Азалия, 6 класс	учатник	2018
39	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Ашерапова Азалия, 6 класс	1 место	2018
40	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Дяминова Зарина, 6 класс	1 место	2018
41	XIII Всероссийская	Всероссийская	Сатарова Самира, 6	1 место	2018

	олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	олимпиада (заочно)	класс		
42	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Фазлиева Рузиля, 6 класс	1 место	2018
43	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Мусина Аделина, 6 класс	1 место	2018
44	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Забирова Джамиля, 9 класс	1 место	2018
45	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Алексеева Алина, 3 класс	1 место	2018
46	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел» (заочная)	Всероссийская олимпиада (заочно)	Сибгагуллина Камиля, 3 класс	1 место	2018
47	XIV Всероссийский конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок «Әкияттә кунакта»	Всероссийский конкурс (заочно)	Гараева Камиля, 6 класс	участник	2018
48	Муниципальный конкурс «Жәлил укулары»	Муниципальный (очно)	Гараева Камиля, 6 класс	участник	2019
49	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Международный	Калятьева Екатерина, 6 Б класс	Диплом участника	2019
50	Всероссийская акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Всероссийский	Романова Валерия, 8 класс	2 место	2018
51	Лучший читатель детской библиотеки – филиала № 5 МБУ «ЦБС ЗМР»	Муниципальный	Калятьева Екатерина, 6 Б класс	Почетная грамота	2018

52	Конкурс ко дню семьи, любви и верности от МБУ «Централизованная Библиотечная система ЗМР»	Муниципальный	Семья Калятьевых, 6 Б класс	Диплом победителя	2018
53	Муниципальный фестиваль «Мама и Я!», посвященного Дню матери	Муниципальный	Семья Калятьевых, 6 Б класс	Диплом победителя	2018
54	Муниципальный конкурс плакатов «Комсомолыцы - добровольцы», посвященный 100-летию ВЛКСМ	Муниципальный	Калятьева Екатерина Таиров Сипар Горелов Данил Захаров Данил Рахмушина Алина Нигматуллина Лилия Тухватуллин Рауль Кабанов Рамазан Авдеева Анастасия	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	2018
55	Республиканский конкурс «30 лет подвигу, 30 лет памяти»	Республиканский	Калятьева Екатерина, 6 Б класс	1 место	2019
56	Муниципальные соревнования «Битва Чемпионов», в рамках партийного проекта ЗМО ТРО ВПП «Единая Россия» «Шахматный марафон 2018-2019»	Муниципальный	Семья Калятьевых, 6 Б класс	Сертификат участника	2019
57	Конкурс творческих работ «Сделано своими руками» от ГКУ ЦЗН г. Зеленодольска	Муниципальный	Рахмушина Алина, 6 Б класс	Диплом II степени	2019
58	Муниципальный конкурс чтецов «Моя победа», приуроченный к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Гиниятуллин Ильнар, 6 Б класс	Сертификат участника	2019
59	Муниципальный конкурс чтецов «Моя победа», приуроченный к	Муниципальный	Калятьева Екатерина, 6 Б класс	Сертификат участника	2019

	75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне				
60	V муниципальная игра-квест «Звезды Эрудиции»	Муниципальный	Команда 6Б, 7А (Гиниятуллин Ильнар, Захаров Данил, Калятьева Екатерина, Нигматуллина Лилия, Рахмушина Алина, Гарифуллина Диляра Гибадуллина Азалия, Хаялиева Камилла, Садыкова Айсылу)	2 место	2019
61	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Урок по теме: «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Всероссийский	Калятьева Екатерина, 6 Б класс	Сертификат участника	2019
62	IX Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая «Туган ягым – яшел бишек»	муниципальный	Каримова Айгуль Ильшатовна 10 кл.	призер	2019
63	Олимпиада по «Английскому языку»	Муниципальный	Минуллина Ралина,(5а)Сатарова Самира(6а), Тухватуллин Рауль (6б)	Участник	2018
64	Региональный лингвистический форум «Вечный Язык» посвященный Уильяму Шекспиру	Межрегиональный	Романова Валерия (8а)	Победитель, Диплом 1 место	2019
65	Олимпиада «Seven Lions»	Международный	Фатхерахманов Амир (5а)	Победитель, Диплом 1 место	2019
66	ФГОС тест	Всероссийский	Кошкин Алексей (5а)	Победитель	2018
67	Конкурс «Моя Победа»	Муниципальный	Кошкин Алексей, Кошкин Семен 5а	Лауреаты 1 степени	2019
68	Конкурс «Слово об отце»	Муниципальный	Кошкин Алексей 5а	Диплом 1 степени	2019

69	«Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Кошкин Семен 5а	Диплом призёра	2019
70	«Сувенир под новый год»	Муниципальный	Кошкин Семен 5а	Грамота, Гран-при	2018
71	«Экияттэ кунакта»	Всероссийский	Кошкин Семен 5а, Кошкин Алексей 5а	Диплом 1 место	2019
72	« Я и моя мама»	Муниципальный	Кошкин Семен 5а, Кошкин Алексей 5а	Диплом 2,3 место	2019
73	«Моя семья-моё богатство»	Муниципальный	Кошкин Алексей 5а	Диплом 1 место	2019
74	« Я и моя мама»	Муниципальный	Фатыхова Ралина	Диплом 3 место	2019
75	«Капелька тепла» конкурс видеороликов к Декаде инвалидов в номинации «Маленьких дел не бывает»	Муниципальный	Калятьева Екатерина, 6б класс	1 место	Декабрь 2018г
76	Конкурс творческих работ «Мой любимый край»	Муниципальный	Кошкин Семен, 5а класс Мусина Аделина, 6а класс	Победители	Январь 2019г
77	Мастер- класс от Кабанова Павла Германовича ЗМС по плаванию, в количестве 8 часов	Республиканский	Сабилов Булат , 4а класс	Грамота	Ноябрь 2018г
78	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Всероссийский	4 «а» Гафиятуллина Язиля, Гибадуллин Нияз, Гибадуллин Ильмир, Гимадиева Алина, Горохова Карина, Исляева Рамина, Мухутдинов Ильдан, Тазутдинова Айгуль, Мухутдинова Айгуль, Сабиров Булат, Сергеева Софья, Тимурғалиев Ильназ, Фаткуллов Арслан, Хамзина Лейсан, Чуренко Камилия, Юсупов Раниль, Юсупова Диляра	Сертификат	2018
79	I Республиканский	Республиканский	4а, 4б, 5а, 6б	Диплом	2018

	молодежный фестиваль-конкурс комсомольской и патриотической песни «Орлята учатся летать»			Специальный приз	
80	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый город Зеленодольск»	Муниципальный	Мухутдинов Ильдан, 4а	Диплом победителя	2018
81	Республиканский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Республиканский	4 «а» - 16чел.	Сертификаты	2018
82	Муниципальный конкурс детских рисунков о профессиях «Кем Я буду»	Муниципальный Муниципальный	Гимадиева Алина	Диплом призёра	2018
83	Всероссийский конкурс «По следам истории»	Всероссийский	Мухутдинов Ильдан	Сертификат	2018
84	Конкурс рисунков	Муниципальный	Баринов Камиль	Грамота II место	2018
85	Международный конкурс детского рисунка «Ангелы Мира»	Международный	Баринов Камиль, Аввакумова Лилиана	Сертификаты	2018
86	Интернет урок – «Защита персональных данных» «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Всероссийский	4 «а»	Сертификаты	2018
87	Всероссийская контрольная работы по информационной безопасности	Всероссийский	4 «а»	Сертификаты	2018
88	Муниципальный конкурс «Юный отряд ЮИД»	Муниципальный	4 «а» - отряд ЮИД	Сертификаты	2018
89	Республиканский конкурс рисунков по интернет безопасности «Виртуальный мир глазами ребенка»	Республиканский	4 «а» - 8 чел.	Сертификаты	2018
90	Всероссийское онлайн тестирование	Всероссийский	Юсупова Диляра, Адиев Нурислам	Дипломы участника	2018

	по ПДД, в рамках Федерального проекта «Безопасные дороги»				
91	Всероссийский конкурс «С чистого листа»	Всероссийский	Баринов Камиль, Гафиятуллина Язиля, Тазутдинова Айгуль, Мухутдинов Ильдан	Сертификат участника	2018
92	Муниципальный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Баринов Камиль, Гибадуллин Ильмир	Грамота I место	2019
93	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2019»	Международный	Сергеева Софья, Юсупова Диляра	Диплом I и II место	2019
94	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2019»	Международный	Гафиятуллина Язиля	Диплом III место	2019
95	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2019»	Международный	Гибадуллин Ильмир, Чуренко Камилия, Аввакумова Лилиана, Мухутдинова Айгуль	Диплом участника	2019
96	Муниципальный конкурс «Я и моя мама», посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Международный	Гибадуллин Ильмир	Сертификат участника	2019
97	Всероссийский творческий конкурс «Весенние мотивы»	Всероссийский	Гафиятуллина Язиля	Диплом победителя	2019
98	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Международный	Сергеева Софья, Гибадуллин Ильмир, Хамзина Лейсан	Диплом победителя	2019
99	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Международный	10 чел.	Сертификаты участника	2019
10 0	Муниципальный конкурс чтецов «Моя Победа»	Муниципальный	Юсупова Диляра, Гибадуллин Ильмир	Диплом участника	2019
10	Всероссийский	Всероссийский	Юсупова Диляра	Диплом	2019

1	литературно-художественный конкурс «Крылья Пегаса» Номинация «Горизонты поэзии»			I степени	
10 2	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Крылья Пегаса» Номинация «PRO-ZA»	Всероссийский	Гимадиева Алина	Диплом I степени	2019
10 3	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Крылья Пегаса» Номинация «PRO-ZA»	Всероссийский	Юсупова Диляра	Диплом III степени	2019
10 4	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Крылья Пегаса» Номинация «Краски души»	Всероссийский	Гибадуллин Ильмир, Баринов Камиль	Диплом III степени	2019
10 5			4 «а» - 22 чел.	Сертификаты участника	2019
10 6	Муниципальный фестиваль «Поющий май»	Муниципальный	4 – 10 кл.	Диплом участника	2019
10 7	Образовательный «Школьный марафон» образовательной платформы Учи.ру	Всероссийский	4 «а»	Грамота I место	2019
10 8	«Замечательный вожатый – 2019»	муниципальный	Маланьева Эльвира	2	2019
10 9	«Сэхнэ» театр фестивале	республиканский	Театр түгэрэге	Активное участие	2018
11 0	«Эйдэ, шаяРТ»	республиканский	“Сэлэт –Яшел Үзэн” төркеме	Гран-при	2019
11 1	“Сэмрух”	республиканский	“Сэлэт –Яшел Үзэн” Клубы	2 урын	2018
11 2	Муниципальный конкурс «Я и моя мама»	Муниципальный	Гайнатуллина Эльвира, 8 класс	3 место	2019
11 3	Муниципальный творческий конкурс «Краски	Муниципальный	Тухватуллин Нияз, 8 класс	2 место	2018

	лета»				
--	-------	--	--	--	--

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№	ФИО учащегося (или команда СОШ № 16)	Класс	Предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Шамсутдинова Малика,	1 класс		Первенство МАУ ДО ДЮСШ «Ледокол» по фигурному катанию на коньках.	Муниципальный	Грамота участника
2	Исмагилов Сулейман	1 класс		Конкурс «Лего»2018год	Муниципальный	Диплом 3 степени
3	Валиев Саид	1 класс		МАУ «СОК» Метеор»ЗМР РТ Плавание Декабрь,2018г.	Муниципальный	Диплом 3 место
4	Валиев Саид	1 класс		МАУ «СОК»Метеор»ЗМР РТ Плавание Май,2019г.	Муниципальный	Диплом 1 место
5	Залялова Нафиса	1класс		МАУ «СОК «Метеор» ЗМР РТ Летнее зачетное соревнование по плаванию	Муниципальный	Грамота 3 место
6	Команда СОШ №16 ЗМР РТ	6-11 классы		Смотр строя и песни	Муниципальный	3 место
7	Команда «Дельфины»	6 Б класс	Внеклассное мероприятие	Спортивно-оздоровительное мероприятие на воде среди детей с особенностями здоровья «По морям, по волнам» под девизом: «Воду нужно уважать – это должен каждый знать!» на базе ГАУ СОК «Метеор»	Муниципальный	Диплом II степени
8	Отряд Юнармия	8-10	Внеклассное	Военно-патриотическая игра	Муниципальный	Диплом участника (8

		кл.	мероприятие	«Зеленодольский орленок»	ный	место)
9	Сабиров Булат	4	Физическая культура	Соревнования по плаванию РТ «День стаера» на дистанции 800м вольным стилем	Республиканский	2 место
10	Якупова Камила	3	Физическая культура	«Битва Чемпионов» в рамках партийного проекта ЗМОТРО ВПП «Единая Россия» «Шахматный марафон» Зеленодольск – 2018-2019	Муниципальный	Финалист
11	Сабиров Булат	4	Физическая культура	Межрегиональный традиционный турнир по плаванию на призы «Транзит-сити», посвященного Дню защитника Отечества, среди учащихся 2008г.р вольным стилем на дистанции 50м.	Региональный	2 место
12	Сабиров Булат	4	Физическая культура	Межрегиональный традиционный турнир по плаванию на призы «Транзит-сити», посвященного Дню защитника Отечества, среди учащихся 2008г.р в смешанной эстафете 4X50м	Региональный	2 место
13	Команда учащихся	4	Физическая культура	«Лыжня Татарстана»	Муниципальный	7 место 13 место 14 место
14	Сабиров Булат	4	Физическая культура	Открытый турнир по плаванию РТ «Лидер Закамья» брассом на дистанции 100м, среди учащихся 2008г.р	Республиканский	3 место
15	Команда учащихся	3,4	Физическая культура	Открытое Первенство г.Зеленодольска и ЗМР	Муниципальный	Участие

				РТ «Кожаный мяч - 2019»		
16	Команда учащихся	3	Физическая культура	«Лыжи мечты» Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 3 классов, в честь открытия Лыжной базы.	Муниципальный	Призеры
17	Команда учащихся	4	Физическая культура	по личному приглашению Олимпийской Чемпионки по синхронному плаванию Марии Киселевой на Водное шоу «Миссия Одиссей»		Участие
18	Команда учащихся	4	Физическая культура	Этап кубка мира по плаванию по приглашению АНО Исполнительной дирекции спортивных проектов и руководства ДВВС		Участие

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	22	6
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	22	6
<i>среднее профессиональное</i>	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:		2
<i>из них: высшую категорию</i>	5	2
<i>первую категорию</i>	14	4
<i>СЗД</i>	2	0
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	0	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	2	2
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	16	4

<i>старше 55 лет</i>	5	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	2
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	2
<i>более 20 лет</i>	16	2

Награды учителей:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»- 4 человека;

Почетная грамота МО и Н РФ-5 человек

Почетная грамота МО и РТ-6 человек

Победители всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО-5 человек (1 учитель дважды);

Победитель республиканского конкурса «Наш лучший учитель» - 2 человека;

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

4.4 Мониторинг участия педагогов в проведении уроков и мероприятиях

1.

ОО	Наименование мероприятия	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (указать по уровням ШКОЛЫ)													
		Нач.кл	Рус.фил.	Родной язык	Иностр.яз.	Математ.	Физика	Химия	Биология	География	История,	Физкультура	Технология	Изо, музыка	Всего по
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	Открытые уроки	5	3	3	3	1	1	0	1	1	2	2	1	1	21
	Мероприятия (классные часы, брейн-ринги, презентации проектов, деловые игры)	3	2	2	2	1	1	0	1	0	1	2	2	2	19

2.

ОО	Наименование мероприятия	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (указать по уровням МУНИЦИПАЛЬНЫЙ)													
		Нач.кл	Рус.фил.	Родной язык	Иностр.яз.	Математ.	Физика	Химия	Биология	География	История, общественные	Физкультура	Технология	Изо, музыка	Всего по
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	Открытые уроки											2			2
	Мероприятия (Указать конкретно)														
	IX Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая «Туганягым – яшелбишек»		1	1											2
	Фестиваль ГТО											7			7

Конкурс методических разработок «Урок родного (русского) языка и родной (русской) литературы»		1												1
«Цифровые технологии в образовании». Новости с международной учительской конференции в Елабуге										1				1
Тема: «Роль традиционных религий в развитии гражданского общества»										1				1
Гагаринские чтения «Твоя дорога в космос»										2				2
Лучший читатель детской библиотеки – филиала № 5 МБУ «ЦБС ЗМР»										1				1
Конкурс ко дню семьи, любви и верности от МБУ «Централизованная Библиотечная система ЗМР»										1				1
Муниципальный фестиваль «Мама и Я!», посвященного Дню матери										1				1
Муниципальный конкурс плакатов «Комсомольцы - добровольцы», посвященный 100-летию ВЛКСМ										9				9

Муниципальные соревнования «Битва Чемпионов», в рамках партийного проекта ЗМО ТРО ВПП «Единая Россия» «Шахматный марафон 2018-2019»										1				1
Конкурс творческих работ «Сделано своими руками» от ГКУ ЦЗН г. Зеленодольска										1				1
Муниципальный конкурс чтецов «Моя победа», приуроченный к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне										1				1
V муниципальная игра-квест «Звезды Эрудиции»										9				9
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Урок по теме: «Искусственный интеллект и машинное обучение»										1				1
Спортивно-оздоровительное мероприятие на воде среди детей с особенностями здоровья «По морям, по волнам» под девизом: «Воду нужно уважать – это должен каждый знать!» на базе ГАУ СОК «Метеор»										6Б				

Военно-патриотическая игра «Зеленодольский орленок»										Команда школы				
Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся «Эхо Афганской войны»													1	1
Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый город Зеленодольск»													1	1
Муниципальный конкурс детских рисунков о профессиях «Кем Я буду»													1	1
Муниципальный конкурс «Юный отряд ЮИД»													4 А	
Муниципальный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»													2	2
Муниципальный конкурс «Я и моя мама», посвящённый Международному женскому дню 8 марта													1	1
Конкурс чтецов «Моя Победа»		3											1	4
Муниципальный конкурс «Жэлил укулары»		1	2											3
«Капелька тепла» конкурс видеороликов к Декаде инвалидов в номинации «Маленьких дел не бывает»										1				1

Конкурс творческих работ «Мой любимый край»													2			2
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

3.

ОО	Наименование мероприятия	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (указать по уровням РЕСПУБЛИКАНСКИЙ)													
		Нач.кл	Рус.фи	Родной	Иностр	Матем	Физика	Химия	Биолог	Геогра	Истори	Физкул	Технол	Изо, музыка, бббили	Всего
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	Выездное заседание женщин депутатов Гос.Совета РТ «Мэрхэмэт-Милосердие» «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения» на примере ЗМР РТ											1			1
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций													1	1
	«Книги-корабли мысли»														1
	“Мин татарча сөйләшәм!”														1
	«Крот технологии в образовательном процессе»														1
	Конкурс методических разработок “Современный урок”			1											1
	Конкурс методических разработок «Мастер-класс»			1											1

V Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»		1										2	4
Межрегиональный конкурс «Крылья Пегаса»													
VIII Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Б.Е. БутOME													2
Республиканский конкурс «30 лет подвигу, 30 лет памяти»													1
Шагыйрь Эхмэт Рәшит исемендәге “Кояшлы ил” IV республика күләм фәнни-гамәли конференциясе												11	1
I Республиканский молодежный фестиваль-конкурс комсомольской и патриотической песни «Орлята учатся летать»												Школьный хор	
Республиканский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»												16	
Республиканский конкурс рисунков по интернет безопасности «Виртуальный мир глазами ребенка»												8	8
Соревнования по плаванию РТ «День стаера» на дистанции 800м вольным стилем									1				1

XIV Всероссийские педагогические Занковские чтения на тему: «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»											1			1
IV Межрегиональные рождественские чтения													1	1
Семинар-практикум «Интеграция программы «Семьеведение» в образовательное пространство школы: взгляд педагога и ученика»										1				1
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Урок по теме: «Искусственный интеллект и машинное обучение»										1				1
XIV Всероссийский конкурс методических разработок “Минем телем”			1							1				1
Всероссийская акция «Наши истоки. Читаем фольклор»										1				1
XVII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри		1								2				3
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения										1				1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»													17	17
Всероссийский конкурс «По следам истории»													1	1

Международный конкурс детского рисунка «Ангелы Мира»																			2	2	
Интернет урок – «Защита персональных данных» «Единый урок безопасности в сети Интернет»																				4А	
Всероссийское онлайн тестирование по ПДД, в рамках Федерального проекта «Безопасные дороги»																				2	2
Всероссийский конкурс «С чистого листа»																				2	2
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»																				13	13
Всероссийский творческий конкурс «Весенние мотивы»																				1	1
Образовательный «Школьный марафон» образовательной платформы Учи.ру																				4А	
Конкурс рисунков «Туган тел» по татарским сказкам			1																		1
Всероссийский конкурс социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»																				1	1
Международный (очно) конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият»				1																	1
IV Международный (очно) фестиваль театрального творчества имени Ш.Биктемирова “Элмәндәр варислары”				1																	1

4.5 Семинары и конференции, проведенные на базе школы в 2018-2019 учебном году

ОО	Уровень распространения опыта/ предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	V Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Использование местного материала в урочной и внеурочной деятельности	апрель	Калятьева Л.Б., Яруллина В.Г. Гайсина С.И.

4.6 Повышение профессионального мастерства педагогических работников

ОО	Количество педагогов	Педагогический дебют (Ф.И.О., предмет, результат)	Учитель года (Ф.И.О., предмет, результат)	Гранты (название) (Ф.И.О., предмет, результат)	Другие профессиональные конкурсы (самые значимые)
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	1	Шамсутдинова Р.Р., Русский язык, участие	Калятьева Л.Б., история, победитель в номинации учитель-мастер		
	2				Яруллина В.Г., музыка, победитель муниципального этапа, Калятьева Л.Б., история, победитель муниципального этапа, Государственная премия Республики Татарстан имени М.И.Махмутова
	1				Калятьева Л.Б., история, победитель , IX международный фестиваль школьных учителей, г. Елабуга
	1				Калятьева Л.Б.,

					история, участие, статья , VIII Международная НПК «Преемственная система инклюзивного образования»: проектирование инклюзивных образовательных систем»
	1				Калятьева Л.Б., история, участник, Авторский семинар по образовательной программе «Искусство семейного воспитания» Ш.А. Амонашвили., П.Ш. Амонашвили
	1				Гисматуллина Гузелия Наилевна, родной язык, победитель, XIV Всероссийский конкурс методических разработок “Минем телем”

4.7 Обобщение педагогического опыта с использованием электронных ресурсов, организация сообществ

ОО	Ф.И.О., категория	Предмет	Сообщество (администратор)	Участник сообщества	Другое (указать конкретно)	Электронный адрес учителя
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	Хайрутдинова Н.И. - первая	Математика, информатика	Мультиурок Инфоурок			hnelly@mail.ru
	Яруллина В.Г., высшая	Музыка, ИЗО	Мультиурок Инфоурок			venera-jarullina@rambler.ru
	Бикмеаметова С.Г.	технология	Мультиурок Инфоурок			sumayab@yandex.ru
	Гайсина С.И.	Татарский язык и	Сообщество учителей			sufia116@mail.ru gismatullina.81@m

	Гисматулли на Г.Н.	татарская литератур а	татарского языка и литературы ЗМР РТ”			ail.ru
--	-----------------------	-----------------------------	--	--	--	------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

В школе функционируют 19 учебных кабинетов: кабинет математики, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, географии, истории, ОБЖ, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, 2 кабинета татарского языка, 5 кабинетов начальных классов, кабинет технологии, кабинет группы продленного дня. Оснащенность кабинетов: химии – 67%; физики - 50 %; кабинет технологии 65%-. Имеются актовый зал общей площадью 107,8 кв.м на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 66 кв.м.; оснащенность которого составляет 60%.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Воспитательная система в школе является профессионально–компетентностной основой для реализации этой идеи в педагогической практике всего педагогического коллектива: администрации, педагогов, классных руководителей. Кроме того, важнейшим условием развития воспитательной системы школы является совместная продуктивная деятельность всех субъектов образовательного процесса: педагогов, школьников, их родителей.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с действующими федеральными нормативными документами, а также локальными актами, определяющими ее принципы.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в годовом воспитательном плане. Деятельность школы ведется на основании Программы развития школы.

Цель программы – создание условий для достижения нового образовательного результата за счёт изменений методов и технологий обучения, которые формируют информационную коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становление ценностей ориентаций, для качественного образования и воспитания каждого учащегося, для обеспечения инновационной деятельности в школе.

Проекты, направленные на реализацию программы развития школы

(приоритетные направления развития).

- 1) «Наша школа - территория ОАШ»

- 2) «Одаренный ребенок»
- 3) «Школа, формирующая здоровую образовательную среду»
 - «Безопасная школа»
 - «Безопасная дорога»

С 2004 года школа входит в Ассоциацию Общественно-активных школ. На базе школы функционирует добровольческий ресурсный центр Зеленодольского муниципального района. Учащиеся - активные участники Всероссийских, республиканских, муниципальных акций.

Воспитательная и внеурочная работа тесно связана с образовательным процессом, направлена на приобщение к традициям татарского народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры. За годы функционирования в школе сложились устойчивые традиции, как в воспитательном, так и в образовательном процессе. План внеурочной деятельности определяет структуру направлений, объем внеурочной деятельности обучающихся. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Вопросы состояния воспитательной деятельности в школе рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, на которых проводится анализ результатов воспитательной работы, определяются пути совершенствования организации внеучебной деятельности, построение воспитательной системы с использованием современных педагогических технологий.

В организации воспитательной работы школы выделяются основные направления:

- патриотическое воспитание;
- сохранение здоровья, как физического, так и нравственного;
- создание условий в формировании, развитии и реализации интеллектуальных и творческих способностей;
- передача обучающимся знаний, умений и навыков общения, опыта поколений, воспитания на традициях;
- осознание учащимися нравственных и правовых норм;
- профориентационная работа, подготовка к профессиональной карьере, к профильному обучению;
- создание этических и эстетических ориентиров;
- воспитание толерантности;
- через совет обучающихся формирование лидерских навыков;
- развитие добровольческого движения.

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности используется потенциал дополнительного образования школы и социальных партнеров (ЦДТ, ДШИ, библиотеки города, спортивные школы, досуговый центр «Исток», Форпост и др.)

100 % учащихся охвачены кружками дополнительного образования:

- “Кызыклы инглиз теле”
- “Я люблю английский”
- “Волейбол түгәрәге”
- “Театр түгәрәге”

Направления внеурочной работы, реализуемые в школе
Военно-патриотическое воспитание

Совместно с городским «Советом ветеранов» Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» реализуется проект «Растим патриотов России». В школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое основано на формировании у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. В широком понимании гражданско - патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско - краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности, уделяется особое внимание на изучение правовой, государственной системы, символики, истории города, республики, страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Воспитание школьников осуществляется на основе Программы патриотического воспитания. В феврале проводятся месячник по военно-патриотическому воспитанию, Уроки мужества, встречи с ветеранами воинов Афганцев и тружениками тыла во время Великой Отечественной войны, просмотры фильмов о Великой Отечественной войне, смотры строя и песни, акции «Посылка солдату», «Мы помним Вас, ветераны», музыкально-литературные композиции «Исэннәрнең кадерен бел, үлгәннәрнең каберен бел»; конкурсы: «Ягез эле, егетләр!», патриотической песни, рисунков; соревнования по военно-прикладным видам спорта, библиотечные уроки. Ведется работа по созданию школьного краеведческого музея.

Нравственное воспитание

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания учащихся. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей задачей наша школа определила воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое. Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике. Именно поэтому одним из направлений воспитательной работы нашей школы является духовно-нравственное воспитание.

Главными задачами нашей работы являются:

- формирование духовно-нравственной личности;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление национальных традиций.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

Несомненно, важное место в воспитании гражданина Татарстана принадлежит урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их

национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Республики Татарстан, Российской Федерации.

Во всех классах регулярно проводятся «Уроки нравственности», «Уроки добра». Стало традиционным проведение коллективных творческих дел, общешкольных мероприятий: «День матери», «День пожилого человека», «Помоги собраться в школу», «Подари игрушку детям», «Подарок ветерану». Проведены акции «Особенные дети», «Фруктовый дождь». Педагог физической культуры нашей школы Каюмова С.А. проводит занятия по обучению плаванию детей – инвалидов. В актовом зале школы регулярно вместе с МООПИ «Мы вместе» ЗМР РТ проводятся праздничные мероприятия и вручение подарков детям с ОВЗ.

Школа принимает активное участие во Всероссийской Весенней Неделе Добра, в акции «Голубь мира», Всероссийской декаде инвалидов, 1 раз в квартал проводятся мастер-классы различной тематики для детей с ОВЗ и их родителей под руководством С.А. Каюмовой.

С 2016 года наша школа является центром Клуба «Сэлэт-Яшел Үзэн». Клуб «Сэлэт-Яшел Үзэн» объединяет одаренных детей со всего города и стремится оказывать позитивное влияние на подрастающее поколение. Цель – духовно-нравственное воспитание, активный и полезный отдых талантливой молодежи. Задача – объединить одаренных детей Зеленодольска, чтобы вместе участвовать в проектах сообщества Сэлэт. Не смотря то, что клуб начал свою работу совсем недавно, результат на лицо. 16 активистам удается передать атмосферу сообщества Сэлэт ученикам всей школы.

Садриева Дина Сулеймановна – руководитель Клуба «Сэлэт-Яшел Үзэн» в Зеленодольске. Члены клуба тянутся друг к другу, «заражают» своими интересами и увлечениями, вовлекая в процесс всю школу. Ведь очень важно развитие детей в дружном и сплоченном коллективе.

Гражданско-правовое воспитание

Основной целью гражданского и правового воспитания школьников является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма.

Гражданин – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

Вопрос о гражданском воспитании учащихся в современном обществе актуален всегда. Всегда волнует вопрос не только, кем станут учащиеся, а главное – какими они будут. Как добиться того, что каждый ученик достойно нёс высокое звание гражданина своей Родины? Гражданско-правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания учащихся в нашей школе и включает в себя три ступени.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей.

Вторая ступень (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

На третьей ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально – политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах, но в первую очередь на уроках обществознания и истории, которые позволяют учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности.

Школа сотрудничает с правоохранительными органами, Отделом профилактики правонарушений, Комиссией по делам несовершеннолетних, организована работа Совета профилактики школы. В школе успешно работает ученическое самоуправление «Совет обучающихся», отряд профилактики правонарушений. На классных часах учащиеся знакомятся с «Конвенцией о правах ребенка», Конституцией РФ, РТ, Уставом школы, правами и обязанностями граждан. Проводит лекции по правам учащихся наш ученик 11 класса Шайхутдинов Тимерхан, Общественный помощник Уполномоченного по правам ребёнка в РТ по Зеленодольскому району. Также проводятся Парламентские уроки с приглашением уполномоченного по правам человека в РТ; конкурсы сочинений, рисунков.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. На школу ложится, помимо прочих, задача сохранения и развития физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. Педагогический коллектив школы первоочередной задачей своей работы определяет создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Курс «Обучение здоровью школьников» интегрирован во все учебные предметы. В рамках реализации программы ВФСК ГТО, учащиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО.

В рамках данного направления реализуются следующие проекты:

- «Школа, формирующая здоровую образовательную среду»;
- «Безопасная школа»
- «Безопасная дорога»
- «Толерантность – дорога к миру»

В школе созданы все условия для безопасного ведения учебно-воспитательного процесса. Система безопасности школы функционирует без перебоев, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления, соблюдается пропускной режим.

Ежегодно школа открывается 1 сентября и отмечается хорошей подготовкой к новому учебному году. Школа подключена к охранному пульту УВД и оборудована КТС и

пожарной сигнализацией. Расписание соответствует нормам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учителя на своих уроках проводят физкультминутки. Систематически проводятся «Дни здоровья» и спортивные праздники.

Уроки физической культуры посещают 100 % учащихся. В спортивных секциях занимаются 76% учащихся. Ежегодно в сентябре в школе традиционно проходит месячник здоровья. В его рамках проводятся конкурсы плакатов, классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Сәламәтлек зур байлык», «Береги здоровье смолоду» и др. Учащиеся с огромным интересом принимают участие в различных спортивных состязаниях: «Кросс нации», «День призывника», «Лыжня России» и др. Активно проводится работа в этом направлении всеми учителями школы. Проводилась акция «Спорт вместо наркотиков», в которой участвовали все классы, лекции для девочек специалистами женской консультации по теме «Взросление женского организма» с показом видеofilmа. Куратор здоровья Яруллина В.Г. провела цикл лекций для мальчиков «Бриться - значит быть мужчиной» с раздачей блокнотов и гигиенических принадлежностей от компании Gillet.

По рекомендациям МО и Н РТ проведены уроки с презентациями во всех классах по темам: «Парламентский урок», «Права ребенка», «Уроки экологии», «Олимпийские уроки», «Уроки Добра» и др.

В школе все учащиеся охвачены горячим питанием. Ежегодно составляется цикличное меню, которое утверждается Роспотребнадзором.

Питание учащихся организовано в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным учителем, классными руководителями.

Экологическое воспитание

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, пропаганде экологических знаний учащихся. Плодотворно работает научное общество школьников «Поиск и творчество». Руководителем объединения разработан проект «Школа юного эколога». В начальных классах, благодаря партнерству с ЦДТ, ведутся занятия по экологическому воспитанию. Учащиеся школы являются активными участниками и победителями экологических акций, конференций, конкурсов различного уровня:

- Ежегодно с 2015 года наши учащиеся принимают активное участие в Республиканской научно-практической экологической конференции им.А.П.Мариновича и стали победителями. (2017 год - Каримова Айгуль 1 место, 2017 год – Каримова Айгуль – 1 место, 2018 год – Хабибуллина Алсу – 1 место,)
- Сертификат – активный участник Международного образовательного проекта «None. Свидания с планетой» 2015, 2016 гг.
- Участие в Международной акции «Посади дерево»,
- Экологическая акция «Сделаем наш город чище» «Живая изгородь», «Кормушка», «Скворечник».

Ежегодно выпускники 11 класса и учащиеся первого класса совместно сажают аллею первоклассников и выпускников. Весной 2019 года посадили живую изгородь, где учащиеся сажали кустарники как с классом, так и с семьями.

Художественно-эстетическое воспитание

Развитию индивидуальных способностей детей, формированию их культуры, самовыражению каждого ребенка способствуют занятия в объединениях художественно-эстетического направления: вокальных ансамблях, изостудии, театральных, танцевальных студиях, кружках.

Учащиеся, члены объединений принимают активное участие и являются победителями муниципальных, республиканских фестивалей, выставок, конкурсов. Ежегодно хоровые коллективы школы, под руководством Яруллиной В.Г. участвуют в муниципальном конкурсе «Поющий май». Театральный кружок, под руководством Латфуллиной Г.Р. пользуется успехом в школе и в городе.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	274 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21%
1.29.2	Первая	14 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1 кв.м