

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№16 с углубленным изучением
отдельных предметов
Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»

_____ Р.Р. Сайфутдинов
« 29 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития с
учетом психофизических особенностей
обучающегося с РАС

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным
изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2024-2025 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16 с
углубленным изучением отдельных
предметов ЗМР РТ»

Протокол № 1

от « 29 » августа 2024 г.

Введен в действие приказом № 167 -ОД
от « 29 » августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС
обучение на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» является нормативным документом, составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» построен на основании следующих документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
3. Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
4. Закона РТ (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897;
6. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025);
7. Устава и образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

За основу Учебного плана взят вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Содержанием учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения основных задач:

–формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

–формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; –создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

–обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП ООО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

–формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающегося на дому определяет объем учебной нагрузки обучающегося на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ».

Учебный план для 5 класса сформирован в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием его здоровья на основании Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

В учебном плане представлены десять предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры России, искусство, технология, физическая культура; часть, формируемая участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» и организуется классным руководителем. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с ЗПР. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарский).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения распределяются следующим образом: математика – 1 час.

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, ЛФК и развитие речи. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана, за исключением учителя - логопеда. В штате МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» отсутствует должность учитель – логопед, в связи с этим логопедические занятия обучающемуся обеспечивают его родители (законные представители) в частном порядке, привлекая логопеда из Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие»

Таким образом, учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС школы на 2024-2025 учебный год реализует цели и задачи образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального общего образования и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 года и введен в действие приказом № 167 - Од от 29 августа 2024 года.

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

**Учебный план начального общего образования учащегося 5 Б класса,
обучающегося на дому
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого неделя/год
		индивидуально на дому	самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	1	2	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	0,5	-	0,5/17
	Родная литература (татарская)	0,5	-	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	0,5	0,5	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1/34
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1/34
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1/34
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2/68
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКНР	0,25	0,75	1/34
Итого:		9	19/646	28/952
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	-	
Математика и информатика	Математика	1	-	
Итого		10		1/34
Итого				29/986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		1	-	
ЛФК		0,5		
Развитие речи		0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	-	
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном В мире профессий Я – исследователь Спортивный калейдоскоп		3	-	
Количество учебных недель		34	34	
Всего к финансированию		10	-	

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

к учебному плану основного общего образования учащегося 5 Б класса,
обучающегося на дому
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»

Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ООО в 5 классе

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Годовая отметка/ письменная работа
	Литература	Годовая отметка/ письменная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка/ письменная работа
Математика и информатика	Математика	Годовая отметка/ письменная работа
Общественно-научные предметы	История	Годовая отметка/ письменная работа
	География	Годовая отметка/ письменная работа
Естественно-научные предметы	Биология	Годовая отметка/ письменная работа
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКНР	Годовая отметка/ письменная работа
Искусство	Музыка	Годовая отметка/ письменная работа
	Изобразительное искусство	Годовая отметка/ письменная работа
Технология	Труд (технология)	Годовая отметка/ письменная работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Годовая отметка/ письменная работа
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (татарский)	Годовая отметка/ письменная работа
	Родная литература (татарская)	Годовая отметка/ письменная работа
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ЛФК Развитие речи		зачет
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном В мире профессий Я – исследователь Спортивный калейдоскоп		зачет