

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№16 с углубленным изучением
отдельных предметов
Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»

_____ Р.Р. Сайфутдинов
« 29 » августа _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным
изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2024-2025 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16 с
углубленным изучением отдельных
предметов ЗМР РТ»

Протокол № 1

от « 29 » августа _____ 2024 г.

Введен в действие приказом № 167 -ОД
от « 29 » августа _____ 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» является нормативным документом, частью АООП НОО (вариант 7.2), разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» построен на основании следующих документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
3. Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
4. Закона РТ (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
6. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);
8. Устава и образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в – 34 учебные недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, труд (технология), физическая культура; часть, формируемая участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» и организуется классным руководителем. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с ЗПР. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарский).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения распределяются следующим образом: литературное чтение на родном языке (татарский) – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час.

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, ЛФК и развитие речи. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана, за исключением учителя - логопеда. В штате МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» отсутствует должность учитель – логопед, в связи с этим логопедические занятия обучающемуся обеспечивают его родители (законные представители) в частном порядке, привлекая логопеда из Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие»

Таким образом, учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) школы на 2024-2025 учебный год реализует цели и задачи образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального общего образования и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 года и введен в действие приказом № 167 - ОД от 29 августа 2024 года.

Директор школы:

Сайфутдинов Р. Р.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого неделя/год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4/136
	Литературное чтение	3	3/102
	Родной язык (татарский)	3	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2/68
Искусство	Музыка	1	1/34
	Изобразительное искусство	1	1/34
Технология	Труд (технология)	1	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2/68
Итого		21	21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2/68
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (татарский)	1	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1/34
Итого:		2	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ЛФК Развитие речи Ритмика		5	5/170
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном В мире профессий Функциональная грамотность Орлята России Я – исследователь Спортивный калейдоскоп		5	5/170
Количество учебных недель		34	

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2024-2025 учебный год**

**Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС НОО
во 2 классе**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Годовая отметка/ письменная работа
	Литературное чтение	Годовая отметка/ письменная работа
	Родной язык (татарский)	Годовая отметка/ письменная работа
	Литературное чтение на родном языке (татарский)	Годовая отметка/ письменная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка/ письменная работа
Математика и информатика	Математика	Годовая отметка/ письменная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Годовая отметка/ письменная работа
Искусство	Музыка	Годовая отметка/ письменная работа
	Изобразительное искусство	Годовая отметка/ письменная работа
Технология	Труд (технология)	Годовая отметка/ письменная работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Годовая отметка/ письменная работа
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) ЛФК Развитие речи Ритмика		зачет
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном В мире профессий Функциональная грамотность Орлята России Я - исследователь		зачет

Директор школы:

Сайфутдинов Р. Р.