

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 21.03. 2019 г., протокол № 5

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 с
углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2018 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- 1.2. Юридический адрес: 422545, Республика Татарстан город Зеленодольск, улица Жукова, дом 9;
- 1.3. Фактический адрес: 422545, Республика Татарстан город Зеленодольск, улица Жукова, дом 9;
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84371)3-42-99, 8(84371)3-75-04, S16.Zel@tatar.ru, https://edu.tatar.ru/z_dol/sch16
- 1.4. Учредители: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района;
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РТ серия 16 Л 01 №0004877, регистрационный номер 8857 от 17 октября 2016 года, бессрочно;
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001072, регистрационный номер 3960 от 15 ноября 2016 года, до 25 июня 2024 года.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Сайфутдинов Рустам Равилевич
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Седова Светлана Александровна;
заместитель директора по воспитательной работе – Бикмехаметова Сумая Гумаровна;
- 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №634 от 21 марта 2018 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №8 по РТ 29 марта 2018 года;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.10.2000 г. серия 16 № 007382270;
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.03.2018 г. № 1021606755642;
 - договор с учредителем №08-006-0121 от 04.05.2008 г.
 - коллективный договор (регистрационный № 97 от 21.06.2017 г.); с изменениями и дополнениями
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2015 – 2019 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

№ п/п	Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения
1	1	1	31	ФГОС НОО «Школа России»
2	2	1	30	ФГОС НОО «Школа России»
3	3	1	31	ФГОС НОО «Школа России»
4	4	2	42	ФГОС НОО «Школа России»
Итого	1-4	5	134	
5	5	1	22	ФГОС ООО
6	6	2	35	ФГОС ООО
7	7	1	18	ФГОС ООО
8	8	1	27	ФГОС ООО
9	9	1	14	ФК ГОС Предпрофильная подготовка
Итого	5-9	5	116	
10	10	1	12	Социально – гуманитарный профиль
11	11	1	12	Социально – гуманитарный профиль
Итого	10-11	2	24	
Итого	1-11	13	274	

2.3. Анализ основных образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да

(минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских	Да

программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФК ГОС (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	-	31	42	25	33	18	28	15	25	12	11	240
Успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	-	19	26	12	14	12	7	5	9	8	9	121
Качество знаний	-	61%	62%	48%	42%	67%	25%	33%	36%	67%	82%	50,4%

Мониторинг результативности обучения выпускников 4- ых классов (за три года)

Учебный год	4 классы	
	Успеваемость %	На«4» и «5» %
2015/2016	100%	59%
2016/2017	100%	48%
2017/2018	100%	48%

Мониторинг результативности обучения по предметам выпускников 4- ых классов

Качество успеваемости по итогам года на уровне начального общего образования

Русский язык	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	78%	75%	61%
3 класс	70%	67%	74%
4 класс	62%	69%	56%
Математика	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	78%	80%	71%
3 класс	70%	83%	74%
4 класс	57%	69%	76%
Лит. чтение	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	100%	91%	94%
3 класс	97%	96%	90%
4 класс	76%	100%	88%

Лит. чтение (тат.)	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	100%	70%	87%
3 класс	93%	96%	81%
4 класс	76%	94%	72%
Татарский язык	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	78%	64%	71%
3 класс	57%	79%	69%
4 класс	62%	53%	64%
Окружающий мир	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	96%	91%	84%
3 класс	83%	96%	86%
4 класс	76%	91%	80%
Технология	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
ИЗО	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Физическая культура	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
2 класс	100%	91%	90%
3 класс	100%	100%	98%
4 класс	100%	100%	96%

3.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл/оценка по математике	Средний балл/оценка по русскому языку	Экзамены по выбору
25	25	25	0	17,44/3,84	31,16/4,16	Информатика – 11,25/3,5 Биология -17/3 Английский язык – 44,67/3,33 География – 17,44/3,84 Обществознание – 23,83/3,33 Физика – 16,71/3,29

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССОВ**

Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Ср.балл	Ср.оц.	Ср.балл	Ср.оц.	Ср.балл	Ср.оц.
Математика	17,14	3,86	18	4	17,44	3,84
Русский язык	30,64	3,86	33	4,6	31,16	4,16
Обществознание	21,71	3,36	24	3,44	23,83	3,33
Физика	13	3	19	3,5	16,71	3,29
Химия	24	4	22	4	-	-
Биология	17,11	3	28	3,5	17	3
География			23	4	23,82	4,09
Информатика и ИКТ	18	5	11	4,29	11,25	3,33
Английский язык			49	3,5	44,67	3,33
История						
Литература						
Татарский язык (21)	81%	4	68,83%	3,5	97,5%	4,5

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
11	11	11	1	Базовый уровень – 4,18 Профильный уровень – 43,4	68,3	Биология – 50,4 баллов Химия – 31,67 баллов Физика – 39 баллов Английский язык – 79 баллов Обществознание – 56 баллов История России-52 балла

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Код предмета	Предметы			
		2016	2017	2018
1	Русский язык	75,62	69	68,36
22	Математика (баз.)	4,75	4,71	4,18
2	Математика (проф.)	59,4	56	43,4
3	Физика	46	60	39
4	Химия	84	52	31,67
6	Биология		49	50,4
7	История России			52
12	Обществознание	65,5	53,5	56
9	Английский язык		69	89
	Информатика			79

3.4. Трудоустройство выпускников.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы:

-за три года из 27 выпускников 11 класса 1 человек (в 2018 году) не продолжил после окончания школы своего образования, был призван в ряды вооруженных сил; 1 человек (в 2017 году) переехал за границу и обучается там, выпускница с ОВЗ по состоянию здоровья не продолжила обучение.

-среди выпускников социально - гуманитарного профиля в ВУЗы по своему профилю обучения в школе поступает от 50 до 74% .

Все выпускники 11 классов трудоустроены, продолжают обучение в ВУЗах и ССПУ.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО
2016	8	7	1	-

2017	8	3	3	-
2018	11	9	1	-

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Результаты муниципального этапа олимпиад
2017-2018 учебного года

	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1.	Шайхутдинов Тимерхан	10	История	победитель
2.	Зигангирова Камиля	11	Иностранный язык	призер
3.	Зигангирова Камиля	11	География	призер
4.	Кузнецов Данил	8	Математика	призер
5.	Миннуллина Раина	4	Русский язык	Грамота за хорошие результаты
6.	Хабибуллина Алсу	8	МХК	призер
7.	Зигангирова Камиля	11	МХК	призер
8.	Зигангирова Камиля	11	Литература	призер
9.	Шайхутдинов Тимерхан	10	Обществознание	призер
10.	Хабибуллина Алсу	8	Технология	призер
11.	Шайхутдинов Тимерхан	10	Право	призер
12.	Зигангирова Камиля	11	Литература (ТШ)	победитель
13.	Шайхутдинов Тимерхан	10	Татарский язык	победитель
14.	Зигангирова Камиля	11	Татарская литература	призер
15.	Романова Валерия	7	Русский язык (ТШ)	призер
16.	Марченко Амина	6	Русский язык (ТШ)	призер
17.	Каримова Айгуль	9	Русский язык (ТШ)	призер
18.	Зигангирова Камиля	11	Русский язык (ТШ)	призер
19.	Хабибуллина Алсу	8	Татарский язык	призер
20.	Зигангирова Камиля	11	Татарский язык	призер
21.	Попова Амина	7	Татарский язык	победитель
22.	Миннуллина Раина	4	Татарский язык	призер

Результаты республиканского этапа олимпиад
2017-2018 учебного года

ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
-----	-------	---------	-----------	---------

Шайхутдинов Тимерхан	10	Татарский язык	Призер	Сайфутдинов Р.Р.
Хайбуллина Алсу	8	Технология	Участие	Бикмехаметова С.Г.

Результаты участия в международных олимпиадах
2017-2018 учебного года

ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
5	Ашерарова Азалия	IV межрегиональная конференция учащихся «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	межрегиональный	2018	Диплом 2-й степени
8	Хабибуллина Алсу	XVI Международная молодежная научно-практическая конференция им. Каюма Насыри	межрегиональный	2018	Диплом 1-й степени
8	Хабибуллина Алсу	Республиканская научно-практическая экологическая конференция им. А.П. Мариновича	республиканский	2018	Диплом 1-й степени
6	Абдрахманов Аяз	Республиканская научно-практическая экологическая конференция им. А.П. Мариновича	республиканский	2018	Диплом 3-й степени
3а	Сергеева Софья, Гимадиева Алина, Юсупова Диляра, Гибадуллин Ильмир, Гафиятуллина Язиля, Сабиров Булат, Шакиров Ислам, Хамзина Лейсан, Мухаметзянова Камилла, Баринов Камиль	IV Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	межрегиональный	2018	Диплом 2-й степени
7	Романова Валерия	XVI Международная	Международный	2018	Диплом

		молодежная НПК имени Каюма Насыри.			III степени.
10	Айметдинова Диляра	IV Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональный	2018	Диплом II степени
5 Б	Гиниятуллин Ильнар	Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся «Алтыновские чтения», посвященная герою Советского Союза Н.Н.Алтынову	Муниципальный	2018	Диплом I степени
7	Яруллина Алия	VII Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Б.Е. Бутоме	Республиканский	2018	Диплом II степени
7	Шакирова Алия	VII Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Б.Е. Бутоме	Республиканский	2018	Диплом III степени
7	Попова Амина	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Известные татары современности»	Межрегиональный	2018	Призер
7	Попова Хадия	IV Межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональный	2018	Призер
8	Кузнецов Данил	I Республиканская научно-практическую конференция учащихся «Интеллект 21 века» имени В. И. Андреева	Республиканский	2018	Лауреат
8	Хабибуллина Алсу	IV конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональная	2018	Диплом II степени
9	Маланьева Эльвира	IV конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Межрегиональная	2018	Диплом III степени
1,4	Кошкины Вера и Семен	IV научно – исследовательский конкурс, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	Республиканский	2018	1 место Диплом

2	Шамсиева Диляра	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	республиканский	14.03.2018	3 место
2	Салаватова Камиля	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	республиканский	14.03.2018	1 место
4	Кошкин Алексей	V регионального конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, Где найдешь ещё такой!	4кл	14 марта 2018 года	1 место
4	Кошкин Семен	V регионального конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, Где найдешь ещё такой!	4 кл	14 марта 2018 года	1 место

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	IV городской открытый фестиваль-конкурс хоров «Поющий май», посвященного памяти Владимира Шаинского, Году добровольца и волонтера в РТ и 73-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	муниципальный	Команда учащихся	Диплом 3 степени	2018
2.	Конкурс сочинений «Моя мама (папа) работают на заводе им. А.М. Горького»	муниципальный	Шакиров Ислам	победитель	2018

3.	Литературный конкурс «Крылья Пегаса» в номинации «PRO-за»	республиканский	Сергеева Софья, Сабиров Булат.	2 место 3 место	2018
4.	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	Юсупова Диляра, Гибадуллин Ильмир	1 место	2018
5.	Конкурс рисунков «Мультяшки в космосе»	муниципальный	Гафиятуллина Язиля	3 место	2018
6.	Литературный конкурс «Крылья Пегаса» в номинации «Краски души»	Республиканский	Шигапова Алия	1 место	2018
7.	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» - Номинация «Этот красочный мир»	Муниципальный	Баринов Камиль	2 место	2018
8.	«Замечательный вожатый»	муниципальный	Маланьева Эльвира, 9 кл	1	2018
9.	«Сэмрух»	республиканский	Клуб «Сэлэт – Яшел Үзэн»	2	2018
10.	Первоклассник-2017	Муниципальный	Миннуллин Риналь	Диплом	2018
11.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» в номинации «Краски души»	Республиканский	Халитова Азиза	2 место Диплом	2018
12.	Участие в рамках социального проекта «Родительское собрание» в номинации	Муниципальный	Кошкины Вера	2 место Диплом	2018

	«Нарисую папу я , родного и любимого»				
13.	Участие в рамках социального проекта «Родительское собрание» в номинации «Папины помощницы»	Муниципальный	Кошкина Вера	1 место Диплом	2018
14.	Конкурс интерактивного плаката «Лес наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса.	Всероссийский	Фатыхова Азаля	3 место	2018
15.	Конкурс поделок «Космическая поделка»	Муниципальный	Кошкина Вера	2 место Диплом	2018
16	«Габдулла Тукай-төбәгебезнең горурлыгы»	муниципальный	Тагиров Дамир 2 класс	4 место	2018 апрель
17	Конкурс творческих работ. Рисунок на тему: «Если бы я был президентом, какой была бы Россия?»	Всероссийский	Валиев Диас 4кл	участник (победитель муниципального этапа)	Март 2018
18	Конкурс творческих работ. Рисунок на тему "БУДУЩЕЕ РОССИИ В НАШИХ РУКАХ!"	Всероссийский	Ахметов Адель 4кл	Участник FamilyAlbum.me	2018
19	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно – 2018»	международный	Валиев Диас	1 место	Апрель 2018
20	Муниципальный этап международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно – 2018»	муниципальный	Валиев Диас	1 место	Апрель 2018
21	Муниципальный этап республиканского конкурса « Билет в будущее»	Республиканский	Сайфутдинова Алина 10 класс	1 место на муниципальном этапе и Лауреат республиканского	2018

				этапа	
22	Смотр-конкурс школьных театров на английском языке	Муниципальный	6 класс	лауреат	2018
23	Конкурс эссе на английском языке	Муниципальный	Зигангирова Камиля (11 кл) Бикешев Хайдар (10 кл)	2 место 3 место	2018

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№	ФИО учащегося (или команда СОШ № 16)	Класс	Предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Сабилов Булат	3 а	Физическая культура	Открытое Первенство Тетюшского Муниципального района РТ по плаванию	Республиканский	1 место – Диплом 3 место - Диплом
2	Команда учащихся МБОУ СОШ № 16	7а, 6а	Физическая культура	Закрытое Первенство по видам спортивного туризма «Мультигонка»	Муниципальный	10 место
3	Команда учащихся МБОУ СОШ № 16	9а	Физическая культура	Закрытое Первенство по видам спортивного туризма «Мультигонка»	Муниципальный	8 место
4	Хамзина Лейсан	3а	Физическая культура	Открытое Первенство ЗМР РТ по плаванию, посвященном празднованию Дня Матери России	Муниципальный	2 место
5	Сабилов Булат	3а	Физическая культура	Открытый Закамский турнир по плаванию «Лидер Закамья»	Республиканский	2 место

6	Команда учащихся МБОУ СОШ № 16		Физическая культура	Троеборье среди обучающихся общеобразовательных организаций	Муниципальный	3 место в перетягивании каната, 3 место в мини - футбол
7	Хазиев Айнур	5а	Физическая культура	Федерация лыжных гонок и биатлона TIMERMAN Лыжный марафон	Федеральный	Победитель
8	Команда учащихся МБОУ СОШ № 16		Физическая культура	«По морям, по волнам» спортивно-оздоровительное мероприятие при участии детей с особенностями здоровья	Федеральный	Дипломы участников
9	Команда учащихся МБОУ СОШ № 16		Физическая культура	Соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений	Муниципальный	4 место
10	Сергеева Софья Баринов Камиль Сабиров булат Аввакумова Лилиана	3а	Физическая культура	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Физическая культура»	Международный	1 место 1 место 1 место 2 место
11	Бикмуллина Азалия Ахмадиев бахтияр	5а	Физическая культура	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Физическая культура»	Международный	2 место 2 место
12	Абубакиров Амир	11а	Физическая культура	ВФСК ГТО	Всероссийский	Серебрянный знак ГТО
13	Хасанов Ильнур Низамеев Булат Галявиев Тимерхан Ермолаева Диана Загидуллина Эльвина	11а	Физическая культура	ВФСК ГТО	Всероссийский	Бронзовый знак ГТО

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	24	6
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	24	6
<i>среднее профессиональное</i>	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:		2
<i>из них: высшую категорию</i>	5	2
<i>первую категорию</i>	14	4
<i>вторую категорию</i>	0	0
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	0	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	2	2
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	16	4
<i>старше 55 лет</i>	5	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	2
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	2
<i>более 20 лет</i>	16	2

Награды учителей:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»- 4 человека;

Почетная грамота МО и Н РФ-5 человек

Почетная грамота МО и РТ-6 человек

Победители всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО-5 человек (1 учитель дважды);

Победитель республиканского конкурса «Наш лучший учитель» - 2 человека;

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3

(физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	ФИО	Результат	Год участия
1.	Классный руководитель года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Калятьева Л.Б.	Участие	2018
2	Грант в рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан 2018 года (номинация «Старший учитель»)	Республиканский конкурс	Хайрутдинова Н.И.	Победитель	2018
3	XV Республиканские педагогические чтения имени Ризаеддина Фахреддина	Республиканский	Бикмеаметова С.Г.	Диплом III степени	2018
4	XV Республиканские педагогические чтения имени Ризаеддина Фахреддина	Республиканский	Калятьева Л.Б.	Диплом III степени	2018
5	Всероссийский педагогический конкурс электронного	Всероссийский	Яруллина В.Г.	Диплом Победителя	2018

	журнала «Педмастерство». Номинация «Лучшая методическая разработка»				
6	IX Международная олимпиада для учителей «Альтернативные системы образования в России и в мире»	Международный	Яруллина В.Г.	Диплом 3 место	2018

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

В школе функционируют 19 учебных кабинетов: кабинет математики, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, географии, истории, ОБЖ, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, 2 кабинета татарского языка, 5 кабинетов начальных классов, кабинет технологии, кабинет группы продленного дня. Оснащенность кабинетов: химии – 67%; физики - 50 %; кабинет технологии 65%-. Имеются актовый зал общей площадью 107,8 кв.м на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 66 кв.м.; оснащенность которого составляет 60%.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Воспитательная система в школе является профессионально–компетентностной основой для реализации этой идеи в педагогической практике всего педагогического коллектива: администрации, педагогов, классных руководителей. Кроме того, важнейшим условием развития воспитательной системы школы является совместная продуктивная деятельность всех субъектов образовательного процесса: педагогов, школьников, их родителей.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с действующими федеральными нормативными документами, а также локальными актами, определяющими ее принципы.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в годовом воспитательном плане. Деятельность школы ведется на основании Программы развития школы.

Цель программы – создание условий для достижения нового образовательного результата за счёт изменений методов и технологий обучения, которые формируют информационную коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становление ценностей ориентаций, для качественного образования и воспитания каждого учащегося, для обеспечения инновационной деятельности в школе.

Проекты, направленные на реализацию программы развития школы (приоритетные направления развития).

- 1) «Наша школа - территория ОАШ»
- 2) «Одаренный ребенок»
- 3) «Школа, формирующая здоровую образовательную среду»
 - «Безопасная школа»
 - «Безопасная дорога»

С 2004 года школа входит в Ассоциацию Общественно-активных школ. На базе школы функционирует добровольческий ресурсный центр Зеленодольского муниципального района. Учащиеся - активные участники Всероссийских, республиканских, муниципальных акций.

Воспитательная и внеурочная работа тесно связана с образовательным процессом, направлена на приобщение к традициям татарского народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры. За годы функционирования в школе сложились устойчивые традиции, как в воспитательном, так и в образовательном процессе. План внеурочной деятельности определяет структуру направлений, объем внеурочной деятельности обучающихся. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Вопросы состояния воспитательной деятельности в школе рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, на которых проводится анализ результатов воспитательной работы, определяются пути совершенствования организации внеучебной деятельности, построение воспитательной системы с использованием современных педагогических технологий.

В организации воспитательной работы школы выделяются основные направления:

- патриотическое воспитание;
- сохранение здоровья, как физического, так и нравственного;
- создание условий в формировании, развитии и реализации интеллектуальных и творческих способностей;
- передача обучающимся знаний, умений и навыков общения, опыта поколений, воспитания на традициях;
- осознание учащимися нравственных и правовых норм;
- профориентационная работа, подготовка к профессиональной карьере, к профильному обучению;
- создание этических и эстетических ориентиров;
- воспитание толерантности;
- через совет обучающихся формирование лидерских навыков;
- развитие добровольческого движения.

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности используется потенциал дополнительного образования школы и социальных партнеров (ЦДТ, ДШИ, библиотеки города, спортивные школы, досуговый центр «Исток», Форпост и др.)

100 % учащихся охвачены кружками дополнительного образования:

“Кызыклы англиз теле”

“Я люблю английский”

“Волейбол түгэрэге”

“Театр түгэрэге”

Направления внеурочной работы, реализуемые в школе

Военно-патриотическое воспитание

Совместно с городским «Советом ветеранов» Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» реализуется проект «Растим патриотов России». В школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое основано на формировании у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. В широком понимании гражданско - патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско - краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности, уделяется особое внимание на изучение правовой, государственной системы, символики, истории города, республики, страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Воспитание школьников осуществляется на основе Программы патриотического воспитания. В феврале проводятся месячник по военно-патриотическому воспитанию, Уроки мужества, встречи с ветеранами воинов Афганцев и тружениками тыла во время Великой Отечественной войны, просмотры фильмов о Великой Отечественной войне, смотры строя и песни, акции «Посылка солдату», «Мы помним Вас, ветераны», музыкально-литературные композиции «Исэннэрнең кадерен бел, үлгәннэрнең каберен бел»; конкурсы: «Ягез эле, егетләр!», патриотической песни, рисунков; соревнования по военно-прикладным видам спорта, библиотечные уроки. Ведется работа по созданию школьного краеведческого музея.

Нравственное воспитание

В числе важнейших проблем воспитания серьезную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания учащихся. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей задачей наша школа определила воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое. Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике. Именно поэтому одним из направлений воспитательной работы нашей школы является духовно-нравственное воспитание.

Главными задачами нашей работы являются:

- формирование духовно-нравственной личности;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление национальных традиций.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

Несомненно, важное место в воспитании гражданина Татарстана принадлежит урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Республики Татарстан, Российской Федерации.

Во всех классах регулярно проводятся «Уроки нравственности», «Уроки добра». Стало традиционным проведение коллективных творческих дел, общешкольных мероприятий: «День матери», «День пожилого человека», «Помоги собраться в школу», «Подари игрушку детям», «Подарок ветерану». Проведены акции «Особенные дети», «Фруктовый дождь». Педагог физической культуры нашей школы Каюмова С.А. проводит занятия по обучению плаванию детей – инвалидов. В актовом зале школы регулярно вместе с МООПИ «Мы вместе» ЗМР РТ проводятся праздничные мероприятия и вручение подарков детям с ОВЗ.

Школа принимает активное участие во Всероссийской Весенней Неделе Добра, в акции «Голубь мира», Всероссийской декаде инвалидов, 1 раз в квартал проводятся мастер-классы различной тематики для детей с ОВЗ и их родителей под руководством С.А. Каюмовой.

С 2016 года наша школа является центром Клуба «Сэлэт-Яшел Үзэн». Клуб «Сэлэт-Яшел Үзэн» объединяет одаренных детей со всего города и стремится оказывать позитивное влияние на подрастающее поколение. Цель – духовно-нравственное воспитание, активный и полезный отдых талантливой молодежи. Задача – объединить одаренных детей Зеленодольска, чтобы вместе участвовать в проектах сообщества Сэлэт. Не смотря то, что клуб начал свою работу совсем недавно, результат на лицо. 16 активистам удается передать атмосферу сообщества Сэлэт ученикам всей школы.

Садриева Дина Сулеймановна – руководитель Клуба «Сэлэт-Яшел Үзэн» в Зеленодольске. Члены клуба тянутся друг к другу, «заражают» своими интересами и увлечениями, вовлекая в процесс всю школу. Ведь очень важно развитие детей в дружном и сплоченном коллективе.

Гражданско-правовое воспитание

Основной целью гражданского и правового воспитания школьников является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма.

Гражданин– это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

Вопрос о гражданском воспитании учащихся в современном обществе актуален всегда. Всегда волнует вопрос не только, кем станут учащиеся, а главное – какими они будут. Как добиться того, что каждый ученик достойно нёс высокое звание гражданина своей Родины? Гражданско-правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания учащихся в нашей школе и включает в себя три ступени.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в

жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей.

Вторая ступень (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

На третьей ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально – политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах, но в первую очередь на уроках обществознания и истории, которые позволяют учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности.

Школа сотрудничает с правоохранительными органами, Отделом профилактики правонарушений, Комиссией по делам несовершеннолетних, организована работа Совета профилактики школы. В школе успешно работает ученическое самоуправление «Совет обучающихся», отряд профилактики правонарушений. На классных часах учащиеся знакомятся с «Конвенцией о правах ребенка», Конституцией РФ, РТ, Уставом школы, правами и обязанностями граждан. Проводит лекции по правам учащихся наш ученик 11 класса Шайхутдинов Тимерхан, Общественный помощник Уполномоченного по правам ребёнка в РТ по Зеленодольскому району. Также проводятся Парламентские уроки с приглашением уполномоченного по правам человека в РТ; конкурсы сочинений, рисунков.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. На школу ложится, помимо прочих, задача сохранения и развития физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. Педагогический коллектив школы первоочередной задачей своей работы определяет создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Курс «Обучение здоровью школьников» интегрирован во все учебные предметы. В рамках реализации программы ВФСК ГТО, учащиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО.

В рамках данного направления реализуются следующие проекты:

- «Школа, формирующая здоровую образовательную среду»;
- «Безопасная школа»
- «Безопасная дорога»
- «Толерантность – дорога к миру»

В школе созданы все условия для безопасного ведения учебно-воспитательного процесса. Система безопасности школы функционирует без перебоев, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления, соблюдается пропускной режим.

Ежегодно школа открывается 1 сентября и отмечается хорошей подготовкой к новому учебному году. Школа подключена к охранному пульту УВД и оборудована КТС и пожарной сигнализацией. Расписание соответствует нормам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учителя на своих уроках проводят физкультминутки. Систематически проводятся «Дни здоровья» и спортивные праздники.

Уроки физической культуры посещают 100 % учащихся. В спортивных секциях занимаются 76% учащихся. Ежегодно в сентябре в школе традиционно проходит месячник здоровья. В его рамках проводятся конкурсы плакатов, классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Саламәтлек зур байлык», «Береги здоровье смолоду» и др. Учащиеся с огромным интересом принимают участие в различных спортивных состязаниях: «Кросс нации», «День призывника», «Лыжня России» и др. Активно проводится работа в этом направлении всеми учителями школы. Проводилась акция «Спорт вместо наркотиков», в которой участвовали все классы, лекции для девочек специалистами женской консультации по теме «Взросление женского организма» с показом видеофильма. Куратор здоровья Яруллина В.Г. провела цикл лекций для мальчиков «Бриться - значит быть мужчиной» с раздачей блокнотов и гигиенических принадлежностей от компании Gillet.

По рекомендациям МО и Н РТ проведены уроки с презентациями во всех классах по темам: «Парламентский урок», «Права ребенка», «Уроки экологии», «Олимпийские уроки», «Уроки Добра» и др.

В школе все учащиеся охвачены горячим питанием. Ежегодно составляется цикличное меню, которое утверждается Роспотребнадзором.

Питание учащихся организовано в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным учителем, классными руководителями.

Экологическое воспитание

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, пропаганде экологических знаний учащихся. Плодотворно работает научное общество школьников «Поиск и творчество». Руководителем объединения разработан проект «Школа юного эколога». В начальных классах, благодаря партнерству с ЦДТ, ведутся занятия по экологическому воспитанию. Учащиеся школы являются активными участниками и победителями экологических акций, конференций, конкурсов различного уровня:

- Ежегодно с 2015 года наши учащиеся принимают активное участие в Республиканской научно-практической экологической конференции им.А.П.Мариновича и стали победителями. (2017 год - Каримова Айгуль 1 место, 2017 год – Каримова Айгуль – 1 место, 2018 год – Хабибуллина Алсу – 1 место,)
- Сертификат – активный участник Международного образовательного проекта «Номе. Свидания с планетой» 2015, 2016 гг.
- Участие в Международной акции «Посади дерево»,
- Экологическая акция «Сделаем наш город чище» «Живая изгородь», «Кормушка», «Скворечник».

Ежегодно выпускники 11 класса и учащиеся первого класса совместно сажают аллею первоклассников и выпускников. Весной 2019 года посадили живую изгородь, где учащиеся сажали кустарники как с классом, так и с семьями.

Художественно-эстетическое воспитание

Развитию индивидуальных способностей детей, формированию их культуры, самовыражению каждого ребенка способствуют занятия в объединениях художественно-эстетического направления: вокальных ансамблях, изостудии, театральных, танцевальных студиях, кружках.

Учащиеся, члены объединений принимают активное участие и являются победителями муниципальных, республиканских фестивалей, выставок, конкурсов. Ежегодно хоровые коллективы школы, под руководством Яруллиной В.Г. участвуют в муниципальном конкурсе «Поющий май». Театральный кружок, под руководством Латфуллиной Г.Р. пользуется успехом в школе и в городе.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	274 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21%
1.29.2	Первая	14 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1 кв.м

