

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Гисматуллина Г.Н./
Протокол № 1 от
29 августа 2022 года

«Согласовано»
Заместитель
руководителя по УВР
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ»
_____/Калятьева Л.Б./
« 29 » 08 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель «МБОУ
СОШ № 16 ЗМР РТ»
_____/Сайфугдинов Р.Р./
Приказ № 169-ОД
« 31 » 08 2022 года

Рабочая программа
курса по выбору
«Практикум по обществознанию»
(10 – 11 класс)
2022 – 2024 гг

Пояснительная записка

Учебный курс «Практическое обществознание» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ, преодоление учебных затруднений при освоении теоретического материала. Курс реализуется в течение 10 – 11 класса. Данный курс состоит из двух частей и рассчитан на 69 часов (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа, по 1 часу в неделю). Распределение часов обусловлено логикой построения курса.

Целью практикума является актуализация знаний предметного материала, а также отработка алгоритмов решения заданий экзаменационного формата ЕГЭ первой и второй части по следующим тематическим блокам: «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Предполагается широкий охват тем всех блоков курса обществознания, отработка различных заданий ЕГЭ на разнообразном теоретическом материале.

Каждая тема учебного курса «Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию» включает в себя предметное содержание, предметные результаты, цифровые тестовые ресурсы для отработки заданий первой части ЕГЭ и примеры заданий второй части ЕГЭ, которые способствуют достижению планируемых образовательных результатов и пониманию обучающимися специфики заданий по каждой теме.

В первой теме общего практикума «Человек и общество» помимо актуализации содержания отрабатываются алгоритмы решения различных заданий 1-й и 2-й части ЕГЭ. Эти же алгоритмы могут быть применены и в последующих темах практикума при решении заданий аналогичной модели. В программе выделены личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты. Перечисленные личностные и метапредметные результаты относятся ко всему предметному содержанию. Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Личностные результаты

Осознание учащимся и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.

1. Самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.
2. Понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.
3. Заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.

Метапредметные результаты

1. Формулировать и всесторонне изучать социальные проблемы, связанные с человеком в системе общественных отношений, обществом как сложной динамической системой, экономической сферой жизни общества, социальными отношениями, политикой, правовым регулированием общественных отношений, духовной сферой жизни общества.

2. Выявлять закономерности и противоречия при изучении человека в системе общественных отношений, общества как сложной динамической системы, экономики, социальных отношений, политики, правового регулирования общественных отношений.

3. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения информации о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества.

4. Осваивать средства и способы действий в ходе решения познавательных

практических задач при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» для дальнейшего переноса в повседневную деятельность и профессиональную среду.

5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных и практических задач о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

6. Давать оценку новым ситуациям, возникающим в ходе познавательной и практической деятельности при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

7. Осуществлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

8. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог по темам «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

9. Устанавливать причинно-следственные, иерархические, функциональные и иные связи социальных объектов, процессов и явлений при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

10. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Познание

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Экономическая сфера жизни общества

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический

цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Политика и право

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти . Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	
		План	Факт
	10 класс		
1	Повторение материала 9 класса. Повторение всех содержательных		
2	Повторение материала 9 класса. Повторение всех содержательных		
3	Особенности заданий с выбором одного варианта ответа. (Политика, Право, Духовная сфера)		
4	Особенности заданий с выбором одного варианта ответа. (Политика, Право, Духовная сфера)		
	Раздел 1. Человек .Общество. Деятельность . Познание.		
5	Решение задач по теме «Человек»		
6	Решение задач по теме «Человек»		
7	Особенности заданий на выбор из двух суждений потеме «Общество»		
8	Особенности заданий на выбор из двух суждений потеме «Общество»		
9	Решение задач по теме «Деятельность»		
10	Решение задач по теме «Деятельность»		
11	Решение задач по теме «Познание»		
12	Решение задач по теме «Познание»		
13	Самостоятельная работа.Решение задач по темам «Человек», «Общество», «Деятельность» «Познание»		
14	Самостоятельная работа. Решение задач по темам «Человек», «Общество», «Деятельность» «Познание»		
	Раздел 2. Культура и духовная жизнь общества		
15	Решение задач по теме «Культура и духовная жизнь общества»		
16	Решение задач по теме «Культура и духовная жизнь общества»		
17	Решение задач по теме «Наука. Образование»		

18	Решение задач по теме «Наука. Образование»		
19	Мораль. Религия		
20	Мораль. Религия		
21	Искусство и духовная жизнь		
22	Искусство и духовная жизнь		
23	Самостоятельная работа по теме «Духовная культура»		
24	Самостоятельная работа по теме «Духовная культура»		
25	Задания на сравнение близких понятий по теме «Роль экономики в жизни общества»		
26	Задания на сравнение близких понятий по теме «Роль экономики в жизни общества»		
	Раздел 3. Экономика		
27	Экономическая культура. (Потребитель. Труд, работа, занятость)		
28	Экономическая культура. (Потребитель. Труд, работа, занятость)		
	Раздел 4. Социальная сфера.		
29	Социальная структура общества Социальные взаимодействия		
30	Социальная структура общества Социальные взаимодействия		
31	Семья и брак		
32	Самостоятельная работа по теме «Социальная сфера»		
33	Итоговое повторение		
34	Итоговое повторение		
35	Итоговое повторение		
	11 класс		
1	Введение в предмет. Критерии, формы оценки ЕГЭ. Разбор демоверсии		
	Раздел 1. Общество		
2	Общество и общественные отношения (теория)		
3	Общество и общественные отношения. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
4	Общество и общественные отношения. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
5	Общество и общественные отношения. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
	Раздел 2. Духовная жизнь общества		
6	Духовная жизнь общества (теория)		
7	Духовная жизнь общества. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
8	Духовная жизнь общества. Разбор заданий ЕГЭ часть II)		
9	Духовная жизнь общества. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
	Раздел 3. Человек и деятельность		
10	Человек. Деятельность (теория)		
11	Человек и деятельность. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
12	Человек и деятельность. Разбор заданий ЕГЭ часть II)		
13	Человек и деятельность. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
	Раздел 4. Познание		
14	Познание. Истина и критерии (теория)		
15	Познание. Истина и критерии. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
16	Познание. Истина и критерии. Разбор заданий ЕГЭ часть II)		
17	Познание. Истина и критерии. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		

	Раздел 5. Социальные отношения		
18	Социальные отношения (теория)		
19	Социальные отношения. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
20	Социальные отношения. Разбор заданий ЕГЭ часть II		
21	Социальные отношения. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
	Раздел 6. Экономическая сфера жизни общества		
22	Экономическая сфера жизни общества (теория)		
23	Экономическая сфера жизни общества. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
24	Экономическая сфера жизни общества. Разбор заданий ЕГЭ часть II		
25	Экономическая сфера жизни общества. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
	Раздел 7. Политика		
26	Политика и власть (теория)		
27	Политика и власть. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
28	Политика и власть. Разбор заданий ЕГЭ часть II		
29	Политика и власть. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
	Раздел 8. Право		
30	Право (теория)		
31	Право. Разбор заданий ЕГЭ (часть 1)		
32	Право. Разбор заданий ЕГЭ часть II		
33	Право. Разбор заданий ЕГЭ (часть II)		
34	Итоговое повторение.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Издательство «Просвещение», 2021.
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Издательство «Просвещение», 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
- Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
- Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
- Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
- Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
- Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- С.А. Нижников. Тесты по обществознанию. Учебное пособие. «Экзамен» М., 2006.
- Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
- Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб.для студентов вузов.— М., 1988.
- Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение)

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

[http://www.countries.ru/library, htm](http://www.countries.ru/library.htm) — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
Основы экономики Электронная версия учебника по вводу курсу экономики.
Аннотация. Содержание по главам. <http://be.economicus.ru/>
Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова
<http://soc.rusolymp.ru>
Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова
<http://danur-w.narod.ru>
Законодательство России <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>
Молодежные движения и субкультуры <http://psychology.net.ru>
Научно-образовательная социальная сеть <http://www.infosoc.iis.ru>
Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://subculture.narod.ru>
Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация
сегодня» <http://www.nogo.ru>
Права и дети в Интернете <http://www.russia-today.ru>
Социология <http://www.psychology-online.ru>
<http://sei.e-stile.ru/home>
Методическое пособие по экономике Школа молодого
предпринимателя <http://fin-gramota.ru>
Экономика предприятия <http://shmpmgu.ru>