

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
29 августа 2024 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель МБОУ  
«СОШ № 16 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Сайфутдинов Р.Р./  
Приказ № 167 Од от  
29 августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПДД - ЮИД «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»**

***Направленность:*** общеразвивающая

***Возраст обучающихся:*** 7-12 лет

***Срок реализации:*** 1 год (34 часа)

***Автор-составитель:***  
Яруллина Венера Гениятуллаевна,  
учитель начальных классов,  
педагог дополнительного образования

**ЗЕЛЕНОДОЛЬСК  
2024-2025 учебный год**

Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан"
2.	<b>Полное название программы</b>	ПДД - ЮИД «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»
3.	<b>Направленность программы</b>	общеразвивающая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Яруллина Венера Гениятуллаевна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2023-2026
5.2.	Возраст обучающихся	7-12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы  Задачи:	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; · Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД; · Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; · Повысить интерес школьников к велоспорту; · Развивать у учащихся умение ориентироваться в ДТ ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> <li>· Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</li> </ul>
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<p><u>Стартовый уровень</u> – Ориентировка в окружающем мире. Форма и цвет знаков дорожного движения. Цвет и форма запрещающих знаков. «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства. Дорога от дома до школы. Виды транспорта. Транспортное средство. Участники дорожного движения. Правила движения по тротуару, по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток. Знаки ДД. Типы светофоров и сигналы светофора.</p> <p><u>Базовый уровень</u> – Скорость движения транспортного средства. Транспорт личный и общественный. Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство. Маршрут. Гужевой транспорт. Населенный пункт. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения. Знаки дорожного движения. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> – Оценивание дорожных ситуаций. Сигналы транспортного средства. Дорога используется для движения транспортных средств. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток. Виды перекрестков.</p>

		<p>Регулируемый пере-кресток. Светофоры с дополнительными секци-ями. Регулировщик, особенности его внешнего вида. Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегули-руемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).</p> <p>Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».</p> <p>Ориентировка в окружающем мире</p> <p>История ГИБДД и ЮИД. Разнообразие транспортных средств.</p> <p>Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.</p> <p>Информационные знаки. Знаки сервиса.</p>
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- викторина</li> <li>- игра</li> <li>- просмотр учебных фильмов</li> <li>- групповые тренировочные занятия</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- сохранность контингента (контроль посещаемости занятий).</li> <li>- индивидуальные достижения обучающихся</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Участие в конкурсе «Безопасное колесо», олимпиаде «Безопасные дороги»...
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2024
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	<p>Бикмеаметова Сумая Гумаровна, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Гатауллина Гульназ Фаридовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Информационная карта образовательной программы</b>	<b>2</b>
<b>2. Оглавление</b>	<b>5</b>
<b>3. Пояснительная записка</b>	<b>6</b>
<b>Общая характеристика учебного предмета</b>	<b>6</b>
<b>Планируемые результаты освоения обучающимися программы</b>	<b>7</b>
<b>Содержание программы</b>	<b>11</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>	<b>18</b>
<b>4. Матрица дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>20</b>
<b>5. Учебный (тематический) план</b>	<b>22</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**Программа**  
**ПДД - ЮИД "Азбука пешеходных наук"**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п.9, требованиями ФГОС НОО, Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования рекомендованными МО и Н РФ, учебным планом ОУ, Положением ОУ «О рабочей программе».

В настоящее время основные задачи российского образования в целом и начального общего образования в частности можно определить следующим образом: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

*Обучение правилам безопасного поведения на дорогах* призвано содействовать профилактике правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, воспитывать транспортную культуру безопасного поведения на дорогах.

*Мероприятия* по обучению младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах:

- конкурс видеофильмов (мультфильмов) «Твой безопасный путь в школу» (групповые исследовательские проекты, оценка безопасности традиционных маршрутов, которыми учащиеся идут в школу и из школы, разработка рекомендаций для родителей, школьников, полиции по прокладке безопасных маршрутов);
- практические занятия «ПДД в части велосипедистов»,
- мероприятия с участием представителей инспекторов полиции, ответственных за безопасность дорожного движения (проведение опроса, съемка видеосюжетов и др.);
- конкурс памяток «Школьнику пешеходу (зима)», «Школьнику - пешеходу (весна)» и т. д.;
- компьютерное тестирование по правилам дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий и акций. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используем различные *формы проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Сроки реализации программы:** 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### *Познавательные УУД*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### *Коммуникативные УУД*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **Первый год обучения**

### ***Универсальные учебные действия:***

#### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

#### ***2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## **Второй год обучения**

### ***Универсальные учебные действия:***

#### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;



- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
  - соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
  - самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
  - различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*
- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
  - ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
  - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
  - различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
  - в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
  - объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
  - различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
  - оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
  - группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### **Третий год обучения**

#### ***Универсальные учебные действия:***

##### *1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

##### *2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

## **Четвёртый год обучения**

### ***Универсальные учебные действия:***

#### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

#### ***2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### ***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:***

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура

поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

## **Содержание программы**

### **Первый год**

#### **Ориентировка в окружающем мире (17 ч.)**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

#### **Ты — пешеход (11 ч.)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного

перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Ты — пассажир (5 ч.)**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

## **Второй год**

### **Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **Ты — пешеход (6 ч.)**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

### **Ты – пассажир (4 ч.)**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

## **Третий год**

## **Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

### **Ты — пешеход (21 ч.)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты — пассажир (3 ч.)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

## **Четвёртый год**

### **Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход (17 ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

## **Ты — пассажир (7 ч.)**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

### **Тезаурус основных понятий:**

*Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.*

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

**Водитель**- лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

**Пассажир**- лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

**Дорога**- обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

**Тротуар** -элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

**Разделительная полоса** - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрами камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

**Главная дорога** - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

**Автомагистраль** имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.
2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.



Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Мопед** - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup>, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

**Организованная перевозка детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

### **Учебно-методические материалы:**

- Печатные издания
- Плакаты, информационные стенды
- Игры настольные
- Викторины
- Рейды отряда с инспектором ОГИБДД
- «5 минут ПДД на перемене для младших»
- Компьютерные программы по ПДД
- Компьютерные тесты по ПДД
- Организация занятий с велосипедистами
- Организация занятий с детьми летнего пришкольного лагеря
- Опросная викторина
- Творческие работы (всей семьей)
- Изучаем знаки ПДД и рисуем их
- Работа с интерактивными тренажёрами
- Выпуск плакатов
- Создание буклетов и баннеров
- Использование кроссвордов и ребусов
-

### Печатные издания:

1. «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге»/Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчантаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др./ под общей редакцией Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», Казань, 2018г.
2. В.И.Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу», Москва, «Вако», 2018г.
3. Отряды ЮИД в средних образовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Л.А.Волкова, Е.Е.Воронина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, И.Р.Шагова; под общей ред.Р.Н.Минниханова.- Казань: Фолиант, 2018.
4. Кроссворды. Занимательно о ПДД./ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», Казань, 2019.
5. Школьнику о безопасности на дороге. /ГИБДД МВД по РТ/. Казань, 2013.
6. В.П.Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников./Ростов-на-Дону, 2008.
7. Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения./ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей», Казань, 2012.

Матрица дополнительной общеобразовательной программы

Уровни	Критерии	Форма и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	<b>Предметные:</b> - познакомить с основными правилами дорожного движения;	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины	<b>Предметные:</b> - оперирует основными правилами дорожного движения;	
	<b>Метапредметные:</b> - формировать навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины	<b>Метапредметные:</b> - владеет навыками безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;	
	<b>Личностные:</b> -воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины	<b>Личностные:</b> -обладает сформированной культурой поведения и принципами дорожной этики в условиях дорожного движения;	
Базовый	<b>Предметные:</b> --дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением; - обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины конкурсы	<b>Предметные:</b> --владеет базовыми знаниями о безопасности, связанной с дорожным движением; - владеет основными элементам фигурного вождения велосипеда	
	<b>Метапредметные:</b> -формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; -формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины конкурсы	<b>Метапредметные:</b> -формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; -формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	

	<p><b>Личностные:</b> - формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих</p>	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины	<p><b>Личностные:</b> - формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих</p>	
Продвинутый	<p><b>Предметные:</b> --дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением; - обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда</p>	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины конкурсы	<p><b>Предметные:</b> --дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением; - обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда</p>	
	<p><b>Метапредметные:</b> -формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; -формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины конкурсы	<p><b>Метапредметные:</b> -формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; -формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	
	<p><b>Личностные:</b> - формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих</p>	теоретические и практические занятия, видеофильмы,	Тесты Викторины	<p><b>Личностные:</b> - формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	

**Учебный (тематический) план  
дополнительной общеобразовательной программы**

**Первый год**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение	1
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
5-6	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	2
7-8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». <b>Рисуем</b> дорожные знаки	2
9	<b>Экскурсия</b> «Мы идем по улице»	1
10-12	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	3
13	<b>Практикум</b> «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
15-16	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	2
17	<b>Игра</b> «Дорожный калейдоскоп»	1
	<i>Ты – пешеход</i>	
18-20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Общие правила перехода улиц и	3

	дорог. Составление памятки.	
21	<b>Целевая прогулка</b> «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1
22-23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	2
24	<b>Проектная работа</b> «День дорожного знака»	1
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1
27	<b>Творческая работа.</b> Изготовление макета светофора	1
28	<b>Викторина</b> «Красный, жёлтый, зелёный»	1
	<i>Ты – пассажир</i>	
29-30	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	2
31	<b>Игра</b> «Какой ты пассажир?»	1
32	<b>Экскурсия</b> по городу	1
33	<b>Тест</b> «Знаешь ли ты правила ДД»	1
	Всего	33
	Из них:	
	Теория	<b>28</b>
	Практика	<b>3</b>
	Профилактика	<b>2</b>

### Второй год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1
2-4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	3

5-7	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	3
8	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
9-11	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	3
12	<b>Сочинение</b> «Автомобиль – друг или враг?»	1
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2
15	<b>Творческая работа</b> «Улицы моего города»	1
16-17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2
18-20	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	3
21	<b>Целевая прогулка</b> «Правила юного пешехода»	1
22-23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. <b>Блиц-опрос</b>	2
24	<b>Праздник</b> «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	<i>Ты – пешеход</i>	
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1
26-27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. <b>Рисуем</b> дорожные знаки	2
28	<b>Викторина</b> «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
29	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного	1



	транспортного средства	
30	<b>Целевая прогулка</b> «Остановки транспортного средства»	1
	<i>Ты – пассажир</i>	
31-32	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	2
33	<b>Проектная работа</b> «Безопасность на дорогах»	1
34	<b>Тест</b> «Какой ты пассажир?»	1
	Всего	34
	Из них:	
	Теория	<b>24</b>
	Практика	<b>3</b>
	Профилактика	<b>5</b>

### Третий год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса «5 минут ПДД на перемене» - игра-опрос (Профилактика)	1
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
2-3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение) Акция отряда ЮИД «Внимание! Идёт пешеход - первоклассник» (Практика)	2
4-5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	2
6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Акция отряда ЮИД «Малышам о ПДД» (для группы дошкольников)	1
7-8	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	2

9	<b>Встреча</b> с инспектором ГИБДД. Рейд отряда ЮИД «Ура! Безопасные каникулы!». (Профилактика)	1
10	<b>Игра</b> «Аукцион знаний ПДД»	1
	<i>Ты – пешеход</i>	
11-12	Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Рейд отряда ЮИД «Соблюдаем ПДД» (Профилактика)	2
13-14	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги.	2
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1
16	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой).	1
17	<b>Целевая прогулка</b> «Регулируемые перекрёстки»	1
18	<b>Проектная работа</b> «Виды перекрёстков»	1
19-20	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. Конкурс рисунков «Дорога без опасности».	2
21	<b>Викторина</b> «В гостях у Светофорчика».	1
22-23	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	2
24-25	<b>Проектная работа</b> по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2
26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Рейд отряда ЮИД «Помни на каникулах о ПДД!»	1
27	Правила движения в темное время суток. Акция отряда ЮИД «Моя семья соблюдает ПДД» (фото и рисунки) (Профилактика)	1
28	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1
29	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1

30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Акция отряда ЮИД «Помоги перейти дорогу» (Профилактика)	1
31	Информационная работа отряда ЮИД (выпуск плаката) «Опасные погодные условия и дорога» (Профилактика)	1
	<i>Ты – пассажир</i>	
32	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников. Акция отряда ЮИД «Мой друг – велосипед» (фигурное вождение) (Практика)	1
33	Экскурсия в Автогородок. (Практика)	1
34	Выступление отряда ЮИД «Соблюдай ПДД» Тест «Дорожная азбука».	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>
	Из них:	
	Теория	<b>24</b>
	Практика	<b>3</b>
	Профилактика	<b>5</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. <b>Викторина</b> «Знаешь ли ты ПДД?» «5 минут ПДД на перемене» - игра-опрос (Профилактика)	1
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
2-3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Акция отряда ЮИД «Внимание! Идёт пешеход - первоклассник» (Практика)	2
4-5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2
6-7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2

	Акция отряда ЮИД «Малышам о ПДД» (для группы дошкольников)	
8	<b>Творческая работа</b> «Мой друг велосипед» <b>Акция отряда ЮИД</b> «Мой друг – велосипед» (фигурное вождение) (Практика)	1
9	<b>Конкурс рисунков</b> «Средства передвижения прошлого»	1
10-11	<b>Проект</b> «Транспорт будущего». <b>Рейд отряда ЮИД</b> «Ура! Безопасные каникулы!». (Профилактика)	2
	<i>Ты – пешеход</i>	
12-13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Рейд отряда ЮИД «Соблюдаем ПДД» (Профилактика)	2
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной	1
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет».	1
19	<b>Праздник</b> «Путешествие в страну дорожных знаков»	
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
21-22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	2
23	<b>КВН</b> «Азбука безопасности»	1
24-25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). <b>Целевая прогулка</b>	2
26	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие	1

	разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
28	<b>Игра-конкурс</b> «Я – участник дорожного движения»	1
	<i>Ты – пассажир</i>	
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1
32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	2
33	<b>Викторина</b> «У дорожных правил каникул нет».	1
34	<b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>
	Из них:	
	Теория	<b>24</b>
	Практика	<b>5</b>
	Профилактика	<b>5</b>