

Организация воспитательной среды

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Ж.Ж. Руссо

Добрый день, уважаемые члены жюри и участники конкурса! Позвольте представиться: Каюмова Светлана Анатольевна, с 2015 года преподаватель физической культуры в МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ», с этого же года руководитель группы «Адаптивное плавание».

Имею 2 высших образования по специальностям «Физическая культура» и педагог-психолог. Не так давно прошла переподготовку в ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКС и Т» по программе «Адаптивная физическая культура и спорт».

Сегодня как никогда нужны люди всесторонне образованные, высоконравственные, творческие, ведущие здоровый образ жизни, сильные телом и духом, способные трудиться в самых различных сферах. Каждый человек, окончивая школу, думает о том, чем он будет в жизни заниматься. Бывает, выбор определяют обстоятельства или, как говорят в народе, «его величество» случай. Принято считать, что выбор бывает счастливым, если определяется интересом, тогда человек работает творчески. У меня, наверное, сыграли роль и случай, и обстоятельства вместе. В детстве и юности, мечтала стать хирургом, а работать в школе, совершенно не входило в мои планы, но, тем не менее я – педагог, я - тренер.

И за все годы, работая в системе образования, я не разочаровалась в выбранном пути. Я прихожу в школу, чтобы научить детей быть здоровыми. Именно на это и направлена моя профессиональная деятельность. Ведь профессия «педагог» была, есть и будет одной из самых нужных и сложных профессий. От того насколько серьезно и качественно мы, педагоги, будем подходить к своей работе – зависит будущее наших учеников.

Активная жизненная позиция педагога помогает ученикам самоутвердиться, адаптироваться и оценить себя в современном мире. И как следствие, общее и дополнительное образование становятся

частями цельного процесса, и решают главную задачу - успешной социализации человека.

И именно система дополнительного образования, учит планировать свободное время, а также помогает в профессиональной ориентации. Кроме того дополнительное образование имеет свои особенности. Одна из них – отсутствие жестких стандартов, что дает преимущество в выборе содержания образования, методики обучения и воспитания. Это особое образовательное пространство. Его открытость, мобильность и гибкость способны удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Это дает возможность, выбирать вид деятельности, самостоятельно составлять программу, определять содержание, формы и методы образования. Это занимательный творческий процесс, позволяющий реализовать педагогические идеи.

Прежде чем перейти к преподаваемому мной предмету, Хочу отметить, что в настоящее время отмечается резкий рост числа детей школьного возраста с различными отклонениями в состоянии здоровья. Поэтому все более актуальным становится поиск новых способов укрепления психического здоровья ребенка, стимуляции физического развития, закаливания организма, повышения устойчивости к различным заболеваниям. Превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств школьника является плавание. *Плавание это не только сложно-координационный вид спорта, но и самый полезный.*

Оно, плавание - позволяет не только предусмотреть правильное обучение детей первоначальным навыкам плавания, в умении преодолеть водобоязнь, но и познакомить с техникой спортивных способов плавания, выполнять различные операции, связанные с работой под водой, нырять, а также уметь плавать одним из спортивных способов. Во время плавания чередуются напряжение и расслабление разных мышц, что увеличивает их работоспособность и силу. В воде уменьшается статическое напряжение тела, снижается нагрузка на позвоночник, формируется правильная осанка. В то же время активное движение ног в воде в безопорном положении укрепляет стопы ребенка и предупреждает развитие плоскостопия.

Основная цель моей работы - научить детей плаванию на глубокой воде, уметь преодолеть водобоязнь, быстро ориентироваться на воде и под водой. Обучение детей плаванию

построено на принципах развивающего обучения и воспитания, в ходе реализации которого формируются знания о здоровом образе жизни, формируются необходимые умения и навыки в обучении.

Обучение плаванию проходит в два этапа. На первом детей учат самостоятельно держаться на воде, поскольку никто из них этого не умеет делать, а многие испытывают водобоязнь. *(Здесь используют игровой метод с применением поддерживающих средств и различных предметов)*. На втором этапе детей обучают спортивными видами плавания. Одновременно с обучением плаванию детям прививаются умения и навыки самообслуживания, что очень важно для всестороннего развития.

Уважаемые члены жюри, позвольте вашему вниманию продемонстрировать небольшой видеоролик. *(просмотр видеоролика)*. Но кроме обучения плаванию на протяжении уже 12 лет я занимаюсь с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Это достаточно специфическая деятельность не простая и очень сложная, которая требует не только индивидуальный подход к ребенку, но и все свое внимание, силы и терпения. Сначала это был один ребенок, а в настоящее время у меня сформировалась группа таких детей, с которыми я занимаюсь также в бассейне. И детей у которых появляется динамика, включаю их в группы с обычными детьми. Т.О происходит социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общество.

В заключении я бы хотела сказать: «Пройдут годы, минуют века. Кардинально изменится жизнь, исчезнут многие сегодняшние профессии, но, пока существует человечество, будет звучать на Земле высокое звание – учитель».