

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе - 33
часа в год, 1 час в неделю во 2, 3, 4 классе по 34
часа в год

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:
День знаний

Наша страна – Россия
165- лет со дня рождения К.Э.
Циолковского День музыки
День
пожилого
человека День
учителя
День отца
Международный день школьных
библиотек День народного единства
Мы разные,
мы вместе
День
Матери
Символы
России
Волонтеры
День Героев
Отечества
День
Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и
мечты Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С.
Станиславского День Российской
науки
Россия и мир
День защитника
Отечества
Международный
женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов
РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения
Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их
пособниками День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных
организаций Россия – страна
возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач,

рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значениитворчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьногоколлектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающихего людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования,труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своемунациональному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своейсемьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родногогорода;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/raz	
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		

4	Традиции моей семьи	Творческая мастерская	1	govory-o-vazhnom	
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
6	Отечество- от слова «отец»	Групповая работа	1		
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1		
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		
Ноябрь					
9	Что такое Единства народа	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
10	Память времен	Викторина	1		
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1		
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1		
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереейгероев	1		
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1		
16	Светлый праздник Рождества	Конкурс рисунков	1		
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
18	Вертуальный я – что можно и что нельзя?	Работа с книжным текстом	1		
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		
Февраль					
20	Как становится учеными?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
21	Россия и мир	Викторина	1		
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	1		

Март					
23	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами и	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами и	1		
33	Мой самый счастливый день	Творческая работа: рисунок	1		

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Традиции моей семьи	Творческая мастерская	1		
Октябрь					
5	Если бы я	Групповая работа	1	school-	

	был учителем			collection.edu.ru/collection /	
6	Отечество- от слова «отец»	Групповая работа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		
9	Что такое Единства народа	Работа с интерактивной картой	1		
Ноябрь					
10	Память времен	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection /	
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection /	
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереейгероев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
16	Светлый праздник Рождества	Конкурс рисунков	1		
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection /	
18	Вертуальный я – что можно и что нельзя?	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
19	...осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Работа с интерактивными карточками	1		
Февраль					
21	Как становится учеными?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection /	
22	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
24	Заряд на добрые дела	Викторина	1		

Март					
25	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
29	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
30	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
31	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		
32	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
33	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
34	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
35	Мой самый счастливый день	Творческая работа: рисунок	1		

**Тематическое планирование
3 классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Как создаются традиции?	Музыкальный конкурстантов	1		
Октябрь					

5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
6	Отчество- от слова «отец»	Работа с текстом	1		
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1		
Ноябрь					
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	1		
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
14	История Отечества-история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1		
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1		
16	Светлый праздник Рождества	Конкурс стихов	1		
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Работа с книжным текстом	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Виртуальная экскурсия	1		
19	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1		
20	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1		
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
22	Россия в мире	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника)	Викторина	1		

	Отечества)				
24	Дарить добро	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
28	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1		
31	Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1		
32	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
33	Что такое подвиг?	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
34	Вместе весело шагать по просторам	Творческий конкурс	1		
35	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	Творческий конкурс	1		

Тематическое планирование 4 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Met	
2	От поколения к поколению:	Беседа	1		

	любовь россиян к Родине			odicheskie_vi deouroki.htm	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
4	Как создаются традиции?	Музыкальный конкурсталантов	1		
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Met odicheskie_vi deouroki.htm	
6	Отчество- от слова «отец»	Работа с текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1		
Ноябрь					
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Met odicheskie_vi deouroki.htm	
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Met odicheskie_vi deouroki.htm	
14	История Отечества-история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1		
16	Светлый праздник Рождества	Конкурс стихов	1		
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Работа с книжным текстом	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Met odicheskie_vi deouroki.htm	
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
19	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1		
20	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1		
Февраль					
21	Откуда берутся научные	Викторина	1	school-	

	открытия?			collection.edu.ru/collection	
22	Россия в мире	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Викторина	1		
24	Дарить добро	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
28	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1		
31	Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1		
32	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
33	Что такое подвиг?	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
34	Вместе весело шагать по просторам	Творческий конкурс	1		
3 5	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	Творческий конкурс	1		