

«Яшел Үзән диләр безнең якны...»

Мулла Иле мәктәбе укытучысы Гыйбадуллина Элиза Фаварис

КЫЗЫ

Тема: «Яшел Үзән диләр безнең якны...» (Равил ага Сәйфетдинов ижатына нигезләнеп, туган якны өйрәнү буенча сыйныф сәгате.)

Максат: 1. Туган тел, туган як белән горурлану хисе уяту, аның матурлыгын тоярга өйрәтү, миллилек тәрбияләү; Россиядә, Татарстанда яшәүче милләتلәрнең дуслыгына хөрмәт булдыру.
2. Туган авылны ярату хисен уяту.
3. Үз авылыбызның талант иясе Равил Сәйфетдинов ижаты белән якыннан таныштыру.

Жиһазлау: Равил Сәйфетдинов портреты, әсәрләреннән төзелгән китап күргәзмәсе, мультимедиа, әсәрләренә укучылар ясаган рәсемнәр, матбугат материаллары.

Дәрес барышы

I. Оештыру өлеше.

Дәресне алып бару өчен уңай психологик халәт тудыру.

Укытучы. Исәнмесез, укучылар! Әйдәгез, матур итеп сәламлик эле берберебезне, каршыда һәм күршәдә утыручы дусларыгызга, ягымлы елмаеп, сәлам юллык. Барыбызның да кәфе күтәрелеп китте. Дусларым, дәрес буена күтәренке кәф, елмая безне ташламас дип ышанып калам.

II. Актуальләштерү.

Р.Сәйфетдиновның «Тау ягы» шигыре (бер укучы сөйли, талгын көй).

Укытучы. Туган як, туган туфрақ, туган якның сихри табигате... Шундый кадерле, якын һәм назлы бу сүзләр. Иң беренче тапкыр бу дөньяга аваз салган, тәпи йөрәп киткән вакытыбыздан алып, гомер агышы дәвамында бу изге сүзләр безне иркәли, назлый, сөя.

Һәркем өчен үзенең туган авылы, жанына рәхәтлек бирә торган гүзәл табигате, шифалы сулары бик тә газиз. Менә шуңа күрә язмышка иярәп, читләргә чыгып киткән кеше дә, авыр вакытта туган ягына кайтып сыена.

Туган туфрақның әреме дә, миләше-мәтрүшкәсе дә синең күңеленә дәва бирә, яшәү көче өсти, киләчәккә омтылыш тудыра. Һәр якның матурлыгы, гүзәллеге ижат әһелләре әсәрләре аша әдәбиятка үтеп керә, башкаларны да таң калдыра, сокландыра.

Ижат әһелләре дигәч, күз алдына якташларыбыз – Каюм Насыри, Афзал Шамов, Идрис Туктар, Азат Вергазов, Шәриф Сайкин, Гомәр Саттаров, Резидә Төхвәтуллина, Рәшид Кәлимуллин килә. Авылыбызның шагыйре, аксакалы Равил абый Сәйфетдинов та шушы исемнәр белән янәшә торырга хокуклы. (*Портретлары экранда күрсәтелә бара.*)

III. Яңа материал белән танышу.

Укытучы. Укучылар без нинди илдә яшибез? (*Россиядә.*) Без борынгы бабаларыбыздан искиткеч матур илне мирас итеп алдык. Россия тарихы меңнән артык ел белән исәпләнә. Гасырлар буена Россиядә яшәүче барлык халыклар, бик күп буын кешеләре аны ныгытканнар һәм саклаганнар, Россиянең күәтен һәм мәдәниятен үстергәннәр.

«Россия» атамасы бик борынгыдан килә. Илебезнең икенче исеме – «Россия Федерациясе». «Федерация» сүзенә латинчадан тәржемәсе «союз, берләшү» дигән мәгънәне аңлата. Россия территориясендә 100 дән артык милләт яши: руслар, татарлар, бурятлар, якутлар, башкортлар, калмыклар, аварлар, ингушлар, балкарлар, кареллар, урдмуртлар, ненецлар, эвенклар һәм башка бик күп халыклар. Барысын да санап бетерер өчен бик күп вакыт кирәк булыр иде.

Р.Сәйфетдиновның «Хөр бул, Рәсәй!» шигыре (бер укучы сөйли). (4 нче слайд).

Укытучы. Укучылар, без яшәгән республика ничек дип атала? (*Татарстан Республикасы.*) Татарстан – иң бай һәм мәйданы ягыннан да шактый зур республикаларның берсе. Татарстанда 173 милләт вәкиле яши. Төрле-төрле чәчәкләрдән торан гүзәл чәчәк бәйләмә кебек, Республикабыз да күпмилләтле булуы һәм ул милләتلәрнең үзара дуслыгы белән бик күркәм.

Р.Сәйфетдиновның «Татарстан» шигыре (бер укучы сөйли). (5 нче слайд).

Укытучы. Татарстан Республикасында 43 район бар. Безнең районның исеме – Яшел Үзән – үзенә жисемәнә бик тә туры килеп тора. Яшел Үзән шәһәре Казаннан 40 км ераклыкта урнашкан. Жәен ул яшеллеккә төренеп утыра, шуңа күрә аны Яшел Үзән дип йөртәләр. Шәһәр үзенә зурлыгы буенча Татарстан калалары арасында бишенче урында тора. Район чиге ике республика – Марий Эл һәм Чувашстан белән тоташкан. (*Картадан күрсәтү.*)

Р.Сәйфетдиновның «Зеленодольск» шигыре (бер укучы сөйли). (6 нчы слайд).

Фонда поезд тавышы яңгырый.

Жыр. «Чаба поезд, чаба» («Саубуллашу»).

Р.Сәйфетдиновның «Яшел Үзән» шигыре (бер укучы сөйли). (7 нче слайд).

Укытучы. Туган як, туган туфрақ... Кешене үзенә бәйләгән, кая гына китсә дә, гомере бие сагындырып, үзенә чакырып тора торган изге жир! Туган якка булган мэхәббәт хисләре вакытлар үтү белән тирәнә, тулылана гына бара.

Туган авыл... Йөрәккә иң якын һәм кадерле сүз. Безнең һәрберебезнең газиз туган йорты, йортыбыз урнашкан кадерле туган авылы бар. Һәр авылның үзенә генә хас, кабатланмас, истә кала торган урыннары күп. Сокланып туймаслык тугайлар, челтерәп ага торган чишмә буйлары, балыклы күлләре, кие эрәмәләр белән уратылган елга үзәннәре, басулары, шаулап торган урманнары күңелгә рэхәтлек биреп, туган авылга мэхәббәт хисе уята. Кая гына барсак та, туган авылның матурлыгын берни дә алмаштыра алмый. Аның һәр сукмагы күңелгә якын.

Бер ягында биек таулар жәйрәп яткан, икенче ягында болыннар жәелеп киткән, елга ярларында камышлар һәм таллар үсеп утырган авылыбызның исеме – Мулла Иле. Ямьле Мулла Иле Яшел Үзән районында, район үзәгеннән – 33, Албаба тимер юл станциясеннән 3 чакрым ераклыкта урнашкан. Тылсымлы-сихри табигате, урман-кырлары, болын-чалулары, елга-күлләре белән матур ул. Авылыбыз шагыйре, эти-әниләрегезнең остазы

булган Равил ага Сәйфетдинов аны юкка гына бәхет үзәне белән чагыштырмаган.

Р.Сәйфетдиновның «Бәхет үзәне» шигыре (бер укучы сөйли). (8 нче слайд).

Укытучы. Менә бит шагыйрь ничек горурланып яза туган авылы, туган ягы турында! Равил абыйның шигырьләре – ул авылыбыз халкының күңел көзгесе. Шигырьләрендә шагыйрь жаны табигать жаны белән берләшә. Туган жирнең матурлыгын бары тик аның табигате аша гына күз алдына китерергә мөмкин. Табигать – Равил аганың илһам, яшәү чыганагы, яшәеш үрнәге. Шигырьләрендә шагыйрь күңеле язын кошлар белән туган якка кайта, жәен сандугачтай сайрый, көзен сагышларын кыр казының канатына элөп жибәрә, ә кышын ап-ак кар булып ява.

Әйдәгез, укучылар, Равил абыйның Мулла Иле. авылыбызның төрле ел фасылларында төрле рәвешкә кергән табигатенә багышланган шигырьләре белән танышып үтик әле. (*Укучылар шигырьләре сөйлеләр*).

Р.Сәйфетдиновның «Авылым жәе» шигыре. (9 нчы слайд).

Р.Сәйфетдиновның «Туган кырларым» шигыре. (10-11 нче слайдлар).

Р.Сәйфетдиновның «Әрә белән Зәя» шигыре. (12 нче слайд).

Р.Сәйфетдиновның «Алтын көзем» шигыре. (13 нче слайд).

Р.Сәйфетдиновның «Кар яктысы» шигыре. (14 нче слайд).

Р.Сәйфетдиновның «Күңелемдә язлар тулы» шигыре. (15 нче слайд).

IV. Ныгыту.

Укытучы. Рәхмәт, укучылар. Менә шундый гүзәл табигать язучыга үзенә илаһи көчен биргән. Равил абыйның, кайсы гына шигырен алма, һәммәсендә туган якка мэхәббәт, соклану, горурлану ярылып ята. Укучылар, әйдәгез бергәләп, авылыбыз гимны булып яңгырарлык «Муллием» жырын башкарып үтик. Равил абыйның әлегә шигыренә композитор Риф Гатауллин бик матур көй язган.

Жыр. «Муллием». (16 нчы слайд).

Р.Сәйфетдиновның «Мулла Иле» шигыре (*ике-өч укучы шигырь сөйләгән вакытта Мулла Иле авылы аэросъемкада күрсәтелә*).

V. Дәресе йомгаклау.

Укытучы. Әйе, гадәти тормыш агышы нәкъ менә шулай дәвам итә, ләкин зур талант ияләренә мондый язмыш янамый. Андый затлар дөньялыкта нинди ижади югарылыкка ирешкән булсалар, гүр иясенә әйләнгәннән соң да, даннарына зыян килми. Сөз - Равил ага варислары, аның авылдашлары. Равил абый Сәйфетдинов шигырьләре – аның сөзгә туган авылны яратырга, сакларга «кушкан» васыяте, ә васыятьне, һичшиксез, үтәргә кирәк.

Укучылар, буш вакытларыгызны әрәмгә уздырганчы, якташ язучыларыбызның ижат дөньясына үтөп кереп, серләр дөньясында канатланып һәм үзебезнең як табигате сулышын, туфрагының жылысын төсөп, яшәүнең төмен һәм мәгънәсен сөзөп яшик. Ә без бу серләргә бары тик якташларыбыз ижаты белән кызыксынганда, тарих, әдәбият дәрәҗәсында йөзгәндә генә төшенә алабыз.

Шуның белән сыйныф сәгатез тәмам. Игътибар белән карап утыруыгыз, катнашуыгыз өчен рәхмәт.

Кулланылган әдәбият

1. Сәйфетдинов Р.Г. Аксакал язмалары. Шигырьләр, хикәяләр, мәкаләләр жыентыгы.// Казан, 2017.
2. Сәйфетдинов Р.Г. Кичке шәфәкъ. Шигырьләр жыентыгы.// Казан, 2001.
3. Сәйфетдинов Р.Г. Мулла Иле моңнары. Шигырьләр, хикәяләр, мәкаләләр жыентыгы.// Казан, 2010.
4. Хәмидуллина Р.Г., Гаделхәева Г.Б. Илһам биргән җирем.// Казан, 2020.