

УМК «Сәлам!»
2 нче сыйныф

Тема: Киёмнәр. 2 нче сыйныфның рус төркемендә дәрес.

Максатлар:

1. Киёмнәр исемнәре белдергән сүزلәре белән таныштыру;
2. Аларны сөйләмдә кулланырга күнектерү.
3. Укучыларның фикерләү сәләтен, сүзлек запасын үстерү;

Җиһазлау: Дәреслек, интерактив такта, компьютер, рәсемле карточкалар.

Көтелгән нәтижәләр:

Метапредмет: киём атамалары белдергән сүзләргә сөйләмдә куллана белү.

Предмет: киём атамалары белдергән сүзләргә дәрес әйтә белү; аралаша белү сәләтенә ия булу.

Шәхси: туган телгә карата ихтирамлы булу.

Дәрес тибы: кабатлау дәресе.

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.
- Укытучы ярдәме белән эшнә планлаштырырга өйрәнү.
- Укытучы ярдәмендә эшнә дәреслеген тикшерү.
- Эш сыйфатына бәя бирә белү.

Танып-белү универсаль уку гамәлләре.

- Дәреслек белән эш итә белү.
- Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирү,
- Тиешле мәгълүматны дәреслектән таба белү.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре.

- Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү;
- Укытучының, сыйныфташларның сорауларына җавап бирү;
- Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт белдерә белү.

Дәрес планы:

I. Оештыру этабы.

Исәнләшү. (Уңай психологик халәт тудыру)

- Хәерле иртә, балалар! Хәлләрегез ничек?
- Исәнмесез, яхшы. Ә сезнең хәлләрегез ничек?
- Минем шәп! Укучылар, ничек тәрҗемә ителә әлегә сүз?
- Очень хорошо, замечательно, удивительно, здорово һ.б.
- Дәрес, ә бу сүзнә кайда еш ишетәбез?
- “Сәлам” жырында.
- Яхшы, әйдәгез искә төшереп җырлап алыгыз, балалар.

Сәлам-сәлам! Хәерле иртә!
Сәлам-сәлам! Хәерле иртә!
Хәлләр ничек? Бик шәп, рәхмәт!
Сау бул, дустым. Хәерле көн!

Сәлам-сәлам! Хәерле көн!
Сәлам-сәлам! Хәерле көн!
Хәлләр ничек? Бик шәп, рәхмәт!
Сау бул, дустым. Хәерле кич!

Сәлам-сәлам! Хәерле кич!
Сәлам-сәлам! Хәерле кич!
Хәлләр ничек? Бик шәп, рәхмәт!
Сау бул, дустым. Тыныч йокы!

Тәмле төшләр! Тыныч йокы!
Тәмле төшләр! Тыныч йокы!
Сау бул, дустым, тыныч йокы!
Сау бул, дустым, тыныч йокы!

II Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

- Ребята, сегодня на урок принесла волшебную коробочку для того, чтобы ее открыть, нам придется выполнить несколько заданий.

1. Прослушайте и укажите слова со звуком {ә}

Итәк, күлмәк, бияләй, түбәтәй, зәңгәр, акча.

2. Прослушайте и повтрите эти слова, добавляя к каждому из них местоимение **минем**

Итәк, итек, түбәтәй, бияләй, күлмәк, түн.

3. Прослушайте и укажите лишнее слово в логическом ряду

Зур, кара, йомшак, жылы, күлмәк, кыска

III. Яңа белемнәрне беренчел үзләштерү.

- Молодцы, балалар! Булдырдыгыз. Серле тартманы ачсак та ярый хәзер.

Укытучы тартманы ачып, андагы рәсемнәрне берәмләп чыгара, исемнәрен татарча әйтә рәсемнәрне тактага элөп кую.

- Башлык, пәлтә, шарф, чалбар, күлмәк, итәк, итек һ.б Балалар бу рәсемдә нәрсәләр соң?

- Бу киёмнәр.

- Ә нинди киёмнәр?

- Матур, кеченә, зур, озын, ак.

- Ярый, ә итәк белән пәлтә нәрсә белән аерыла.

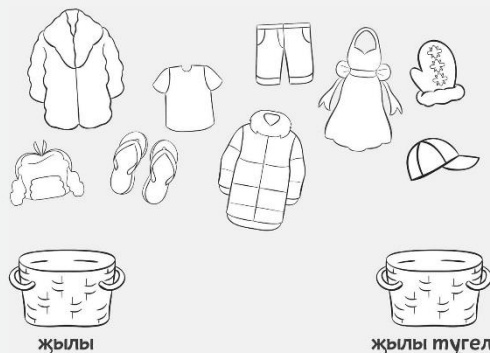
- Жылы һәм жылы түгел.

- Итәк нинди?

- Жылы түгел.
 - Ө пәлтә?
 - Жылы.
 - Сезнең алдыгызда бит ята. Андагы биремне Абдуллах укы әле, зинһар.
 - Какая одежда летняя, какая зимняя положи в корзину.
- (Балалар карандаш белән әлегә киёмнәрне ике тартмага бьлеп салалар)

Нинди киём жәйге, кайсы киём кышкы? Кирәкле тартмага сал.

Какая одежда летняя, а какая зимняя? Положи в нужный ящик.



- Яхшы! Ө киёмнәрне кайда саталар?
- Кибеттә.
- Нинди кибеттә?
- Киёмнәр кибетендә.

Мин сезгә видео күрсәтәм. Монда нинди хата жибәргән икән сатып алучы?

- Ошибка – **бир әле**, нужно говорить **бирегез әле, зинһар!**

- Сез хәзер парларда утырасыз. Өстәлегездә киём ята. Берегез шул киёмне сатса, икенчегез сатып алса нинди диалог килеп чыгар? (3-4 минут вакыт эчендә балалар диалог төзи)

Балаларның диалогларын тыңлау.

- Молодцы! Сез башлыкны жылы дисез. Аны кайчан кияләр?
- Кыш көне.
- Дөрес, ә тагын нинди ел фасылларын беләсез?
- Жәй, көз, яз.
- Көз көне нинди киём кия алам?
- Пәлтә, чалбар.
- Ө кыш көне?
- Тун, итек, бияләй.
- Жәй көне?
- Итәк, күлмәк.
- Дөрес әйттегез микән сез? Әйдәгез жыр белән искә төшерик әле!

Физкультминутка!

Жәй, жәй, жәй килә.
Кояш елмаеп көлә.

Мин матур **күлмәк** киям.
Жылы жәй, сиңа сәлам!

Көз, көз, көз житә,
Кошлар еракка китә.
Шарф, **пәлтә**, башлык киям.
Алтын көз, сиңа сәлам!

Кыш, кыш, кыш килә.
Ап-ак кар алып килә.
Мин **итек һәм тун** киям.
Салкын кыш, сиңа сәлам!

Яз, яз, яз житә,
Ап-ак кар эреп бетә.
Мин резин **итек** киям.
Гөрләвекле яз, сәлам!

IV. Яңа белемнәрне үзләштерүне тикшерү.

- Балалар, сезнең өстәлләрегездә эш дәфтәреннән битләр ята. Беренчесен алып, биремен Артем укый.

- Когда что надевают. Напиши.

① **Кайчан нәрсә кияләр? Яз.**
Когда что одевают? Напиши.

Кыш көне _____

Жәй көне _____

Көз көне _____

- Яз көне _____

- 2 минут вакыт эчендә элге төшеп калган репликаларны языгыз әле, балалар.

Балаларның җавапларын тыңлау.

- Яхшы. Икенче битне алыг, биремне Ярослав укый.
- Найдй слова и обведи красным карандашом.

Сүзләрне тап һәм кызыл карандаш белән билгелә.
 Найди слова и обведи их красным карандашом.

Б	И	Я	Л	Ә	Й
А	Т	У	Т	П	Р
Ш	Е	Н	Ә	В	А
Л	К	Е	Р	Ү	Б
Ы	Ж	О	Ч	А	Л
К	Ү	К	М	Ә	К

- 1 минут вакыт бирәм, балалар.
- Ничә сүз килеп чыкты укучылар?
- 3.
- Абдуллах чыгып, җавапларын укый.
- Син бүген бик матур Абдуллах. Бу нинди киём?
- Милли.
- А как переводится это слово?
- Национальный. Өстендә нәрсәләр бар?
- Читәк, күлмәк, чалбар, түбәтәй.
- Рус, татар милли киёмнәремә бу?
- Татар.
- Ә синнең миллиәтең нинди?
- Мин үзбәк.
- Син туган телендә шигырьләр беләсеңме?
- Әйе
 (Шигырен сөйли)
- V. Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).
- Без дәрестә нәрсә өйрәндек?
- Киёмнәр.
- Алар нинди була?
- Жылы, жылы түгел, милли, кышкы,
- Кайда саталар киёмнәрне?
- Кибеттә.
- Ничек сатучыдан сорарга кирәк?
- Бирегез әле, зинһар.
- Өй эше: төрле миллиәт киём рәсемен ясау

карточка

Билге кую.