Яшел Үзән шәһәре «7 нче номерлы мәктәп» нең

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Гатауллина Гөлназ Фәрид кызы

Тема: Җиләк - җимешләр һәм яшелчәләр.

Сыйныф: 2нче сыйныфның рус төркемендә кабатлау дәресе.

Максатлар:
Белем бирү максаты:
1. "Җиләк - җимеш" һәм "Яшелчә" темасына караган төшенчәләрне атый; аларны сөйләмдә куллана белү.
Үстерү максаты:

2. Укучыларның сөйләм телен, иҗади фикерләү сәләтен үстерү.

Тәрбия бирү максаты:

3. Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну теләген арттыру; сыйныфташларың белән итәгатьле аралаша белү өстендә эшне дәвам итү.

Дәреснең тибы: кабатлау (ныгыту) дәресе.

Җиһазлау: интерактив такта, компьютер, аудиодиск, тартма, уенчык песи, яшелчә һәм җиләк - җимешләр кәрзине, белемне бәяләү өчен төрле төстәге түгәрәкләр, җиләк рәсемнәре.

Дәрес барышы

I. Оештыру моменты.

а) уңай халәт тудырып, укучыларны уку эшчәнлегенә мотивлаштыру.

("Сәлам" җыры яңгырый. Балалар бер-берсен сәламлиләр)

II. Уку мәсьәләсен кую.

(Җыр яңгырый). ***(слайд 1)***

- Балалар, җыр нәрсә турында?

- Яшелчә, җиләк - җимешләр турында.

- Әйе, бик дөрес. Димәк, без бүген җиләк - җимеш, яшелчәләр турында сөйләшербез.

Дәресебезнең темасы, димәк "Җиләк - җимешләр һәм яшелчәләр" була. ***(слайд 2)***

- Ә хәзер дәресебезгә максат куйыйк. Без бүген дәрестә нәрсәләр белербез икән? ***(слайд 3)***

1. Җиләк - җимешләрне, яшелчәләрне кабатларбыз;

2. Алар турында сөйләрбез. Аларның тәмен, төсен атарбыз;

3. Кем нинди җиләк - җимеш яратканын әйтербез.

(Ишек шакыйлар. Дәрескә "Серле тартма" тотып Мырау керә.)

III. Уку мәсьәләсен чишү.

- Балалар, безгә бүген кунакка кем килде?

- Мырау. ***(слайд 4)***

- Әйе, Мырау. Ул безгә "Серле тартма" белән килгән икән.

- Нәрсә бар икән бу тартмада? *(укытучы карый)*

- Балалар, Мырау сезгә биремнәр алып килгән. Ул сезнең белемнәрегезне тикшерә.

- Әйдәгез әле, 1нче биремне карыйк!

1.Белем һәм осталыкларны яңа ситуацияләрдә куллану.

а) Җиләк - җимешләрне һәм яшелчәләрне кәрзингә тутыр. ***(слайд 5,6)***

- Икенче биремгә күчәбез.

б) Ситуатив биремнәр белән эш. ***(слайд 7)***

IV.Ял минуты. ***(слайд 8)***

- Ә хәзер ял итеп алабыз. *(Җыр яңгырый, балалар төрле хәрәкәтләр ясыйлар)*

2. Үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү.

"Минем турында сөйлә" уены. ***(слайд 9)***

- Балалар, Мырау безгә тагын бер сынау оештырган. Сез кәрзиннән яшелчә, җиләк - җимешләрне алып, аның турында сөйләргә тиеш буласыз.

- Алга таба эшебезне дәвам итәбез. Киләсе бирем:

3. "Эшлекле төркемнәрдә " эшләү. ***(слайд 10)***

(Ике төркемгә бүленеп кроссворд чишү)

- Ә хәзер тикшереп китәбез. ***(слайд 11)***

Һәр эштән соң укучылар үз-үзләренә бәя бирә, "җиләк" ярдәмендә.

4. Рәсем буенча эш (монолог эше).

- Балалар, эшебезне дәвам итеп "Серле тартма"ны ачабыз. Киләсе бирем:

Гаиләдә кем нинди яшелчә ярата? Әйт. ***(слайд 12)***

V. Рефлексия. ***(слайд 13)***

1. Рефлексив кабатлау.

- Балалар, без бүген нәрсәләр белдек?

- Кайсы бирем авыр булды?

- Үзегезнең эшчәнлегегезне түгәрәкләр кулланып бәяләгез!

2. Өйгә эш. ***(слайд 14)***

- Балалар, Мырау бит сезгә күчтәнәч тә алып килгән. *(Кәрзин белән алмалар)*

- Яшелчә һәм җиләк - җимешләр витаминнарга бай. Күбрәк витаминнар ашагыз! Авырмагыз!

- Дәрес тәмам, сау булыгыз!