

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ»)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Советом родителей

МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ РТ»

протокол № 4 от 13.03.2020

ПРИНЯТО

Советом обучающихся

МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ РТ»

протокол № 4 от 14.03.2020

УТВЕРЖАЮ

МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ РТ»


_____ Е.И.

приказ № 63-с/г
от 13.03.2020

(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ РТ»

протокол № 4 от 20.03.2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ «15 ЗМР РТ» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1) в государственной информационной системе - Электронный журнал и дневник, а также модуль Факультативы;
- 2) образовательные онлайн-платформы:
 - Система электронного образования «Универсариум» <https://universarium.org/>
 - «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
 - «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>
 - Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>
 - Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru/>
 - Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)
 - Образовательная платформа «Лицей» Ростелеком <http://lc.rt.ru>
 - «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>)
 - «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>)
 - «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv/>).
 - Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
 - Сервер бесплатного дистанционного образования <http://www.anriintern.com/ind.shtml>
 - Дистанционное обучение <http://teachpro.ru/>
 - Дистанционное обучение школьников <http://www.e-school.mesi.ru/>
на профильном уровне

- Открытый колледж «Мир знаний» <http://www.college.ru/>
- i-Школа (школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов) <http://www.home-edu.ru/>
- Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>
- Образовательный сайт TeachPro.ru <http://www.teachpro.ru/>
- Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://www.internet-school.ru/>
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vschool.km.ru/>
- Виртуальная школа дополнительного образования школьников <http://vsh.dvpion.ru/>
- Школьный университет <http://www.itdrom.com/>
- Проект «Виртуальная школа» <http://vs.iot.ru/>
- Дети и наука <http://old.childscience.ru/courses.html>
- МетаШкола <https://metaschool.ru>
- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

Вид средства	Нужно учителю	Нужно ученику
Стационарный компьютер	+	+
Монитор	+	+
Клавиатура	+	+
Мышь	+	+

Микрофон	Вариативно	Вариативно
Стереонаушники	Вариативно	Вариативно
Веб-камера	Вариативно	Вариативно
Принтер	Вариативно	Вариативно
Сканер	Вариативно	Вариативно
Фотокамера цифровая	Вариативно	Вариативно

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- общесистемные и прикладные программы: офисные для работы с документами разного формата;
- программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- регулярные видеоуроки, вебинары и т.д.;
- индивидуальное консультирование;
- контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы).

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

5.3. Ответственными за электронное обучение (дистанционное обучение, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий) следит за своевременным заполнением необходимых документов в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- электронный журнал в обычном режиме. Во время дистанционного обучения пометка об этом делается в графе «Тема урока». Оценки выставляются за работы в графы с теми датами, когда ученик их выполнял;
- лист корректировки рабочих программ, предусматривающий следующие блоки:
 - аудиторное обучение (как есть по плану);
 - обучение с применением дистанционных образовательных технологий с указанием частей ресурса, используемого в процессе обучения;
 - домашнее задание.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.7. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.