

Протокол

Тургеневские чтения 2022

Дата: ноябрь 2022

Декламация

№ п.п.	ОО	ФИО конкурсанта	Руководитель	Результат
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Жарёхин Роман Алексеевич	Газимзянова Гульнара Гарифзяновна	III м
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Петрова Капитолина Александровна	Газимзянова Гульнара Гарифзяновна	II м
3	МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Камалова Эвелина Тимуровна	Сметанина Любовь Александровна	III м
4	МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Тукмачева Арина Егоровна	Сметанина Любовь Александровна	III м
5	МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Тукмачева Амира Егоровна	Сметанина Любовь Александровна	III м

6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Семёнов Ярослав Дмитриевич	Ермилова Татьяна Борисовна	<i>П. all.</i>
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Радюшин Егор Артёмович	Ермилова Татьяна Борисовна	<i>I all</i>
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Фомина Полина Никитична	Ермилова Татьяна Борисовна	<i>I all</i>
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Афанасьева Ульяна Александровна,	Пантелеева Ирина Юрьевна,	<i>П. all</i>
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Мустафина Амина Ренатовна,	Пантелеева Ирина Юрьевна,	<i>I all</i>

11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Федотова Кира Константиновна	Бахтеева Гузель Наилевна	<u>III</u> кл.
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Макаров Матвеей Андреевич	Бахтеева Гузель Наилевна	<u>III</u> кл.
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Шельчук Милена Ивановна	Бахтеева Гузель Наилевна	<u>III</u> кл.
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Султанмаликов Дамир Русланович	Вафина Аделина Зуфаровна	<u>II</u> кл.
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Бейлин Михаил Маркович	Вафина Аделина Зуфаровна	<u>III</u> кл.

16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская СОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ"	Егоров Ярослав Артемович	Шамукова Лилия Викторовна	III м
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан" МБОУ «ООШ № 17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»	Бакиров Руслан Азизович	Зюбина Гузель Галимзяновна	III м
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Петрухин Роман Русланович	Марьева Лариса Николаевна	II м

Кабдуллина Римма Рахмиевна - главный библиотекарь отдела обслуживания ЦБ

Атамалова Рафия Рахеевна - ведущий библиотекарь отдела обслуживания ЦБ

ноябрь 2022.

Протокол  
Тургеневские чтения 2022

Дата: ноябрь 2022

СОЧИНЕНИЕ

№ п.п.	ОО	ФИО конкурсанта	Руководитель	Результат
Номинация 7-8 класс				
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Медведева Дмитрия	Афанасьева К.А	85/125  II место
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» ЗМР РТ (МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ)	Салахияров Даниэль	Галанская Л.Н.	105/125  I место
Номинация 9-11 класс				
1	МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»	Лебедев Артём Дмитриевич	Кидярова Дарья Алексеевна	35/125 участие
2	МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Рожкова Елизавета Евгеньевна,	Устинова О.А.	85/125  II место
3	МБОУ «Осиновская гимназия им.Гиматдинова ЗМР РТ»	Байгуллова Камиля Ильдаровна	Мухамеджанова Венера Фанильевна	25/125 участие

Заббарова М.А, победитель музич. этапа - Читень года - 2021

Субалева Л.Ю, учитель русского языка

Замляринов Ю.В, учитель русского языка

Критерии оценивания сочинения конкурса «Тургеневские чтения»

Максимальное количество баллов – 12.

	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Язык, культура речи	Невнятный синтаксис. Речевые, грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Изобилие штампов, канцеляризм, диалектных и просторечных выражений, не обусловленных ни сюжетом, ни образами рассказчика и персонажей. Понятие о стилях речи отсутствует.	Невнятный синтаксис, речевые и грамматические ошибки затрудняют понимание написанного. Язык изобилует штампами и канцеляризмами. Лексика бедна и не соответствует ни сюжету, ни образам рассказчика и персонажей. Понятие о стиле в зачаточном состоянии.	Речевые и грамматические недочеты не затрудняют понимание. В тексте встречаются не более двух штампов и/или канцеляризм на страницу. Стиль изложения и лексика вполне соответствуют сюжету и образам рассказчика и персонажей. Лексика бедна (если это не является художественным приемом). Встречаются уместно употребленные оригинальные метафоры, сравнения и другие выразительные средства языка.	Внятный синтаксис, отсутствие речевых и грамматических ошибок (если это не является художественным приемом), отсутствие штампов, канцеляризм (если это не является художественным приемом). Язык ясный и выразительный. Стиль изложения соответствует сюжету и образам рассказчика и персонажей. Умело и уместно используются оригинальные метафоры, сравнения и другие выразительные средства языка.
Сюжет, логика повествования, увлекательность	Сюжет отсутствует, и это не художественный прием, а ошибка автора. Либо произведение выстроено в соответствии с шаблоном экзаменационно о сочинения.	Сюжет невнятен, цепь событий излишне запутана и нелогична, финал либо нелогичен, либо слишком предсказуем. В сюжете есть провалы и провисания. Может проявляться неуместный пафос, которым зачастую подменяется логика.	Сюжет четко прослеживается, в его построении и/или развитии есть оригинальность. В сюжете могут быть 1-2 провала и/или провисания. Повествование развивается логично, финал также логичен. Есть оригинальные решения в построении и развитии сюжета. Нет неуместного пафоса.	Сюжет увлекателен, логичен, разворачивается в хорошем темпе, финал логичен, интересен и не заштампован. Нет неуместного пафоса.

Оригинальность	Текст бездумно списан с каких-либо образцов, оригинальность отсутствует.	Текст вторичный, неоригинальный, но тем не менее в нем может быть применено какое-либо оригинальное решение, не влияющее, впрочем, на общее впечатление.	В тексте встречаются как оригинальные решения, так и общие места, не обыгранные в качестве специально подчеркиваемой выразительной детали.	Текст самостоятельный. Сюжет оригинально построен и оригинально развивается. Чужие известные находки допускаются только в качестве художественного приема.
Личное мнение члена жюри	Совсем не понравилось	Понравилось	Очень понравилось	Считаю необходимым отметить этот текст. Это очень важно.