

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №14»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Лицей 14» ЗМР РТ
О.В. Купорова

Введен в действие приказом
№116-ОД от 29. 08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «далее – Лицей».

1.2. Индивидуальный проект - это особая форма организации учебной деятельности и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

1.5. На реализацию индивидуального проекта выделяются часы учебного плана.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Индивидуальный проект – это исследовательская работа, основными целями которой являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследований при решении вопросов;
- оценка уровня подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности.

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении

- различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

- 3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются учащимся совместно с педагогом, преподающим профильный предмет.
- 3.2. Руководителем проекта может быть педагог, осуществляющий преподавание профильного предмета.
- 3.3. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта. В срок до 1 ноября текущего года обучающиеся определяются с темой индивидуального проекта, проходят профильную апробацию.
- 3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.
- 3.5. План реализации индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Критерии оценивания индивидуального проекта

- 4.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.
- 4.2. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:
 - сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;
 - сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.
- 4.3. При оценке индивидуального проекта выделяют 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный и высокий, отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта.
- 4.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в протоколе защиты проектов.

4.5. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

4.6. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в сборниках научно-практических конференций.

5. Требования к структуре индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен быть построен по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Выделяют четыре этапа работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и прикладного.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Прикладной раздел включает описание создания (изготовления) проектируемого изделия (продукта).

Заключение содержит основные выводы.

В конце работы приводится список используемой литературы. В тексте работы должны быть ссылки на научный источник или интернет-ресурсы.

Образец оформления титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей №14»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Индивидуальный проект
Предмет «ФИЗИКА»

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»
(проектная работа)

Выполнил:
Иванов Иван Иванович, 11 класс

Петрова Елена Александровна,
учитель физики

Зеленодольск
202_

Пример оформления содержания:
Содержание

Введение	3
Основная часть	
I	4
1.1	4
1.2	5
II	6
2.1	6
2.2	7
2.3.	8
Заключение	9
Список использованной литературы	10
Приложения	11

6. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1. К защите принимаются только сброшюрованные проекты, выполненные с помощью компьютерного набора.

6.2. Рекомендуемый объем индивидуального проекта – от 30 до 35 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка использованных источников, приложений. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер – 14;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- заголовки разделов печатаются нежирным шрифтом Times New Roman, размер 14.
- после заголовка раздела оставляется одна пустая строка;
- курсив, подчеркивание, а также выделение полужирным шрифтом в тексте работы не допускаются.

6.3. Логически законченные элементы текста,* объединённые единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ (1,25 см).

6.4. Все страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту.

6.5. Рисунки и таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). К рисункам относят схемы, графики, диаграммы. Рисунки и таблицы имеют отдельную сквозную нумерацию в рамках каждого подраздела.

6.6. Ссылка – важный элемент оформления проектной работы. Она используется в следующих случаях:

- при прямом цитировании с использованием кавычек;
- если приводится цифровой и иной не общеизвестный материал других авторов;
- при упоминании точек зрения на рассматриваемую проблему тех или иных авторов;
- в случаях упоминания книг, статей, документов и пр.

Ссылка оформляется непосредственно в тексте работы, по окончании смысловой единицы текста (как правило, абзаца, предложения или части сложного предложения). Ссылка оформляется или на источник в целом, или на его часть (страницы). Примеры:

- на источник в целом: [7] (данная книга или статья находится под номером 7 в списке использованных источников);
- на одну страницу: [7, С.54] (приведённая точка зрения приведена на 54-й странице книги или журнала);
- на диапазон страниц: [7, С.54-56];
- на одно из Приложений к индивидуальному проекту: (Приложение 3).

После ссылки ставится тот знак препинания, который необходим по правилам русского языка: точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, многоточие.

6.7. Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы. Формулы имеют свою нумерацию в рамках подраздела (например, 2.2.1 – это первая формула в рамках второго подраздела второй части).

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

Компьютерная презентация индивидуального проекта не должна превышать 15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- сведения об авторе и руководителе проекта;
- год разработки проекта.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

**Критерии оценивания индивидуального проекта на уровне
среднего общего образования**

Критерий 1. Актуальность темы проекта	Баллы
Актуальность темы индивидуального проекта для ученика обозначена не достаточно обоснованно	1
Актуальность темы индивидуального проекта обозначена и обоснована	2
Критерий 2 Постановка проблемы	Баллы
Проблема(мы) сформулированы	1
Проблема(мы) сформулированы, обоснованы	2
Критерий 3 Анализ хода работы, выводы	Баллы
Краткое описание хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Критерий 4 Творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная. Автор не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора, представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Критерий 5 Значимость проекта	Баллы
Проектный продукт имеет практическую значимость	1
Критерий 6 Глубина раскрытия темы	Баллы
Тема проекта раскрыта, автор показал знания темы в рамках школьной программы	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
Критерий 7 Качество проектного продукта	Баллы
Проект не в полном объеме соответствует заявленным целям, качеству	1
Проект полностью соответствует заявленным целям и требованиям качества	2
Критерий 8 Использование средств наглядности, технических средств	Баллы
Средства наглядности или технические средства используются. Отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	1
Средства наглядности или технические средства используются. Подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	2
Критерий 9 Соответствие требованиям оформления	Баллы
Индивидуальный проект оформлен в соответствии с установленными правилами, имеет четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	1
Проектная работа имеет четкое и грамотное оформление в соответствии с установленными правилами.	2
Критерий 10 Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, задачи реализуются последовательно	2
Критерий 11 Логика изложения, грамотное изложение проектной работы	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты полностью, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Критерий 12 Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Материал изложен с учетом регламента, автору удалось вызвать интерес аудитории	2
Критерий 13. Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте, автор владеет	1

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7 (с/шт)

листов

Директор МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ

О.В. Купоросова

