

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №4 от 25.03.2024.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Лицей 14» ЗМР РТ

О.В. Купорова



Введен в действие приказом
№ 78-ОД от 25.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 14»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан подготовлен в соответствии с:

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Состав экспертной группы:

Купоросова О.В. – директор;
Шарипова Р.И. – заместитель директора;
Галанская Л.Н. – заместитель директора;
Кузьмина Н.Н.. – заместитель директора;
Батуева Н.В. – заместитель директора;
Исмагилова Л.Р. – заместитель директора;
Галимова А.В. – заместитель директора;
Исаева Е.А. – заместитель директора по АХЧ;
Яруллина Р.Р. – педагог-библиотекарь;
Хасанова Т.Ю. – председатель профсоюзного комитета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «25» марта 2024 г., протокол № 4.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/lic14.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Купоросова Ольга Владимировна
Адрес организации	422544, РТ, город Зеленодольск, ул. Тургенева, д. 19.
Телефон, факс	8(84371) 5-54-35, 8(84371) 5-56-62
Адрес электронной почты	licey.14@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1 сентября 1963 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7519 от 25.11.2015 г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4315 от 27.09.2017 г. срок действия по 31.05.2023 г.

1.2 **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2572 от 13 декабря 2018 года.

1.3. Расчетный счет: 40701810992053000020

1.4 Режим функционирования

Продолжительность учебного года составляет при получении:

— начального общего образования – 34 недели, в 1 классах – 33 недели;

— основного общего образования – 34 недели;

— среднего общего образования – 34 недели.

Режим обучения: 1 классов – пятидневная учебная неделя, 2-11 классов – шестидневная.

Во второй половине дня ведутся занятия по внеурочной деятельности в 1-10 классах, кружков, студий, спортивных секций, индивидуальные консультации.

На уровне начального общего образования сформированы 2 группы продленного дня.

1.5 Формы образования: очная форма обучения.

1.6 История школы

Школа открылась 1 сентября 1963 года.

С 1991 года – экспериментальная площадка экономического направления

С 1994 года – школа-лицей экономического профиля

С 1997 года – лицей

1.7. Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ (далее – Лицей) является реализация федеральных общеобразовательных программ:

- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования;
- программы среднего общего образования.

1.8 Цель и задачи Программы развития

Перспективы развития лицея определены «Программой развития лицея на 2024-2028 годы», которая является документом, определяющим цель и задачи образовательной деятельности школы, стратегию, необходимые для этого организационные условия, интеллектуальные, информационные, материально-финансовые. Программа определяет стратегию совершенствования образовательного пространства лицея, разработана с учетом основных федеральных и региональных нормативно-правовых документов и должна стать опорным документом, определяющим достижение точек роста школы при ее движении к новому имиджу.

Задачи:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

Приоритетные направления реализации Программы развития:

1. Внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

7. Организация профориентационной работы с обучающимися.
8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.
9. Ведение инновационной деятельности.

1.9 Основные достижения лица.

МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ является гарантом интеллектуального, нравственного, физического развития обучающихся, удовлетворяет разнообразные образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей), обеспечивает преемственность между уровнями образования. Так лицей ежегодно приобретает и нарабатывает опыт, принимая участие в федеральных и республиканских грантах:

- 2019 год - республиканская базовая площадка по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", в рамках которой был создан школьный информационно-библиотечный центр;
- 2020 год - победитель Федерального гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2020 год»;
- 2022 – республиканская стажировочная площадка , участвующая в реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Школа руководителей: эффективные практики управления»;
- 2023 – республиканская стажировочная площадка , участвующая в реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Школа руководителей: эффективные практики управления»

2021 год:

- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Первичная организация – основа профсоюза»;
- Победитель Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»;
- Призер республиканского смотра-конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация общеобразовательного учреждения»;
- Призер ежегодного фестиваля работников образовательных учреждений ЗМР РТ «Радуга талантов».

2022 год:

- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Первичная организация – основа профсоюза»;
- Призер ежегодного фестиваля работников образовательных учреждений ЗМР РТ «Радуга талантов»
- Призер регионального этапа WorldSkills Russia, (3 место)- «Командная работа на производстве «Юниоры»;
- Победитель Республиканского конкурса защиты социальных проектов ТИСБИ «TISBI-PROJEKTLIFE»;
- Лауреат зонального этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо»;
- Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса «Территория Закона»;
- «Дипломант республиканского проекта «Территория социального партнерства»;

- Призёр зонального этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо».

2023 год:

- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Первичная организация основа профсоюза»;

- Лауреат зонального этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо»;

- Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса «Территория Закона»;

- Призёр зонального этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо».

- Победитель в конкурсе «День призывника – 2023» Зеленодольского муниципального района;

- Призер конкурса «Прохождение торжественным маршем» в Республиканских сборах по основам военной службы» «Авангард»;

37% обучающихся лицея проживают на территории, закрепленной за образовательной организацией; 63 % обучающихся лицея проживают на закрепленных территориях других образовательных организаций.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей физкультуры, ОБЖ, музыки и искусства.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЯ, ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Зеленодольского муниципального района, Уставом школы. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями образовательного учреждения. Модель управления является многоуровневой: директор, как главное административное лицо, несущее персональную ответственность за деятельность, осуществляемую всеми субъектами управления, и органы коллегиального и общественного управления, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ.

Уровнями модели управления является:

- стратегический уровень управления определяет основные направления развития лицея, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.
- тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития лицея, координацию деятельности всех участников образовательных отношений по ее выполнению, планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.
- информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации образовательной программы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом лицея.

3.1. Принципы управления (управленческая концепция).

Деятельность МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ регулируется Уставом, подкрепляется нормативно-правовой базой, локальными актами. Управление лицеем осуществляет Педагогический совет и Совет лицея, в состав которого входят на выборной основе педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся. Методической службой руководит методический совет, в который входят руководители школьных методических объединений, заместители директора, учителя высшей квалификационной категории. Работает медицинская и психологическая службы. Звеном общественного управления является профсоюзный комитет работников лицея.

3.2. Цель управления.

Цель управления: формирование демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Образование – управляемый процесс, от эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы, ее конкурентоспособность. Управление МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ осуществляется на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.

3.3. Структура управления.



В МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ реализуется модель государственно – общественного управления, которая осуществляется посредством взаимодействия администрации, профессионального сообщества, учащихся и внешних заинтересованных субъектов. Функционирует педагогический совет, совет школы, школьные методические объединения, ученическое самоуправление.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников лицея, включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав лицея; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам лицея.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

Общий контингент обучающихся

год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов
2023	36	928	46

Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы-12

Средняя наполняемость классов – 25,4 обучающихся.

Работает 2 группы продленного дня с численностью 50 учащихся.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372	442
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370	460
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТТ разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ приступил к реализации ФОП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработала и и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и среднего общего образования

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы по следующим уровням образования: Для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 году учителя и обучающиеся МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ были зарегистрированы на платформе Сферум. Сферум представляет собой цифровую платформу, которая предназначена для учителей, школьников и их родителей, созданная компанией ООО «Цифровое образование» по заказу Министерства образования.

Также, в 2023 года учителя и обучающиеся МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ продолжили освоение среды ФГИС «Моя школа». Благодаря которой можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Организованы два обучающих семинара для учителей по вопросам организации доступа и работы во ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учителя-предметники активно используют возможности образовательного портала «Единое содержание общего образования» - проекта «Школа Минпросвещения России», который позволили педагогическим работникам получить доступ к единым методическим материалам, каталог цифрового образовательного контента (ЦОК) -единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, для формирования навыков ИКТ – технологий для реализации урочной, внеурочной и проектной деятельности. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов

Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности..

Удовлетворяя запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или повышенном уровне (на уровне основного общего образования), на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по естественнонаучному профилю и технологическому.

Анализ выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана показывает освоение теоретической и практической части в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется на всех уровнях обучения. Используемые учебно-методические комплекты соответствуют перечню учеников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Службы сопровождения управления лицей: содержание и результаты деятельности.

В МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ имеются методическая, психологическая службы, осуществляющие управление учебно-воспитательным процессом.

Успешное развитие образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в лицее является методический совет, оказывающий методическую помощь педагогам. Методический совет координирует деятельность 4 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей физкультуры, ОБЖ, музыки и искусства.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Лицей № 14» ЗМР

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: **Образовательная и воспитательная среда как ресурс развития личности обучающихся и как фактор развития системы наставничества в условиях обновленных ФГОС.**

Цель - повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

В 2023 году основные усилия методической работы школы направлены на достижение следующих задач:

- обеспечить повышение качества знаний обучающихся, в том числе при проведении независимой оценки качества образования;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, современных технологий в образовательный процесс;
- разработать модель сетевого взаимодействия с целью успешной реализации
- адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать программы по коррекционно-воспитательной работе с обучающимися лицея, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- продолжить работу с одаренными детьми, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогов при работе с детьми, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В методической работе использовались такие формы работы, как тематические педсоветы, работа методического совета, методических объединений учителей, открытые уроки, предметные недели, аттестация, работа с молодыми специалистами, анкетирование учителей, организация работы с одаренными детьми.

Готов к труду и обороне

Большое внимание уделяется работе по внедрению ВФСК «ГТО». В целях пропаганды и информирования всех участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в лицее созданы информационные стенды по ВФСК (ГТО)

Важное место в пропаганде комплекса ГТО оказывают организованные мероприятия, спортивные праздники, соревнования, встречи обучающихся с мастерами спорта, лучшими спортсменами города. Лицеисты по итогам осенней сессии показали следующие результаты, из 857 обучающихся (основная группа): на золотой уровень вышли – 57 человек, на серебряный – 258, на бронзовый – 276, По итогам осенней сессии – 358 обучающихся выполнили нормативы ГТО.

Административно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

В МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ созданы оптимальные условия для ведения образовательной деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база, осуществляется текущий ремонт в соответствии с предъявляемыми техническими требованиями, дважды в год производится осмотр технического состояния здания с составлением актов. Так в 2022 году произведен косметический ремонт учебных кабинетов.

Ежегодно комиссией осуществляется проверка готовности к новому учебному году:

- санитарно – технического состояния;
- состояние пожарной безопасности;
- качества ремонта здания и сооружений;
- состояния участка территории;
- укомплектованности учебным оборудованием.

В МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ имеются столярная мастерская, специально оборудованные кабинеты физики, химии (с лабораториями), кабинет обслуживающего труда. В 2022 году были закуплены учебники, оргтехника, оборудование и мебель для кабинета психолога, мебель для методического кабинета, интерактивные панели в учебные кабинеты, оборудование и мебель для кабинета географии.

Планируются ремонтные работы:

1. Замена асфальтового покрытия территории школы.
2. Замена системы отопления.
3. Утепление фасада стен.
4. Замена окон в школьном информационно-библиотечном центре, а также на лестничных маршах.
5. Замена системы электроснабжения.
6. Капитальный ремонт столовой

В МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ имеется:

- актовый зал на 100 мест,
- спортивный зал,
- 2 спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами,
- столовая на 240 мест,
- мастерские по техническому и обслуживающему труду,
- 1 музей (музей истории школы),
- кабинет социального партнерства,
- кабинет охраны труда,
- кабинет профориентации,
- помещения для пребывания детей в группе продленного дня.

Используемые инновационные образовательные технологии.

В учебно-воспитательный процесс внедрены:

- технология проблемного обучения
- разноуровневое обучение;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- проектно-исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровой метод;
- технология сотрудничества.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: педагоги начальной, основной, средней школы и педагоги дополнительного образования в совершенстве владеют ИКТ-компетенциями, и все учителя считают, что владеют компетенциями для реализации обновленных ФГОС и ФОП. .

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ « Лицей №14» ЗМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ « Лицей №14» ЗМР РТ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ « Лицей №14» ЗМР РТ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Зеленодольском муниципальном районе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского	Галанская Людмила Николаевна,	Лауреат в

конкурса «Учитель года- 2023»	учитель русского языка и литературы	номинации «За методическую и практическую значимость представленного опыта»
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека». «Воспитание классного коллектива» (классный руководитель)».	Лутфуллина Гульнара Талгатовна, классный руководитель МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ.	Лауреат в номинации «Верность профессии»
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека». «Управление воспитательным процессом» (заместитель директора по воспитательной работе)	Галимова Анна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе М	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Фасхутдинова Галия Ильшатовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам уст ановлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5.1 Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ укомплектован педагогическими кадрами. Вместе с тем, тарификацию педагогических работников показывает, что в связи с увеличением количества обучающихся наблюдается большая учебная нагрузка. Все педагогические работники имеют профильное образование.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В системе непрерывного образования педагогических кадров повысили свою квалификацию 45 человек. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Имеют звания и награды:

Государственные и отраслевые награды	Количество педагогов
«За заслуги в образовании РТ»	9
Почетная Грамота МО и Н РФ	5
Почетная Грамота МО и Н РТ	9
Награждены Почетной грамотой Главы ЗМР	9
Награждены Почетной грамотой Управления образования	27

Эксперты и тьюторы

- Шарипова Роза Ильдаровна – эксперт отдела контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования МО и Н РТ по предмету «математика»;
- Сабирянова Юлия Юрьевна - эксперт отдела контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования МО и Н РТ по предмету «информатика»;
- Батуева Наталья Владимировна - эксперт федерального методического центра ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» по функциональной грамотности, республиканский эксперт по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ , учитель - тьютор в рамках проекта «Учитель будущего».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающихся показывает позитивную динамику качества знаний с 54,32% до 56%.
Анализируя динамику по уровням образования:

- повышение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования – с 45,97% до 51,5% и уровне среднего общего образования – с 46,67% до 54,55%;
- незначительное снижение наблюдается на уровне начального общего образования с 65,29% до 62,19%.

параллели	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-4	65,29	100	62,19	99,38
5-9	45,97	99,22	51,5	99,77
10-11	46,67	100	54,55	100
2-11	54,32	99,59	56	99,61

Анализ качества знаний по классам показывает:

класс	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2А			76,67	100
2Б			40,74	100
2В			50	95,83
2К			81,25	100
3А	73,53	100	71,88	100
3Б	64,29	100	57,14	96,43
3В	58,33	100	50	100
3К	63,33	100	58,62	100
4А	62,96	100	65,38	100
4Б	42,86	100	40,91	100
4В	50	100	55,56	100
4К	86,67	100	80	100
5А	68,75	100	68,75	100
5Б	66,67	100	52	100
5В	36,84	100	55,56	100
5К	85,19	100	84	100
6А	75,86	100	80,65	100
6Б	43,48	100	43,48	100
6М	68,75	100	50	95
6К	40	100	57,14	100
7А	54,84	100	60	100
7Б	75,86	100	65,52	100
7В	23,53	100	31,58	100
7К	26,67	100	14,29	100
8А	51,85	100	50	100
8Б	17,36	100	22,73	100

8В	30,43	100	25	100
9А	48	100	41,67	100
9Б	52	100	50	100
9В	16,67	94,44	23,53	100
10А			37,5	100
11А	35,71	100	64,29	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Снижение качества знаний в ряде классов связано с естественным движением учащихся (жилые дома микрорайона активно сносятся и семьи, имеющие детей школьников, получают жилье и соответственно меняют место учебы).

Анализ сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все 9-тиклассники получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что в целом выпускники уровня основного общего образования успешно достигли планируемых результатов обучения соответствующего уровня обучения.

	2021 год			2022 год			2023 год		
	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ
математика	3,69	3,69	3,74	3,78	3,69	3,65	3,93	3,94	3,81
русский язык	3,97	3,97	4,06	4,14	4,16	4,00	4,1	4,26	4,14
обществознание			3,18	3,67	3,64	3,33	3,76	3,76	3,46
физика			3,75	3,89	3,79	4,00	3,85	3,86	5,00
химия			4,62	4,36	3,95	4,00	4,59	4,58	4,58
биология			-	4,05	3,97	4,00	4,09	4,16	4,57
география			3,31	4,14	4,11	4,00	4,23	4,23	4,24
английский язык			4,67	4,39	4,28	-	4,55	4,64	-
информатика			3,42	3,68	3,56	4,00	3,81	3,8	3,97
литература			5	4,22	4,29	-	4,48	4,51	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов показывает стабильную динамику среднего балла по предметам, что свидетельствует о системной работе учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по русскому языку, физике, химии, биологии, географии, информатике выше республиканских и муниципальных значений. Снижение среднего балла наблюдается по математике, что связано с недостаточно устойчивыми предметным навыками решения геометрических задач, текстовых задач, уравнений и неравенств, содержащих параметры и модуль.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 проводилась в форме единого государственного экзамена. Все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года и получили «зачет», а также допуск к государственной итоговой аттестации и успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку. В качестве предметов по выбору обучающимися были определены такие предметы как физика, биология, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

Средний балл по итогам сдачи выпускниками единого государственного экзамена:

Предметы	2021 год				2022 год				2023 год			
	РФ	РТ	ЗМР	ОУ	РФ	РТ	ЗМР	ОУ	РФ	РТ	ЗМР	ОУ
Русский язык		74,70	76,10	79,1	68,3	72,68	74,72	78,75	68,43	72,03	72,92	77,00
Математика (базовый уровень)		-	-	-		4,37	4,55	4,83		4,3	4,37	4,75
Математика (профильный уровень)		61,41	64,07	67,5	56,9	65,92	68,00	73,0	55,62	64,05	65,02	72,0
Физика		59,39	58,92	77	54,1	59,34	56,64	61,0	54,85	58,92	60,54	68,0
Химия		62,65	58,31	88,33	54,3	61,71	64,96	78,0	56,23	66,75	74,79	-
Биология		56,88	57,77	67	50,2	56,83	59,43	58,0	50,87	57,38	58,23	38,0
Информатика и ИКТ		69,61	73,59	93	59,5	67,91	72,02	-	58,39	63,95	61,0	91,5
География		-	-	-	54,6	62,43	67,0	-	54,6	62,41	71,5	-
Английский язык		79,32	81,81	55	73,3	80,52	84,18	97,0	66,31	74,14	72,57	79,0
История		-	-	-	58,0	64,5	66,11	90	56,37	60,62	62,66	-
Обществознание		61,57	64,24	60,5	59,9	67,03	67,25	80,0	56,4	61,1	61,64	53,0
Литература		-	-	-	60,8	64,86	74,15	64,67	63,97	72,52	70,64	-

По итогам сдачи единого государственного экзамена выпускники показали результаты выше федеральных, региональных и муниципальных – по математике базового и профильного уровней, физике, информатике, английскому и русскому языкам что говорит об осознанном выборе учащимися естественнонаучного профиля обучения на уровне среднего общего образования. Положительная динамика результатов единого государственного экзамена связана с целенаправленной работой учителей-предметников с выпускниками, индивидуальной работой с родителями. На протяжении учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия подвижных групп учащихся по уровню готовности по отдельным темам, заданиям повышенного уровня сложности, а также по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Выпускники 2023 года по итогам сдачи единого государственного экзамена показали высокие индивидуальные баллы. Динамика количества лучших индивидуальных баллов (более 80), полученных выпускниками по итогам сдачи ЕГЭ показывает положительную динамику.

предмет	Количество баллов (80 и более)		
	2021 год	2022 год	2023 год
математика	3	3	2
химия	2	2	
информатика	1		2
физика	2	2	1
русский язык	7	8	5
история		1	
обществознание		2	
английский язык		1	
Итого (чело/экз)	15	19	10

Так лучшие индивидуальные баллы показали:

- по математике профильного уровня: Балакшин Артем – 88 баллов, Мухаметшакирова Фарида – 88 баллов (учитель Н.В.Батуева);
- по русскому языку: Еремин Илья – 100 баллов, Мухаметшакирова Фарида – 95 баллов, Яруллина Алия – 89 баллов, Балакшин Артем – 87 баллов, Романова Анастасия – 87 баллов (учитель М.А.Заббарова);
- по физике Мухаметшакирова Фарида – 97 баллов;
- по информатике и ИКТ Балакшин Артем – 95 баллов, Еремин Илья – 88 баллов (учитель Ю.Ю.Сабирянова).

Результаты выпускников по итогам сдачи единого государственного экзамена в 2023 году показывают достаточно высокие результаты, что свидетельствует о осознанному выбору обучающихся в выборе профиля обучения.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,46 и информатике – 3,97 б.).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,75 по профильной математике – 72, по русскому языку – 77.

Трудоустройство выпускников Трудоустройство выпускников 9 классов

Год	Количество учащихся	Поступление в 10 класс	УСПО	УНПО	Не трудоустроены
2023	67	16 (24%)	51 (76 %)	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников,

**получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан**

МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ – 10 класс	16
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»	11
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж»	9
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»	8
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Казани (филиал СамГУПС в г.Казани) среднее профессиональное образование	3
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский медицинский колледж»	3
Казанский технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева»	1
Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (ЧПОУ НГТК)	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	1
Колледж Казанского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» среднее профессиональное образование	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	1
Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г.Казань) среднее профессиональное образование	1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»	1
Филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» в г.Волжске	1
Всего выпускников	67

Не трудоустроены - 0

Трудоустройство выпускников 11 классов

Год	Количество учащихся	Поступление в ВУЗы	УСПО	УНПО	Не трудоустроены
2023	14	12 (86%)	1(7 %)	-	1(7 %) (работает)

Сведения о трудоустройстве выпускников,
получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Казанский национальный исследовательский технологический университет	3
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	2
Московский авиационный институт	1
Московский инженерно-физический институт	1
Санкт-Петербургский электротехнический университет	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	1
Марийский государственный университет	1
Казанское высшее танковое командное Ордена Жукова Краснознаменное училище	1
Российский университет кооперации	1
Зеленодольский медицинский колледж	1
Работает	1
Всего выпускников	14

Выпускники уровня среднего общего образования продолжили обучение в соответствии с выбранным профилем обучения.

Профильными предметами для 10-ого естественно-научного класса являются решение экономических и банковских задач, биохимия, наглядная геометрия. С целью профориентационной работы и мотивирования школьников к обучению в технических ВУЗах в учебный процесс включены курсы по компьютерной графике, вычислительной вероятности и статистики, физической лаборатории, теории вероятностей и комбинаторике, биохимии, внедрены новые технологии обучения, проводятся технические конференции для школьников.

В течение многих лет мы плодотворно сотрудничаем с АО «ПОЗиС» в рамках проекта «Инженеры будущего» и профориентационной работы.

Ключевой задачей сотрудничества является повышение престижа наиболее востребованных производственных профессий. Основными целями для реализации данной задачи являются:

- содействие учащимся старших классов в профессиональном самоопределении;
- мотивация к обучению современным информационным технологиям;
- совершенствование технических умений и навыков.

Выбранная образовательная траектория выпускников позволяет реализоваться в таких профессиях как слесарь, токарь, фрезеровщик оператор станков с ЧПУ, инженер-конструктор, инженер-технолог и других необходимых для предприятия специальностях.

Высокие результаты по математике профильного уровня, физике, химии, информатике показывают осознанный выбор учащимися технологического профиля обучения. В данные классы идут дети, мотивированные на достижение высоких результатов в олимпиадах, конкурсах межрегионального и всероссийского уровней.

Мы считаем полезным сотрудничество в формате «школа- ВУЗ - предприятие», которое оказывает содействие в модернизации учебно-материальной базы лицея, обеспечивает целевое направление при поступлении в Вуз, поддержку в форме стипендий и образовательных грантов со стороны предприятия для обучающихся. И как следствие, в 2021 году выпускники лицея для поступления выбрали Вузы технологической направленности: Казанский Федеральный Университет, Казанский национально-исследовательский технологический университет, Казанский Государственный энергетический университет и другие федеральные вузы страны.

Востребованность выпускников.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 человек. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализ данных по востребованности выпускников лицея за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2023 году лицей обобщил результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Были созданы условия профессионального роста педагогов –они назначены наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Также была продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Лицей заключил договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Заместитель директора по ВР активизировала работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя –1 выпускница поступила в педагогический ВУЗ.

.Результаты работы лицея по программе «одаренные дети»

В лицее ведется работа по поддержке и развитию одаренных детей. Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для умственного, художественно-эстетического развития личности, ее творческого потенциала, формированием стремления к саморазвитию, самореализации, творческому поиску, развитием учебно-исследовательских качеств. Развитию лицеистов способствует их деятельность в различных направлениях: участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; чтениях, посвященных деятелям науки и литературы, конкурсах, предметных неделях, научных обществах школьников творческих объединениях. Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся нашего лицея приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями и призерами муниципального этапа, призерами и участниками республиканского этапа:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников в 2022 году

Анализ работы с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах показывает, что необходимо вести целенаправленную работу по повышению результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году участниками муниципального этапа олимпиады стали более 40 детей по различным учебным предметам, таким как математика, биология, экология, информатика, география, обществознание, технология, иностранный (английский), язык, русский язык, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Результаты обучающихся МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Муниципальный этап

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О учителя
1	Сайлахияров Даниэль	9	русский язык	призёр	Галанская Людмила Николаевна
2	Кабатьева Карина	9	русский язык	призёр	Галанская Людмила Николаевна
3	Круглов Степан	6	математика	призёр	Шарипова Роза Илдаровна
4	Закиров Марсель	7	математика	призёр	Шарипова Роза Илдаровна
5	Сидоркин Александр	8	история	призёр	Залялиев Ринат Юнусович
6	Кабатьева Кариан	9	ТЯ РШ	Победитель	Закирова Гузеллия Фаритовна
7	Романова Дарья	6	физическая культура	призёр	Хаерова Дания Ильясовна
8	Трефилов Иван	6	физическая культура	призёр	Хасанова Татьяна Юрьевна
9	Ефремов Владислав	11	физическая культура	призёр	Хасанова Татьяна Юрьевна
10	Сафина	7	физическая	призёр	Хаерова Дания

	Дарина		культура		Ильясовна
--	--------	--	----------	--	-----------

Республиканский этап

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О учителя
1	Сайлахияров Даниэль	9	русский язык	участник	Галанская Людмила Николаевна
2	Романова Дарья	6	физическая культура	призёр	Хаерова Дания Ильясовна
3	Трефилов Иван	6	физическая культура	участник	Хасанова Татьяна Юрьевна
4	Кабатьева Карина	9	ТЯ РШ	участник	Закирова Гузеллия Фаритовна

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод: наиболее высокий процент призеров Всероссийской олимпиады школьников представлен по предмету физическая культура, по остальным предметам процент победителей и призеров ниже среднего. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 389 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов..

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, –98 % процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,3 % процентов.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы лицея по всем направлениям за 2023 год можно отметить высокие результаты внутренней экспертизы:

1. Анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 78 % родителей, 98 % высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива)

2. Положительная динамика по прохождению аттестации.

3. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.

4. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов «Учитель года -2023», «Мастер-класс учителей родного языка «Туган тел»;

5. Наличие среди педагогов школы - призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.

6. Формирование системы общественного управления лицеем (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы. Советов родителей и Советов учеников»)

Однако наряду с имеющимися положительными результатами существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2024 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и реализация Программы воспитания .

VIII. СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе его общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственных флагов и исполнение гимна России и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Ответственными за мониторинг социальных сетей являются классные руководители.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты "Социально -

психологического центра "Доверие", Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Зеленодольскому району Республики Татарстан.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

–Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

–Беседы с инспектором ОПДН.

–Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно во 2-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников проводились занятия “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Импульс».

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Основные мероприятия, организованные волонтерами и активистами Движения: Патриотическая акция "Письмо солдату", Акция "Подарок солдату", Живая Цепочка Памяти, Международный субботник Волонтеры Победы, Весенняя неделя добра, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Митинг 9 Мая "Мы живы, пока помним", Последний звонок, Осенняя неделя добра, "По зову сердца", День неизвестного солдата, Новогодняя сказка.

2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 405 обучающихся:

- художественная направленность: 2
- физкультурно-спортивная направленность: 5
- туристско - краеведческая направленность: 1

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор ” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний и осенний лагеря дневного пребывания школьников.

С 1 сентября 2022 года, второй год подряд, в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Акции ЗОЖ», «Спортивный час»;

Проектно-исследовательская деятельность: «Наследие Татарстана», «В мире профессий»;

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «Орлята России»;

Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Школьный хор», Школьный театр «Муза»;

Информационная культура: «Моя информационная культура»;

Учение с увлечением: «Умники и умницы».

Основное общее образование:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»,

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программе: «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «История государственной символики России», «Основы программирования», «Спортивный час»

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных: «билет в будущее», «Умей вести за собой», «Мир профессий», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр»;

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия: «Общешкольные праздники, «Я волонтер»;

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): «Ученический совет», «Движение первых»;

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: Еженедельная организационная линейка;

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся: «Психолого-педагогическое консультирование»;

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: «Служба медиации».

Среднее общее образование:

Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»

Общеинтеллектуальное: «Курс билет в будущее»

Социальное: «Школьное ученическое самоуправление» Движение первых»

Социальное» «Учебные собрания по вопросам организации учебного процесса;

Спортивно-оздоровительное: «Школьный спортивный клуб»;

Общеинтеллектуальное: «Индивидуальный проект внеурочной деятельности;

Общеинтеллектуальное: Экскурсии»;

Социальное: Профессиональные пробы»;

Спортивно-оздоровительное: «Туристические походы»;

Общекультурное: «Зрительский марафон».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в «Лицей №14» ЗМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Галимова А.В;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
- ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
- ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»
- ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»
- Зеленодольская городская больница;
- АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»
- АО «Позис»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Шарипова Р.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Галимова А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Галимова А.В.

Спортивно-оздоровительная работа

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно-оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, и учитель физической культуры и ОБЖ.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых

занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Ключевые мероприятиями спортивно-оздоровительной работы:

- пропаганда ЗОЖ, спорта через беседы на классных часах, стендовую информацию, информацию на сайте ОУ;
- массовые спортивные мероприятия;
- организация сдачи нормативов ГТО;
- участие в онлайн-олимпиадах; и др.

Пополнился план традиционными спортивными мероприятиями: турнир по настольному теннису, осенние и весенние кроссы.

Классные руководители проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни, пропаганде олимпийских знаний, каждый из них планировал хотя бы один классный час в четверти по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В течение 2023 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей.

Профилактика суицида среди несовершеннолетних.

В школе имеется нормативно- правовая база с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В октябре проведено психологическое тестирование, по результатам которого детей с «группой риска» выявлено 20 человек. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В течение 2023 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного и деструктивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Родительская ответственность за воспитание детей», «Информационная безопасность», «Как разговаривать с подростком?».

Работа с родителями в 2023 учебном году включала в себя индивидуальную просветительскую работу в виде бесед.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, в школе было проведено тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

Продолжил свою работу отряд волонтеров «Импульс», куда входят 25 учащихся 9-11 классов.

Целенаправленная работа проводится по **антитеррористической защищенности учащихся.**

В школе установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу. Ежемесячно проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Во внеурочное время ученики заняты в школьных кружках.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ, соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Тема воспитательной работы Лицея в 2023 году: «Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении».

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения – к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, – направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, – так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения – школьников; организовать работу школьных медиа;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее– воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными– представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Для учащихся организовано 15 школьных кружков и секций.

Дополнительное бесплатное образование, получают учащиеся по многим направлениям:

1. Театральный кружок «Муза»
2. Кружок «Татар театры»
3. Я – гражданин
4. «Юный правовед»
5. «Юные инспектора движения»
6. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
7. Мирас/Наследие /Heritage
8. Секция «Волейбол»
9. Секция «Баскетбол»
10. Кружок «Специальные медицинские группы»
11. Экологический кружок «Зеленый лист»
12. «Безнен заман/ Наше время»
13. Волонтерский кружок «Импульс»
14. Хореография «Ритмикс»
15. Мировая художественная культура

Воспитательная работа во втором полугодии 2022 - 23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программы воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- 24 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы Фомкина Виктора, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества.

Старшеклассники школы провели квиз "Герои моего Отечества";

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- ребята приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". Концертная программа состояла из 3 блоков: "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия"

На 2022/23 учебный год МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея. Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
 - 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";
 - Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
 - Муниципальный классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий ;
 - 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
 - 16 ноября Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в центральную библиотеку на мероприятие;
 - 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права» – Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
 - 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
 - 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники). Внешкольные мероприятия городской библиотекой проведены мероприятия:
 - подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";
 - 3 октября в городской библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии " Россия стихотворная душа", посвященный 127 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925).;
 - 27 ноября праздничный концерт, посвященный Дню матери. Организация предметно-пространственной среды Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:
- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
 - оформление классных уголков, озеленение кабинета
 - оформление тематических школьных стендов
 - выставка творческих работ
 - оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год») Взаимодействие с родителями (законными представителями) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент школьного самоуправления – ученица 11 А класса Павлова Мария .

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей - оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи. В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек), -внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 8 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-15 человек). -приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 35 человек) - в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-16 декабря учащиеся старших классов с классными руководителями приняли участие в районном мероприятии антинаркотической направленности. Перед детьми выступила врач-нарколог и сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМ. - сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»; -в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов. -проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения; – профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах; - в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»)

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину, готовности к защите интересов отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн российской федерации, к историческим символам и памятникам отечества.

В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется подпрограмма «Патриоты России», проведены мероприятия, посвященные знаменательным датам истории России и Татарстана, способствующие развитию устойчивой гражданской позиции, формирующие гражданина- патриота своей страны, способствующие развитию гордости за свой народ и свою страну: конкурсы рисунков, поделок, знатоков истории, классные часы, посвященные символике РФ и РТ и правовые уроки. Организованы встречи с представителями религиозных конфессий по профилактике экстремизма и терроризма, бережному отношению к родному языку, общечеловеческим ценностям. Ежедневно проводились мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о родном городе (о его истории, экономике, промышленности, интересных людях, представителях культуры, бизнесаи т.д.). Данная работа имела 100% охват учащихся, имеются результаты участия в муниципальных и республиканских конкурсах.

В рамках Всероссийского общественного движения «Юнармия» в лицее сформирован отряд «Юнармейцы» гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы принимают

активное участие в мероприятиях Зеленодольского центра молодежных формирований по охране общественного порядка; митингах посвященных памяти воинов интернационалистов; в соревнованиях, посвященных празднованию «Дня героев отечества»;

В год празднования 78 – ой годовщины Великой Победы в лицее проведены классные часы, под общим названием «По тропам военной истории..», уроки мужества, приуроченные к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества; смотры строя и песни, военно-спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества конкурса «Песня в военной шинели», конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты», конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества.

Обучающиеся лица приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Смотр строя и песни», конкурсе хоров «Поющий май», в конкурсе отрядов профилактики, митинге, посвященном выводу войск из Афганистана. Участие в республиканской акции «Письмо русскому солдату», « Сад памяти», участие в конкурсе «На защите мира», Всероссийской акции «Бессмертный полк», Параде Победы.

Отряд взаимодействует с территориальным центром молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ». Участники отряда «Патриот» становились победителями и многократными призерами других муниципальных и республиканских конкурсов и соревнований военно- патриотической направленности.

Ежегодно учащиеся лица принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо».

2. Нравственное и духовное воспитание включает традиционные мероприятия, посвященные общечеловеческим ценностям: мероприятия, формирующие ценностное отношение к матери, семье, концерт для ветеранов "Главное, ребята сердцем не стареть!" , акция "Доброе сердце", совместные с организацией «Благое дело» благотворительные акции, акция «Весенняя неделя добра», Визиты доброты (поздравление и вручение подарков ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны). Приобщение учащихся к культурному наследию организовано как на уроках, так и во внеурочной и внеклассной работе. Организованы экскурсии по историческим местам и музеям Зеленодольского муниципального района, Татарстана. Используются материалы школьного этнографического музея при проведении занятий.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Система физического воспитания и формирования культуры здоровья включает в себя: обеспечение образовательного процесса нормам СанПиН, работу по программам профилактики употребления ПАВ, развития физической культуры и спорта, правильного питания; организацию утренней зарядки и спортивных мероприятий, мероприятий, направленных на повышение мотивации к ЗОЖ. В школе для учащихся работали секции волейбола, баскетбола, военно- строевой подготовки. Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому и безопасному образу жизни.
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы.
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках и переменах.
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры.
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению.
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся.
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся.
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся.

В лицее созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Одним из залогов конкурентоспособности личности и успешной его интеллектуальной реализации, по мнению педагогического коллектива и родителей, является хорошее здоровье обучающихся и стремление к его сохранению, а образовательный процесс ни в коем случае не должен способствовать ухудшению показателей здоровья ребенка.

Пропаганда и внедрение комплекса ГТО – приоритетная задача школы, которая включает в себя приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и, посредством спорта, воспитанию волевых качеств личности ребенка, его жизнестойкости. Количество сдающих нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» постоянно растет и в осеннюю сессию 2023 г. достигает 91,8 % от общего количества обучающихся. На уроках физической культуры учителя ведут индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися со сдачей нормативов, для улучшения их спортивных результатов.

Все запланированные мероприятия направлены на воспитание у обучающихся потребности в ЗОЖ и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, пропаганде и внедрению комплекса ГТО, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные профилактические прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, работа секций и постоянное вовлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, творческая деятельность – рисунки, плакаты, конкурсы сочинений.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности различного уровня: Спартакиада обучающихся, спартакиада работников образования, первенства школы и города, соревнования по видам спорта, военно-спортивные эстафеты, товарищеские встречи.

Особую роль играет организация сотрудничества с субъектами образовательных интересов, межведомственное сотрудничество.

Наименование социального партнёра	Цель сотрудничества
Зеленодольский механический колледж	- профильная ориентация, - предпрофильная подготовка - научно- исследовательская деятельность - работа с одаренными детьми
ЗЦ М(С) ФООП «Форпост»	-военно-патриотическая деятельность - профилактика правонарушений подростков
Центр медицинской профилактики	- формирование потребности в ЗОЖ, - профилактика употребления ПАВ, - профилактика суицида
Инспекция по делам несовершеннолетних Комиссия по делам несовершеннолетних	- профилактика правонарушений подростков
КЦСОН «Рэхэт» МТЗ и СЗ РТ в Зеленодольском районе	- социальная защита граждан

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству направлено на:
воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться,

добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Данное направление – одно из актуальных в лицее. В течение года обучающиеся принимают участие в средниках и субботниках по уборке и озеленению территории школы, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В рамках акции «Сад памяти» на территории лицея и в близлежащем микрорайоне ребятами и их родителями ежегодно высаживаются саженцы деревьев и кустарников. Большая работа проводится в течение летней практики по благоустройству пришкольной территории. Трудовое воспитание реализуется через систему мероприятий, связанных с поддержанием чистоты в школе, на ее территории и территории, прилегающей к школе, дежурство в школьной столовой.

Профессиональная ориентация – забота общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержка и развитие природных дарований, а также проведение комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профориентационная работа в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ основывается на Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: «Образование является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации».

Основные задачи педагогического коллектива- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

Профессиональное самоопределение организовано с учащимися исходя из возрастных особенностей. Так, учащиеся 1-4 классов смогли получить представления о профессиях и проявить интерес к миру профессий посредством классных часов, виртуальных экскурсий, которые включали в себя ознакомление школьников с различными видами труда и профессиями, презентация профессий родителей. С учащимися 5-8 классов проводились мероприятия с целью понимания личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Проводились диагностические исследования склонностей, способностей, интересов, экскурсии на предприятия города, трудовые десанты, акции, встречи с представителями профессий (МЧС, пожарные, строители). В результате данной работы учащиеся смогли осмыслить свои личностные особенности, профессиональные намерения. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в тестировании по профессиональному ориентированию.

Экологическое воспитание

Педагогами лицея проводится работа по экологическому воспитанию школьников. Основные задачи по этому направлению:

- воспитание экологической грамотности школьников;
- изучение обучающимися природы и истории родного края;
- содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.

Обучающиеся школы – активные участники природоохранных акций, проводимых в городе и республике.

В 2022 - 23 году в месячниках по охране окружающей среды и экологии: приняли участие (кол-во детей) – 845.

В рамках месячников проходили следующие мероприятия: прочитано лекций и проведено бесед – 69

организовано конкурсов – 24
 посажено деревьев и кустарников (штук)–5
 Международные акции (приняло участие детей):
 «Очистим планету от мусора» - 62
 «Кормушки для пернатых» - 64
 «День Воды» - 61
 «День птиц» - 55
 «День Земли» - 88

«День охраны окружающей среды» - 93
 Организованы посещения приюта для животных «Кот и Пес», беседы, посвященные Дню Земли, Дню Воды. Проведены Единый экологический урок, Экологический диктант, Единый урок. Трижды организован сбор макулатуры. Совместно с учащимися и родителями разработан план озеленения территории лицея.

В воспитательной работе школы приоритетное направление работы занимает работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Задача школы по предупреждению правонарушений:

- Повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, с ОПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Зеленодольскому району, ГАУСО «КЦСОН «Рэхэт» МТЗ и СЗ РТ в Зеленодольском муниципальном **районе**.

Работа с учащимися, состоящими на учете ОПДН:

Правонарушения	2022 год
Мелкое хулиганство	8
Распитие спиртных напитков	1
Хищение	0

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Разработаны индивидуальные карты детей, состоящих на всех видах учета.
- Обновлены стенды «Уголок правовых знаний», «Информация для родителей», «Информация для учащихся». Размещена информация о действующем законодательстве РФ, РТ.
- Все учащиеся «группы риска», состоящие на внутришкольном учете и учете ОПДН, посещают как школьные кружки и секции, так и объединения дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, тренажерные залы, ледовый дворец «Ледокол».
- Проводится совместная работа с учащимися «группы риска» и с психологом школы.
- Индивидуальные беседы с подростками направленные на решение возникших проблем, поддержку ребенка.
- Активное участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Назначены общественные воспитатели ученикам «группы риска» и состоящим на учете в ОПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Зеленодольскому району. На каждого ученика, состоящего на учете в ОПДН, заведен дневник работы с учащимся, в котором отражается профилактическая работа с подростком. Общественные воспитатели отслеживают свою деятельность и вносят данные в дневники общественных воспитателей, реализуют индивидуальные планы работы с подопечными.

В 2022 -2023 году проведены индивидуальные беседы с обучающимися школы и их родителями по профилактике правонарушений, разрешению конфликтных ситуаций между

подростками, по вопросам пропусков уроков и низкой успеваемости; беседы с обучающимися и их родителями при директоре по вопросам совершения противоправных действий учащимися, разрешения конфликтов между учащимися, педагогами и их родителями, уклонения от учебы отдельных учеников. Проведены заседания совета профилактики; индивидуальные консультации психолога школы с обучающимися и их родителями по темам: «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни», «Как помочь ребенку стать здоровым», «Трудный подросток: что делать?», «Я готов помочь!» и другие.

Обследованы жилищно-бытовые условия школьников из неблагополучных семей совместно с членами родительского комитета, сотрудниками ОПДН.

Проведены родительские собрания. Количество родителей, охваченных профилактической работой, существенно повысилось. Большинство родителей проявляют большую заинтересованность работой, проводимой с детьми, состоящими на учете ОПДН, КДН.

В школе проводятся линейки, на которых разъясняются права и обязанности подростков об ответственности за совершенные правонарушения в рамках действующего законодательства РФ, РТ с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекторов ОПДН.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности детей во всех аспектах воспитательной работы. Профилактика правонарушений учащихся реализуется через работу отряда профилактики «Курс». Кроме этого, систематически проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями, классными руководителями, членами администрации (по курируемым параллелям классов), инспектором ОПДН Самсоновой Н.В., Ефимовой Д.Р.

В соответствии с планом воспитательной работы в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности лица. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации Российское движение детей и молодежи - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года, целью которого, является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс.

Программа РДДМ реализовалась в течение учебного года согласно воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность,

самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности.

Благодаря проделанной работе, дети стали получать эмоциональный подъём, проявлять позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремлённость, эстетические потребности личности, любят творческие задания.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленная программа выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

Организация дополнительного образования в 2023 году

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IX. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В лицее функционирует медицинский блок, соответствующий санитарным правилам, оснащенный стандартным комплектом оборудования, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием, состоянием здоровья школьников, их оздоровлением в условиях школы.

Медицинский блок состоит из:

- смотрового кабинета врача – 16 кв.м;
- процедурного кабинета - 16 кв.м;
- стоматологического кабинета – 16 кв.м
- кабинет функциональной диагностики - 16 кв.м, оснащенный специализированным оборудованием АРМИС.

Медицинские услуги лицензированы: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004125 от 12.05.2015г.

Медицинские кабинеты оснащены дополнительным оборудованием, позволяющим проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: небулайзер для физиолечения, силомер, осветитель для люминесцентной диагностики, плантограф и т.д.

Общая заболеваемость	2022 год	2023 год
Нарушение зрения	123	122
ОРЗ	190	175
Болезни уха	2	1
Болезни органов пищеварения, в том числе	9	7
гастрит, гастроуденит	5	4
хр. холецистит	4	3
Болезни костно-мышечной системы, в том числе		
нарушение осанки	211	199
сколиоз	3	3
плоскостопие	70	75

Медицинское обслуживание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан ведется на основе договора с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Зеленодольская центральная районная больница» от 31.05.2012 г.

№	Ф.И.О.	Образование	Квалификация
1	Гайнуллина Миляуша Рашидовна стаж работы 1,5 ГОДА	ГАПОУ "Зеленодольский медицинский колледж" по специальности «Лечебное дело»	Фельдшер второй квалификационной категории

Организация питания

График питания в столовой:

Понедельник - четверг

ВРЕМЯ	КЛАССЫ
8:45 - 8:55	1А, 1Б, 1В, 1К
9:40 - 9:55	2А, 3К, 4А, 4Б, 4В, 4К
10:45 - 11:00	5А, 5Б, 5В, 5К

11:45 -12:00	7А, 7Б, 7В, 7К, 9А, 9Б, 9В, 10 А, 11А
13:40 -13:50	2Б, 2В, 2К, 3А, 3Б, 3В
14:35 -14:45	6А, 6Б, 6К, 6М, 8А, 8Б, 8В

Пятница

ВРЕМЯ	КЛАССЫ
8:45 - 8:55	1А, 1Б, 1В, 1К
9:40 - 9:55	2А, 3К, 4А, 4Б, 4В, 4К
10:45 -11:00	5А, 5Б, 5В, 5К
11:45 -12:00	7А, 7Б, 7В, 7К, 9А, 9Б, 9В, 10 А, 11А
12:45-12:55	6А, 6Б, 6К, 6М, 8А, 8Б, 8В
13:40 -13:50	2Б, 2В, 2К, 3А, 3Б, 3В

Суббота

ВРЕМЯ	КЛАССЫ
8:45 - 8:55	2Б, 2В, 2К, 3А, 3Б, 3В
9:40 - 10:00	2А, 3К, 4А, 4Б, 4В, 4К, 6Б
10:45 -11:00	5А, 5Б, 5В, 5К, 6А, 6К, 6М, 8Б
11:45 -12:00	7А, 7Б, 7В, 7К, 8 А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10 А, 11А

Охват горячим питанием в школе составляет - 100 %.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Зеленодольска. Так, Лицей :

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ функционирует школьный информационно-библиотечный центр.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35756 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20759 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19932	10231
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	68
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

ХII. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Освоение педагогами Учреждения новых профессиональных компетентностей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» на оптимальном уровне.
- Стабильность и положительная динамика рейтинга Учреждения в муниципальной, региональной и российской системе образования.

- Создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к получению образования.
- Положительная и устойчивая динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Положительная и устойчивая динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы Учреждения.
- Создание независимой оценки качества образования (НОКО) Учреждения, выявление степени удовлетворенности потребителей образовательной услуги её качеством.
- Достижение качества образования учащихся Учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.
- Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.
- Создание профильных классов на уровне среднего общего образования.
- Расширение социального партнерства.
- Расширение информационной открытости Учреждения.
- Формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к различным способностям одаренной личности.
- Создание модели сопровождения одаренных и талантливых детей в образовательном пространстве Учреждения.
- Наличие развивающейся образовательной среды, поддерживающей проявления различных видов одаренности у обучающихся.
- Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий.
- Повышение эффективности образовательного процесса.
- Формирование информационной-компетентности обучающихся.
- Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в сети Интернет.

ХIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Выводы: данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют, что:

- Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.
- Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.;
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 учебном году коллектив школы продолжит работать над темой, определенной на 2022-2026 годы: «Создание личностно- ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.».

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет - обеспечить устойчивое развитие лица и повышение качества образования посредством реализации эффективных форм и методов обучения и воспитания.

Задачи, поставленные на новый учебный год:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;
2. Обеспечить выполнение муниципального задания Учредителя
3. Повысить воспитательный потенциал лица на основе привлечения ресурсов всех участников образовательного процесса и социального партнерства
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей, создать условия для реализации их образовательного потенциала.
5. Продолжить работу, направленную на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов лица.
6. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей.
7. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создать условия для реализации их образовательного потенциала

Актуальность формирования педагогических приоритетов общего образования в лице предполагает следующие условия:

- разработку и реализацию образовательных программ лица: соответствие базового и вариативного содержания образования современным требованиям ФГОС СОО;
- внедрение эффективные технологии контроля качества обучения.
- усиление общекультурной направленности образования;
- формирование у учащихся универсальных способов получения и применения информации;
- создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения образовательного процесса, благодаря использованию потенциала государственного – общественного управления образованием лица;
- взаимодействие лица и семьи учащегося в различных направлениях;
- развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД
МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	461/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	620/66,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	285/30,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	147/51,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	136/47,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 /2,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/0,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/ 74 %
1.29.1	Высшая	человек/%	18 /39%
1.29.2	Первая	человек/%	16 /35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 /6,5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 /30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	928/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.