
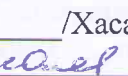



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ /Хасанова Т.Ю./
« 31 »  20  11 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ

 /Купорова О.В./
« 31 »  20  11 г.

Положение

о порядке распределения стимулирующих выплат муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

И. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 144 ТК РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18 августа 2008г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15 сентября 2008г. № 1803, от 23 августа 2010г. № 3012/10 «О внесении изменений в некоторые акты МОиН РТ в связи с введением новой системы оплаты труда», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 августа 2010г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», Постановлением ИК ЗМР от 15 июля 2010г. 1523 «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений и многопрофильных учреждений дополнительного образования детей ЗМР», Постановлением ИК ЗМР 24 августа 2010г. № 1794 «Об условиях оплаты труда работников муниципальных учреждений ЗМР», Постановлением ИК ЗМР от 24 августа 2010г. № 1793 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников муниципальных учреждений ЗМР».

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала (руководители, заместители, заместители по АХЧ).

1.4. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за стаж работы по профилю;
- выплаты за квалификационную категорию;
- выплаты за качество выполняемых работ.

1.5. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работ подразделяются на:

- выплаты за специфику образовательной программы;
- выплаты за наличие почетных званий, государственных наград.

1.6. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением и действует как часть коллективного договора.

II. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ РАЗМЕРА СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом руководителя на учебный год.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией и портфолио, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется работником основного персонала самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат на основании всех материалов (мониторинга администрации и портфолио работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Работники вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.6. С момента опубликования оценочного листа в течении 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять, обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

2.8. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.9. Представленные администрацией учреждения данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период (сентябрь-декабрь и январь-август соответственно), рассматриваются на заседании комиссии в августе и в январе. Ведется протокол. После принятия решения комиссией в 2-хдневный срок руководителем издается приказ об утверждении размеров поощрительных надбавок по результатам работникам на соответствующий период (сентябрь – декабрь включительно или январь – август включительно) с указанием периодичности выплаты надбавок (единовременно или ежемесячно в течение соответствующего периода).

2.10. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 1 год. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения утверждаются директором учреждения на основе типовых критериев управления

образования ИК ЗМР. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.2. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.4. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- учитель, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;
- педагог-психолог, методист, мастер производственного обучения – 55 баллов;
- педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования, концертмейстер, тренер-преподаватель, заведующий отделом библиотеки – 50 баллов;
- библиотекарь – 40 баллов.

3.4. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала образовательного учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.5. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

- Уполномоченный по охране труда - до 10 баллов;
- Ответственный за опеку и попечительство - до 5 баллов;
- Ответственный за горячее питание учащихся - до 10 баллов;
- Ответственный за делопроизводство - до 5 баллов;
- Ответственный за работу с пенсионным фондом и страхованием сотрудников - до 5 баллов;
- Председатель первичной профсоюзной организации - не менее 10 баллов.

3.6. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.7. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы добавляется к итоговому баллу результативности деятельности работника, но не выше количество максимальных баллов.

Критерии оценки эффективности труда работников (Приложение № 1).

IV. УСЛОВИЯ СНИЖЕНИЯ ИЛИ ОТМЕНЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

4.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, указанных в Положении о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим, административно-управленческим работникам;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);
- невыполнение приказов (распоряжений) должностных лиц учреждения, имеющих отношение к должностным обязанностям работника при содействующих выполнении Уставных задач учреждения.

4.2. Руководитель представляет в комиссию информацию о факте, являющемся основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат, в трехдневный срок.

4.3. Снижение или отмена стимулирующих выплат производится на основании приказа руководителя образовательного учреждения с указанием причин в двухдневный срок после согласования с комиссией.

4.4. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

5.1. Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

5.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

5.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

| № | Классификация | Классификация | Классификация | Классификация | Классификация |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 1 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 2 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 3 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 4 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 5 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 6 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 7 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 8 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 9 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 11 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 12 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | 13 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 14 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 15 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | 16 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | 17 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | 18 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | 19 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | 20 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | 21 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | 22 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | 23 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | 24 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | 25 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 26 | 26 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | 27 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | 28 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | 29 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 30 | 30 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | 31 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | 32 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 33 | 33 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 34 | 34 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | 35 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 36 | 36 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 37 | 37 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 38 | 38 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 39 | 39 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 40 | 40 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 41 | 41 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 42 | 42 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 43 | 43 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 44 | 44 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 45 | 45 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 46 | 46 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 47 | 47 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 48 | 48 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 49 | 49 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 50 | 50 | 10 | 100 | 100 | 100 |

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ

Б /Хасанова Т.Ю./
« 31 » сентября 2021 г.

Директор МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ

Купорова О.В./
« 31 » сентября 2021 г.

**Критерии оценки эффективности труда работников
МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ**

Критерии утверждаются ежегодно до 01 сентября текущего года

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Методика расчета |
|-------|--|-------------------|---------------------|-------------------|---------------|---|
| 1 | Успеваемость обучающихся по итогам четверти (полугодия, года) | % | 10 | 93-100 | полугодия | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам четверти (полугодия, года) | % | 10 | 40 – 85 | полугодия | $N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ |

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|----------------------------|-------------|--|
| | | | | | | <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p> |
| 3 | Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | % | 5 | Показатели и лица, ЗМР, РТ | Годовая | <p>Если показатели на уровне РТ и выше – 5 баллов, ниже – 3 балла.</p> <p>Протоколы результатов экзаменов, классные журналы, отчеты</p> |
| 4 | Работа в системе ИС «Электронное образование» | % | 3 | 0-3 | Полугодовая | <p>Без замечаний – 3 балла, при наличии 1-2 замечаний – 1 балла, более 3-х замечаний – 0 баллов.</p> <p>Личные дела, классные журналы</p> |
| 5 | Выполнение обязанностей сверх должностных | единиц | 5 | 0-5 | Годовая | <p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы Профсоюзная работа, начальник летнего (или трудового) лагеря, участие в конкурсах для поднятия имиджа лица и т.д.</p> |
| 6 | Подготовка обучающихся | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая | <p>Участник / призер / победитель</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--------|---|-------|---------|--|
| | – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | | | | | Очные баллы =3 / 6 / 6 Заочные (дистанционные) баллы =1 / 3 / 3, независимо от уровня. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 7 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая | Участник / призер / победитель Очные баллы =3 / 6 / 6 Заочные (дистанционные) баллы =1 / 3 / 3, независимо от уровня. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 8 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 3 | 0 – 3 | Годовая | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется К= 3 балла, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя |
| 9 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая | За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием К= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием К= 0,3 Пассивное участие (слушатель) К= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню Очные рос / респ / район P= 5 / 4 / 3 Заочные (дистанционные) P= 3 / 2 / 1 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|---|-----|--------------------------------------|---|
| 10 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Межаттестационный период (или 5 лет) | <p>Гранты: участник / победитель $K=1,0 / 1,0$</p> <p>Конкурсы: участник / призер / победитель $K=0,5 / 0,8 / 1,0$</p> <p>Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район $P=5 / 4 / 3$</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p> |
| 11 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 3 | 0-3 | годовая | <p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</p> |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------|---|-----------|---|
| 1 | Успеваемость обучающихся | % | 97-100 | 8 | полугодия | <p>$N=(A/B) \times 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся</p> <p>$N-\min$</p> <p>$I= \dots \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$\max-\min$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</p> |
|---|--------------------------|---|--------|---|-----------|---|

| | | | | | | |
|---|--|--------|-----------|---|-----------|---|
| 2 | Качество знаний обучающихся | % | 90-100 | 8 | полугодом | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 3 | Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов | % | 0-4 | 5 | квартал | Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы |
| 4 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | балл | 0-2 | 6 | годом | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе | единиц | 0-1 | 6 | полугодом | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2) |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическо | единиц | 4 и более | 6 | годом | При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|--------|----|--------------|--|
| | й работе и гражданской обороне | | | | | работе, организационные приказы, планы мероприятий |
| 7 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | % | 70-100 | 8 | годов ая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | единиц | 0-2 | 6 | годов ая | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0-2 | 7 | годов ая | При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |
| Педагог-психолог | | | | | | |
| 10 | Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в | % | 80-100 | 10 | кварт альная | $N = (A/B) * 100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», |

| | | | | | |
|--|----------|--------------------|-----------|---|---|
| <p>КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика , психоконсультиро вание, психокоррекция)</p> | | | | | <p>охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «11 группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p>2 Внедрение современного ассортимента психолого- педагогических образовательных программ, методического инструментария</p> | <p>%</p> | <p>0-20</p> | <p>10</p> | <p>Годо вая (полу годов ая)</p> | <p>$N = (A/B) * 100\%$, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</p> |
| <p>3 Оценка деятельности педагога- психолога со стороны педагогического коллектива</p> | <p>%</p> | <p>50- 100</p> | <p>8</p> | <p>ежек варта льно</p> | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия</p> |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-----|---|-----------------------|---|
| | | | | | | эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | | | наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня | мероприятие | 0-N | 5 | Годовая (полугодовая) | 5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня | | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая) | 3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня | | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая) | 2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| 5 | Обобщение и распространение опыта работы по целевым стратегическим проблемам по муниципальному, республиканского, федерального и международного уровня | | | | | наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----|---|---------------------|--|
| | учащихся и педагогических работников: | | | | | |
| | на республиканском и межрегиональном уровне | мероприятие | 0-N | 6 | Годовая (полугодая) | $6 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие |
| | на уровне образовательного учреждения, муниципального образования | мероприятие | 0-N | 4 | Годовая (полугодая) | $4 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие |
| 6 | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | по отдельному алгоритму расчета | 0-5 | 7 | ежемесячно | $A = 0,25 * x$, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы |

ИТОГО – 55

Педагог-организатор

| | | | | | | |
|--|---|--------|------|---|----------------------------------|---|
| | Положительная оценка со стороны ученического коллектива | % | 0-75 | 7 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных $N - \min$ $I = \frac{A - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся |
| | Проведение мероприятий республиканского уровня | единиц | 0-N | 7 | Годовая (полугодая, квартальная) | $7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|------------------------------------|--|---|
| 3 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д: | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие | |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие | |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие | |
| | Наличие воспитанников, педагогических работников – учителей, воспитателей, консультантов, тренеров | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----|----|------------------------------------|--|--|
| конференций по учреждению | | | | | | |
| Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня | мест о | 0-N | 4 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | |
| Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня | мест о | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | |
| Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня | мест о | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | |
| Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций | проекты | 0-N | 10 | квартальная | 10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|----|----------------|--|
| | | | | | | по мероприятию, протоколы заседаний |
| 6 | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | % | 50-100 | 8 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска |
| ИТОГО- 50 | | | | | | |
| Педагог дополнительного образования (включая старшего) | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 10 | ежеквартальная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц. |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-----|---|-----------------------|--|
| 2 | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня | | 0-N | 4 | Годовая (полугодовая) | 4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня | | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая) | 2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня | | 0-N | 1 | Годовая (полугодовая) | 1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| 3 | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 0-N | 6 | Годовая (полугодовая) | 6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д. |
| 4 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | Участие воспитанников в | | 0-N | 5 | Годовая | 5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------|---|--------------------------------|--|
| | конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня | | | | (полугодая, кварталья) | в которых запланировано участие, F – в которых принято участие |
| | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня | | 0-N | 3 | Годовая (полугодая, кварталья) | $3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня | | 0-N | 2 | Годовая (полугодая, кварталья) | $2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| 5 | Привлечение грантов на развитие объединения | % | 0 – 1 | 5 | Годовая (полугодая)* | При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов |
| 6 | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по | | | | | Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др. |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|------|----|------------------------------------|---|
| | направлению деятельности педагога | | | | | |
| | международного, федерального уровня | мест о | 0-N | 6 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| | республиканского, межрегионального уровня | мест о | 0-N | 4 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| | муниципального уровня | мест о | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| ИТОГО - 50 | | | | | | |
| Воспитатель (группы продленного дня) | | | | | | |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | % | 0-10 | 10 | полугодовая | $N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя |
| 2 | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение | единиц | 0-N | 10 | годовая | $10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------|-----|----|-------------|--|
| | авторских программ | | | | | методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности и учащихся, занимающихся в группе продленного дня | единиц | 1-0 | 10 | полугодовая | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов |
| 4 | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | единиц | 0-1 | 10 | годовая | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0-1 | 10 | полугодовая | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя |
| 6 | Соблюдение режима дня | единиц | 1-0 | 5 | полугодовая | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев - 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания |
| ИТОГО – 55 | | | | | | |
| Библиотекарь | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---------|---|-----------|---|
| 1 | Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) | ед. | 0,8-1,4 | 5 | раз в год | $N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда |
| 2 | Посещаемость | ед. | 15-18 | 5 | раз в год | Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость –. отслеживается по журналу учета |
| 3 | Читаемость | ед. | 17-22 | 5 | раз в год | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы |
| 4 | Ведение электронных каталогов всего фонда | % | 90-100 | 5 | раз в год | $N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня | | 0-N | 5 | раз в год | $5 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|------|---|---------------|--|
| | | | | | | назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие) |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня | | 0-N | 3 | раз в год | 3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня | | 0-N | 2 | раз в год | 2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 8 | Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы | Web-страницы | 0-1 | 5 | раз в квартал | Наличие и актуализация web-страницы- 5, отсутствие-0 |
| 9 | Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ | ед. | 0- N | 3 | раз в год | 3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций |
| 10 | Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы) | ед. | 1 | 2 | раз в год | Наличие соответствующих документов |
| ИТОГО – 40 | | | | | | |

Директор лицея №14

Принудовано и скреплено печатью
страниц

О.В. Купоросова

