

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №14»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Введено в действие
Приказ № 264 от

01.09.2021



Директор лицея №14

О.В. Купорова
О.В.Купорова

31 августа 2021г.

КОНЦЕПЦИЯ

развития библиотеки и ее переход к школьному информационно-библиотечному центру

I. Общие положения

Необходимость преобразований в сфере информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса вызвана изменением требований в системе образования, воспитания и социализации личности, необходимостью повышения эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий. Актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, которая расширяет образовательное пространство и обеспечивает траекторию движения – от информации – к знаниям и развитию.

Школьный информационно-библиотечный центр (далее ШИБЦ) МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ поддерживает инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения

II. Приоритетные цели, задачи и основные принципы развития школьного информационно-библиотечного центра

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами создания и развития ШИБЦ являются:

- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания;
- организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям

посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей));

-создание сети школьных информационно-библиотечных центров, реализующих различные модели: школьный, межшкольный, муниципальный информационно-библиотечный центр;

-создание условий для дополнительного профессионального образования.

Основные принципы развития ШИБЦ:

1. *принцип открытости* информационно-образовательной среды, который моделирует информационно-библиотечную деятельность в инновационном развитии, обеспечивающую комфортные условия для образовательной и досуговой деятельности, свободного выхода в Интернет;

2. *принцип вариативности* предусматривает удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, повышение познавательной мотивации, развитие навыков самостоятельного мышления;

3. *принцип сетевого взаимодействия*, предполагает организацию обмена опытом, коллективного обсуждения текущих задач; взаимную поддержку, действующие механизмы саморегулирования сообщества.

III. Основные направления реализации Концепции

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего и среднего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции школьной информационно-библиотечный центр будет наделен функциями организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, профориентационной деятельности в формах интересных для обучающихся. ШИБЦ будет реализовывать открытый доступ к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), должен быть обеспечен современной материально-технической базой и программно-методическим ресурсом.

Школьный информационно-библиотечный центр будет предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы, обеспечивать возможность применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

На региональных инновационных площадках будут апробированы технологии участия ШИБЦ в комплексной поддержке образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания.

IV. Требования к ресурсному обеспечению школьного информационно-библиотечного центра.

При переходе к школьному информационно-библиотечному центру, школьная библиотека располагается в двух объединенных помещениях первого этажа и занимает площадь 90,0 кв.м. В одном помещении хранится фонд, где имеются двухсторонние

стеллажи, другое отведено под абонемент (с кафедрой и рабочим местом библиотекаря-педагога), читальный зал рассчитан на 12 мест. Книжный фонд имеет открытый доступ. Книги расположены по разделам с учётом специфики образовательного учреждения. Организован алфавитный каталог и каталог учебной литературы. Ресурсная база школьной библиотеки при ее переходе к ШИБЦ представлена в Приложении 1. Материальная база в Приложении 2.

В рамках материально-технического обеспечения школьной библиотеке необходимо:

- создавать целевые высококачественные разно-форматные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;
- предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;
- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;
- проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования;
- разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

В части развития программного обеспечения школьной библиотеки необходимо:

- обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.

На базе школьной библиотеки должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Ресурсная база школьной ШИБЦ

№	Наименование имущества	Количество
1	Учебная литература	7209
2	Методические пособия	654
3	Справочная литература	140
4	Литературно-художественные издания	15220
5	Журналы	5 наименований
6	Газеты	2 наименования

Приложение 2

Материальная база школьной библиотеки

№	Наименование имущества	количество
1	Стол-кафедра для выдачи книг	1
2	Стол компьютерный	4
3	Стол одностумбовый	6
4	Стеллаж библиотечный односторонний	13
5	Стеллаж библиотечный двухсторонний	14
6	Стул полумягкий	11
7	Стремянка	1
8	Светильник люминесцентный	7
9	Жалюзи	3
10	Компьютер LG	1
11	Моноблок ICL	1
12	Принтер, сканер, ксерокс (brother)	1
13	Проектор BENG	1
14	Телевизор TOSHIBA	1