

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназии №10 ЗМР РТ»
С.В.Будько
« ___ » _____ 2021 г.



**План работы
Школьной Службы Примирения
МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ.
2. Обучить резерв подростков-волонтеров ШСП восстановительным технологиям по урегулированию конфликтов.
3. Организовать мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.
4. Способствовать самовыражению каждого члена ШСП через участие в работе службы.
5. Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов.

№	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I	Организационно-методическая деятельность			

1.1.	Планирование работы ШСП на 2021-2022 учебный год	Август-сентябрь	М.К.Ищейкина Е.А.Верина	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь	Е.А.Верина	Информированность по «Восстановительным технологиям»
1.3.	Участие в конкурсах и проектах ШСП	В течении учебного года	М.К.Ищейкина Е.А.Верина	Самореализация актива ШСП
1.4.	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района	В течении учебного года	М.К.Ищейкина Е.А.Верина	Самореализация актива ШСП
1.5.	Анализ работы ШСП за 2021-2022 учебный год.	Май	Е.А.Верина	Оформление аналитической справки о работе за 2021-2022 уч. год
2.	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Е.А.Верина	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Сотрудничество с Советом профилактики гимназии (возможность проведения восстановительных технологий с подачи членов Совета профилактики)	В течении учебного года	М.К.Ищейкина Е.А.Верина	Повышение качества работы ШСП
2.3.	Проведение восстановительных программ (медиаций, кругов сообщества и т.д.) для участников	По мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ: Куратор ШСП Е.А.Верина,	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации

	конфликтов		волонтёры-школьники	
2.4.	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов	По необходимости	Е.А.Верина	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.5	Контроль за выполнением договора по ВП	В течении учебного года	Ведущие восстановительных программ: руководитель Е.А.Верина, волонтёры-школьники	Соблюдение условий договора
3.	Организация работы актива ШСП			
3.1	Реализация восстановительных программ активом ШСП	По мере поступления случая в работу	Е.А.Верина	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Подготовка и проведение активом ШСП цикла занятий для учащихся начальной и средней школы: «Мир эмоций и чувств»; «Учусь общаться»; «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Будь справедлив в словах и поступках»	В течении учебного года	Е.А.Верина	Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в начальной и средней школе
3.3.	Обучение куратором ШСП гимназии резерв подростков-волонтёров восстановительным программам, техникам эффективного общения	Ноябрь-март	Е.А.Верина	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП

3.4.	Рабочие заседания актива ШСП	1 раз в неделю	Е.А.Верина	Повышение качества работы ШСП
3.5.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Неделя ШСП»	Март	М.К.Ищейкина Е.А.Верина	Повышение качества работы ШСП
4.	Просветительская деятельность			
4.1.	Обновление информации на стенде и сайте гимназии	В течение года	Е.А.Верина	Расширение знаний о деятельности ШСП
4.2.	Информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о работе ШСП	В течение года	Е.А.Верина	Расширение знаний о деятельности ШСП
5.	Мониторинг реализации восстановительных программ			
5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	Май	Е.А.Верина	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.
5.2.	Анализ работы ШСП за 2021-2022 учебный год	Май	Е.А.Верина	Оформление аналитической справки о работе за 2021-2022 уч. год