«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия № 10 ЗМР РТ»
С.В.Будько

План
работы педагога – психолога
МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»
Вериной Елены Александровны
на 2022-2023 учебный год

Цель работы на 2022-2023 учебный год:

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС, создание оптимальных условий для сохранений психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса.
- Оказывать психологическую поддержку и помощь участникам образовательного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролировать переходные моменты жизни учащихся (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
- Способствовать формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.
- Оказывать психологическую помощь обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности, агрессии и т. д.
- Выявлять и осуществлять психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
- Проводить профилактику девиантного поведения.

Основные направления работы:

- Организационно-методическое.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога – психолога.

- Профилактическое.

Цель: предупредить возможные социально-психологических проблемы у учащихся; создать благоприятный эмоционально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; выявить детей группы риска (по различным основаниям).

- Диагностическое.

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

- Коррекционно-развивающее.

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально – волевую сферу, личностные и межличностные отношения.

- Консультативное и просветительское.

Цель: повысить психологическую компетентность участников образовательного процесса.

I Организационно-методическая работа

№	*Планируемые мероприятия*	*Объект деятельности*	*Сроки*	*Планируемый результат. Примечания*
1.	Ознакомление с планом работы гимназии на 2020-2021 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Август	Согласованность работы с администрацией гимназии
2.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Участники образовательного процесса	В течение года	Написание заключений, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
3.	Подбор материала для проведения родительских собраний и консультаций	Родители	Сентябрь-май	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами	Педагог-психолог	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
5.	Участие в методических объединениях и	Учителя. Классные	В течение	Взаимодействие с классными

	совещаниях учителей	руководители.	года	руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	Учителя. Классные руководители.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
7.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Учителя. Классные руководители.	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов.
8.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Учителя. Классные руководители.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы, разработка материалов по тематике родительских лекториев.
9	Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО.	Дети группы риска	В течение года	Пополнение банка данных обучающихся «группы риска»
10.	Участие в работе ММО педагогов-психологов района.	Педагоги-психологи ЗМР РТ	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

II Диагностическая работа

№	*Планируемые мероприятия*	*Объект деятельности*	*Сроки*	*Планируемый результат. Примечание*
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Диагностика УУД.	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов. Диагностика УУД.	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и

				классным руководителям
3.	Диагностика адаптации учащихся 10-го класса. Диагностика УУД.	Обучающиеся 10-го класса	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено. Диагностика УУД.	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
5.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-х классов.	Обучающиеся 9-х классов	Февраль	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
6.	Диагностика психологической готовности выпускников к сдачи ГИА	Учащиеся 9-х, 11-го класса классов	Октябрь, март	Выявление уровня психологической готовности учащихся к сдачи ГИА. Выработка рекомендаций учащимся, родителям и классным руководителям
7.	Диагностика выявления актуального уровня развития учащихся	Обучающиеся начальной школы	Сентябрь-март	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
8.	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся гимназии	Учащиеся 8-15 лет	Сентябрь - октябрь	Раннее выявление детей и подростков, подвергаюшихся жестокому обращению и насилию в семье.

III Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект	Сроки	Планируемый результат

п/п		деятельности		
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов, родителей)	По мере обращения	В течение года	Нормализация психического здоровья обучающихся
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы. Развитие коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных УУД.	Обучающиеся 1-х классов	Ноябрь-март	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов. Развитие познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных УУД.	Обучающиеся 1-х классов	Ноябрь-март	Развитие познавательных способностей.
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением. Развитие познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных УУД.	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
5.	Занятия по программе «Психология и выбор профессии» Г.В.Резапкиной	Обучающиеся 8-11-х классов	В течение года	Развитие временной профессиональной перспективы у старшеклассников
6.	Работа с одарёнными детьми. Подготовка к конкурсам, олимпиадам.	Обучающиеся 7-11-х классов	В течение года	Развитие способностей учащихся
7.	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение года	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развитии

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Адаптационные занятия для первоклассников. Развитие коммуникативных, личностных,	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь - октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам

	УУД.			
2.	Занятие с элементами тренинга «Я-пятиклассник». Развитие коммуникативных, личностных УУД.	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Занятие с элементами тренинга «Я-десятиклассник»	Обучающиеся 10-го класса	Сентябрь	Адаптация старшеклассников к изменившимся условиям жизни
4.	Занятия по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся», А.Г.Жиляев, Т.И.Палачёва.	Обучающиеся группы риска	Ноябрь-декабрь	Формирование жизненных ценностей подростков
5.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 – 11 классов	Обучающиеся 9-х, 11-го классов	Февраль, май	Повышение стрессовоустойчивости и уверенности в себе.
6.	Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение года	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе
7.	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение года	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развитии
8.	Участие в Советах профилактики	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
9.	Работа Школьной Службы Примирения.	Обучающиеся 4-11 классов, педагоги, родители.	В течение года	Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

10.	Занятия для обучающихся 7-9-х классов по профилактике употребления ПАВ - «Умей сказать НЕТ» - «Кибербуллинг» - «Жизнь – самая главная ценность в жизни человека»	Обучающиеся 7-9-е классов	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
11.	Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей, родителей.	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Психологическая поддержка

VI Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации учащихся 1-х, 5-х. 10го классов. Рекомендации родителям»	Родители обучающихся 1-х классов	сентябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Разработка материала для родительского лектория	Родители обучающихся 1-11-х классов	декабрь	Просвещение родителей
3.	Роль родителей в период подготовки и сдачи ГИА старшеклассниками	Родители обучающихся 9-х и 11-го классов	февраль	Рекомендации родителям о психологической поддержке детей в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Психологическая поддержка
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Классные руководители.	В течение года	Психологическая поддержка